

Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» пгт.Войвож
(МБУДО «ЦДТ» пгт.Войвож)

Рассмотрена
Методическим советом
МБУДО ЦДТ» пгт.Войвож
Протокол №3 от 30.05.2025г

Утверждена
Приказом МБУДО «ЦДТ» пгт.Войвож
№ 117-ОД от 15.08.2025г

Принята
Педагогическим советом
МБУДО «ЦДТ» пгт.Войвож
Протокол №5 от 30.05.2025г

Директор _____ Е.В.Кудинова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Самоделкино»

технической направленности

Адресат программы: 6 – 8 лет
Вид программы по уровню освоения: базовый
Срок реализации: 3года
Разработчик: **Кулешова Оксана Алексеевна**,
педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож
Педагог реализующий программу: **Кулешова О.А.**

пгт. Войвож
2025 г.

**I. Комплекс основных характеристик образования:
объем, содержание, планируемые результаты**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативной базой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Государственная программа "Развитие образования на 2018- 2025 годы", утвержденная постановлением Правительства РФ №1642 от 26.12.2017 г (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения РФ №629 от 27.07.2022 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 25.04.2019 № 54499)
5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
6. Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Устав МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож .
8. Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
9. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

Направленность программы – техническая.

Актуальность программы.

Программа реализует социальный заказ родительской общности (по итогам опроса) , потому и является актуальной.

Новизна и отличительные особенности программы.

Самоделки из бумаги известны давно и распространены повсеместно. Особенно популярны игрушки, сделанные способом складывания и склеивания. Их простота и оригинальность всегда привлекали детей. Программа предусматривает создание моделей из бумаги используя как уже имеющиеся навыки детей в работе по изготовлению поделок из бумаги, так и внесение новых знаний работы с бумагой – моделирование.

Педагогическая целесообразность.

Любая работа по изготовлению поделок не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Также происходит развитие глазомера, концентрация внимания, конструктивного мышления, творческого воображения, художественного вкуса. Кроме того, дети приобретают опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Тип программы – дополнительная.
Вид программы – модифицированная.
Направление программы – техническая

Состав обучающихся – постоянный. Программа рассчитана как для мальчиков, так и для девочек. Преимущественный возраст детей: 6-8 лет. Заниматься могут все желающие данного возраста не имеющие медицинских противопоказаний.

Срок реализации программы – 3 года.

1 год обучения – 2 часа в неделю, 72 часа в год, наполняемость не менее 15 человек.

2 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в год, наполняемость не менее 15 человек.

3 год обучения – 9 часов в неделю, 324 часов в год, наполняемость не менее 15 человек.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Формирование технических знаний и умений, художественной культуры и творческой активности посредством работы с бумагой.

Задачи:

Обучающие

- научить детей владеть различными техниками работы с бумагой, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- научить элементарным трудовым навыкам при работе с бумагой и картоном, проявлению творческой самостоятельности;
- развивать у ребят художественный вкус и ориентировать их на аккуратность в создании изделий из бумаги и их качественность.
- научить воплощать свой замысел в реальное готовое изделие.

Развивающие:

- развивать умение «видеть» материал, фантазировать, создавать интересные, изделия, композиции;
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, прививать художественный вкус;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- развивать моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к ручному труду (работе с бумагой);
- формировать и совершенствовать культуру труда и трудовые навыки;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

учебный план 1 год обучения

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Итого	
1.	Вводное занятие	2		2	
2.	Аппликация	5	15	20	Тест. Практическая работа «Пришла зима».

3.	Оригами	6	24	28	Тест.Практическая работа «Коробочка-сертабор».
4.	Конструирование	3	17	20	Тест.Практическая работа «Ежик с припасами».
5.	Итоговое занятие		2	2	
	Всего	16	56	72	

Содержание

№	Раздел, тема	Количество			Содержание
		Всего часов	Часы теории	Часы практик	
1.	Вводное занятие	2	1	1	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Знакомство с планом работы на год. Материал необходимый для занятий. Правила поведения на занятиях. Правила техники безопасности на занятиях. Знакомство с видами бумаги (цветная, писчая, газетная, обойная, бархатная, оберточная, гафрированная, глянцевая, калка, картон). Исследование свойств бумаги разных видов на разрыв, изгиб, излом, скручивание, разрез ножницами.
	Аппликация	20			
2.	Аппликация «Осенний лес»	2	1	1	Отрывок из стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной...». Какими цветами разукрашен наш лес? Расположение листьев на бумаге (на деревьях, на земле, в воздухе). Изготовление листьев из цветной бумаги способом торцевания. Составление целостной композиции «Осенний лес» из всех детских аппликаций. Подвижная игра «Сбор листьев». Техника безопасности.

3.	Аппликация «Узор на полоске».	2	0,5	1,5	Что такое узор? Правила составления узора. Где используются узоры? Основные цвета. Сочетание контрастных цветов. Использование трафаретов для вырезывания геометрических фигур. Составление узора и наклеивание на полоску бумаги. Подвижная игра «Найди и отронься»(цвета).
4.	Аппликация «Узор на круге».	2	0,5	1,5	Игра «Назови 5 предметов красного цвета(синего..)».Какие элементы узора можно использовать кроме геометрических фигур. Симметричное расположение элементов на круге. Выполнение аппликации на круге. Техника безопасности. Рассказы детей «Свой узор я бы приме-нил...».
5.	Аппликация.Сухие листья. «Бабочки».	2	0,5	1,5	Загадки о деревьях. Разнообразие форм и хрупкость высушенных листьев. Использование листьев для аппликации «бабочки» с дорисовкой красками фона(поляна с кустами, цветами, травой и другое на выбор). Обыгрывание «Бабочки прилетели».
6.	Аппликация «Коми орнамент».	2	0,5	1,5	Что такое орнамент? Просмотр иллюстраций с изображением орнамента в быту коми народа.Знакомство с коми орнаментом.Обозначения элементов коми орнамента.Выбор элементов для составления узора .Перевод на цветную черную бумагу с помощью трафарета. Способ использования крупы манка для аппликации.Подвижная коми игра «Мышь и угол».
7.	Аппликация предметная«Зоосад	2		2	Загадки о животных.Возможность составления

	».				образа(фигуры) из геометрических фигур. Использование трафаретов и цветной бумаги на выбор. Самостоятельная работа. Обыгрывание «Экскурсия в зоосад».
8.	Аппликация сюжетная «Космос».	2	0,5	1,5	Беседа о космосе. Просмотр иллюстраций. Принцип создания сюжета. Самостоятельная работа в парах. Умение согласовывать совместные действия. Техника безопасности. Анализ взаимодействий. Подвижная игра в парах «Зеркало».
9.	Аппликация «Аквариум»	2	0,5	1,5	Силуэтное вырезывание-единый рисунок, где все детали соединены между собой вместе. Обитатели аквариума. Размеры, формы рыбок и растительности, их расположение в аквариуме. Аккуратность при наклеивании. Оформление рамки. Подвижная игра «Невод».
10.	Аппликация сюжетная «Хоровод у елки»	2	0,5	1,5	Рассказы детей о новогодних праздниках. Отображение впечатлений аппликацией. Вырезывание силуэта фигуры человека из бумаги, сложенной гармошкой. Возможность использования трафаретов и дорисовки карандашами. Игра «Хоровод» с заданиями.
11.	Аппликация «Пришла зима».	2	0,5	1,5	Тест. Практическая работа «Пришла зима». Использование разного материала- вата, крупа, песок и другое. Самостоятельная работа.
	Оригами.	30			
12.	Оригами. Базовая форма «Книжка».	2	0,5	1,5	Беседа «Кто где живет». Знакомство с базовой формой «Книжка». Самостоятельное

					складывание модели «дом» по схеме. Оформление и обыгрывание «Кто в домике живет?»
13.	Оригами.Базовая форма «Книжка».	2	0,5	1,5	Как люди передвигаются по воде? Виды водного транспорта.Показ иллюстраций.Изготовление лодки-плоскодонки по схеме. Оформление.Обыгрывание «Регата».
14.	Оригами.Базовая форма «Книжка».	2	0,5	1,5	Демонстрация готовой поделки «голова с щелкающей пастью».Изучение схемы.Изготовление и работа в подгруппах.Выбор животного по желанию. Оформление(ушки,глаза, рожки).Обыгрывание.
15.	Оригами.Базовая форма «Дверь».	2	0,5	1,5	Загадка о грибе.Знакомство с базовой формой «дверь». Складывание «грибка» по схеме.Превращение «грибка в модель «дом» заменив складку «долина» на складку «гора».Но,если повернуть дом,то получится - пароход.Из трех моделей (грибок,дом,пароход) оформить сюжетную аппликацию.
16.	Оригами.Базовая форма «Дверь».	2	0,5	1,5	В каких играх необходим кубик?(для игры с фишками).Самостоятельная работа по схеме в изготовлении кубика.Оформление сторон кубика цифрами(рисование или аппликация).Игра в подгруппах с фишками и кубиком.
17.	Оригами.Базовая форма «Треугольник».	2	0,5	1,5	Беседа «Оригами-искусство превращения простого листа бумаги в игрушку».Символы,условные обозначения.Виды бумаги.Способы сгибания и складывания бумаги. Знакомство с базовой формой «Треугольник».Изготовление поделки «Котенок»совместно с педагогом.Оформление-разукра-

					шивание карандашами. Рассказы детей «Что вы знаете о кошках?». Подвижная игра «Не боимся мы кота».
18.	Оригами.Базовая форма «Треугольник».	2	0,5	1,5	Загадки о собаке. Поделка «Щенок».Изучение схемы.Самостоятельная работа по изготовлению двух собачек разных размеров(мама и детеныш).Оформление и придумывание кличек. Обыгрывание «озорной щенка».
19.	Оригами.Базовая форма «Треугольник».	2		2	Какие русские народные сказки знаете?Изготовление пальчикового театра по сказке «Репка». Самостоятельная работа в парах по изготовлению «стаканчика» по схеме. Оформление.Обыгрывание.
20.	Оригами.Базовая форма «Треугольник».	2	0,5	1,5	Упражнение «Какому номеру относится эта картинка?».Как можно украсить комнату к новому году? Изучение схемы складывания «Звезды».Обратить внимание,что с другой стороны смотрится как солнце.Самостоятельная работа с цветной бумагой.Украшение класса звездочками.
21.	Оригами.Базовая форма «Дверь».	2	0,5	1,5	Стихотворение «Февраль» С.Маршака. Кого поздравляем в День Защитников Отечества? Изготовление поделки «Открытка-матроска». Самостоятельная работа по схеме.Оформление. Подвижная игра-соревнование «Бойцовые петухи».
22.	Оригами.Базовая форма «Дверь».	2		2	Тест.Практическая работа «Коробочка-сертабор».
23.	Оригами.Базовая форма «Блин».	2	0,5	1,5	Упражнение «перепутанные тени». Знакомство с базовой формой «блин». Виды мебели.Работа в парах.Изготовление

					моделей:стол и стул. Оформление. Подвижная игра «Успей занять»(со стульями).
24.	Оригами.Базовая форма «Блин».	2		2	Беседа о птицах.Рассматривание иллюстраций.Особенности птички-стриж. Самостоятельная работа по изготовлению поделки «стриж» по схеме.Оформление.Техника безопасности с ножницами. Подвижная игра «Вороны-воробыи».
25.	Оригами.Базовая форма «Блин».	2	0,5	1,5	Чем отличается пароход от лодки?Изготовление парохода по схеме.Работа в подгруппах.Оформление. Обыгрывание поделок.
26.	Оригами.Базовая форма «Бабочка».	2	0,5	1,5	Тест.Практическая работа «Бабочка».
	Конструирование	20			
27.	Конструирование из полосок «собачка».	2	0,5	1,5	Из чего можно конструировать?Исследование полоски бумаги(прогибание,скручивание,образование круга и овала,накладывание друг на друга в разных направлениях).Показ образца «собачка». Изготовление поделки.Оформление.
28.	Конструирование из полосок «цветок».	2	0,5	1,5	Разновидности мира цветов: расцветка,форма,размер. Изучение схемы изготовления цветка.Индивидуальная помощь.Оформление.Техника безопасности с ножницами. Обыгрывание «хоровод цветов».
29.	Конструирование из полосок «птичка».	2		2	Самостоятельная работа в парах по конструированию «птички» из цветных полосок плотной бумаги.Составление коллективной картины «Птички на дереве».
30.	Конструирование из полосок «яблоко».	2	0,5	1,5	Загадки о фруктах.Как можно сконструировать объемное яблочко из цветных картонныхполосок?Последовательность склеивания полосок

					по центру в разных направлениях. Самостоятельная работа. Оформление.
31.	Конструирование из конуса «гриб».	2	0,5	1,5	Что такое конус? Как его можно изготовить. Показ иллюстраций грибов. Их виды, размеры, формы шляпок. Использование трафаретов (круги). Изготовление грибов. Оформление «грибной полянки».
32.	Конструирование из конуса «лев».	2		2	Игра на мышление «Найди лишнее» (картинки с изображением животного мира). Самостоятельная работа по изготовлению льва из конуса по схеме. Техника безопасности.
33.	Конструирование из конуса «зайчиха-мама»	2		2	Словесная игра «Назови детеныша». Самостоятельная работа в парах по изготовлению из конуса зайчат: мамы и детеныша, учитывая размеры конусов. Техника безопасности. Оформление. Обсуждение.
34.	Конструирование из бумаги «снежинка».	2	0,5	1,5	Что такое Новый год – это... (одним словом). Показ снежинок разных по форме, размеру, контурному рисунку. Выбор бумаги. Изучение схемы складывания бумаги квадратной формы, способа вырезывания. Работа в подгруппах. Техника безопасности. Объединение всех снежинок в одну гирлянду.
35.	Конструирование из бумаги «открытка-сердце».	2	0,5	1,5	Кого можно поздравить и кому подарить открытку-сердце? Работа с шаблоном. Выбор картона по плотности и цвету. Самостоятельное изготовление открытки. Техника безопасности. Оформление

					внешнего вида и внутреннего содержания. Конкурс словесных поздравлений.
36.	Итоговое занятие.	2	1	1	Подведение итогов за год. Награждение грамотами и дипломами. Планы на следующий учебный год. Домашнее задание на лето.

2 год обучения

№	Тема	Теория	Практика	Итого	Форма контроля
1.	Вводное занятие	1	2	3	
2.	Оригами	12	24	36	Практическая работа. Базовая форма «двойной треугольник» - кубик надутый.
3.	Конструирование	12	24	36	Практическая работа. «Рыбка».
4.	Папье-маше	10	20	30	Практическая работа «Ложка».
5.	Бросовый материал	19	38	57	Практическая работа «Транспорт»(выбор материала.
6.	Аппликация	8	16	24	Тест.Практическая работа.
7.	Разговор о важном	9	18	27	
5.	Итоговое занятие	1	2	3	
	Всего	72	144	216	

содержание

№ п. п	Раздел, тема	Всего часов	Часы теории	Часы практики	Содержание
1.	Вводное занятие.	3	1	2	
1.	Вводное занятие	3	1	2	Знакомство с планом занятий на год. Правила поведения на занятиях. Правила техники безопасности. Организационные вопросы. Материал необходимый для занятий.
.	Оригами	36	12	24	
2.	Оригами. Базовая форма «Воздушный змей».	3	1	2	Что такое-оригами? Условные обозначения. Основные приемы складывания бумаги. Упражнение «Угадай б/форму по следам на бумаге». Знакомство с базовой формой «воздушный змей». Изготовление «парусника» из цветной бумаги

					по схеме. Обыгрывание на столе «чей парусник быстрее»
3.	Оригами.Базовая форма «Воздушный змей».	3	1	2	Загадка про мышку. Самостоятельная работа по изготовлению «веселого мышонка»-выложить фигуру из б/форм разных размеров. Оформление.
4.	Оригами.Базовая форма «Воздушный змей».	3	1	2	Виды водоплавающих птиц?Предложить заполнить макет «озеро» уточками.Изготовление утки по схеме.Помощь педагога.Оформление. Стих «Пестрая крылушка ловит лягушек.Плавала, купалася,сухою остава-лася.»
5.	Оригами.Базовая форма «Воздушный змей».	3	1	2	Чем отличается кролик от зайца? Изготовление «Братца Кролика».Работа в парах по схеме.Оформ-ление.Подвижная игра «Кролики по клеткам».
6.	Оригами.Базовая форма «Дом».	3	1	2	Знакомство с базовой фор-мой «дом».При получении «дома» какие повторяются знакомые базовые формы? Какие знаете музыкальные инструменты.Изготовление «пианино» по схеме.Оформ-ление.Прослушивание музыкальной пьесы.
7.	Оригами.Базовая форма «Дом».	3	1	2	Перечисление сказок о лисе.Какой персонаж встре-чается в каждой из пере-численных сказок?Что можете о ней сказать? Изготовление динамичес-кой(открывает рот) подел-ки «лиса» из цветной бума-ги.Оформление.Обыгрыва-ние в парах «беседа двух лисят».
8.	Оригами.Базовая форма «Рыба».	3	1	2	Знакомство с базовой фор-мой «Рыба».Самостоятель-ная работа в подгруппах по изготовлению рыбки по схеме.Оформление «аква-риума(коробка от конфет) с рыбками.Подвижная игра «Невод».
9.	Оригами.Базовая форма «Рыба».	3	1	2	Рассказ о животном мире морей и океанов.Демонст-рация иллюстраций.Само-стоятельная

					работа по из-готовлению «морского котика».Пополнение «аква-риума с рыбками».
10 .	Оригами.Базовая форма «Рыба».	3	1	2	Понятие выражений: «пти-ца мира», «птица счастья». Изготовление «птицы счас-тья» самостоятельно по схеме.Техника безопаснос-ти при работе с ножница-ми.Украшение класса гото-выми птицами на ниточках.
11 .	Оригами.Базовая форма «Двойной треугольник».	3	1	2	Знакомство с базовой фор-мой «двойной треугольник. Рассказ о земноводных,кто такие - головастики.Изго-товление «головастика» пошагово с педагогом. Оформление.Обыгрывание «чей головастик дальше прыгнет».
12 .	Оригами.Базовая форма «Двойной треугольник».	3	1	2	Беседа на тему «День кос-монавтики».Самостоятель-ная работа по изготове-нию ракеты по схеме. Оформление с придумыва-нием названия. Обыгрыва-ние «Запуск ракеты».
13 .	Оригами.Базовая форма «Двойной треугольник».	3	1	2	Практическая работа по изго-товлению «кубика надутого».
	Конструирование	36	12	24	
14 .	Конструирование из цилиндра «Пингвин».	3	1	2	На что похож цилиндр? Как можно его сделать, из какого материала.Показ иллюстраций о пинг-винах,среда обитания. Упражнение «походка пингвина».Изготовление пингвина(картон,цветная бумага,трафареты).Техника безопасности при работе с ножницами.Оформление. Обыгрывание «Пингвины на льдине».
15 .	Конструирование из цилиндра «Поросенок».	3	1	2	Загадка о поросенке.Что нужно еще для полного образа (пробки,ячейка из-под яиц).Изготовление «поросенка» из цилиндра. Окраска готового изделия. Техника безопасности по работе с ножницами и кле-ем.
16 .	Конструирование из цилиндра «Летучая мышь».	3	1	2	Рассказ о среде обитания летучих мышей.Показ иллюстраций.Использование

					черной бумаги, трафарета. Самостоятельная работа. Оформление. Техника безопасности.
17.	Конструирование из цилиндра «Транспорт».	3	1	2	Игра «Назовите виды транспорта». Какой транспорт можно сделать из цилиндра? Вариант-использование нескольких цилиндров. Самостоятельная работа в подгруппах. Окрашивание готового изделия. Техника безопасности. Обыгрывание «Автогонки».
18.	Конструирование из бумаги сложенной гармошкой «Рыбка».	3	1	2	Тест. Практическая работа. «Рыбка». Техника безопасности.
19.	Конструирование из бумаги сложенной гармошкой «Бабочка».	3	1	2	Что такое «гофрированная» бумага? Как можно сделать ее самим. Просмотр иллюстраций «Красочный мир бабочек». Изготовление «бабочки» из 2-х сторонней цветной бумаги по схеме. Техника безопасности. Танец «бабочек» (с заданиями).
20.	Конструирование из бумаги сложенной гармошкой «Ящерица».	3	1	2	Рассказы детей наблюдавших за ящерицей. Использование цветной бумаги картона, трафаретов (головы и ног) для изготовления ящерицы. Умение гофрировать бумагу путем переплетения двух полосок по схеме. Техника безопасности. Самостоятельная работа в парах.
21.	Конструирование из бумаги «Вертушка».	3	1	2	Что такое вертушка. Где используется этот способ? Изготовление вертушки по схеме. Помощь педагога при использовании проволоки для закрепления поделки. Техника безопасности. Оформление. Обыгрывание вертушки на улице.
22.	Конструирование из картона «Снежинка».	3	1	2	Беседа «Как и чем можно украсить комнату к новому году». Показ снежинок сконструированных из колечек от цилиндра. Последовательность работы: нарезание колечек и последующее их

					склеивание по схеме (использование тонкого картона).Оформление.
23 .	Открытка к 8 Марта.	3	1	2	Что такое-открытка,когда и кого поздравляют?Варианты оформления открыток.Изготовление открытки к 8 Марта способом аппликации или рисования.Использование цветной бумаги(бархатной) и картона.Техника безопасности.
24 .	Конструирование домика из картонной коробки.	3	1	2	Планирование домика для кукол(гаража для машин) с окнами,дверями.Техника безопасности при работе с ножницами.Вырезание,обклеивание.Использование бумаги(цветной,обойной),ткани. Помощь педагога в вырезывании отверстий.Оформление. Обыгрывание.
25 .	Конструирование «Подставка под горячее»	3	1	2	Для чего нужна подставка? Вариант-подарок.Подготовка спиралек(квиллинг) из полосок цветной бумаги.Изготовление подставки путем склеивания спиралек между собой.
	Папье-маше.	30	10	20	
26 .	Папье-маше. «Ложка».	3	1	2	Тест.Практическая самостоятельная работа по выклейке 4-5 слоев.
27 .	Папье-маше «Ложка». Завершение работы.	3	1	2	Завершающий этап.Шлифовка и грунтовка готового изделия.Пробное рисование узора на бумаге. Оформление «ложки».
28 .	Папье-маше «Тарелка».	3	1	2	История «папье-маше».Технология работы «папье-маше»:выклейка,грунтовка,окраска.Основные материалы и инструменты. Исследование видов бумаги(газета,бумага,картон).Виды клея(ПВА,канцелярский,клейстер). Выклейка 4-5 слоев.Определение качества просушки после трех слоев.Игра с мячом «Назови посуду».
29 .	Папье-маше «Тарелка». Завершение работы.	3	1	2	Выбор узора,прорисовка на бумаге.Шлифовка и грунтовка готового

					изделия.Оформление.Подбор сочетания красокдля узора. Игра «Береги руки».
30 .	Папье-маше «Шар».	3	1	2	Шар – как вариант украшения к Новому году.Проклейка 3-х слоев. Учитывать равномерность нанесе-ния слоев с последующим прогла-живанием по округлой поверхнос-ти.Подвижная игра «Догони мяч» (по кругу).
31	Папье-маше «Шар». Продолжение работы.	3	1	2	Проклейка следующих трех слоев. Рассматривание иллюстраций с изображением новогодних шаров. Выбор элементов и составление узора на бумаге или надписи для рисования, а также использование аппликации.
32 .	Папье-маше «Шар». Завершение работы.	3	1	2	Шлифовка,грунтовка готового изделия.Оформление шара(пок-раска или аппликация).
33 .	Папье-маше «Яйцо пасхальное».	3	1	2	Рассказ о светлом празднике «Пасха».Обязательный атрибут праздника –«пасхальное яйцо». Проклейка трех слоев.Проглажи-вание перед просушкой. Игра «Прокатывание шара(условно-яйца) по дорожке».
34 .	Папье-маше «Яйцо пасхальное».	3	1	2	Продолжение проклейки послед-них трех слоев.Просмотр открыток с изображением окрашенных пас-хальных яиц.
35 .	Папье-маше «Яйцо пасхальное».Завершен ие.	3	1	2	Шлифовка,грунтовка готового изделия.Оформление на выбор. Использование тесьмы,узких атласных ленточек,гофрированной бумаги и другое.Техника безопас-ности.
	Бросовый матариал.	57	19	38	
36 .	Лоток из-под яиц «Гусеница».	3	1	2	Что такое бросовый материал.Где и как можно его использовать. Свойства яичного лотка-сгибаемый, срезаемый.Среда обитания гусеницы. Изготовление гусеницы по иллюстрации. Оформление.Техника безопасности с

					ножницами, проволокой. Подвижная игра «Путешествие гусеницы».
37 .	Лоток из-под яиц «Инопланетянин»	3	1	2	Инопланетянин-кто он. Где его видели. Как он выглядит. Чем отличается от земных жителей. Изготовление инопланетянина. Оформление салфетными шариками. Игра «Пришествие инопланетян».
38 .	Лоток из-под яиц «Пасхальная корзинка».	3	1	2	Беседа о светлом празднике «Пасха». Украшение к празднику-корзинка для окрашенных яиц. Самостоятельная работа по изготовлению поделки. Оформление-покраска. Подвижная игра «Прокати по дорожке» (шар).
39 .	Лоток из-под яиц «Божья коровка».	3	1	2	Загадки о насекомых. Самые яркие представители мира насекомых. Изготовление божьей коровки. Техника безопасности. Оформление изделия-окраска. Подвижная игра «Успей занять».
40 .	Пластиковая бутылка «Игрушка-ловушка».	3	1	2	Как проводите свое свободное время. Свойства Пластиковой бутылки. Техника безопасности. Изготовление увлекательной игрушки-ловушки. Самостоятельная работа. Обыгрывание игрушки.
41 .	Пластиковая бутылка «Грибная полянка».	3	1	2	Просмотр иллюстраций с изображением грибов. Рассказы детей о походах в лес с родителями за грибами. Изготовление грибов из бутылочек разных размеров. Техника безопасности с ножницами. Покраска готовых грибов. Оформление общей полянки.
42 .	Пластиковая бутылка «Самолет».	3	1	2	Виды воздушного транспорта. Просмотр иллюстраций. Способ изготовления самолета. Самостоятельная работа. Оформление.

					Игра «Взлет,вираж, посадка».
43 .	Пластиковая бутылка «Поросенок»	3	1	2	Загадки о домашних животных.Как можно сделать из бутылки поросенка.Что для этого нужно.Техника безопасности.Оформле-ние.
44	Губка для мытья посуды «Кораблик».	3	1	2	Кого поздравляют и чествуют в День защитников Отечества. Виды кораблей. Изготовление сувенира «кораблик» к празднику. Свойства губки.Техника безопасности.Оформле-ние-покраска,аппликация,
45 .	Губка для мытья посуды «Утенок».	3	1	2	Развивающая игра «Жили-были».Изготовление «утенка» из отдельных частей соединенных ниткой.Использование трафаретов.Техника безопасности.Обыгрыва-ние «танец маленьких утят».
46 .	Спичечные коробки «Животный мир».	3	1	2	Спички – не игрушка,но коробки можно использо-вать для поделок.Склады-вание различных фигурок на столе(ворота, башня, Дом и другое). Макет леса.Что не хватает для полной картины(животных). Изготовление животных из спичечных коробков.Техника безопасности.Обклеива-ние цветной бумагой, оформление деталей(уши, хвост,лапы...).Сочинение «лесной сказки».
47 .	Спичечные коробки «Робот».	3	1	2	Роботы-кто они.Какова Их роль в жизни человека.Просмотр иллюстраций.Чем робот отличается от человека. Изготовление робота. Использование различ-ного материала(пугови-цы,провода,пробки..). Техника безопасности.
48 .	Спичечные коробки «Мебель».	3	1	2	Виды мебели.Рассказы детей.Самостоятельная работа по изготовлению мебели из спичечных

					коробков.Обклеивание цветной бумагой. Оформление.Игра-обыг-рывание «Новоселье».
49	Ватные диски «Новогодний шарик».	3	1	2	Загадки-подсказки о зиме, Новом годе.Как можно украсить свой дом. Показ образца шарика. Последовательность выполнения поделки. Свойства ватных дисков. Изготовление шара из бумаги,обклеенного ватными дисками.Офор-мление по вкусу. Оценивание «Мне понравился шар у...»
50	Ватные диски «Ангелочек».	3	1	2	Кто такие «ангелы».Где они встречаются.Ими можно украсить дом или подарить близким людям. Самостоятельная работа по схеме.Оформление-покраска.Кто больше приготовит подарков.
51	Пластиковые стаканчики «Ушастые и хвостатые».	3	1	2	Игра «Продолжи слово» (о животных).Обследова-ние пластиковых стаканчиков разных размеров для исполь-зования в работе(верх дном или вниз дном). Выбор персонажа для изготовления поделки. Техника безопасности. Обыгрывание «Открытие зоопарка».
52	Пластиковые бутылочки «Горшочек ромашками».	3	1	2	Беседа о маме.Пословицы и поговорки.Последова-тельность изготовления ромашек из бутылочек и горшочка из стаканчика. Техника безопасности.
53	Футляр от «киндер-сюрприза» «Цыпленок».	3	1	2	Игра «Назови детенышей».»Киндер-сюрприз»-на что похоже, как можно использовать. Показ образца.Обсужде-ние выполнения отдельных деталей. Изго-товление цыпленка с помощью педагога. Оформление-нос,глаза, хвостик.Обыгрывание «цыпленок учится

					ходить». Техника безопасности.
54	Практическая работа «Транспорт».	3	1	2	Тест. Практическая работа «Транспорт». Выбор бросового материала.
	Аппликация	24	8	16	
55	Аппликация «Осенний лес»	3	1	2	Отрывок из стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной...». Какими цветами разукрашен наш лес? Расположение листьев на бумаге (на деревьях, на земле, в воздухе). Изготовление листьев из цветной бумаги способом торцевания. Составление целостной композиции «Осенний лес» из всех детских аппликаций. Подвижная игра «Сбор листьев». Техника безопасности.
56	Аппликация «Узор на полоске».	3	1	2	Что такое узор? Правила составления узора. Где используются узоры? Основные цвета. Сочетание контрастных цветов. Использование трафаретов для вырезывания геометрических фигур. Составление узора и наклеивание на полоску бумаги. Подвижная игра «Найди и дотронься» (цвета).
57	Аппликация «Узор на круге».	3	1	2	Игра «Назови 5 предметов красного цвета (синего...)». Какие элементы узора можно использовать кроме геометрических фигур. Симметричное расположение элементов на круге. Выполнение аппликации на круге. Техника безопасности. Рассказы детей «Свой узор я бы применил...».
58	Аппликация. Сухие листья. «Бабочки».	3	1	2	Загадки о деревьях. Разнообразие форм и хрупкость высушенных листьев. Использование листьев для аппликации «бабочки» с дорисовкой красками фона (поляна с кустами, цветами, травой и другое на выбор). Обыгрывание

					«Бабочки прилетели».
59	Аппликация «Коми орнамент».	3	1	2	Что такое орнамент? Просмотр иллюстраций с изображением орнамента в быту коми народа. Знакомство с коми орнаментом. Обозначения элементов коми орнамента. Выбор элементов для составления узора. Перевод на цветную черную бумагу с помощью трафарета. Способ использования крупы манка для аппликации. Подвижная коми игра «Мышь и угол».
60	Аппликация предметная «Зоосад».	3	1	2	Загадки о животных. Возможность составления образа (фигуры) из геометрических фигур. Использование трафаретов и цветной бумаги на выбор. Самостоятельная работа. Обыгрывание «Экскурсия в зоосад».
61	Аппликация сюжетная «Хоровод у елки»	3	1	2	Рассказы детей о новогодних праздниках. Отображение впечатлений аппликацией. Вырезывание силуэта фигуры человека из бумаги, сложенной гармошкой. Возможность использования трафаретов и дорисовки карандашами. Игра «Хоровод» с заданиями.
62	Аппликация «Пришла зима».	3	1	2	Тест. Практическая работа «Пришла зима». Использование разного материала: вата, крупа, песок и другое. Самостоятельная работа.
	Разговор о важном	27	9	18	
63	3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом	3	1	2	Беседа. Сформировать представление о терроризме, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснять сущность терроризма. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. Ознакомить с основными правилами

					поведения в условиях теракта (памятка каждому учащемуся), воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.
64	1 октября. День пожилого человека. Спешите творить добро!	3	1	2	Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость. Способствовать формированию нравственной культуры обучающихся ,сопереживание. Формировать потребность в общении взрослых и детей,
65	5 октября. День учителя	3	1	2	Воспитывать чувства уважения к профессии учитель, приобщать обучающихся к общим нравственным ценностям общества. Познакомить с историей праздника «День учителя», признание важности труда учителя и уважительного отношения. Оценивать великую миссию учителя в культуре народов России и мира
66	4 ноября. День народного единства	3	1	2	Рассказ с презентацией. Узнавать о праздниках в жизни общества, как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Знать наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Проявлять внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком. Оказывать помощь им в ориентации и учебной среде, окружающей обстановке.
67	Государственная символика России. Герб России и Москвы. Легенда о Георгие	3	1	2	Гражданско-патриотическое воспитание Рассказ с презентацией

	Победоносце				Познакомить с историей Государственного герба, флага России. Расширить представления о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней.
68	«День отца».	3	1	2	Конкурс – игра. Знать семейные традиции и взаимоотношения в семье. Оказывать посильную помощь взрослым, заботиться о детях, престарелых. Анализировать духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России. Воспитывать у школьников чувства уважения и любви к самому близкому человеку – папе.
69	Интернет - мой друг, но не враг. Информационная безопасность.	3	1	2	Беседа. Активизировать размышления о негативных и позитивных сторонах виртуальной и реальной жизни. Ответить на вопрос: « Интернет – друг или враг». Узнать об опасности интернет - зависимости, игромании. Узнать, как правильно нужно организовывать свою работу в сети Интернет, чтобы не быть затянутым в виртуальную реальность.
70	«Как находить себе друзей и подруг? Дружба девочек и мальчиков».	3	1	2	Формировать представления о том, что такое дружба и каким должен быть друг. Воспитывать добрые качества детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу. Дать понятие настоящей дружбы, настоящего друга, дружбы между девочкой и мальчиком. Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.

					Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.
71	Акция «Помогите птицам зимой».	3	1	2	Закрепить знания о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время. Развивать интерес и любовь к окружающей среде родного края. Воспитывать любовь к природе; чувство сопереживания птицам в холодное время года. Формировать умение изготавливать кормушки из бросового материала
72	Итоговое занятие.	3	1	2	Подведение итогов за год. Награждение грамотами и дипломами. Планы на следующий учебный год. Домашнее задание на лето.

3 год обучения

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Итого	
1.	Вводное занятие	1	2	3	
2.	Оригами	28	56	84	Практическая работа «Определи б/ф и сложи поделку».
3.	Папье-маше	18	36	54	
4.	Плетение	14	28	42	Практическая работа «Рыбка»
5.	Бросовый материал	10	20	30	Практическая работа «Транспорт» (выбор материала).
6	Конструирование	12	24	36	Практическая работа. «Рыбка».
7.	Аппликация	6	12	18	Тест.Практическая работа «Пришла зима».
8.	Разговор о важном	9	18	27	
9.	Бумагапластика	9	18	27	Практическая работа
10.	Итоговое занятие.	1	2	3	
	Всего	108	216	324	

Содержание

№ п.п	Раздел, тема	Количество часов			содержание
		Всего	Часы теории	Часы практик	

		часо в	и	и	
•	Вводное занятие.	3	2	1	
-1	Вводное занятие	3	2	1	Знакомство с планом на год. Необходимый материал для занятий. Правила поведения на занятиях. Правила техники безопасности. Организационные вопросы. Практическая работа «Я умею» (изготовление поделки на выбор)
•	Оригами	84	28	56	
2	Оригами. Повторение.	3	2	1	Беседа «Оригами-как искусство». Повторение условных обозначений на плакате. Повторение схем, ранее пройденных базовых форм (книжка, дверь, двойной треугольник, воздушный змей.) Определение базовой формы по готовым образцам (поделкам). Изготовление поделки на основе одной базовой формы.
3	Оригами. Базовая форма «Катамаран».	3	2	1	Знакомство с базовой формой «Катамаран». Схема получения «катамарана». Пошаговое складывание с вытягиванием углов вместе с педагогом. Рассматривание иллюстраций с изображением бабочек (яркая окраска). Изготовление поделки «Бабочка» из базовой формы «Катамаран» с помощью педагога. Оформление готовой поделки. Обыгрывание «Бабочки на полянке»
4	Оригами. Базовая форма «Катамаран». Практическая работа	3	2	1	Самостоятельное складывание базовой формы «Катамаран» по схеме. Отгадывание загадок про лодку. Изготовление «лодки под парусом». Складывание «цыпленка» из готовой «лодки под парусом» по образцу и самостоятельно.

					Подвижная игра «Наседка с цыплятами и коршун»
5	Оригами. Базовая форма «Катамаран» Самостоятельная работа	3	2	1	Самостоятельное складывание базовой формы «Катамаран». Упражнение на воображение «К какому номеру относится эта картинка». Рассказ и показ иллюстраций о японских традициях с фонариками. Изучение схемы и самостоятельная сборка «японский фонарик» из деталей. Оформление аппликаций и украшение класса
6	Оригами. Базовая форма «Двойной квадрат».	3	2	1	Знакомство с базовой формой «Двойной квадрат». Изучение схемы складывания по образцу с вытягиванием углов. Загадка о курице: «Кем была курочка». Определение последовательности складывания «Курочки-несушки» Самостоятельное складывание и оформление. Заготовка бумажных шариков (яйца). Обыгрывание поделки.
7	Оригами. Базовая форма «Двойной квадрат». «Коробочка-звездочка»	3	2	1	Самостоятельное складывание двойного квадрата на скорость. Складывание «Коробочки-звездочки» по схеме самостоятельно. Игра на внимательность «К какому номеру относится эта карточка?». Техника безопасности работы с ножницами. Иллюстрация с изображениями лошадей разной масти (окраски). Самостоятельное складывание «лошади» по схеме. Взаимооценивание работ

8	Оригами. Базовая форма «Двойной квадрат» «Краб» и «Истребитель»	3	2	1	Беседа «Среда обитания крабов», Техника безопасности работы с ножницами. Изучение схем последовательности складывания «краба» Беседа «Виды истребителей». Изучение схем последовательности складывания «мстребителя». Работа в группах.Изготовление поделок: «Краб» и «Истребитель». Оформление групповых работ «В небе» и «В море»
9	Оригами. Базовая форма «Двойной квадрат» «Тюльпаны»	3	2	1	Игра на воображение и внимательность «Перепутанные тени» (ранее изготовленных поделок).Беседа «Для чего растут цветы?». Самостоятельное изготовление тюльпанов и лилий по схеме из цветной бумаги. Техника безопасности при работе с ножницами. Оформление веточек. «Хоровод цветов»
10	Оригами. Базовая форма «Лягушка».	3	2	1	Угадай зашифрованное название поделок (по 3-4 написанным буквам). Изучение схемы базовой формы «Лягушка». Изготовление поделки «лягушка» самостоятельно по схеме.Игра - соревнование «Лягушачьи прыжки» Оформление макета «Болото».
11	Оригами. Базовая форма «Птица».	3	2	1	Беседа о птицах. Журавлик – символ японского оригами. Легенда о журавлике. Мудрый ворон – часто встречающийся в сказках. Складывание по схеме «конвейером» (каждый выполняет и передает следующему) Изготовление ворона и журавлика по подгруппам.
	Оригами.	3	2	1	Что означает «Динамические

12	Динамические модели. «Кузнечик»				модели?». Прослушивание «песенки о кузнечике». Самостоятельная работа по изготовлению кузнечика по схеме. Художественное оформление кузнечика. Игра «Чей кузнечик прыгнет выше?». «Сюрикен» - история необычного оружия воинов – ниндзя. Изготовление и сборка Сирюкен.. Игра «Попади в цель».
13	Оригами. Динамические модели. «Фотоаппарат»	3	2	1	Просмотр презентации «История фотоаппарата». Беседа «Профессия фоторепортер». Работа в парах - изготовление фотоаппарата по схеме самостоятельно. Художественное оформление поделки.
14	Модульное оригами.	3	2	1	Что такое модульное оригами? Демонстрация готовых изделий из цветной бумаги и из белой с последующей покраской. Модуль, схема его складывания. Складывание модулей и их соединение.
15	Модульное оригами. Клубничка.	3	2	1	1
16	Модульное оригами. Тарелочка.	3	2	1	Раскрашивание поделки «клубнички». Складывание модулей и сборка из них по схеме «тарелочки» для «клубнички» (самостоятельно).
17	Модульное оригами. Шляпка Гриба.	3	2	1	Беседа «Грибы в нашем лесу». Просмотр презентации «Съедобные и несъедобные грибы». Складывание модулей и сборка из них шляпки гриба – мухомора.
18	Модульное оригами. Гриб	3	2	1	Игра на развитие внимания «Найди предметы с ножками (шляпой)». Складывание модулей и сборка из них ножки гриба. Соединение шляпки и ножки гриба. Художественное оформление поделки. Игра «Съедобные и

					несъедобные грибы». Коллективное сочинение сказки о мухоморе.
19	Модульное оригами. Самостоятельная работа.	3	2	1	Чтение басни И.А.Крылова «Стрекоза и муравей». Изучение схемы складывания «стрекозы» в модульном оригами. Самостоятельная работа: выбор цвета бумаги, складывание модулей и сборка из них «Стрекозы» по схеме или применив фантазию. Оформление общего панно «Стрекозы на лугу»
20	Оригами.Базовая форма «Треугольник».	3	2	1	Какие русские народные сказки знаете?Изготовле-ние пальчикового театра по сказке «Репка». Смостоятельная работа в парах по изготовлению «стаканчика» по схеме. Оформление.Обыгрывание.
21.	Оригами.Базовая форма «Треугольник».	3	2	1	Беседа «Оригами-искус-ство превращения прос-того листа бумаги в иг-рушку».Символы,условные обозначения.Виды бумаги.Способы сгибания и складывания бумаги. Знакомство с базовой фор-мой «Треугольник».Изго-товление поделки «Коте-нок»совместно с педаго-гом.Оформление-разукра-шивание карандашами. Рассказы детей «Что вы знаете о кошках?». Подвижная игра «Не боимся мы кота».
22.	Оигами.Базовая форма «Треугольник».	3	2	1	Загадки о собаке. Поделка «Щенок».Изучение схемы.Самостоятельная работа по изготолению двух собачек разных раз-меров(мама и детеныш).Оформление и придумывание кличек. Обыгрывание «озорной щенок».
	Оригами.Базовая форма «Треугольник».	3	2	1	Упражнение «Какому но-меру относится эта картин-ка?».Как можно украсить комнату к новому году? Изучение схемы

23.					складыва-ния «Звезды».Обратить внимание,что с другой стороны смотрится как солнце.Самостоятельная работа с цветной бумагой.Украшение клас-са звездочками.
24.	Оригами.Базовая форма «Книжка».	3	2	1	Беседа «Кто где живет». Знакомство с базовой формой «Книжка».Самостоятельное складывание модели «дом» по схеме. Оформление и обыгрывание «Кто в домике живет?»
25.	Оригами.Базовая форма «Дверь».	3	2	1	Тест.Практическая работа «Коробочка-сертабор».
26.	Оригами.Базовая форма «Блин».	2	0,5	1,5	Упражнение «перепутан-ные тени». Знакомство с базовой формой «блин». Виды мебели.Работа в парах.Изготовление моделей:стол и стул. Офорт- мление. Подвижная игра «Успей занять»(со стулья-ми).
27.	Оригами.Базовая форма «Блин».	3	2	1	Беседа о птицах.Рассматри- вание иллюстраций.Осо- бенности птички-стриж. Самостоятельная работа по изготовлению поделки «стриж» по схеме.Офорт- мление.Техника безопаснос-ти с ножницами. Подвиж-ная игра «Вороны-воробыи».
28.	Оригами.Базовая форма «Блин».	3	2	1	Чем отличается пароход от лодки?Изготовление парох- ода по схеме.Работа в подгруппах.Оформление. Обыгрывание поделок.
29.	Оригами. Тематический контроль.	3	2	1	Тест «Основные обозначения в схемах складывания оригами». Практическая работа «Складывания фигур оригами по выбору.
• Папье-маше.		54	18	36	
30.	Папье-маше. Вводное занятие.	3	2	1	Просмотр презентации «Искусство папье-маше». (Что такое папье-маше. История). Технология изготовления поделок папье-маше.

					Демонстрация образцов послойного папье-маше. Мини исследование: виды бумаги по плотности (газета, офисная бумага, картон), виды клея по структуре (канцелярский, ПВА, клейстер). Бумага и клей наиболее подходящие для работы в технике папье-маше. Сообщение «Папье-маше и страны мира». Раскраска материков и океанов цветными карандашами «Карта Мира»
31.	Папье-маше. Глобус. Маширование.	3	2	1	Что такое глобус? Демонстрация глобуса, отличие от карты Мира. Игра «Найди страну». Знакомство с техникой маширования в папье-маше. Изготовление глобуса в технике маширования: выбор формы – основы поделки, проклейка трех слоев. Правила просушки. Подвижная игра «Здравствуйте».
32.	Папье-маше. Глобус.	3	2	1	Игра «Города» (используя глобус по желанию). Осмотр просушенного шара, определение качества проклейки первых трех слоев поделки, выявления ошибок. Продолжение проклейки следующих трех слоев. Подвижная игра «Пятнашки».
33.	Папье-маше. Глобус. Завершение работы.	3	2	1	Завершающий этап папье-маше. Шлифовка и грунтовка готового изделия. Художественное оформление поделки: обведение границ материков и океанов с помощью трафаретов, декорирование глобуса салфетками методом торцевания.
34.	Папье-маше. Животный мир.	3	2	1	Ребусы о животных. Последовательность изготовления поделок папье-маше. Обследование фигурки, выбранного животного. Обратить внимание на выпуклости и

					выемки.Заготовка бумаги для работы.Проклейка двух слоев.Подвижная игра «Белки,зайцы,мышки».
35.	Папье-маше. Животный мир.	3	2	1	Игра на воображение «Угадай животное» (по движениям и мимике).Продолжение проклейки следующих двух слоев. Работа в парах с взаимовыручкой.
36.	Папье-маше.Животный мир.	3	2	1	Самостоятельная работа.Проклейка следующих двух слоев.Игра на мышление «Придумай животное и назови» (карточки с разными частями туловища).
37.	Папье-маше. Животный мир.	3	2	1	Шлифовка готового изделия,грунтовка,покраска. Пробное нанесение краски на лист бумаги разными материалами(губка,перышко,зубная щетка,ватная палочка и др.) для окраски шерсти,хвоста,плавников на готовой поделке.Оформление изделия.
38.	Папье-маше.Ваза.	3	2	1	Рассматривание иллюстраций с изображением ваз различной формы и окраски.Где используются вазы и для чего. Пазлы «Соберивазу».Выбор ваз для папье-маше.Определение последовательности обклейкипредмета.Заготовка бумаги. Проклейка двух слоев.
39.	Папье-маше. Ваза.	3	2	1	Рассказ о профессиях стеклодува и гончара,создающих вазы из разных материалов.Продолжение проклейки двух следующих слоев. Подвижная игра «Огонь-лед».
40.	Папье-маше. Ваза.	3	2	1	Проклейка 2 последующих

					слоев. Иллюстрации различных ваз.Рассматривание элементов узора.Составление узора для оформления своей вазы.Подвижная игра «Удочка».
41.	Папье-маше.Ваза.	3	2	1	Шлифовка,грунтовка вазы. Оформление изделия-покраска,украшение узором.Изготовление цветка со стеблем из гофрированной бумаги по схеме.Самооценка.
42.	Папье-маше. Сундучок.	3	2	1	История использования сундуков в старину.Упоминание их в русских народных сказках.Применение сундуков в быту людей.В наше время:сундучки-шкатулки.Рассматривание образцов сундуков-материал, окраска.Выбор формы объекта проклейки.Заготовка бумаги. Проклейка двух слоев. Подвижная игра «Догони мяч».
43.	Папье-маше.Сундучок.	3	2	1	Самостоятельная работа в парах. Игра на внимание с карточками «Что не хватает у предмета.» Заготовка бумаги. Проклейка двух слоев. Подвижная игра.
44.	Папье-маше.Сундучок.	3	2	1	Работа в подгруппах. Рисование узора на квадратном листе бумаги с использованием геометрических фигур. Проклейка двух слоев. Подвижная игра «Земля,вода,воздух».
45.	Папье-маше.Сундучок.	3	2	1	Шлифовка,грунтовка изделия. Оформление:окрашивание, нанесение узора,укрепление петельки и пуговицы.Самооценка. Подвижная игра «Тропинка».
46.	Папье-маше.Тарелка.	3	2	1	Лепка из массы папье-маше.Как Приготовить?Что для этого

					нужно? Приготовление массы педагогом в присутствии детей. Исследование массы путем лепки комочка. Какие Свойства у массы? Равномерное нанесение папье-маше на тарелку после промазывания маслом. Выравнивание, проглаживание по форме. Сушка. Иллюстрации декоративных тарелок. Рисование узора на круглом листе бумаги. Виды элементов узора. Сочетание цветов. Подвижная игра «Пруд, берег».
47.	Папье-маше. Тарелка.	3	2	1	Шлифовка, грунтовка готового изделия-тарелки. Оформление: покраска, украшение узором. Оценивание результатов работы друг друга. Подвижная игра «Цвета».
	ПЛЕТЕНИЕ.	42	14	28	
48.	Плетение шахматное.	3	2	1	Вид рукоделия- плетение. В этой технике можно делать красивые вещи из различных материалов- лыко, лоза, нитки, солома. Иллюстрации с изображением поделок. Плетение «коврика» на основе двумя бумажными полосками «шахматным» способом. Подготовка основы и цветных полосок. Техника безопасности с ножницами. Плетение с помощью педагога. Склеивание по краям. Составление большого ковра из множества Маленьких. Анализ-какому времени года подходит расцветка?
49.	Плетение. Закладки.	3	2	1	Для чего нужны закладки? Самостоятельное плетение простой закладки и зубчатой по схеме. Сочетание контрастных цветов.

					Игра «Назови 5 предме-тов красного(желтого, синего и т.д.) цвета. Техника безопасности работы с ножницами. Подготовка основы и полосок для 1 закладки. Для 2 закладки-основа с косыми надрезами и цветная вставка. Подвижная игра «Здравствуйте».
50.	Плетение узорное.	3	2	1	Где и как используются узоры?(ковер,посуда, одежда и т.д.) Образцы плетения узоров. Рисование узора(на выбор)по клеточкам цветными карандашами. Узорное плетение цветными полосками на основе по схеме. Подвижная игра «Стоп».
51..	Плетение «Яблочко».	3	2	1	Игра «Угадай на ощупь» (овощи,фрукты). Плетение «спелое яблоко» - двухцветное, по схеме.Подготовка основы и полосок. Техника безопасности. Подвижная игра «Зайцы в огороде».
52.	Плетение «Рыбка»	3	2	1	.Тест. Практическая работа «Рыбка».
53.	Плетение из ниток «Косичка»	3	2	1	Иллюстрации плетения. Сравнение качества, прочности ниток(мулине, шерстяные,шелковые) на ощупь.Необходимый ма-териал для плетения. Техника безопасности ра-боты с ножницами,булав-ками.Подвижная игра «Паутинка».Плетение простой косички из трех разноцветных ниток. Самооценка работ.
54.	Плетение из ниток «Браслет»	3	2	1	Плетение браслета для себя и друга.Косичка из 5 разноцветных ниток. Изучение схемы

					плетения. Техника безопасности. Самостоятельная работа. Упражнение для рук.
55.	Плетение «Коробочка»	3	2	1	Как можно украсить простую картонную коробочку(переплести цветными полосками). Выбор бумаги (гофрированная), подготовка полосок нужной длины. Последовательное плетение по схеме. Подвижная игра «Чужой подарок».
56.	Плетение «Коробочка»	3	2	1	Игра «Доскажи слово» (на тему рукоделия). Закрепление полосок. Оформление крышки плетением. Украшение коробочки аппликацией.
57.	Плетение из бумажных трубочек «Конфетница».	3	2	1	Загадки о посуде. Рассмотрение поделок из газетных трубочек. Исследование видов бумаги пригодной для скручивания трубочек. Заготовка трубочек из газетных полосок. Изготовление основы из двух картонок в форме сердца, обклеенная салфетками. Закрепление трубочек к основе. Техника безопасности по работе с ножницами.
58.	Плетение «Конфетница».	3	2	1	Плетение «веревочкой» газетными трубочками. Соединение трубочек. Плетение по форме основы. Закрепление последнего ряда. Подвижная игра «Запутались-распутай».
59.	Плетение «Конфетница»	3	2	1	Оформление конфетницы-окраска, украшение салфетками в технике «декупаж». Оценивание «А мне понравилось...».
60.	Плетение из	3	2	1	Игра с фантиками «Угадай и

	фантиков «Карандашница».				найди».Подбор фантиков,одинаковых по форме.Способ сгибания фантиков и плетения определенной длины по схеме.Упражнение для пальцев рук.
61.	Плетение «Карандашница».	3	2	1	Техника безопасности работы с ножницами и иглой.Скрепление и сшивание рядов до определенной высоты. Оформление.
	Бросовый материал	30	10	20	
62.	Лоток из-под яиц «Гусеница».	3	2	1	Что такое бросовый материал.Где и как можно его использовать. Свойства яичного лотка-сгибаемый, срезаемый.Среда обитания гусеницы. Изготовление гусеницы по иллюстрации. Оформление.Техника безопасности с ножницами,проволокой. Подвижная игра «Путешествие гусеницы».
63.	Лоток из-под яиц «Инопланетянин»	3	2	1	Инопланетянин-кто он. Где его видели.Как он выглядит.Чем отличается от земных жителей. Изготовление инопланетянина.Оформление салфетными шариками.Игра «Пришествие инопланетян».
64.	Лоток из-под яиц «Пасхальная корзинка».	3	2	1	Беседа о светлом празднике «Пасха».Укра-шение к празднику-корзинка для окрашенных яиц.Самостоятельная работа по изготовлению поделки.Оформление-покраска.Подвижная игра «Прокати по дорожке» (шар).
65.	Лоток из-под яиц «Божья коровка».	3	2	1	Загадки о насекомых.Самые яркие представители мира насекомых.Изготовление божьей коровки. Техника безопасности.Оформле-ние изделия-окраска.Под-вижная

					игра «Успей занять».
66.	Пластиковая бутылка «Игрушка-ловушка».	3	2	1	Как проводить свое свободное время. Свойства Пластиковой бутылки. Техника безопасности. Изготовление увлекательной игрушки-ловушки. Самостоятельная работа. Обыгрывание игрушки.
67.	Пластиковая бутылка «Грибная полянка».	3	2	1	Просмотр иллюстраций с изображением грибов. Рассказы детей о походах в лес с родителями за грибами. Изготовление грибов из бутылочек разных размеров. Техника безопасности с ножницами. Покраска готовых грибов. Оформление общей полянки.
68.	Пластиковая бутылка «Самолет».	3	2	1	Виды воздушного транспорта. Просмотр иллюстраций. Способ изготовления самолета. Самостоятельная работа. Оформление. Игра «Взлет, вираж, посадка».
69.	Пластиковая бутылка «Поросенок»	3	2	1	Загадки о домашних животных. Как можно сделать из бутылки поросенка. Что для этого нужно. Техника безопасности. Оформление.
70.	Губка для мытья посуды «Кораблик».	3	2	1	Кого поздравляют и чествуют в День защитников Отечества. Виды кораблей. Изготовление сувенира «кораблик» к празднику. Свойства губки. Техника безопасности. Оформление-покраска, аппликация,
71.	Губка для мытья посуды «Утенок».	3	2	1	Развивающая игра «Жили-были». Изготовление «утенка» из отдельных частей соединенных ниткой. Использование трафаретов. Техника безопасности. Обыгрывание «танец маленьких утят».
72.	Спичечные коробки	3	2	1	Спички – не игрушка, но коробки можно использо-вать

	«Животный мир».				для поделок.Склады-вание различных фигурок на столе(ворота, башня, Дом и другое). Макет леса.Что не хватает для полной картины(животных). Изготовление животных из спичечных коробков.Техника безопасности.Обклеивание цветной бумагой, оформление деталей(уши, хвост,лапы...).Сочинение «лесной сказки».
73.	Спичечные коробки «Робот».	3	2	1	Роботы-кто они.Какова Их роль в жизни человека.Просмотр иллюстраций.Чем робот отличается от человека. Изготовление робота. Использование различного материала(пуговицы,провода,пробки..). Техника безопасности.
65.	Спичечные коробки «Мебель».	3	2	1	Виды мебели.Рассказы детей.Самостоятельная работа по изготовлению мебели из спичечных коробков.Обклеивание цветной бумагой. Оформление.Игра-обывывание «Новоселье».
66.	Ватные диски «Новогодний шарик».	3	2	1	Загадки-подсказки о зиме, Новом годе.Как можно украсить свой дом. Показ образца шарика. Последовательность выполнения поделки. Свойства ватных дисков. Изготовление шара из бумаги,обклеенного ватными дисками.Оформление по вкусу. Оценивание «Мне понравился шар у...»
67.	Ватные диски «Ангелочек».	3	2	1	Кто такие «ангелы».Где они встречаются.Ими можно украсить дом или подарить близким людям. Самостоятельная работа по схеме.Оформление-покраска.Кто больше приготовит подарков.

68.	Пластиковые стаканчики «Ушастые и хвостатые».	3	2	1	Игра «Продолжи слово» (о животных).Обсле-дова-ние пластиковых стаканчиков разных размеров для исполь- зования в работе(верх дном или вниз дном). Выбор персонажа для изготовления поделки. Техника безопасности. Обыгрывание «Открытие зоопарка».
69.	Пластиковые бутылочки «Горшочек с ромашками».	3	2	1	Беседа о маме.Пословицы и поговорки.Последова- тельность изготовления ромашек из бутылочек и горшочка из стаканчика. Техника безопасности.
70.	Футляр от «киндер- сюрприза» «Цыпленок».	3	2	1	Игра «Назови детенышей».»Киндер- сюрприз»-на что похоже, как можно использовать. Показ образца.Обсужде-ние выполнения отдельных деталей. Изго-товление цыпленка с помощью педагога. Оформление-нос,глаза, хвостик.Обыгрывание «цыпленок учится ходить».Техника безопас- ности.
71.	Практическая работа «Транспорт».	3	2	1	Тест.Практическая работа «Транспорт». Выбор бросового материала.
	Конструирование	36	9	18	
72.	Конструирование из цилиндра «Пингвин».	3	2	1	На что похож цилиндр? Как можно его сделать, из какого материала.Показ иллюстраций о пинг-винах,среда обитания. Упражнение «походка пингвина».Изготовление пингвина(картон,цветная бумага,трафареты).Техника безопасности при работе с ножницами.Оформление. Обыгрывание «Пингвины на льдине».
73.	Конструирование из цилиндра «Поросенок».	3	2	1	Загадка о поросенке.Что нужно еще для полного образа (пробки,ячейка из-под яиц).Изготовление

					«поросенка» из цилиндра. Окрашка готового изделия. Техника безопасности по работе с ножницами и кле-ем.
74.	Конструирование из цилиндра «Летучая мышь».	3	2	1	Рассказ о среде обитания летучих мышей. Показ иллюстраций. Использование черной бумаги, трафарета. Самостоятельная работа. Оформление. Техника безопасности.
75.	Конструирование из цилиндра «Транспорт».	3	2	1	Игра «Назовите виды транспорта». Какой транспорт можно сделать из цилиндра? Вариант-использование нескольких цилиндров. Самостоятельная работа в подгруппах. Окрашивание готового изделия. Техника безопасности. Обыгрывание «Автогонки».
76.	Конструирование из бумаги сложенной гармошкой «Рыбка».	3	2	1	Тест. Практическая работа. «Рыбка». Техника безопасности.
77.	Конструирование из бумаги сложенной гармошкой «Бабочка».	3	2	1	Что такое «гофрированная» бумага? Как можно сделать ее самим. Просмотр иллюстраций «Красочный мир бабочек». Изготовление «бабочки» из 2-х сторонней цветной бумаги по схеме. Техника безопасности. Танец «бабочек» (с заданиями).
78.	Конструирование из бумаги сложенной гармошкой «Ящерица».	3	2	1	Рассказы детей наблюдавших за ящерицей. Использование цветной бумаги картона, трафаретов (головы и ног) для изготовления ящерицы. Умение гофрировать бумагу путем переплетения двух полосок по схеме. Техника безопасности. Самостоятельная работа в парах.
79.	Конструирование из бумаги «Вертушка».	3	2	1	Что такое вертушка. Где используется этот способ? Изготовление вертушки по схеме. Помощь педагога при использовании проволоки для

					закрепления поделки. Техника безопасности. Оформление.Обыгрывание вертушки на улице.
80.	Конструирование из картона «Снежинка».	3	2	1	Беседа «Как и чем можно украсить комнату к новому году».Показ снежинок сконструированных из колечек от цилиндра.Последовательность работы:нарезание колечек и последующее их склеивание по схеме (использование тонкого картона).Оформление.
81.	Открытка к 8 Марта.	3	2	1	Что такое-открытка,когда и кого поздравляют?Варианты оформления открыток.Изготовление открытки к 8 Марта способом аппликации или рисования.Использование цветной бумаги(бархатной) и картона.Техника безопасности.
82.	Конструирование домика из картонной коробки.	3	2	1	Планирование домика для кукол(гаража для машин) с окнами,дверями.Техника безопасности при работе с ножницами.Вырезание,обклеивание.Использование бумаги(цветной,обойной),ткан и. Помощь педагога в вырезывании отверстий.Оформление. Обыгрывание.
83.	Конструирование «Подставка под горячее»	3	2	1	Для чего нужна подставка? Вариант-подарок.Подготовка спиралек(квиллинг) из полосок цветной бумаги.Изготовление подставки путем склеивания спиралек между собой.
	Аппликация	18	6	12	
84.	Аппликация «Осенний лес»	3	2	1	Отрывок из стихотворения И.Бунина «Лес, точно терем расписной...».Какими цветами разукрашен наш лес? Расположение листьев на бумаге(на деревьях, на земле,в воздухе). Изготовление листьев из цветной бумаги способом торцевания. Составление целостной

					композиции «Осенний лес» из всех детских аппликаций.Подвижная игра «Сбор листьев». Техника безопасности.
85.	Аппликация «Узор на полоске».	3	2	1	Что такое узор?Правила составления узора.Где используются узоры? Основные цвета. Сочетаниеконтрастных цветов.Использование трафаретов для вырезывания геометрических фигур.Составление узора и наклеивание на полоску бумаги. Подвижная игра «Найди и дотронься»(цвета).
86.	Аппликация «Узор на круге».	3	2	1	Игра «Назови 5 предме-тов красного цвета(си-него..)».Какие элементы узора можно использо-вать кроме геометричес-ких фигур.Симметрич-ное расположение эле-ментов на круге.Выпол-нение аппликации на круге.Техника безопас-ности.Рассказы детей «Свой узор я бы приме-нил...».
87.	Аппликация.Сухие листья. «Бабочки».	3	2	1	Загадки о деревьях. Разнообразие форм и хрупкость высушенных листьев.Использование листьев для аппликации «бабочки»с дорисовкой красками фона(поляна с кустами,цветами,травой и другое на выбор). Обыгрывание «Бабочки прилетели».
88.	Аппликация «Коми орнамент».	3	2	1	Что такое орнамент? Просмотр иллюстраций с изображением орнамента в быту коми народа.Знакомство с коми орнаментом.Обозначения элементов коми орна-мента.Выбор элементов для составления узора .Перевод на цветную черную бумагу с помощью трафарета. Способ использования крупы манка

					для аппликации. Подвижная коми игра «Мышь и угол».
89.	Аппликация предметная «Зоосад ».	3	2	1	Загадки о животных. Возможность составления образа (фигуры) из геометрических фигур. Использование трафаретов и цветной бумаги на выбор. Самостоятельная работа. Обыгрывание «Экскурсия в зоосад».
	Разговор о важном	27	9	18	
90.	3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом	3	2	1	Беседа. Сформировать представление о терроризме, формирование общественного сознания и гражданской позиции подростающего поколения, объяснять сущность терроризма. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. Ознакомить с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому учащемуся), воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.
91.	1 октября. День пожилого человека. Спешите творить добро!	3	2	1	Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость. Способствовать формированию нравственной культуры обучающихся , сопереживание. Формировать потребность в общении взрослых и детей,
92.	5 октября. День учителя	3	2	1	Воспитывать чувства уважения к профессии учителя, приобщать обучающихся к общим нравственным ценностям общества. Познакомить с историей праздника «День учителя», признание важности

					труда учителя и уважительного отношения. Оценивать великую миссию учителя в культуре народов России и мира
93.	4 ноября. День народного единства	3	2	1	Рассказ с презентацией. Узнавать о праздниках в жизни общества, как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Знать наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Проявлять внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком. Оказывать помощь им в ориентации и учебной среде, окружающей обстановке.
94.	Государственная символика России. Герб России и Москвы. Легенда о Георгие Победоносце	3	2	1	Гражданско-патриотическое воспитание Рассказ с презентацией Познакомить с историей Государственного герба, флага России. Расширить представления о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней.
95.	«День отца».	3	2	1	Конкурс – игра. Знать семейные традиции и взаимоотношения в семье. Оказывать посильную помощь взрослым, заботиться о детях, престарелых. Анализировать духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России. Воспитывать у школьников чувства уважения и любви к самому близкому человеку – папе.
96.	Интернет - мой друг, но не враг. Информационная	3	2	1	Беседа. Активизировать размышления о негативных и позитивных

	безопасность.				сторонах виртуальной и реальной жизни. Ответить на вопрос: « Интернет – друг или враг». Узнать об опасности интернет - зависимости, игромании. Узнать, как правильно нужно организовывать свою работу в сети Интернет, чтобы не быть затянутым в виртуальную реальность.
97.	«Как находить себе друзей и подруг? Дружба девочек и мальчиков».	3	2	1	Формировать представления о том, что такое дружба и каким должен быть друг. Воспитывать добрые качества детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу. Дать понятие настоящей дружбы, настоящего друга, дружбы между девочкой и мальчиком. Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья. Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.
98.	Акция «Помогите птицам зимой».	3	2	1	Закрепить знания о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время. Развивать интерес и любовь к окружающей среде родного края. Воспитывать любовь к природе; чувство сопереживания птицам в холодное время года. Формировать умение изготавливать кормушки из бросового материала
	Бумагопластика	27	9	18	
99.	Бумага и ее свойства.	3	2	1	Свойства бумаги и предметов из бумаги.

100.	Вырезание простых и сложных фигур	3	2	1	Методика и правила вырезания простых и сложных фигур
101.	Аппликация «Угощение для зайчика»	3	2	1	Создание аппликации из бумаги.
102.	Аппликация «Грибочки»	3	2	1	Создание аппликации из бумаги.
103.	Аппликация «Рыбка плавала в пруду»	3	2	1	Создание аппликации из бумаги.
104.	Аппликация «Котенок»	3	2	1	Свойства бумаги и предметов из бумаги.
105.	Аппликация «Обитатели цветочной поляны»	3	2	1	Свойства бумаги и предметов из бумаги.
106.	Аппликация «Колючий недотрога»	3	2	1	Свойства бумаги и предметов из бумаги. Создание аппликации из бумаги.
107.	Аппликация «Пчелка с медом»	3	2	1	Свойства бумаги и предметов из бумаги. Создание аппликации из бумаги
108.	Итоговое занятие.	3	2	1	Подведение итогов за год. Награждение грамотами и дипломами. Планы на следующий учебный год. Домашнее задание на лето.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- Знание и умение владеть различными техниками работы с бумагой, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- проявление творческой самостоятельности и интереса к работе с бумагой и к ручному труду в целом;
- развитый художественный вкус и ориентир на аккуратность и качественность в создании изделий;
- умение воплощать свой замысел в реальное готовое изделие;

Метапредметные:

- умение «видеть» материал, фантазировать, создавать интересные, изделия, композиции;
- развитое образное и пространственное мышление, творческое мышление и активность, память, воображение, внимание, художественный вкус;
- развиты эмоционально- волевые качества;
- развита моторика рук, глазомер, координация движений

Личностные:

- интерес к ручному труду (в частности – к работе с бумагой и картоном);
- привита культура труда и трудовые навыки;
- умение реализовать свой творческий замысел – воплотить его в готовой поделке;
- сформировано уважение к результатам работы педагога и других обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся в комбинированной форме. Они включают в себя развивающую беседу, практическую работу, игровую часть. Изготовление конкретной поделки не является самоцелью, а служит средством развития творческих способностей занимающихся.

Формы проведения занятий:

- беседа
- игра
- конкурс
- выставка
- тестирование
- рассказ.

Методы проведения занятий:

- объяснительно-иллюстративный
- игровая ситуация
- практический
- проблемно-поисковый
- творческий.

Дидактический материал:

- книги, иллюстрации
- наглядные образцы поделок и изделий
- инструменты (ножницы, клей, бумага, картон, кисточки, карандаши, краски).

II. Комплекс организационно – педагогических условий.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Начало учебного года.	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года.	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия.	40 минут.	40 минут.	40 минут
Вводный (входящий) контроль.	сентябрь	сентябрь	сентябрь
Текущий контроль.	декабрь	декабрь	декабрь
Промежуточный контроль.	май	май	-
Итоговый контроль.	-	-	май
Окончание учебного года.	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулы зимние (праздничные дни)	31.12 – 11.01	31.12 – 11.01	31.12 – 11.01
Каникулы летние.	01.06-31.08	01.06-31.08	01.06-31.08

1 год обучения

№ занятия	Тема занятия	Часы	Дата По плану	Дата По факту
1.	Вводное занятие	2		
2.	Конструирование из конуса «Гриб».	2		
3.	Аппликация «Осенний лес».	2		
4.	Конструирование из конуса «Лев».	2		

5.	Тест.Практическая работа- аппликация из конуса «Ежик с припасами».	2		
6.	Оригами.Базовая форма «Треугольник»: «котенок».	2		
7.	Оригами.Базовая форма «Треугольник»: «щенок».	2		
8.	Аппликация из сухих листьев «Бабочки».	2		
9.	Оригами.Базовая форма «Треугольник»: «стаканчик».	2		
10.	Оригами.Базовая форма «Книжка»: «дом».	2		
11.	Аппликация «Узор на круге».	2		
12.	Конструирование из полосок «Цветок».	2		
13.	Аппликация «Узор на полоске».	2		
14.	Оригами.Базовая форма «Книжка»: «лодка-плоскодонка».	2		
15.	Конструирование «Снежинка».	2		
16.	Оригами.Базовая форма «Треугольник»: «звезда».	2		
17.	Аппликация силуэтная «Хоровод у елки».	2		
18.	Конструирование из конуса «Зайчиха-мама».	2		
19.	Тест.Практическая работа- аппликация из разного материала «Пришла зима».	2		
20.	Оригами.Базовая форма «Книжка»: «голова с щелкающей пастью».	2		
21.	Конструирование из полосок «собачка».	2		
22.	Оригами.Базовая форма «Дверь»: «грибок».	2		
23.	Оригами.Базовая форма «Дверь»: «матресска».	2		
24.	Аппликация силуэтная «Аквариум».	2		
25.	Конструирование «Открытка-сердце».	2		
26.	Аппликация из геометрических фигур «Зоосад».	2		
27.	Оригами.Базовая форма «Дверь»: «кубик».	2		
28.	Оригами.Базовая форма «Блин»: «стол-стул».	2		
29.	Конструирование из полосок «птичка».	2		
30.	Аппликация сюжетная «Космос».	2		
31.	Оригами.Базовая форма «Блин»: «пароход».	2		
32.	Тест.Практическая работа.Оригами.Базовая форма «Дверь»: «коробочка-сертабор».	2		
33.	Конструирование из полосок «Яблоко».	2		
34.	Аппликация с крупой «Коми орнамент».	2		
35.	Оригами.Базовая форма «Блин»: «стриж».	2		
36.	Итоговое занятие.	2		

2 года обучения

№ занятия	Тема занятия	Часы	Дата по факту	Дата по факту
1.	Вводное занятие	2		
2.	Оригами.Базовая форма «Воздушный змей»: «парусник».	2		
3.	Оригами.Базовая форма «Воздушный змей»: «веселый мышонок».	2		
4.	Конструирование из бумаги сложенной гармошкой «бабочка».	2		
5.	Конструирование из бумаги сложенной гармошкой «рыбка».	2		
6.	Конструирование из бумаги сложенной гармошкой «ящерица».	2		
7.	Оригами.Базовая форма «Воздушный змей»: «уточка».	2		
8.	Оригами.Базовая форма «Воздушный змей»: «братец Кролик».	2		
9.	Папье-маше - «тарелка».	2		
10.	Папье-маше – «тарелка». Завершение.	2		
11.	Оригами.Базовая форма «Дом» : «пианино».	2		
12.	Оригами.Базовая форма «Дом» : «лиса».	2		
13.	Папье-маше – «шар».	2		
14.	Папье-маше – «шар».Продолжение.	2		
15.	Папье-маше – «шар».Завершение.	2		
16.	Конструирование из бумаги «снежинка».	2		
17.	Конструирование из цилиндра «пингвин».	2		
18.	Папье-маше - «ложка».	2		
19.	Папье-маше – «ложка».	2		
20.	Конструирование из цилиндра «поросенок».	2		
21.	Оригами.Базовая форма «Рыба» : «рыба».	2		
22.	Оригами.Базовая форма «Рыба» : «морской котик».	2		
23.	Конструирование из цилиндра «транспорт».	2		
24.	Оригами.Базовая форма «Рыба» : «птица счастья».	2		
25.	Конструирование – открытка к 8 Марта.	2		
26.	Конструирование из цилиндра «летучая мышь».	2		
27.	Папье-маше – «яйцо пасхальное».	2		
28.	Папье-маше – «яйцо пасхальное». Продолжение.	2		
29.	Папье-маше – «яйцо пасхальное». Завершение.	2		
30.	Оригами.Базовая форма «Двойной треугольник» : «ракета».	2		
31.	Оригами.Базовая форма «Двойной треугольник» : «головастик».	2		

32.	Оригами.Базовая форма «Двойной треугольник» : «кубик надутый».	2		
33.	Конструирование «Вертушка».	2		
34.	Конструирование «Подставка под горячее».	2		
35.	Конструирование из коробки «Домик».	2		
36.	Итоговое занятие.	2		

3 год обучения

№ занятий	Тема занятия	часы	дата	
			по плану	по факту
1.	Вводное занятие	2		
2.	Оригами.Повторение.	2		
3.	Оригами.Базовая форма «Катамаран»-бабочка.	2		
4.	Оригами.Базовая форма «Катамаран». Практическая работа.	2		
5.	Оригами.Базовая форма «Двойной квадрат»- Курочка-несушка.	2		
6.	Оригами.Базовая форма «Двойной квадрат»- Коробочка-звездочка.	2		
7.	Оригами.Базовая форма «Двойной квадрат»- Истребитель.	2		
8.	Оригами.Базовая форма «Лягушка»	2		
9.	Оригами.Базовая форма «Птица»- журавлик.	2		
10.	Тест «Основные обозначения в схемах Складывания оригами». Практическая работа «Складывание фигур оригами по выбору».	2		
11.	Папье-маше. «Глобус».	2		
12.	Папье-маше. «Глобус».	2		
13.	Папье-маше. «Глобус».	2		
14.	Папье-маше. «Глобус».	2		
15.	Плетение «шахматное».	2		
16.	Плетение «закладка».	2		
17.	Плетение узорное.	2		
18.	Плетение «Яблочко».	2		
19.	Бросовый материал - лоток из-под яиц. «Гусеница».	2		
20.	Бросовый материал - лоток из-под яиц. «Инопланетянин».	2		

21.	Бросовый материал – лоток из-под яиц. «Божья коровка».	2		
22.	Пластиковые стаканчики. «Горшочек с ромашками».	2		
23.	Оригами модульное «Мухомор».	2		
24.	Оригами модульное «Мухомор».	2		
25.	Оригами модульное «Стрекоза».	2		
26.	Папье-маше «Животный мир».	2		
27.	Папье-маше «Животный мир».	2		
28.	Папье-маше «Животный мир».	2		
29.	Папье-маше «Животный мир».	2		
30.	Оригами.Базовая форма «Катамаран» - Японский фонарик.	2		
31.	Бросовый материал – ватные диски. «Новогодний шарик».	2		
32.	Бросовый материал – ватные диски. «Ангелочек».	2		
33.	Оригами.Динамические модели. «Кузнечик».	2		
34.	Оригами.Динамические модели. «Фотоаппарат».	2		
35.	Плетение. Практическая работа «Рыбка».	2		
36.	Оригами модульное «Клубничка на тарелочке».	2		
37.	Оригами модульное «Клубничка на тарелочке».	2		
38.	Оригами модульное «Клубничка на тарелочке».	2		
39.	Бросовый материал.Пластиковая бутылка. «Игрушка-ловушка».	2		
40.	Бросовый материал.Пластиковая бутылка. «Грибная полянка».	2		
41.	Бросовый материал.Пластиковая бутылка. «Поросенок».	2		
42.	Плетение из ниток «Косичка».	2		
43.	Плетение из ниток «Браслет».	2		
44.	Бросовый материал.Губка для мытья посуды. «Кораблик».	2		
45.	Папье-маше.»Ваза».	2		
46.	Папье-маше «Ваза».	2		

47.	Папье-маше «Ваза».	2		
48.	Папье-маше «Ваза».	2		
49.	Оригами.Базовая форма «Двойной квадрат» «Тюльпаны».	2		
50.	Плетение «Коробочка».	2		
51.	Плетение «Коробочка».	2		
52.	Плетение из бумажных трубочек «Конфетница».	2		
53.	Плетение из бумажных трубочек «Конфетница».	2		
54.	Плетение из бумажных трубочек «Конфетница».	2		
55.	Бросовый материал.Губка для мытья посуды. «Утенки».	2		
56.	Бросовый материал.Спичечные коробки. «Животный мир».	2		
57.	Папье-маше «Сундучок».	2		
58.	Папье-маше «Сундучок».	2		
59.	Папье-маше «Сундучок».	2		
60.	Папье-маше «Сундучок».	2		
61.	Бросовый материал.Лоток из-под яиц. «Пасхальная корзинка».	2		
62.	Бросовый материал.Футляр от «Киндер-сюрприза» - «Цыпленок».	2		
63.	Бросовый материал.Тест.Практическая работа. «Транспорт».	2		
64.	Бросовый материал.Спичечные коробки. «Робот».	2		
65.	Бросовый материал.Пластиковая бутылка. «Самолет».	2		
66.	Плетение из фантиков.»Карандашница».	2		
67.	Плетение из фантиков. «Карандашница».	2		
68.	Бросовый материал.Спичечные коробки. «Мебель».	2		
69.	Папье-маше. «Тарелка».	2		
70.	Папье-маше. «Тарелка».	2		

71.	Бросовый материал.Пластиковый стаканчик. «Ушастые и хвостатые».	2		
72.	Итоговое занятие.	2		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. «Веселые фигурки и забавные модели из бумаги». Т.Анохина, А.Кацияева. 2012г.
2. «Волшебная бумага». О.В.Белякова, А.В.Щеглова. 2006г.
3. «Поделки из бумаги». Е.А.Каминская. 2011г.
4. «Забавные поделки». В.И.Федорова. 2008г.
5. «Поделки из бумаги». И.Агапова,М.Давыдова. 2008г.
6. «Оригами». Н.Острун, А.Лев. 2006г.
7. «Вырезаем из бумаги». Хобби Клуб. 2011г.

Литература для обучающихся:

- 1.» Оригами». Т.Сержантова. 2004г
2. «Самodelки из бумаги». М.»Дрофа» 1995г.
3. «Книга лучших поделок». «РОСМЭН» 2006г.
4. «Замечательные поделки своими руками». Н.В.Чен. 2007г.