

10 февраля 2017 состоялся круглый стол

**«Профессиональный стандарт – инструмент оценки качества
работы педагога
(модельный кодекс профессиональной этики педагога)**

В работе круглого стола приняли участие администрация,
педагоги гимназии (всего 39 человек)

План работы

- 1. Профессиональный стандарт — педагога-это антитеза творчества или инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире?**
- 2. Работа в группах**

1 группа

«Этика отношений «по - вертикали» - в системе «педагог-учащийся».
Модератор Парамонова Н.А.

2 группа

«Этика отношений «по - горизонтали» - в системе «педагог-педагог».
Модератор Грищенко Л.Н.

3 группа

«Этика отношений в системе «педагог - родитель»
Модератор Толстова М.Н.

Цель работы:

разработать основные этические принципы и правила в системе
указанных отношений.

3. Педагогическая рефлексия

**В результате обсуждения разработан
модельный кодекс профессиональной этики педагогов
гимназии**

Цель поддержка этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, обеспечение сохранения психологического микроклимата, оптимизация общения, сотрудничества между субъектами образовательного процесса.

Модельный кодекс профессиональной этики педагогов гимназии

Основные этические принципы и правила в системе отношений «педагог-учащийся»

1. Видеть личность в обучающемся, опираться на его достоинства, строить отношения, учитывая сильные стороны, уважать его выбор.
2. Строить взаимоотношения на основе сотрудничества.
3. Быть личным примером в культуре поведения, внешнем виде, культуре общения.
4. Создавать ситуацию успеха.

Основные этические принципы и правила в системе отношений «педагог-педагог»

1. Поддерживать профессиональную корпоративность в решении общих задач МБОУ «Гимназия №1».
2. Своевременно решать конфликт корректно, в диалоге с учетом мнений всех сторон.
3. Строго соблюдать этические нормы в учительской среде:
 - обращаться друг к другу по имени отчеству в присутствии учащихся и родителей;
 - не обсуждать личные дела и отношения в коллективе в присутствии учащихся;
 - соблюдать деловой стиль в одежде;
 - подавать личный пример педагога, как справедливого, честного профессионала.

Основные этические принципы и правила в системе отношений «педагог-родитель»

1. Учитель должен исполнять ведущую роль в сотрудничестве с родителями обучающихся в рамках учебно-воспитательного процесса. Важны преемственность требований, приоритетов и ценностей семьи и учреждения. Правила (требования) общения с родителями должны быть едины на всех ступенях обучения.
2. Педагог не разглашает высказанное учащимися мнение о своих родителях, или мнение родителей. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.
3. Между учителями и родителями учащихся должны поддерживаться отношения бесконфликтного сотрудничества.
4. Необходимо придерживаться посильного объема требований, учитывая различия в объеме педагогических знаний учителя и родителя (д/з дается детям, а не родителям).