



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; http://www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001
24.10.2022 № 10434

Руководителям органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

На № _____ от _____

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по истории в
2022/2023 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 13 августа 2020 г. №01/1712 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области», от 27 августа 2021 г. №01/2247 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.08.2020 г. №01/1712», от 29 августа 2022 г. 01/1880 «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской и областной олимпиад школьников на муниципальном, региональном и областном этапах в Челябинской области в 2022/2023 учебном году», от 31 августа 2022 г. №01/1892 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», от 18 октября 2022 г. №01/2363 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области в 2022/2023 учебном году».

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории осуществляются в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28».

Организаторами муниципального этапа всероссийской олимпиады (далее – олимпиада) школьников являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады. Все рабочие места участников должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по истории, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29 августа 2022 г. №01/1880.

Организатор муниципального этапа олимпиады:

устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе олимпиады;

определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и призеров

муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа в формате, установленном организатором регионального этапа;

награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организатором указанного этапа олимпиады создаются оргкомитет, жюри и апелляционные комиссии муниципального этапа олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей муниципальных предметно-методических комиссий и жюри муниципального этапа олимпиады и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа;

обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с требованиями региональной предметно-методической комиссии к проведению данного этапа олимпиады по истории;

осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа;

несет ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения муниципального этапа олимпиады по истории.

Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады. Состав жюри формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Жюри муниципального этапа:

изучает олимпиадные задания, критерии, методику их оценки;

осуществляет проверку работ участников, руководствуясь критериями оценивания, разработанными региональной предметно-методической комиссией;

проводит показ и разбор олимпиадных заданий с участниками и сопровождающими лицами, объясняет критерии оценивания каждого из заданий;

рассматривает апелляции участников;

составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников олимпиады;

готовит аналитический отчет о результатах олимпиады и передает его в оргкомитет.

В муниципальном этапе олимпиады по истории принимают участие обучающиеся 7–11 классов общеобразовательных организаций:

участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап олимпиады по истории проводится **29 октября 2022 г.** в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) с **10.00 часов** на базе образовательных организаций, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа олимпиады необходимо руководствоваться положениями СП 2.4.3648-20 в части минимизации контактов участников олимпиады друг с другом, проведении термометрии, соблюдения социальной дистанции не менее 1,5 м, в том числе при рассадке, и гигиенических мер предосторожности (дезинфекция рук и применение средств индивидуальной защиты органов дыхания).

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с ростом заболеваемости и перевода образовательного процесса в регионе на дистанционную форму обучения по решению организатора муниципального этапа олимпиады муниципальный этап может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий, обязательно включающих систему онлайн-прокторинга. Технические особенности проведения муниципального этапа с применением информационно-коммуникационных технологий определяет организатор этапа.

Муниципальный этап олимпиады по истории проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет муниципального этапа олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады, являются паспорт, свидетельство о рождении (до 14 лет) или иной документ, удостоверяющий личность участника.

В соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам участникам запрещено пользоваться во время выполнения

заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения обучающегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для кодирования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем). После выполнения заданий работы участников передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, в котором указывается № класса и № работы (например, 7-1, 8-1, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Принципы формирования комплектов заданий

К олимпиадным заданиям предъявляются общие требования:

1. Соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
2. Недопущение двусмысленности в том, в какой форме должен быть представлен ответ;
3. Тематическое разнообразие заданий;
4. Корректность формулировок заданий;
5. Указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
6. Соответствие заданий критериям и методике оценивания;
7. Наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
8. Наличие заданий, выявляющих общеучебные навыки обучающихся;
9. Недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
10. Недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования;
11. Стремление к тому, чтобы поиск правильного ответа требовал от школьника умения самостоятельно размышлять и делать выводы;
12. Возможность проверки умения участника (особенно в старших возрастных параллелях) работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников);
13. Выявление общего культурного уровня учащихся;

14. При составлении заданий для старшеклассников распределять задания между всеми периодами, включая XX век;
15. Желательность присутствия вопросов по всеобщей истории (особенно в контексте истории России, ее внешней политики и международных связей), при этом доля баллов, получаемых за вопросы, связанные со всеобщей историей, для параллелей 7–11 классов не должна превышать 30 %;
16. Обращение особого внимания на такие темы, как развитие русской культуры в XIX в. и Великая Отечественная война;
17. Сбалансированность проблематики вопросов (они должны примерно в равной степени касаться социально-экономической истории, политической истории, истории культуры, истории внешней политики России);
18. Обязательность включения в комплект заданий, связанных с региональной компонентой в историческом образовании, которые в сумме давали бы не менее 10% от общего количества баллов.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников задания составляются на основе общеобразовательных программ. При этом от участника олимпиады требуется проявить умения самостоятельно размышлять и делать выводы. Участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала муниципального курса (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и историческими закономерностей), но и умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового муниципального курса истории.

Исходя из общих подходов к составлению олимпиадных заданий участник должен продемонстрировать первичные навыки работы с историческими источниками, а именно: самостоятельно определить время возникновения того или иного документа или художественного произведения, его происхождение, указать историческое событие, отраженное в источнике. Участник олимпиады должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы). Кроме того, в 9, 10, 11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения.

В комплекте заданий широко представлены вопросы, касающиеся не только тем, пройденных в текущем учебном году, но и тем, освоенных в прошлые годы. В 11 классе достаточно равномерно распределены вопросы между различными периодами истории. Большинство заданий посвящено отечественной истории, традиционно олимпиада ориентирована на изучение отечественной истории в первую очередь. Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональным компонентом в историческом образовании.

Форма проведения олимпиады и общая структура олимпиадных заданий

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады по истории заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

Проведение олимпиады по истории не требует специальных технических средств, однако сопряжено с распечаткой и последующей проверкой олимпиадных заданий достаточно большого объема.

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур. Определение порядка регистрации участников, процедуры шифрования и дешифрования работ, сроков проверки работ относится к компетенции оргкомитета муниципального этапа.

Комплекты заданий разрабатываются для учеников 7, 8, 9, 10, 11 классов. Задания составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

В 7–8 классах предлагаются только олимпиадные задачи.

В 9–11 классах обязательно включается одно задание, предполагающее написание сочинения (эссе) по истории.

В отношении материально-технического обеспечения допускается использование только шариковых, масляных или гелевых ручек синего или черного цвета, а также специального оборудования для инвалидов.

Типология заданий:

7 класс – тест выбора с одним правильным ответом, тест выбора с несколькими вариантами ответов, текст с пропусками, смысловые ряды с поиском лишнего варианта ответа, тест соотнесения, анализ исторического документа и ответы на вопросы, восстановление хронологической последовательности, работа с исторической картой и ответы на вопросы по карте.

8 класс – тест выбора, тест выбора с несколькими вариантами ответа, смысловые ряды, смысловые ряды с поиском исключений, восстановление хронологической последовательности, тест соотнесения, текст с пропусками, анализ исторического документа и ответы на вопросы, работа с исторической картой и ответы на вопросы по карте.

9–11 классы – смысловые ряды, тест соотнесения, восстановление хронологической последовательности, смысловые ряды с поиском исключений, анализ исторического документа и ответы на вопросы, работа с визуальными источниками (художественное произведение, архитектурное произведение), работа с исторической картой и ответы на вопросы по карте, определение исторических деятелей по портретам, творческое задание (эссе).

Система оценивания отдельных олимпиадных заданий и работы в целом

Задания выполняются письменно, объем работ специально не регламентируется. При проверке необходимо обратить внимание на оценку следующих заданий:

В критериях оценивания заданий может быть установлен минимальный и максимальный балл: от 1 до 25 баллов за задание в зависимости от его сложности. Общее количество баллов за работу составляет 100.

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Грамотность использования исторических фактов и терминов.

Четкость и доказательность основных положений работы.

Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу.

Порядок организации и проведения муниципального этапа (продолжительность, количество этапов и заданий)

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель обучающихся – один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения:

7 класс – 10 заданий разного типа;

8 класс – 10 заданий разного типа;

9 класс – 10 заданий, включая творческое (эссе);

10 класс – 10 заданий, включая творческое (эссе);

11 класс – 10 заданий, включая творческое (эссе).

Продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от возраста: для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – 90 минут, для 9, 10 и 11 классов – 180 минут.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады

Для проведения этапа необходимы:

1) аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;

2) множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве. Организаторам муниципального этапа олимпиады необходимо предупредить специалистов, ответственных за размножение заданий, что в комплекте Организаторам муниципального этапа рекомендуется заранее сообщить исполнителям, ответственным за тиражирование заданий, что при печати заданий требуется наличие принтера с возможностью цветной печати, так как в комплекте заданий есть цветные иллюстрации;

3) организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов,

требующих большого объема текста (только в старших классах), используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

Разбор заданий проводится после окончания олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. Участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Процедура показа работ не предусматривает возможность повышения баллов, в том числе из-за технических ошибок. Изменение баллов происходит только во время апелляций. На показе работ могут присутствовать только участники Олимпиады.

Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится в период, отведенный программой проведения муниципального этапа олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию муниципального этапа олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, создается апелляционная комиссия из представителей оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий и членов жюри муниципального этапа олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады. Участник предъявляет документ, удостоверяющий его личность. На апелляции может присутствовать родитель (законный представитель) участника, при этом родитель (законный представитель) следит за тем, чтобы рассмотрение апелляции проходило в доброжелательной обстановке, на участника не оказывалось давление, мнение участника было выслушано комиссией. Родитель (законный представитель) не имеет права участвовать в рассмотрении апелляции по сути, заявлять свои соображения о необходимости корректировки баллов.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Членам апелляционной комиссии предоставляется копия работы участника олимпиады, проверенной жюри; олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценивания.

Процедура апелляции записывается на видео. Апеллирующему участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания. При рассмотрении апелляции проверяют и оценивают только письменно зафиксированные ответы участника; пояснения апеллирующего в устной форме не учитываются и не могут повлиять на изменение баллов.

Апелляционная комиссия:

принимает и рассматривает апелляции участников муниципального этапа олимпиады;

принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);

информирует участников олимпиады о принятом решении.

Апелляционная комиссия рассматривает оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляционном заявлении.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается размещенная в сети Интернет итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по истории.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и размещенная в сети Интернет.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются исходя из рейтинга участников. Участники муниципального этапа олимпиады по истории, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа.

В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе олимпиады по истории определяются только призеры.

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады определяется исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Организатор муниципального этапа олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по истории необходимо пользоваться следующими источниками:

1. Тальвина А.А. Историческое эссе: Учеб. пособие. – М.: Русское слово, 2016. – 320 с.
2. Хитров Д.А., Черненко Д.А., Тальвина А.А., Камараули Е.В. Исторический проект: Учеб. пособие. – М.: Русское слово, 2017. – 376 с.

Ресурсы Интернета:

1. Черненко Д.А. Консультационный вебинар по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по истории.
<https://events.webinar.ru/9413121/12264701/record-new/12713301>
2. Всероссийская олимпиада школьников по истории. Задания и решения.
<https://olimpiada.ru/activity/84/tasks>

3. Сайты ВСОШ в регионах. https://vserosolimp.edsoo.ru/olimp_region

Начальник управления общего образования



Е.В. Бухмастова

Лейнгард Лариса Владимировна, 8(351)263-28-86;

Разослать: в дело, отдел исполнителя, РЦОКИО, МОУО, ЧОМЛИ, ЧКШИ с ПЛП, негосударственные общеобразовательные организации