

Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» пгт.Войвож
(МБУДО «ЦДТ» пгт.Войвож)

Рассмотрена
Методическим советом
МБУДО ЦДТ» пгт.Войвож
Протокол №5 от 28.05.2024г

Утверждена
Приказом МБУДО «ЦДТ» пгт.Войвож
№ 121-ОД от 21.08.2024г

Принята
Педагогическим советом
МБУДО «ЦДТ» пгт.Войвож
Протокол №5 от 31.05.2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Лидер»

социально-гуманитарной направленности

Адресат программы: 12 – 17 лет
Вид программы по уровню освоения: базовый
Срок реализации: 1год
Разработчик: **Тимофеева Оксана Александровна**,
педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож
Педагог реализующий программу: **Тимофеева О.А.**

пгт. Войвож
2024 г

I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Лидер», разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приложением к письму Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019г. № 07-13/631 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01 июня 2018г № 214-п «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож, локальным актом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож «Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ».

Направленность - дополнительная общеразвивающая программа «Лидер» социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы

В Концепции модернизации Российского образования, подчеркивается, что развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую значимость приобретает проблема развития социальной активности подростков. Известно, что черты гражданской личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта приобретаемого в семье, школе, социальной среде и формирует в дальнейшем всю жизнь человека. Прежде всего, речь идёт о подготовке детей к выполнению роли будущих граждан общества.

Навыки, полученные в результате освоения программы, могут помочь в самосовершенствовании, улучшении жизни своей организации, жизни своей школы и поселка.

Новизна программы. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Лидер» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами и выстраивать добровольческую деятельность.

Педагогическая целесообразность.

Изменение социальной позиции ребёнка в подростковом возрасте, его стремление занять определённое место в жизни, обществе, в отношениях с взрослыми находят отражение в резко повышенной потребности подростка оценить самого себя в системе «Я и моё участие

в жизни общества». Это место подростка в обществе определяется степенью его участия в деятельности, имеющей социально признаваемый характер. Именно данная деятельность становится одной из важнейших в этот возрастной период.

Целесообразность программы заключается в использовании современных методик формирования лидерских навыков, закреплении опыта решения сложных задач в процессе коллективной работы и добровольческой деятельности.

Отличительная особенность. Программа способствует включению обучающихся в активную социально-значимую деятельность. Процесс воспитания активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Особенностью программы является включение в содержание основ добровольческой (волонтерской) деятельности. Программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание социальных добровольческих проектов, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли. Содержание программы включает практику организации волонтерской деятельности – реализацию проектов благотворительной помощи социально-незащищенным слоям населения (пожилые люди); работу с детьми; реализацию проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

Вид программы по уровню освоения–одноуровневый - базовый

Условия набора учащихся. Для обучения по данной программе принимаются все желающие, по заявлению родителей. Предварительной подготовки для зачисления в группу не требуется.

Формы обучения. Формы обучения – очная. При особых обстоятельствах (длительная болезнь учащегося, невозможность присутствовать на очном занятии большого количества учащихся и т. д.) возможно применение дистанционных технологий на основании локального акта МБУДО «ЦДТ» пгт.Войвож «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся преимущественно 12-17 лет без предварительного отбора с учётом норм наполняемости учебной группы.

Формы проведения занятий. Занятия проводятся всем коллективом или по группам

Срок реализации программы–1год.

Рекомендуемый режим занятий.

Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в учебном году	Количество часов в год
2	3	6	36	216

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Развитие личности подростка с гражданской позицией, активного и ответственного члена российского общества.

Задачи программы

Обучающие.

- Формирование теоретических знаний о волонтерском добровольческом движении.

- Формирование практических умений волонтерской добровольческой деятельности.
- Специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий

Развивающие.

- Развитие и выявление лидерских способностей обучающихся;
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в общественно полезной, проектной деятельности.
- Развитие умений организации учебной деятельности.
- Развитие мотивации на принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательные.

- Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
- Развитие готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводный «Лидеры. Добровольцы»	3,5	8,5	12	Педагогическое наблюдение, анкетирование
2	Игровые технологии в работе волонтера	1,5	4,5	6	
3.	Пропагандистская деятельность в работе волонтеров	1	5	6	
4.	Психология лидера и волонтера	4	8	12	
5	Благотворительность в работе волонтера	6	27	33	
6	Событийное волонтерство	14	79	93	Выполнение творческого задания
7	Здоровьесбережение	10	17	27	
8	Движение «Эко-волонтеры»	4	17	21	
9	Праздник «Я стал волонтером»	-	6	6	Анкетирование
	Итого:	44	172	216	

Содержание

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Содержание
		всего	теория	практика	
1.	Вводный «Лидеры. Добровольцы»	12			12 часов

1	Введение в программу	3	1	2	Теория: Организационное заседание «Мы – волонтеры» Понятия: «волонтер», «добровольчество». Кто такой лидер. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтеру. Возникновение и развитие волонтерского движения
2	Возникновение и развитие добровольческого движения.	3	1	2	Сосногорского района. Мифы о волонтерстве. Роль волонтерства в личностном развитии Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.
3	Лидерство в волонтерском объединении	3	1	2	Ознакомление с Уставом волонтерского движения. МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож Практика: Знакомство в группе. «Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений, «Что ты готов сделать для улучшения мира?». Анкетирование. Тренинг лидерских навыков. Тест «Лидер ли я?», упражнения «многоликий лидер», игры на выявление лидеров: «Ехали цыгане», «Скульптура», «Фигура с углами», «Числа и буквы»; составление общего портрета лидера.
4	Я – волонтер»	3	0,5	2,5	регистрация волонтера на сайте Добро.рф, , регистрация на сайте Движение Первых. Карточка волонтера. Анкетирование.
2. Игровые технологии в работе волонтера - 6 часов					
5	Игры-адаптации.	3	0,5	2,5	Теория: Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации). Игры с эстрады. Игры-кричалки. Игровая программа. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий.
6	Тренинг : «Я и команда»	3	1	2	

					<p>Основные требования к ведущему. Познавательная игра. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Общие понятия «Команда»; Практика: Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. тренинг Разработка и проведение игровых программ. Моделирование познавательной игры. Организация игровых Переменок. командообразования; упражнение «Наша команда»; Упражнение «Я в команде»; Игра: «Построим мост»</p>
3. Пропагандистская деятельность в работе волонтеров - 6 часов					
7	Информационный буклет, листовка	3	0,5	2,5	<p>Теория: Информационный Буклет и листовка. Принципы создания и оформление информационных буклетов и листовок. Их отличие. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Информационный стенд волонтерского отряда Практика: Просмотр видеороликов. Творческое задание - работа в группах создание информационного буклета, листовки на определенную тему. Сбор материала и оформление стенда по определенной тематике</p>
8	Информационный стенд	3	0,5	2,5	
4. Психология лидера и волонтера – 12 часов					
9	Культура общения	3	1	2	<p>Теория: Современный человек – грамотный человек. Что значит «Культура общения». Искусство быть лидером. Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения. Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Особенности работы с Младшими школьниками. Психологические особенности людей пожилого возраста.</p>
10	Особенности работы с младшими школьниками	3	1	2	
11	Психологические особенности людей пожилого возраста	3	1	2	
12	Час дружеского общения.	3	1	2	

					<p>Практика: Викторина «Грамотей».</p> <p>Тренинг коммуникативных навыков.</p> <p>Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь.</p> <p>Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Тренинг личностного роста.</p> <p>Тренинг коммуникативных навыков.</p> <p>Тренинг толерантности. Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».</p>
5. Благотворительность в работе волонтера - 33 часа					
13	Благотворительность и добровольчество: история и современность	3	2	1	<p>Теория: Дореволюционное волонтерство. Деятели благотворительности в истории России и Республики Коми.</p> <p>Благотворительность в наше время. Цель и суть благотворительных акций.</p> <p>Практика: определение людей, нуждающихся в заботе и внимании.</p> <p>Доброделание. Оказание адресной помощи. Акция «Рука помощи» (доставка медикаментов по адресу) для маломобильных жителей пгт. Войвож, «Книга в подарок». Проведение благотворительных ярмарок, концертов..</p>
14	Разведка добрых дел	3	1	2	
15 16 17	Доброделание: оказание помощи.	9	1	8	
18 19 20	Благотворительные акции	9	1	8	
21 22 23	Благотворительные ярмарки	9	1	8	
6. Событийное волонтерство - 93 часа					
24	Событийное волонтерство	3	2	1	<p>Теория : Что такое событийное волонтерство? История событийного волонтерства в России. Права и обязанности участников событийного волонтерства. Кто такой событийный волонтер и что он должен уметь? Функции событийного волонтера. Стратегии развития в событийном волонтерстве.</p> <p>Практика: Игры на командообразование «На одну букву», «Шанхайцы», Человеческий клубок», «Маленькие зелененькие человечки. Оформление поздравительного стенда в ЦДТ открыток и плакатов к</p>
25 26	День солидарности в борьбе с терроризмом	6	1	5	
27 28	1 октября «День добра и уважения»	6	1	5	
29 30	5 октября» День учителя»	6	1	5	
31 32	День Матери	6	1	5	
33 34	5 декабря - ДЕНЬ ДОБРОВОЛЬЦЕВ	6	1	5	
35 36	Новогодние окна - 2025	6	1	5	

37 38 39 40	Новогоднее представление - 2025	12	1	11	<p>календарным праздникам. Оформление информационного стенда ЦДТ к событийным мероприятиям в России, Республике Коми и Сосногорском районе. Участие в организации и проведении праздников, мероприятий и памятных дат: День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день пожилых людей, День учителя, День Матери, День добровольцев, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от блокады, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День защиты детей, день государственной символики, день народного единства. Самоанализ.</p>
41 42	27 января-день полного освобождения Ленинграда от блокады	6	1	5	
43 44	День защитника Отечества	6	1	5	
45 46	8 марта Международный женский день	6	1	5	
47 48 49 50	День Победы	12	1	11	
51 52 53 54	День защиты детей	12	1	11	
7. Здоровьесбережение - 27 часов					
55	Акция «Красная ленточка»	3	1	2	<p>Теория Вредные привычки. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость. Влияние курения на организм человека. Влияние алкоголя на организм человека. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Умение отказываться. ВИЧ и СПИД. Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Практика Ролевая игра «Мир без алкоголя». Анкетирование, беседы, выпуск информационных буклетов, листовок, участия в соревнованиях. Подготовка и проведение акций и мероприятий.</p>
56	Полезные и вредные привычки	3	1,5	1,5	
57	Курить – не модно, модно не курить!!!	3	1,5	1,5	
58	Я выбираю спорт.	3	1	2	
59	ВЕЙП – ЭТО ОПАСНО!	3	1,5	1,5	
60	Как сказать наркотикам «Нет!»	3	2	1	
61	Лыжня России	3	0,5	2,5	
62	Военно-спортивная игра «Зарница»	3	0,5	2,5	
63	Велопробег	3	0,5	2,5	
8. Движение «эко-волонтеры» - 21 час					
64	Эко-волонтеры.	3	2	1	<p>Теория: Движение «эко-волонтеры», особенности направления. Основные экологические понятия и термины. Современное состояние экологии.</p>
65 66 67	Проект «Чистое детство»	9	1	8	

68 69 70	Театрализованное представление «Сбережем ель»	9	1	8	Выбор литературного материала для изготовления пропагандистского материала. Практика: Разработка лозунгов, плакатов и значков призывающих к сохранению окружающей среды для воздействия на широкие массы. Организация и проведение театрализованного представления «Сбережем ель». Реализация проекта «Чистое детство» (уборка на территории детских площадок), акции. Викторина.
9. Итоговый - 6 часов					
71 72	Праздник «Я стал волонтером»	6	-	6	Практика. Сбор материалов для альбома, презентации. Создание слайдовой презентации. Творческий отчет презентация (подведение итогов волонтерской деятельности, обмен опытом). Анкетирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- роль волонтерства в личностном развитии Доброволец – это лидер.
- Основные качества лидера
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- правила составления информационного буклета;

Метапредметные:

Обучающиеся будут уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет и листовки .
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться,

поддерживать разговор на заданную тему;

- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.
- организовывать и проводить мероприятия для различных категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- принимать общечеловеческие ценности. - Основы здорового и безопасного образа жизни;

Личностные:

- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- Развитие готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной деятельности;
- Сформированность и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

II. Комплекс организационно – педагогических условий.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года.	1 сентября
Продолжительность учебного года.	36 недель
Продолжительность занятия.	40 минут.
Вводный (входящий) контроль.	сентябрь
Текущий контроль.	октябрь - апрель
Промежуточная аттестация.	май
Окончание учебного года.	31 мая
Каникулы зимние (праздничные дни)	30.12 – 08.01
Каникулы весенние	24.03-30.03
Каникулы летние.	01.06-31.08

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические: кабинет, актовый зал для проведения занятий, соответствующие санитарным нормам.

Канцелярия

- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.
- Бумага А4, скотч, маркеры, фломастеры, выставочные стенды, клей ПВА, ватманы, ножницы, цветные карандаши , краски, кисточки, цветная бумага.

Дидактические:

- кодекс и памятка волонтера.
- Сайт Добро.ру
- Устав, анкета, учетная карточка добровольца.
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти»;
- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»
- учебное видео-пособие о ВИЧ;

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

1. Вводной контроль - оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса. Вводной контроль проводится в сентябре. Формы: опрос, анкетирование, наблюдение.
2. Текущий контроль - осуществляется в процессе прохождения программы по каждой изученной теме (разделу) Формы: беседа, тренинг, тестирование, игра, викторина, педагогическое наблюдение, самоанализ, коллективный анализ работ, творческое задание.
3. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания по завершении освоения всего курса программы. Проводится в мае

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методики диагностики.

1. Диагностика уровня социализированности (социальной активности, адаптированности, автономности, нравственной воспитанности по М.И. Рожкову).
2. Методика выявления коммуникативных способностей учащихся Р. В. Овнаровой.
3. Методика Д. В. Григорьева, И. В. Кулешова, П. В. Степанова (выявить характер отношений подростка к людям, природе, Родине, труду и др.).
4. Тест оценки знаний о волонтерском добровольческом движении.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

методы обучения:

1. Словесный: объяснение нового материала; рассказ обзорный для раскрытия новой темы; беседы с обучающимися в процессе изучения темы.
2. Наглядный: применение демонстрационного материала, наглядных пособий, инфографик, презентаций и видеоматериала по теме.
3. Практический: индивидуальное и совместное выполнение обучающимися определенных заданий по изучаемым темам (сбор материала и оформление информационного стенда по определенной тематике, листов, буклетов составление игротек,.);
4. Игровой: создание специальных игровых заданий, моделирующих реальную жизненную ситуацию, из которой учащимся предлагается найти выход;
5. Интерактивный: отражение мнения учащихся и их самоопределение в различных формах работы – дискуссиях и диспутах, тренингах, деловых играх.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список рекомендуемой литературы для педагогов

1. Андрианова Д.Д. Роль педагога в формировании стремления подростков к волонтерской деятельности // «Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина».- Выпуск № 1. – Т. 3, 2015.
2. Антонович И.В. Благотворительность и добровольчество в российском обществе: история и современность: учебное пособие/ И.В. Антонович, Ю.А. Калинина; под ред. И.В. Антонович. — Барнаул: Изд-во Алт. университета, 2014.
3. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. - М.: УЦ «Перспектива», 2011.
4. Кривошеина О.А., Денисова А.В. Волонтерство и добровольчество в современной школе. Центр диагностики и консультирования Петроградского района Санкт-Петербурга, «Психолого- педагогический центр «Здоровье», 2014.
5. Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе.- М.: Творческий центр «Учитель», 2010.
6. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития / сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. - М.: Логос, 2002.
7. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. - СПб, 2002.
8. Малышева Н.И. Методические рекомендации в помощь педагогам дополнительного образования «Я выбираю доброжелательность». – Самара: НФ «ДЕОЦ», 2014.
9. Материалы дистанционной программы «Добровольцы НКО», «Невский ангел». – СПб, 2008.
10. Потапенко, О.В. Волонтерство как активный вид деятельности по формированию гражданской ответственности и патриотизма студенческой молодежи/ О.В. Потапенко, С.И. Тимошенко. - Горки: БХСА, 2011.
11. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В. Дубровиной. -6-е изд. - М.: Академический Проект, 2012.
12. Пушкарёва Т.В., Мельникова В.Н. // Вестник Костромского государственного университета им Н.А. Некрасова. - Выпуск № 1.- Т. 19. – Кострома, 2013.
13. Партнерство и сотрудничество / Сборник материалов о весенней неделе добра и ярмарке добровольческих инициатив. - Красноярск, 2006.
14. Психологические проблемы становления личности в условиях современного образования: коллективная монография/под ред. О.Б.Дарвиш. – Барнаул: АлтГПА, 2014.
15. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. - М.: ООО «Ритм», 2004.
16. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах: методическое пособие. - М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
17. Слабжанин, Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами / Н.Ю.Слабжанин. - М.: Наука, 2011.
18. Смирнова Н.А. Образовательная программа дополнительного образования детей «Вперед, волонтеры!». - Спб., 2013.

19. Технология волонтерской деятельности. Составитель Вандышева Л.В. – Самара: Издательство «Самарский университет», 2006г.<http://docplayer.ru/347484-Tehnologiya-volonterskoj-deyatelnosti.html>
20. Титова И.В., Шатунова Е.М., Пашова О.С., Жукова Л.А., Будыльникова Н.Н., Ждановская О.Н. Дорогою добра: методическое пособие по развитию добровольческого движения. - 2-е изд., перераб. и доп. - Вологда, 2011.
21. Четошников Е. Самоосуществление через добровольчество: ценностно-смысловой аспект. - LAP LambertAcademicPublishing, 2012.

Список рекомендуемой литературы для обучающихся

1. Добровольчество в вопросах и ответах / Сост. Л.В. Радченко, Б. Сирри. - Самара: СРОО ИЭКА «Поволжье», 2012.
2. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. - М.: Просвещение, 2009.
3. Нодь О. Основы безопасной жизни муравьиного государства, Сказка для учащихся 7-12 лет. – иТюмень: ТОГИРРО, 2012.<http://u19155.onhh.ru/wp-content/uploads/2017/01/Skazka.pdf>
4. Островок безопасности / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. - Минск, 2004.
5. Тетерский С.В., Ромашкина Ю.В., Симонович В.Л. Я в команде (Методика подготовки волонтеров «Равный - равному»): Методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. Тетерский С.В., Решетников О.В. Социальное служение (участие молодежи в общественно полезной деятельности).- Нижний Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009.

Перечень интернет-ресурсов

1. Антонович И.В. Благотворительность и добровольчество в российском обществе: история и современность: учебное пособие/ И.В. Антонович, Ю.А. Калинина; под ред. И.В. Антонович. — Барнаул: Изд-во Алт. университета, 2014. <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/706/book563t.pdf?sequence=3>
2. Белановский Ю. Что такое добровольчество. Милосердие.ru <https://www.miloserdie.ru/article/chto-takoe-dobrovolchestvo/>
3. Библиотека книг «Добровольчество в школе» (со статьями и полезными ссылками) http://mosmetod.ru/files/detskoe_dvizhenie/Библиотечка_Добровольчество_2.pdf
4. Виртуальный ресурсный центр для волонтеров: [Текст и перевод Всеобщей Декларации Добровольчества, теория и практика волонтерства, юридическая, психологическая и ресурсная поддержка, тренинги, конкурсы, новости, социально-экономический календарь и пр. Основные понятия волонтерства <http://besplatno1.narod.ru/FAQ.htm>- из пособия «Добровольцы - ценный источник», М. Олчман, П. Джордан, Университет Джона Хопкинса, 1997 г.] [Электронный ресурс]
5. Сайт народного эковолонтера. - Режим доступа: <http://www.besplatno1.narod.ru/>
6. Добровольцы России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.volunteer.ru/>
7. Ильина И. Волонтерство в России. Интернет советы <http://www.isovet.ru/>

8. Косова У.П. Психологические характеристики волонтерской деятельности[Электронный ресурс] // Высшее образование сегодня. - 2009. - № 12. - С. 63-67. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Кудринская Л.А. Добровольческий труд и факторы его воспроизводства в современном обществе[Электронный ресурс] // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. - 2005. - № 1. - С. 15-26. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Лыгина М.А. Волонтерское движение - новое направление первичной профилактики наркомании[Электронный ресурс] // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. - 2008. - № 11. - С. 15-18. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Международная общественная организация «Справедливая помощь»: [сайт]. URL: <http://www.doctorliza.ru/>
12. Мордасова Т.А. Социальная модель благотворительности как фактор развития институтов гражданского общества[Электронный ресурс] // Каспийский регион: политика, экономика, культура. - 2009. - № 4. - С. 29-36. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Никитова А.В. Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности[Электронный ресурс] // Аграрное и земельное право. - 2009. - № 4. - С. 102-105. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Оленина Г.В. Историко-концептуальные основы развития гражданских добровольческих инициатив молодежи в социально-культурном пространстве досуга и образования [Электронный ресурс] // Мир науки, культуры, образования. - 2009. - № 3. - С. 291-294. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Парпина, Ю. В. Волонтерское движение и его истоки в России [Электронный ресурс] // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. - 2009. - № 9. - С. 106-109. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Православные добровольцы <http://pdobro.ru/about/>
17. Сикорская Л.Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи [Электронный ресурс] // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - Т. 3. - № 3. - С. 98-103. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
18. Фильм из серии «Старцы» о Святителе Иоанне Шанхайском, покровителе Службы добровольцев «Милосердие» <http://mvlad.ru/?p=1798>
19. «Экологическая ситуация регионов России» видео реферат <https://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=5571753783653884476&text=красивый%20фильм%20природа%20России%20экология&reqid=1506711842495195-531279721087686239612435-man1-1>