

Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» пгт.Войвож  
(МБУДО «ЦДТ» пгт.Войвож)

Рассмотрена  
Методическим советом  
МБУДО ЦДТ» пгт.Войвож  
Протокол №3 от 30.05.2025г

Утверждена  
Приказом МБУДО «ЦДТ» пгт.Войвож  
№ 117-ОД от 15.08.2025г

Принята  
Педагогическим советом  
МБУДО «ЦДТ» пгт.Войвож  
Протокол №5 от 30.05.2025г

Директор \_\_\_\_\_ Е.В.Кудинова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Перекресток»**

**социально-гуманитарной направленности**

Адресат программы: 7 – 11 лет  
Вид программы по уровню освоения: базовый  
Срок реализации: 2 года  
Разработчик: **Кулешова Оксана Алексеевна**,  
педагог дополнительного образования  
МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож  
Педагог реализующий программу: **Кулешова О.А.**

пгт. Войвож  
2025 г.

## **I.Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Нормативной базой** для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Государственная программа "Развитие образования на 2018- 2025 годы", утвержденная постановлением Правительства РФ №1642 от 26.12.2017 г (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения РФ №629 от 27.07.2022 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 25.04.2019 № 54499)
5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
6. Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Устав МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож .
8. Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
9. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

**Направленность программы – социально-гуманитарная.**

#### **Актуальность программы.**

Актуальной проблемой современной жизни является детский дорожно-транспортный травматизм. С увеличением количества машин на улицах города увеличилось и количество ДТП с участием детей и подростков. Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Анализ причин происходящих ДТП, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное отношение к опасности на дороге; отсутствие навыков и автоматизма оценки опасности дорожной ситуации; пренебрежение последствиями беспечного восприятия опасности. Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учетом их психологических и физиологических особенностей. Психологи установили, что дети в силу своих возрастных особенностей не всегда могут правильно оценивать мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда даже повторяют то, что делаю в таких случаях взрослые. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и тот же дорожные ситуации. Чем труднее ситуация для ребенка и чем больше сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация,

тем ребенок медленнее и не правильнее принимает решение. С другой стороны, даже отличное знание правил само по себе не гарантирует маленькому пешеходу безопасности на дороге. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения, соблюдение правил поведения на дороге. Самое важное - научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение Правил дорожного движения без осознания механизма возникновения ДТП и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасность на дороге.

### **Новизна и отличительные особенности программы.**

Данная программа ориентирована не только на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, Поэтому от аналогов данная программа отличается наличием учебных часов для подготовки коллектива к участию в профилактических соревнованиях, олимпиадах, акциях, проектах и творческих выступлениях. Программа подразумевает повышение информированности и компетентности обучающихся в области основ безопасности жизнедеятельности, совершенствование навыков общения и совместной деятельности, развитие личностных компетентностей ребенка: психологической, коммуникативной, социальной, культурной, экологической, профессиональной..

### **Педагогическая целесообразность.**

Дети приобретают опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Тип программы – дополнительная.

Вид программы – модифицированная.

Направление программы – социально-гуманитарная

Состав обучающихся – постоянный. Программа рассчитана как для мальчиков, так и для девочек. Преимущественный возраст детей: 7-11 лет. Заниматься могут все желающие данного возраста не имеющие медицинских противопоказаний.

Срок реализации программы – 2 года.

1 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в год, наполняемость не менее 15 человек.

2 год обучения – 9 часов в неделю, 324 часа в год, наполняемость не менее 15 человек.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

### **Задачи:**

Обучающие:

- создать условия для изучения правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- познакомить с правилами дорожного движения для водителя;
- познакомить с группами дорожных знаков;
- научить безопасному вождению велосипеда;
- научить выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- научить оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие;
- развивать наблюдательность;
- развивать настойчивость и усидчивость;
- развивать кругозор учащихся.

Воспитательные:

- формировать культуру поведения пешехода и пассажира; - формировать навыки коллективной деятельности; - формировать чувство ответственности при нахождении на дороге; - развивать коммуникативные навыки; - формировать морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### учебный план 1 год обучения

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Итого	
1.	Вводное занятие	1	2	3	
2.	История правил дорожного движения	8	16	24	Тестирование
3.	Дорожная «Азбука»	12	24	36	Тестирование
4.	Безопасность и правила безопасности на дороге	10	20	30	Тестирование
5.	«Юные инспекторы движения – надежный друг ГИБДД»	13	26	39	Тестирование
6.	Мой друг – велосипед	11	22	33	Тестирование
7.	Оказание первой доврачебной помощи	7	14	21	Тестирование
8.	Разговор о важном	9	18	27	Тестирование
9.	Итоговые занятия	1	2	3	
	Всего	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	

### Содержание

№	Раздел, тема	Количество часов			Содержание
		Всего	теория	практика	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>1.</b>	Вводное занятие	3	1	2	Знакомство подростков с курсом обучения. Цели и задачи курса. Требования по безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях. Оборудование и материалы, необходимые для занятий. Правила внутреннего распорядка учебного кабинета.
	<b>История правил дорожного движения</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	

2.	История и развитие Правил дорожного движения.	3	1	2	История возникновения и развития ПДД. Первые правила в России. Первые советские правила дорожного движения. История регулирования дорожного движения. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки. Настольная игра «ПДД»
3.	Значение правил дорожного движения.	3	1	2	Единые ПДД на территории СССР. Ныне действующие ПДД РФ, дополнения и изменения ПДД
4.	ПДД	3	1	2	Информация о первых дорогах, первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в мире, в России. Изготовление макетов светофора, автомобиля, знаков дорожного движения
5.	ГИБДД	3	1	2	ГИБДД – гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Деятельность ГИБДД по обеспечению безопасности движения. Викторина «Что? Где? Когда?» по истории регулирования дорожного движения
6.	Общие положения ПДД – понятия и термины.	3	1	2	Викторина «Эрудит» по истории развития ПДД . Ответственность за несоблюдение ПДД
7.	ДТП	3	1	2	Причины ДТП. Анализ ДТП за прошедший год. Причины дорожно-транспортных происшествий: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов; состояния дороги и погодных условий
8.	ДТП	3	1	2	ДТП. Мероприятия, проводимые по их устранению. Экскурсия «Безопасные подходы к школе»
9.	Викторина	3	1	2	Составление викторины по истории ПДД.
	<b>Дорожная «Азбука»</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
10.	Вводное занятие «Улица и мы»	3	1	2	Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.
11.	Обязанности	3	1	2	Обязанности пешеходов. Правила

	пешеходов				движения пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, вело-пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам.
12.	Сигналы светофора	3	1	2	Изучение сигналов у светофора, как их понимать и что будет, если нарушить правила. Дидактическая игра «Стой.Иди».
13.	Пешеходные переходы	3	1	2	Изучение пешеходных переходов : регулируемые, нерегулируемые, надземные и подземные
14.	Правила поведения на улице	3	1	2	Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах и улицах. Беседа «Опасности на улице и во дворе»
15.	Элементы улиц и дорог	3	1	2	Основные элементы дороги - проезжая часть, обочины и боковые канавы (кюветы). Их предназначения. Элементы улиц - проезжая часть, тротуары ,здания (жилого, коммерческого или общественного назначения). Выполнение различных заданий по определению элементов дорог. Аппликации: «Городская дорога», «Загородная дорога»
16.	Движение по улицам и дорогам	3	1	2	Правостороннее движение пешеход ов. Дороги пгт.Войвож. Дидактическая игра «Улицы поселка»
17.	Переход улицы на нерегулируемом перекрёстке	3	1	2	Правила перехода на регулируемом перекрестке, соблюдение перехода проезжей части между противоположными углами перекрестка (по диагонали). Выполнение заданий на закрепление алгоритма действий при переходе по нерегулируемому пешеходному переходу. Решение ситуаций (работа по картам)
18.	Сигналы регулировщика.	3	1	2	Регулировщик. Изучение сигналов регулировщика: поднятая вверх правая рука, регулировщик стоит к водителю грудью или спиной, руки вытянуты в стороны или опущены ,обе руки вытянуты или опущены, но регулировщик стоит к водителю боком ,регулировщик

					вытянул вперед правую руку. Ролевая игра «Я регулировщик»
19.	Дорожные знаки.	3	1	2	Виды дорожных знаков. Их назначения: предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки, информационные знаки, знаки сервиса. Дидактическая игра «Учись быть пешеходом»
20.	Проезд транспортных средств через регулируемые пешеходные переходы	3	1	2	Выполнение практических заданий на закрепление алгоритма действий при переходе по регулируемому пешеходному переходу и действий водителей при проезде через наземный пешеходный переход. Изготовление макета из картона «Светофор с дополнительными секциями»
21.	ГИБДД-помощник и друг!	3	1	2	Квест-игра по Правилам дорожного движения "Встреча с инспектором ГИБДД".
	<b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
22.	Безопасность пешехода.	3	1	2	Основные правила безопасного поведения пешеходов на дорогах. Работа с картой.
23.	Общественный транспорт	3	1	2	Обязательные правила при пользовании общественным транспортом. Разбор карточек - памяток "Правила посадки, высадки".
24.	Правостороннее движение.	3	1	2	Разбор действий участников дорожного движения, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда.
25.	Безопасный путь	3	1	2	Определение опасных участков на прилегающей к ЦДТ территории. Рисунок или чертеж безопасного пути ЦДТ – дом, дом – ЦДТ.
26.	Пешеходные тротуары.	3	1	2	Пешеходные тротуары, их назначение. Тротуары в пгт.Войвож. Создание презентации «Я – за безопасность».
27.	Дорожно-транспортные происшествия	3	1	2	Основные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и их последствия. Круглый стол «Что бы не было ДТП

					...»
28.	Я б в водители пошёл, пусть меня научат	3	1	2	КВН «Знатоки дорожных правил»
29.	ДДТТ.	3	1	2	Детский дорожно-транспортный травматизм. Викторина «Азбука дорожного движения». Изготовление листовок «Дорога не место для игр!!»
30.	Поведение во дворах и парковых зонах	3	1	2	Общественное место. Правило поведения в общественных местах. Парковые зоны. Виртуальная экскурсия «Зона отдыха»
31.	Разрешается - запрещается	3	1	2	Подвижная игра «СТОП,ИДИТЕ».
	<b>«Юные инспекторы движения – надежный друг ГИБДД»</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	
32.	Отряды юных инспекторов движения.	3	1	2	Отряд ЮИД. Цели, задачи, положение ЮИД.
33.	ЮИД	3	1	2	Штаб, распределение групп ЮИД. Дневник и паспорт отряда
34.	Марш ЮИД.	3	1	2	Марш ЮИД. Прослушивание, разбор текста, заучивание.
35.	«Посвящение в ЮИД».	3	1	2	Составление плана работы. Психологический тренинг на общение. Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД.
36.	«Посвящение в пешеходы».	3	1	2	Игры, соревнования, зачетные занятия.
37.	Создание социальных проектов по безопасности дорожного движения	3	1	2	Изготовление наглядной агитации (листовок, писем-обращений к водителям, пешеходам, велосипедистам)
38.	Создание социальных	3	1	2	Изготовление наглядной агитации (листовок, писем-обращений к



	проектов по безопасности дорожного движения				водителям, пешеходам, велосипедистам)
39.	Патрулирование перекрёстков	3	1	2	Перекресток. Патрулирование перекрестков. Родительский патруль. Патруль ЮИД.
40.	Просмотр и анализ видеороликов	3	1	2	Обсуждение по итогам просмотра
41.	Отработка навыков проезда перекрестков на макете	3	1	2	Применение навыков.
42.	Олимпиада юных инспекторов дорожного движения	3	1	2	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»
43.	Конкурс плакатов «Безопасная дорога»	3	1	2	Изготовление плакатов «Безопасная дорога». Идея плаката, макет,
44.	Соревнование «Безопасное колесо»	3	1	2	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»
	<b>Мой друг – велосипед</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	
45.	Велосипед.	3	1	2	Велосипед. Исторические сведения. Велосипедный спорт. История российского велоспорта .
46.	Правила движения на велосипеде	3	1	2	Безопасное движение на велосипеде. Просмотр и анализ видеороликов «Что не так» Практическая работа: «Движение на велосипедах запрещено».
47.	Группа велосипедистов	3	1	2	Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места Встреча с сотрудниками полиции. Тренинг.
48.	Устройство велосипеда	3	1	2	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Просмотр видео <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>
49.	Устройство велосипеда.	3	1	2	Сезонный уход за велосипедом

50.	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части.	3	1	2	Дидактическая игра «Можно или нельзя»
51.	Фигурное вождение велосипеда	3	1	2	Особенности маневрирования на велосипеде для фигурного вождения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда
52.	Требования к велосипеду.	3	1	2	Отработка техники езды: посадка и её совершенствование, техника педалирования и её совершенствование.
53.	Профилактика ДТП	3	1	2	Встреча с сотрудниками полиции. Конкурс рисунков «Пластилиновая дорога»
54.	Профилактика ДТП	3	1	2	Беседа - Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей Практическая работа: викторина «О правилах поведения на дорогах»
55.	Фигурное вождение велосипеда.	3	1	2	Совершенствование техники езды при выполнении упражнений “фигурного” вождения: «Извилистая дорога», «Узкая дорога», «Вынужденная остановка», «Ворота», «Медленная езда», «Проезд по доске», «Прицельное торможение», «Проезд под перекладиной». Выполнение упражнений: «Наклонная доска», «Восьмёрка», «Перенос предмета»
	<b>Оказание первой доврачебной помощи</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	
56.	Травмы: понятие, классификация и их осложнения	3	1	2	Классификация травм, их структура и осложнения.
57.	Профилактика осложнений, понятие об	3	1	2	Понятие об асептике. Осложнения при травмах, Профилактика осложнений.

	асептике.				
58.	Кровотечение	3	1	2	Кровотечения: артериальные, венозные, капиллярные. Оказание первой доврачебной помощи для остановки кровотечений.
59.	Обморожения	3	1	2	Обморожение – признаки и последствия. Степень обморожения. Действия при оказании первой медицинской помощи при обморожении.
60.	Ожоги	3	1	2	Виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах разной степени.
61.	Солнечные и тепловые удары	3	1	2	Солнечные и тепловые удары: признаки, причины, симптомы. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе
62.	Повязки	3	1	2	Виды повязок. Техника наложения повязок. Наложение повязок.
	<b>Разговор о важном</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	
63.	3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом	3	1	2	Беседа. Терроризм. сущность терроризма. основные правила поведения в условиях теракта
64.	Спешите творить добро!	3	1	2	1 октября. День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки
65.	5 октября. День учителя	3	1	2	знакомство с историей праздника «День учителя».
66.	4 ноября. День народного единства	3	1	2	Рассказ с презентацией. Пока мы едины, мы не победимы.
67.	Государственная символика России.	3	1	2	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце. знакомство с историей Государственного герба, флага России. Расширить представления о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней.
	«День отца».	3	1	2	Конкурс – игра.

68.					
69.	Интернет - мой друг, но не враг.	3	1	2	Беседа. Информационная безопасность негативные и позитивные стороны виртуальной жизни. Дискуссия: «Интернет – друг или враг». об опасности интернет - зависимости, игромании. как правильно нужно организовывать свою работу в сети Интернет, чтобы не быть затянутым в виртуальную реальность.
70.	Дружба	3	1	2	что такое дружба и каким должен быть друг. добрые качества детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу. понятие настоящей дружбы, настоящего друга.
71.	Акция «Помогите птицам зимой».	3	1	2	Зимующие птицы. роль человека в жизни зимующих птиц. Изготавливание кормушки из бросового материала
72.	<b>Итоговое занятие</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	

#### учебный план 2 год обучения

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Итого	
1.	Вводное занятие	1	2	3	
2.	История правил дорожного движения	8	16	24	Тестирование
3.	Дорожная «Азбука»	12	24	36	Тестирование
4.	Безопасность и правила безопасности на дороге	10	20	30	Тестирование
5.	«Юные инспекторы движения – надежный друг ГИБДД»	22	44	66	Тестирование
6.	Мой друг – велосипед	11	22	33	Тестирование
7.	Оказание первой доврачебной помощи	15	30	45	Тестирование
8.	Средства агитации пропаганды	11	22	33	Тестирование
9.	«Дорожная пресса»	8	16	24	Тестирование
10.	Разговор о важном	9	18	27	Тестирование
11.	Итоговые занятия	1	2	3	

	Всего	108	216	324	
--	-------	-----	-----	-----	--

### Содержание

№	Раздел, тема	Количество			Содержание
		Всего часов	Часы теории	Часы практики	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
1.	Вводное занятие	3	1	2	Знакомство подростков с курсом обучения. Цели и задачи курса. Требования по безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях. Оборудование и материалы, необходимые для занятий. Правила внутреннего распорядка учебного кабинета.
	<b>История правил дорожного движения</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
2.	История возникновения и развития ПДД.	3	1	2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Первые правила в России. Первые советские правила дорожного движения. История регулирования дорожного движения. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.
3.	Единые ПДД	3	1	2	Значение правил дорожного движения. на территории СССР. Ныне действующие ПДД РФ, дополнения и изменения ПДД.
4.	Дороги	3	1	2	Информация о первых дорогах, первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в мире, в России. Изготовление макетов светофора, автомобиля, знаков
5.	ГАИ. ГИБДД.	3	1	2	Деятельность ГИБДД по обеспечению безопасности движения. Викторина «Что? Где? Когда?» по истории регулирования дорожного движения
6.	Общие положения ПДД – понятия и термины.	3	1	2	. Викторина «Эрудит» по истории развития ПДД

7.	Причины дорожно-транспортных происшествий	3	1	2	Анализ ДТП за прошедший год. Причины ДТП.
8.	ДТП	3	1	2	ДТП: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов; состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению. Экскурсия по микрорайону «Безопасные подходы к школе»
9.	Ответственность за несоблюдение ПДД.	3	1	2	Ответственность за несоблюдение ПДД. ГИБДД – гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Составление викторины по истории ПДД.
	<b>Дорожная «Азбука»</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
10.	Вводное занятие «Улица и мы»	3	1	2	Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.
11.	Обязанности пешеходов	3	1	2	Обязанности пешеходов. Правила движения пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, вело-пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам.
12.	Сигналы светофора	3	1	2	Изучение сигналов у светофора, как их понимать и что будет, если нарушить правила. Дидактическая игра «Стой.Иди».
13.	Пешеходные переходы	3	1	2	Изучение пешеходных переходов : регулируемые, нерегулируемые, надземные и подземные
14.	Правила поведения на улице	3	1	2	Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах и улицах. Беседа «Опасности на улице и во дворе»
15.	Элементы улиц и дорог	3	1	2	Основные элементы дороги - проезжая часть, обочины и боковые канавы (кюветы). Их

					предназначения. Элементы улиц - проезжая часть, тротуары ,здания (жилого, коммерческого или общественного назначения). Выполнение различных заданий по определению элементов дорог. Аппликации: «Городская дорога», «Загородная дорога»
16.	Движение по улицам и дорогам	3	1	2	Закрепляем знания детей об улицах и дорогах, знакомим с правилами правостороннего движения пешеходов, развиваем навыки правильного поведения на улицах населенного пункта. Дидактическая игра «Улицы поселка»
17.	Переход улицы на нерегулируемом перекрёстке	3	1	2	Правила перехода на регулируемом перекрестке, соблюдение перехода проезжей части между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.3, обозначающей такой пешеходный переход. Выполнение заданий на закрепление алгоритма действий при переходе по нерегулируемому пешеходному переходу. Решение ситуаций (работа по картам)
18.	Регулировщик. Сигналы регулировщика .	3	1	2	Изучение сигналов регулировщика: поднятая вверх правая рука, регулировщик стоит к водителю грудью или спиной, руки вытянуты в стороны или опущены ,обе руки вытянуты или опущены, но регулировщик стоит к водителю боком ,регулировщик вытянул вперед правую руку.
19.	Дорожные знаки. Виды дорожных знаков	3	1	2	Изучение дорожных зависимости от их назначения: предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки, информационные знаки, знаки сервиса. Дидактическая игра «Учись быть пешеходом»
20.	Проезд транспортных средств через регулируемые пешеходные	3	1	2	Выполнение заданий на закрепление алгоритма действий при переходе по регулируемому пешеходному переходу и действий

	переходы				водителей при проезде через наземный пешеходный переход. Изготовление макета из картона «Светофор с дополнительными секциями»
21.	ГИБДД-помощник и друг!	3	1	2	Квест-игра по Правилам дорожного движения "Встреча с инспектором ГИБДД".
	<b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
22.	Безопасность пешехода. Правила безопасности пешехода.	3	1	2	Основные правила безопасного поведения пешеходов на дорогах. Работа с картой.
23.	Условия безопасного пользования общественным транспортом	3	1	2	Обязательные правила при пользовании общественным транспортом. Разбор карточек - памяток "Правила посадки, высадки".
24.	Правостороннее движение.	3	1	2	Разбор действий участников дорожного движения, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда.
25.	Определение опасных участков на прилегающей к школе территории.	3	1	2	Рисунок или чертеж безопасного подхода к школе, дому.
26.	Тротуары.	3	1	2	Наличие исправных тротуаров, обозначенных регулируемых и нерегулируемых переходов, пешеходного ограждения. Создание презентации «Я – за безопасность».
27.	Причины дорожно-транспортных происшествий	3	1	2	Основные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.
28.	Я бы в водители пошёл, пусть меня научат	3	1	2	КВН «Знатоки дорожных правил»
29.	Организация работы с детьми по предупреждению	3	1	2	Сценарий ПДД «Азбука дорожного движения»



	ию ДДТТ.				
30.	Поведение во дворах и парковых зонах	3	1	2	Беседа с детьми по теме: «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)»
31.	Разрешается - запрещается	3	1	2	Подвижная игра «СТОП,ИДИТЕ».
	<b>«Юные инспекторы движения – надежный друг ГИБДД»</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	
32.	Отряды юных инспекторов движения.	3	1	2	Положение о ЮИД.
33.	Направления работы.	3	1	2	Штаб, распределение групп ЮИД. Дневник и паспорт отряда. Марш ЮИД.
34.	Разучивание марша ЮИД.	3	1	2	Составление плана работы.
35.	«Посвящение в пешеходы».	3	1	2	Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.
36.	«Посвящение в пешеходы».	3	1	2	Психологический тренинг на общение.
37.	«Посвящение в пешеходы»	3	1	2	Игры, соревнования, зачетных занятий.
38.	Создание социальных проектов по безопасности дорожного движения	3	1	2	Изготовление наглядной агитации (листовок, писем-обращений к водителям, пешеходам, велосипедистам)
39.	Патрулирование перекрестков	3	1	2	Беседа с детьми
40.	Просмотр и анализ видеороликов	3	1	2	Обсуждение по итогам просмотра
41.	Отработка навыков проезда перекрестков на макете	3	1	2	Применение навыков.

42.	Олимпиада юных инспекторов дорожного движения	3	1	2	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»
43.	Конкурс плакатов «Дорога»	3	1	2	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»
44.	Соревнование «Безопасное колесо»	3	1	2	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»
45.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	3	1	2	Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
46.	Дорога – зона повышенной опасности	3	1	2	ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА ПО ПДД «Вместе за безопасность..
47.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	3	1	2	Правила безопасного поведения пешеходов и велосипедистов
48.	Знатоки ПДД	3	1	2	Мероприятие "Конкурс знатоков правил дорожного движения». Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.
49.	Участники дорожного движения	3	1	2	образ «хороший пешеход, хороший пассажир»
50.	пешеход и велосипедист	3	1	2	Осознание ответственности человека за общее благополучие. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста
51.	Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	3	1	2	Формирование понятия о видах транспортных средств и некоторых обобщённых понятиях, относящихся к НИМ.
52.	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров	3	1	2	правила дисциплинированного поведения на улице, предвидение опасности при пересечении проезжей части. Игра «Кто самый внимательный»

					Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах
53.	Как разговаривают автомобили. Пешеход на загородной дороге.	3	1	2	Соревнования по ПДД «Автопробег». Практическая работа: подготовка и проведение соревнования.
	<b>Мой друг – велосипед</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	
54.	Велоспорт	3	1	2	Велосипед. Исторические сведения. Велосипедный спорт. История российского велоспорта .
55.	Правила движения на велосипеде	3	1	2	Беседа о безопасном движении на велосипеде – Практическая работа: «Движение на велосипедах запрещено».
56.	Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места	3	1	2	Встреча с сотрудниками полиции. Тренинг.
57.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда	3	1	2	1 Видео - занятие. <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>
58.	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части.	3	1	2	Игра бродилка.
59.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	3	1	2	Знакомство с понятиями «Государственная инспекция безопасности дорожного движения», «Государственная автомобильная инспекция», «Дорожно-патрульная служба».
60.	Особенности маневрирования на велосипеде для фигурного вождения	3	1	2	Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда
61.	Требования к	3	1	2	Отработка техники езды: посадка

	велосипеду.				и её совершенствование, техника педалирования и её совершенствование.
62.	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части	3	1	2	Встреча с сотрудниками полиции. Конкурс рисунков «Пластилиновая дорога»
63.	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей	3	1	2	Сформировать у младших школьников представление о причинах дорожно транспортных происшествий. Практическая работа: викторина «О правилах поведения на дорогах»
64.	Фигурное вождение велосипеда.	3	1	2	Совершенствование техники езды при выполнении упражнений “фигурного” вождения: «Извилистая дорога», «Узкая дорога», «Вынужденная остановка», «Ворота», «Медленная езда», «Проезд по доске», «Прицельное торможение», «Проезд под перекладной». Выполнение упражнений: «Наклонная доска», «Восьмёрка», «Перенос предмета»
	<b>Оказание первой доврачебной помощи</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	
65.	Травмы: понятие, классификация и их осложнения	3	1	2	Классификация травм, их структура и осложнения.
66.	Профилактика осложнения, понятие об асептике.	3	1	2	Об асептике и Понятие, определение, виды, характеристика задания по правильному применению препаратов.
67.	Виды кровотечений и их характеристика	3	1	2	Их характеристика. Кровотечения: Артериальные, венозные, капиллярные. Оказание первой доврачебной помощи для остановки кровотечений.

68.	Обморожения	3	1	2	Обморожение – признаки и первая помощь. Степень обморожения. Действия при оказании первой медицинской помощи при обморожении
69.	Ожоги	3	1	2	Виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах разной степени.
70.	Солнечные и тепловые удары	3	1	2	Солнечные и тепловые удары: признаки, причины, симптомы. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе
71.	Повязки	3	1	2	Виды повязок. Техника наложения повязок. Наложение повязок.
72.	Ушибы, вывихи, переломы	3	1	2	Оказание первой помощи при <b>ушибах, вывихах и переломах</b> : учебно-практическое пособие
73.	Аптечка	3	1	2	Собираем аптечку.
74.	Чрезвычайные ситуации на дороге	3	1	2	Разбираем следующие опасные ситуации на дороге: Маневрирование в пробке. Экстренное торможение. Опасное перестроение соседнего автомобиля. Дневной «камуфляж».
75.	Поведение при аварийной ситуации	3	1	2	Что должен предпринять человек при возникновении аварийной ситуации?
76.	Наложение жгута и повязок	3	1	2	Наложение жгута (жгута - закрутки) – основной способ временной остановки кровотечения при повреждении крупных артериальных сосудов конечностей.
77.	Остановка кровотечений	3	1	2	Способ временной остановки кровотечения при повреждении крупных артериальных сосудов конечностей
78.	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	3	1	2	Реанимация, оживление организма, т.е. восстановление жизненно-важных функций организма: дыхания, кровообращения.
79.	Транспортировка пострадавших в результате	3	1	2	Как транспортировать пострадавшего в зависимости от вида травмы и тяжести состояния.

	ДТП				
	<b>Средства агитации пропаганды</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	
80.	Плакаты	3	1	2	Изготовление плакатов.
81.	Стенная печать	3	1	2	Выпуск стенгазеты по ПДД
82.	Стенная печать	3	1	2	Выпуск стенгазеты по ПДД
83.	Информационные листовки и буклеты	3	1	2	Проведение акции по пропаганде ПДД
84.	Конкурсы по профилактике ДТП (рисунки)	3	1	2	Участие в конкурсах по профилактике ДТП (рисунки)
85.	Конкурсы по профилактике ДТП (сочинения)	3	1	2	Участие в конкурсах по профилактике ДТП (сочинения)
86.	Конкурсы по профилактике ДТП (конкурс «Безопасное колесо»)	3	1	2	Участие в конкурсах по профилактике ДТП конкурс «Безопасное колесо»)
87.	Выступление агитбригад	3	1	2	Выступление агитбригады в Конкурсе ЮИД
88.	Проведение тематических мероприятий	3	1	2	Проведение мероприятий по пропаганде ПДД
89.	Создание мультимедийных презентаций по пропаганде ПДД	3	1	2	Участие в конкурсе мультимедийных презентаций по пропаганде ПДД
90.	Составление памятки учащимся и родителям	3	1	2	Проведение акции по пропаганде ПДД
	<b>«Дорожная пресса»</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
91.	Фоторепортаж.	3	1	2	Подготовка к фоторепортажу.
92.	Подготовка статьи определенного жанра.	3	1	2	Подготовка статьи определенного жанра.

93.	Создание макета газеты	3	1	2	Создание макета газеты
94.	Разработка тематического интервью.	3	1	2	Разработка тематического интервью.
95.	Работа над проектом: «Газета «Перекресток»	3	1	2	Работа над проектом: «Газета «Перекресток»
96.	Кинолекторий и мультимедийные презентации	3	1	2	С помощью загадок, стихов и подвижных игр закрепление знаний ПДД
97.	Защита проекта.	3	1	2	Защита проекта.
98.	Проведение интервью.	3	1	2	Проведение интервью.
	<b>Разговор о важном</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	
99.	3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом	3	1	2	Беседа. Сформировать представление о терроризме, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснять сущность терроризма. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. Ознакомить с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому учащемуся), воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.
100	1 октября. День пожилого человека. Спешите творить добро!	3	1	2	Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость. Способствовать формированию нравственной культуры обучающихся ,сопереживание. Формировать потребность в общении взрослых и детей,
	5 октября. День учителя	3	1	2	Воспитывать чувства уважения к профессии учитель, приобщать обучающихся к общим нравственным ценностям общества. Познакомить с историей

101..					праздника «День учителя», признание важности труда учителя и уважительного отношения. Оценивать великую миссию учителя в культуре народов России и мира
102.	4 ноября. День народного единства	3	1	2	Рассказ с презентацией. Узнавать о праздниках в жизни общества, как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Знать наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Проявлять внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком. Оказывать помощь им в ориентации и учебной среде, окружающей обстановке.
103.	Государственная символика России. Герб России и Москвы. Легенда о Георгие Победоносце	3	1	2	Гражданско-патриотическое воспитание Рассказ с презентацией Познакомить с историей Государственного герба, флага России. Расширить представления о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней.
104.	«День отца».	3	1	2	Конкурс – игра. Знать семейные традиции и взаимоотношения в семье. Оказывать посильную помощь взрослым, заботиться о детях, престарелых. Анализировать духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России. Воспитывать у школьников чувства уважения и любви к самому близкому человеку – папе.
105.	Интернет - мой друг, но не враг. Информационная безопасность.	3	1	2	Беседа. Активизировать размышления о негативных и позитивных сторонах виртуальной и реальной жизни. Ответить на вопрос: « Интернет – друг или враг». Узнать об опасности интернет - зависимости, игромании. Узнать,



					как правильно нужно организовывать свою работу в сети Интернет, чтобы не быть затянутым в виртуальную реальность
106	«Как находить себе друзей и подруг? Дружба девочек и мальчиков».	3	1	2	Формировать представления о том, что такое дружба и каким должен быть друг. Воспитывать добрые качества детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу. Дать понятие настоящей дружбы, настоящего друга, дружбы между девочкой и мальчиком. Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья. Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.
107.	Акция «Помогите птицам зимой».	3	1	2	Закрепить знания о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время. Развивать интерес и любовь к окружающей среде родного края. Воспитывать любовь к природе; чувство сопереживания птицам в холодное время года. Формировать умение изготавливать кормушки из бросового материала
108.	<b>Итоговое занятие</b>	3			

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные:

- овладение культурой поведения пешехода и пассажира;
- сформированность навыков коллективной деятельности;
- ответственное поведение при нахождении на дороге и в транспорте;
- создание команды, способной к совместным действиям в условиях прикладных соревнований.

### Метапредметные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;

- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;
- развитие коммуникативных навыков;
- морально-психологическая устойчивость в преодолении трудностей;
- физическое развитие, укрепление здоровья;
- развитие познавательных процессов: внимание, память, восприятие;
- развитие наблюдательности.

#### **Предметные:**

- освоение правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- знакомство с правилами дорожного движения для водителя;
- изучение групп дорожных знаков;
- умение водить велосипед;
- умение выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- правильное оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

## **II. Комплекс организационно – педагогических условий.**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.**

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1 год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>
Начало учебного года.	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года.	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия.	40 минут.	40 минут.
Вводный (входящий) контроль.	сентябрь	сентябрь
Текущий контроль.	декабрь	декабрь
Промежуточный контроль.	май	-
Итоговый контроль.	-	май
Окончание учебного года.	31 мая	31 мая
Каникулы зимние (праздничные дни)	30.12 – 11.01	30.12 – 11.01
Каникулы летние.	01.06-31.08	01.06-31.08

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы для педагога:

1. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый!» ПДД по внеклассной работе. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-256с.
2. Газета «Добрая дорога детства».2001. №7, 2001. №9, 2001. №12, 2001. №3, 2002. №9-10, 2002. №12, 2002. №16-17, 2002. №8, 2003. №7, 2004г
3. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» Санкт Петербург 2008
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования, Под общ. Ред. В.А. Федорова.-М.: Издательский Дом Третий Рим,2002.-8с.
5. Н.Р. Абрамова Охрана труда в образовательных учреждениях, Самара 2005.
6. Современная энциклопедия фельдшера/ Авт. – сост. Н.Б. Фадеева. – Мн.: Современный литератор,2001.
7. Справочник фельдшера. – М.: Изд-во Эскимо, 2007.
8. Серия из 12 таблиц «Самопомощь и взаимопомощь в органах массового поражения (заражения).
9. Управление ГИБДД ГУВД по Самарской области. Из опыта работы городского клуба юных инспекторов движения «Перекресток» Дворца творчества детей и молодежи г. Мызрани по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма АНО «Типография ГУВД Самарской области» 2007.

### Для учащихся:

1. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый!» ПДД по внеклассной работе. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-256с.
2. Газета «Добрая дорога детства».2001. №7, 2001. №9, 2001. №12, 2001. №3, 2002. №9-10, 2002. №12, 2002. №16-17, 2002. №8, 2003. №7, 2004г.
3. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» Санкт Петербург 2008.
4. Набор карточек «Дорожные знаки»
5. Справочник фельдшера. – М.: Изд-во Эскимо, 2007.