



Управление образования  
Администрации Катав-Ивановского  
муниципального района

Приказ

«23» ноября 2023 г.

№ 310

Об утверждении Положения  
муниципальной психологической службы  
в системе образования

На основании Плана мероприятий по развитию муниципальной психологической службы в системе образования Катав-Ивановского муниципального района 2023 - 2025 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной психологической службе в системе образования Катав-Ивановского муниципального района (Приложение 1)

Срок исполнения до 25.11.2023г.

Ответственный: Кирпиченко А.В.

2. Разместить Положение о муниципальной психологической службе в системе образования Катав-Ивановского муниципального района на сайте Управления образования.

Срок исполнения до 30.11.2023г.

Ответственный: Лещинская А.В.

3. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Кирпиченко А.В.

И.о.начальника Управления образования

Р.А. Мустафин

Положения о муниципальной психологической службе в  
системе образования Катав-Ивановского муниципального района

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о психологической службе в системе образования Катав-Ивановского муниципального района 2023 - 2025 года определяет организационно-методическую основу деятельности муниципальной психологической службы в системе образования Катав-Ивановского муниципального района (далее - Служба). Служба является структурным подразделением Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района.

1.2. В состав Службы входят:

- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Катав-Ивановского муниципального района;
- районное методическое объединение педагогов-психологов;
- психологические и социально-психологические службы образовательных учреждений;
- психолого-педагогические консилиумы образовательных учреждений;
- педагоги-психологи образовательных учреждений.

К работе Службы могут привлекаться образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для Службы (ГБУ ДПО ЧИРО г. Челябинск, ГБУ ДПО ЧИППКРО г. Челябинск, ГБУ ДПО ЧИРПО г. Челябинск).

1.3. Служба является элементом Психологической службы в системе образования Челябинской области и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Психологической службой Южного Урала.

1.4. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в Катав-Ивановском муниципальном районе решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

1.5. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023г.-действует с 01.09.2023г.), Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017г., иными нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня.

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Целями Службы является:

- содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений;
- содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и

социальной помощи всем категориям обучающихся и воспитанников независимо от их мест проживания.

2.2. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развитие всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся и воспитанников;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных работников;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;
- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий, обучающихся и воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся и воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формировании культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации, обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

### III ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Руководство Службой осуществляет руководитель, который назначается приказом Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района.

Руководитель организует и координирует работу Службы во взаимодействии с главным внештатным экспертом-психологом Челябинской области.

3.2. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогам-психологом или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума.

3.3. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказываются центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-медико-педагогическими комиссиями.

3.4. Педагог-психолог образовательной организации вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/ видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключений по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

### IV ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

#### **Психологическое просвещение:**

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развития интеллекта.

**Психологическая профилактика** - предупреждение возникновения и явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

#### **Психологическая диагностика:**

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявлении проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

**Психологическая коррекция** – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

**Консультативная деятельность** – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

**Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации**, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

## **V ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

5.1. Общее руководство деятельностью и развитием Службы осуществляется руководителем Службы.

5.2. Научно-методическая деятельность Службы обеспечивается: ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования», Региональным ресурсным центром во взаимодействии с Министерством образования и науки Челябинской области, Челябинский государственный университет (кафедра специальной и клинической психологии), Челябинское областное отделение Российского Детского Фонда.

5.3. Служба работает в тесном контакте с правоохранительными структурами Катав-Ивановского муниципального района, муниципальной Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, сектором опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, ГБУЗ Районная больница г. Катав-Ивановска Челябинской области, общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.