

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела МВД
по Катав-Ивановскому району
Челябинской области
подполковник полиции
Евполов А.А.

«СОГЛАСОВАНО»
И.о.начальника Управления
образования Администрации
Катав-Ивановского
муниципального района
Калинина Н.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель КДН и ЗП,
заместитель Главы Катав-
Ивановского муниципального
района по социально-культурной
политике
Полушкина Т.П.



от 06 мая 2024 года



от 06 мая 2024 года



от 06 мая 2024 года

Программа палаточного лагеря

Профильной смены для несовершеннолетних с педагогической запущенностью, девиантным поведением, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Катав-Ивановского муниципального района

2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|----------------------------------|--|
| Полное название Программы | Профильная смена для несовершеннолетних с педагогической запущенностью, девиантным поведением, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Катав-Ивановского муниципального района (далее – «группа риска») |
| Исполнители программы | – Администрация Катав-Ивановского муниципального района (Полушкина Т.П.) – Председатель Союза десантников Катав-Ивановского муниципального района и города Усть-Катава Челябинской области (Воробьев А.Г.) – Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района (Калинина Н.А.) – Отдел МВД Катав-Ивановского муниципального района (Евполов А.А.) |
| Специализация Программы | Военно-патриотическое воспитание учащихся, состоящих в «группе риска» |
| Цель Программы | Основной целью настоящей Программы является создание комплексных условий для профессионального самоопределения учащихся, формирование навыков ориентирования на местности; получение навыков выживания в условиях автономного существования; допризывной подготовки и профилактики асоциального поведения школьников. |
| Задачи Программы | – способствование формированию благоприятных условий для формирования профессионального самоопределения учащихся. – организация психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков «группы риска» в каникулярное время; – организация социально-значимой деятельности для подростков, направленной на улучшение окружающей среды, воспитание трудовой культуры; – укрепление здоровья, физического развития и нравственного совершенствования детей. |
| Адресаты | Несовершеннолетние, совершившие правонарушения, в возрасте от 11 до 18 лет |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Программы | |
| Место реализации Программы | Челябинская область, Катав-Ивановский район, с. Серпиевка Палаточный лагерь «Десантник» |
| Продолжительность смены | 7 дней |
| Ёмкость лагеря | 50 человек |
| Сроки реализации Программы | Июнь - июль 2024 год |
| Форма проведения | Военно-патриотический слет |
| Краткое содержание Программы | Программа реализуется в условиях проведения военно-спортивной игры с получением профессиональных навыков (форма проведения «сюжетно-ролевая игра»). Условия быта в лагере приближены к походным. С первых дней отношения в лагере строятся на основе воинских правил. Подростки несут наряды, поддерживают порядок в лагере. Игровая ситуация создает возможность активизировать деятельность каждого подростка, предоставляя возможность получения коллективного и индивидуального первенства, роста. В течение смены за активную деятельность ребята получают ежедневные сертификаты и звания. |
| Условия участия в Программе | Постановка на различные вида учета |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> –укрепление физического и психологического здоровья детей, приобретение детьми профессиональных навыков; –увеличение количества подростков, желающих заниматься здоровым образом жизни; –расширение кругозора детей в области различных профессий; –увеличение количества несовершеннолетних, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета; –снижение уровня преступности несовершеннолетних; –снижение удельного веса безнадзорных детей. |
| История существования | Программа разработана впервые на основе методический рекомендаций Министерства образования и науки |

| | |
|--|---|
| программы и анализ предыдущего опыта реализации | Челябинской области, ГАУ «Метеор» и опыта различных территорий Российской Федерации |
|--|---|

Пояснительная записка

На сегодняшний день в Катав-Ивановском муниципальном районе большое внимание уделяется детям и подросткам с отклоняющимся поведением. В настоящее время существует значительное количество подростков, которые не имеют занятости в свободное от учебы время.

Несовершеннолетние «группы риска» - это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Это дети, для которых характерно проявление различных девиаций и существует риск укоренения девиантного поведения, как основополагающего, в сознании ребенка, т.е. риск зарождения и развития соответствующих особенностей личности. Эти дети отличаются повышенной чувствительностью к различным воздействиям внешней среды. Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и психическое, духовное и эмоциональное развитие человека.

Досуг оказывает огромное влияние на все сферы жизнедеятельности человека. Подростка не сложно заинтересовать. Намного сложнее сохранить, поддержать и развить интерес. Формирование у подростков умений и навыков самоорганизации — актуальная социально-педагогическая задача, представляющая собой один из важнейших уровней на пути к овладению ими культурой досугового времяпрепровождения.

Одним из важнейших аспектов предупреждения преступности в обществе является предупреждение правонарушений. Предупредить девиантное поведение подростков можно за счет формирования у несовершеннолетних их личную и социальную компетентность, то есть развивать у них позитивное отношение к самим себе и к окружающему обществу, укреплять чувство самоуважения, учить принимать ответственные решения.

В профильном лагере подростки повысят свои знания в области истории России, а также пройдут физическую подготовку. Кроме того, ребята изучат воинские традиции своей Родины. Чувство патриотизма и чувства долга перед Родиной, сопричастность к истории своей страны – те главные качества, которые призван воспитывать наш профильный лагерь для несовершеннолетних «группы риска».

В работе с трудными подростками примут участие инспектор по делам несовершеннолетних, сотрудники МЧС, ГИБДД, Деятельность специалистов ориентирована на помощь подростку в осознании, что он сам несёт ответственность за путь, по которому идёт. Каждый человек способен развить в себе способности и обучиться навыкам здорового образа жизни (уверенного поведения, эффективного снятия напряжения, преодоления проблем, бесконфликтного общения), справляться с собственными проблемами.

Основные направления программы:

- оздоровление детей;
- военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- формирование духовно-нравственной и эстетической культуры;
- развитие творческих способностей детей;
- трудовое воспитание;
- профориентация детей.

Основные направления деятельности слета:

- военно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- психолого-педагогическое;
- трудовое;
- развитие самоуправления;
- работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Программа построена на следующих принципах:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к детям и подросткам необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем палаточном лагере является сотрудничество подростков и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего палаточного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей и подростков во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности подростков;
- постоянной коррекции воздействий на каждого подростка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

8. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим человеком право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип личностного «Я».

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый подросток в отдельности, так и группа;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей и подростков.

10. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения подростка в ту или иную деятельность;

- доверие подростку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов детей и подростков, их индивидуальных вкусов.

Цели программы:

- создание комплексных условий для профессионального самоопределения учащихся;
- формирование навыков ориентирования на местности;
- получение навыков выживания в условиях автономного существования;
- профилактика асоциального поведения школьников.

Задачи программы:

- способствовать формированию благоприятных условий для формирования профессионального самоопределения учащихся;
- организация психологического и социально- педагогического сопровождения детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
- организация социально-значимой деятельности для подростков, направленной на улучшение окружающей среды, воспитание трудовой культуры;
- укрепление здоровья, физического развития и нравственного совершенствования детей.

Социальные партнеры Программы:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» г. Челябинска;
- Пожарно-спасательная часть № 14 ФГКУ "10 ОПС по Челябинской области" в Катав-Ивановском районе;
- ГБУЗ «Районная больница г. Катав-Ивановск»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум»;

–Войсковая Часть 41013 г. Трехгорный-1;

– МОУ «СОШ с.Серпиевка»;

- ОМВД.

Распорядок дня во время проведения слета

| Время | Мероприятие |
|-------------|--|
| 7:00-7:10 | Подъем |
| 7:10-7:40 | Зарядка (пробежка, гимнастика) |
| 7:40-8:20 | Время личной гигиены, уборка спальных помещений, территории, подготовка к занятиям |
| 8:20-8:30 | Построение-проверка л/с – утренний осмотр |
| 8:30-9:30 | Завтрак |
| 9:00-9:10 | Построение, развод на занятия |
| 9:10- 13:50 | Занятия №1 |
| 13:50-14:00 | Построение - проверка л/с |
| 14:00-15:00 | Обед |
| 15:00-15:10 | Построение, развод на занятия |
| 15:10-16:10 | Занятие №2 |
| 16:10-17:50 | Спортивно-массовая работа |
| 17:50-18:00 | Построение-проверка л/с |
| 18:00-19:00 | Ужин |
| 19:00-21:30 | Культурно-развлекательная программа |
| 21:30-22:00 | Вечерний круг |
| 22:00-22:10 | Вечерняя проверка, объявления |
| 22:10 | Отбой |

**План-сетка мероприятий летнего выездного палаточного лагеря
для несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов
внутренних дел
Катав-Ивановского муниципального района**

| Дата | | | | | | | |
|------------|----------------------|--|--|--|---|--|--|
| 29.06.2024 | – | – | – | Профилактическая беседа «Права и обязанности несовершеннолетнего» Ответственный: инспектор ПДН | Спортивно-массовая работа Подвижные игры на свежем воздухе Ответственный: социальный педагог | Культурно-развлекательная программа Вечер встречи с полковником в отставке, методистом ГБУДО «Авангард» г.Челябинск Ответственный: методист ГБУДО «Авангард» (Розенберг Б.Я.) | Вечерний круг (рефлексия) Итоги дня (с применением психологических тренингов) Ответственный: педагог-психолог |
| 30.06.2024 | Зарядка 7:10-7:40 | Занятие №1 Знакомство с пожарной техникой Ответственный: | Занятие №2 Занятие по физической подготовке Ответственный: | Беседа-игра «Правила дорожного движения» Ответственный: инспектор ГИБДД | Спортивно-массовая работа Подвижные игры на свежем воздухе по пожарной | Культурно-развлекательная программа Просмотр и обсуждение видеофильма | Вечерний круг (рефлексия) Итоги дня (с применением психологических тренингов) |

| | | | | | | | |
|------------|--------------------------|--|---|---|--|--|---|
| | | сотрудник МЧС | офицеры воинской части 41013 | | безопасности Ответственный: сотрудник МЧС | «Огонь» Ответственный: социальный педагог | Ответственный: педагог-психолог |
| 01.07.2024 | Зарядка 7:10- 7:40 | Занятие №1 Оружейная выставка «Хранители памяти» Ответственный: методист ГБУДО «Авангард» (Розенберг Б.Я.) | Занятие №2 Занятие по строевой подготовке Ответственный: офицеры воинской части 41013 | Квест-игра «Путешествие в лес» Ответственный: ведущий специалист КДН и ЗП | Спортивно-массовая работа Игра-соревнование «Сильные духом» Ответственный: сотрудник лагеря | Культурно-развлекательная программа Вечер встречи с ветеранами боевых действий и солдатами СВО Ответственный: социальный-педагог | Вечерний круг (рефлексия) Итог (с применением психологических тренингов) и дня Ответственный: педагог-психолог |
| 02.07.2024 | Зарядка 7:10- 7:40 | Занятие №1 Мастер-класс от медицинского работника ГБУЗ «Районная больница г. Катав-Ивановск» «Выживайка» Ответственный: медицинский работник | Занятие №2 Соревнование «Скорый на помощь» по оказанию первой медицинской помощи Ответственный: Сотрудники лагеря | Лекция-беседа «Ответственность предусмотренная законодательством РФ за противоправные деяния совершенные в подростковом возрасте» Ответственный: инспектор ПДН | Спортивно-массовая работа Соревнования по волейболу Ответственный: сотрудники лагеря | Культурно-развлекательная программа Конкурс отрядов по исполнению песен «Музыкальное пламя» Ответственный: социальный-педагог | Вечерний круг (рефлексия) Итоги дня (с применением психологических тренингов) Ответственный: педагог-психолог |

| | | | | | | | |
|------------|--------------------------|--|--|--|---|--|--|
| 03.07.2024 | Зарядка 7:10- 7:40 | Занятие №1 Геологический биатлон Ответственный: Педагог-организатор МУ ДО «Дом детского творчества г.Катав-Ивановска» (руководитель кружка «Юные геологи») | Занятие №2 Экскурсия в местный музей Ответственный: Педагог МОУ «СОШ с.Серпиевка» | Беседа «Травматизм» Ответственный: инспектор ГИБДД | Спортивно-массовая работа Конкурс стенгазет, плакатов на тему «Жизнь в лагере» Ответственный: Социальные-педагоги | Культурно-развлекательная программа Танцевальный вечер современных танцевальных жанров Ответственный: Сотрудники лагеря | Вечерний круг (рефлексия) Итоги дня (с применением психологических тренингов) Ответственный: педагог-психолог |
| 04.07.2024 | Зарядка 7:10- 7:40 | Занятие №1 Квест-игра «В здоровом теле – здоровая еда» Ответственный: Специалисты ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» | Занятие №2 Мастер-класс по приготовлению блюд в походных условиях Ответственный: Специалисты ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» | Профилактическая беседа «Как не стать соучастником преступления» Ответственный: инспектор ПДН | Спортивно-массовая работа Мини ГТО (сдача нормативов) Ответственный: Сотрудники лагеря | Культурно-развлекательная программа Вечер историй «Как я провел смену» в формате СтендАп Ответственный: Социальные-педагоги | Вечерний круг (рефлексия) Итоги дня (с применением психологических тренингов) Ответственный: педагог-психолог |
| 05.07.2024 | Зарядка 7:10- 7:40 | Подведение итогов | – | – | – | – | – |