

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»**

**АНАЛИЗ
воспитательной работы гимназии
за 2019-2020 учебный год**

зам.директора УВР СТЕПАНОВА Л.А.

Основная воспитательная цель гимназии в 2019-2020 учебном году:

Создание условий для воспитания учащихся гимназии в духе вечных общечеловеческих ценностей, любви и уважению к традициям Отечества, семьи, гимназии, через развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, способствующих успешной социализации в общество.

Определены воспитательные задачи которые решались

На этапе 5-9 классов:

1. Развитие навыков самоуправления и коллективного общения;
2. формирование экологической культуры и установок на здоровый образ жизни;
3. развитие интереса к потребности в самореализации;
4. формирование ответственного отношения к семейным ценностям, ответственности перед своей семьей.

на этапе 10-11 классов:

1. Формирование мотивации на соблюдение нравственных норм поведения;
2. формирование готовности к продолжению получения образования;
3. формирование активной гражданской позиции и ответственности;
4. мотивирование учащихся на здоровый образ жизни;
5. формирование толерантности, навыков коммуникативного взаимодействия и общения в социуме.

Воспитательные задачи решались в соответствии с программой воспитания и социализации гимназиста ООО, СОО «Я-АНГАРЧАНИН» через:

- Разнообразные формы организации внутришкольной внеурочной жизни;
- Развитие ученического самоуправления;
- Традиции гимназии;
- Участие в благотворительных проектах и акциях гимназии
- Работу кружков, клубов и спортивных секций

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО, СОО

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

В рамках реализации направления соблюдались традиции гимназии:

День знаний, День учителя и День рождения гимназии, Посвящение в гимназисты, новогодние мероприятия, праздничные мероприятия к 23 февраля и 8 марта. Особое внимание уделялось подготовке и проведению праздничных мероприятий, посвященных 75-ю Великой Победы. Все мероприятия организовывались и проводились в режиме самоизоляции в онлайн через социальные сети Facebook, Viber, Whatsapp, Youtube, Instagram, Одноклассники. А это: презентации и фильмы где ребята читают стихи, исполняют песни, рассказывают о своих родных и близких людях, воинах и труженниках тыла.

Заслуживают внимание все работы, которые были выполнены учащимися и родителями под руководством классных руководителей:

А.А.Солодовник (5 в) – проект «Ветеран в моей семье»,

Чирковой Л.И. (5 г) – акция «Бессмертный полк», «Лента памяти», «Звезды памяти на твоём окне»,

Сидорук О.Н. (6 б)-классный час «Холокост», видеоролик «Бессмертный полк», проект «Письмо ветерану», проект «Фильмы о войне» ,

Грищенко Л.Н. (6в) – всероссийская акция «Фонарик Победы», проект «Стихи читаю о войне», гимназический проект «Они сражались за Родину»,

Горовой Н.В. (6 а) – проект «Стихи читаем о войне» - совместно с родителями, проект «Ветеран в моей семье», акция «Свеча памяти»,

Хвойновой Н.М. - «Бессмертный полк наших прадедов», «Георгиевская ленточка», акция «Свеча памяти»,

Бородулиной О.Н. (8 б)- «Стихи читаем о войне», «Бессмертный полк», «События 1945 года» - классный информационный проект,

Медведевой И.В. (8 в) – «Наш бессмертный полк», «И музы не молчали. Стихи и песни о войне»,

Пармоновой Н.А. (9б) – «Читаем о войне», «Наш бессмертный полк»,

Бердниковой В.В. (9 в) – «Мы помним, мы гордимся» - проект о своих родных и близких воинах и трудившихся для фронта и Победы, «Стихи читаем о войне»

Асатурян Е.С. – проект «Бессмертный полк» к 75-ю Победы, акция «Письмо ветерану», проект «Спасибо, ветераны» фильм, классный час «Через века, через года – помните», Рыбаченок И.В. – проект «Читаем о войне», «Наш полк бессмертный» - фильмы.

6 классы, 8 классы, 9 и 10 классы, отделение начальных классов приняли участие в акции «Посылка солдату» к 23 февраля. В адрес гимназии получено благодарственное письмо от администрации АГО.

Гимназический проект «Наша гордость – наша слава!» принял участие в конкурсе Законодательного собрания Иркутской области по патриотическому воспитанию среди образовательных организаций Иркутской области памяти

дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П. и был признан ПОБЕДИТЕЛЕМ, в гимназия получила Диплом победителя и ценный подарок.

Проводились профилактические мероприятия

1. «Это надо знать!» 03.09.2019 для учащихся 6-7, 8-10 классов по формированию законопослушного поведения, необходимым знаниям по собственной безопасности жизни (Степанова Л.А.).

2. «Что нужно знать о персональных данных» для учащихся 9 классов - 17.10.2019 Управление Роскомнадзора по Ирк.области. В формате мультимедиа презентация была показана всем учащимся с 5-11 классов через сенсорные экраны

3. «Мы – пятиклассники, учащиеся гимназии №1» - с учащимися 5б,5в,5г классов в течение сентября, октября по знакомству с Уставом, Правилами внутреннего распорядка учащихся гимназии, законом №273 – ФЗ (Степанова Л.А.)

4. «Твое поведение в интернете» для учащихся 6в,6б классов (Степанова Л.А.)

5. «Безопасная дорога от дома до школы» для учащихся 1 классов (Бушмагина А.С. инспектор ОП-2)

Также в течение года в классах проводились классные часы по нравственно-этическому воспитанию и формированию законопослушного поведения.

Ученический Парламент гимназии провел традиционные мероприятия «За нами будущее России» для 5-8 классов и «А ну-ка, парни!» для 10-11 классов.

Общекультурное направление (Экологическое воспитание)

- 1) Изучать с учащимися историю, экологию родного края.
- 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 3) Совершенствовать спортивно - туристские навыки.
- 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- 5) Участвовать в природоохранных акциях, субботниках.

В рамках реализации данного направления заслуживают внимания следующие мероприятия:

Турслет для 5-11 классов. В рамках мероприятия создаются условия, в которых ребята способны проявить свои знания в области географии, истории, туристического опыта, показать свое отношение к окружающей среде, а также получить необходимые знания, которые помогут ребятам формировать свое отношение к природе, окружающему миру, создавать благополучную среду для комфортного пребывания в условиях коллектива.

В сентябре 2019 на совещании классных руководителей были подведены итоги первой трудовой практики учащихся 7-8, 10 классов. Также для учащихся был выставлен сводный лист участия ребят в летней практике.

В практике приняли участие 138 учащихся, что составило 82,4% от общего числа учащихся. Также были организованы работы в сентябре для ребят, которые не прошли летнюю трудовую практику.

В рамках практики были проведены мелкие ремонтные работы и уборка территории в дошкольном отделении «Улыбка», проведены реставрационные работы в библиотеке, основной книжный фонд был подготовлен к перевозу в новое здание, была оказана помощь классным руководителям в подготовке к транспортировке имущества кабинетов в новое здание, проведены работы по озеленению пришкольного участка. В течение лета осуществлялся полив насаждений, уборка скошенной травы и мусора.

В начале работ с ребятами проводились инструктажи по технике безопасности, работы были организованы по 3 часа в день с перерывами на отдых по 20 минут. Ребята получали навигационный паспорт, в котором указывались сроки практики и объект для отработки. Также в паспорте выставлялась оценка за прохождение практики.

Практика была организована с помощью педагогов и работников гимназии, которые несли ответственность за предоставление необходимого фронта работ для учащихся:

Библиотека:

- Устюжина А.Ю.,

- Зуева Н.А.,

Дошкольное отделение:

- Левандовская А.Л.

- Капустина Л.В.

Кабинет технологии:

- Белогурова Ю.С.

Кабинеты информатики:

- Бердникова В.В., Щербакова И.С.

Кабинет математики

- Москаленко Т.Н.

Кабинеты русского языка и литературы, истории

- Хвойнова Н.М., Шайхутдинова Л.М., Асатурян Е.С.

Кабинет географии

- Сидорук О.Н.

Кабинеты иностранного языка

- Кучина И.А., Сиверина Т.П., Грищенко Л.Н.

Кабинет химии

- Стефановская Н.М.

Также работы проводились в каб.директора, столовой, каб.219, спортивном зале и спортивной площадке под руководством Л.А.Степановой, Н.В.Дмитриевой, А.Г.Трусова, В.Г.Бланк, А.Г.Бердникова., И.И.Журавковой.

В сентябре – октябре состоялась 7 гимназическая конференция «Открой в себе психолога»

Прошел конкурс фотографий «Живи, Байкал» на конкурс были представлены 23 фотографии сделанные во время семейного отдыха на озере. Лучшими были признаны фотографии Калиниченко Д., 10 а.

Большого внимания заслуживает работа классного руководителя 5 «Г» Чирковой Л.И.

Команда «Лимончики» - 5 г класса (8 чел.) принимала участие в открытом турнире ФИНТ по интеллектуальным играм «Что?Где?Когда?» среди школьных и клубных команд, провела 6 игр, в т.ч. 3 в онлайн режиме, 7.05.20 – ко Дню Победы, 28.05.20 – ко Дню рождения Города, а также Мецкер Паша и Круглов Миша получили Дипломы Победителей открытого интеллектуального турнира.

Учащиеся ее класса приняли участие в:

-30.09.19 - «Басни. Классики и современники отечественные и зарубежные» - победитель Корыткина Е.

-14.03.2020областном поэтическом баттле «Открывая душу», победитель – Корыткина Е.

-25.04.2020 приняли участие в заочном конкурсе «Ангарск, город рожденный Победой!» -отмечены Татрикова А., Корыткина К.

Учащиеся гимназии выезжали на экскурсии в музеи Природы (Иркутск), «Минералов», «Тальцы» (Байкальский тракт), Иркутский краеведческий музей. ба, 8-9 классы выезжали на экскурсию на иркутский городской полигон ТБО на 5-м километре в «Музей на свалке». б в посетил остров Конный, был проведен экологический конкурс-операция «Новогодняя ель своими руками», проведена акция «Озелени новое здание гимназии». Учащиеся и педагоги гимназии принимали участие в субботниках в новом здании (7а микр.) гимназии, в озеленении зимнего сада гимназии.

<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.</p>
---	--

Данное направление реализуется через весь процесс воспитания и образования, так как невозможно представить урок, мероприятие, индивидуальную работу без нравственного аспекта. Рассуждая о поступках героев произведений, анализируя историческое событие, знакомясь с биографиями ученых ученики получают уроки нравственного воспитания. Так в 5-х классах уроки нравственности ребята получили на первых классных часах в День знаний, а это: «Мы – пятиклассники» - игровой квест в 5 г, «Здравствуй, здравствуй пятый класс!» в 5 а, «День открытий» в 5 б классе. Ключевым коллективным делом стало образовательное событие «День семьи», стартовало мероприятие в сентябре и завершилось в декабре.

Событие объединило 73 семьи и стало примером духовно-нравственного воспитания для учащихся.

Уроки психологии в 6-х классах «Мы все в одной лодке» - уроки толерантности и взаимопонимания.

8-10 классы активно посещали спектакли в ДК Нефтехимик, так и в г. Иркутске, также прошли онлайн просмотры спектаклей «Старший сын», «Звездный мальчик».

На параллели 6-х классов прошли уроки толерантности, проведены мероприятия по формированию коллектива (6в), приглашались специалисты ОП -2, зам.начальника УМВД РФ по г. Ангарску Газинский И.И. В классах оформлялись классные уголки личностных достижений.

В 4 четверти гимназия работала в условиях самоизоляции. Так для учащихся была проведена большая просветительская работа по формированию нравственности, духовности и эстетическому воспитанию. Для учащихся стали доступны Интернет – ресурсы, позволяющие проводить виртуальные экскурсии по главным мировым музеям и культурно-историческим центрам, так были организованы для учащихся и родителей 3D туры в «Музеи-онлайн» (апрель, 2020), предложено было совершить онлайн-путешествие в Тальцы, была предложена онлайн-программа «Сидим дома»: 40 ссылок на бесплатные кино, спектакли, книги, лекции, онлайн-экскурсии по музеям, «Большой театр» онлайн где предложено посетить трансляции известных спектаклей.

В летний период (июнь 2020) педагоги отделения начальных классов, педагоги Белогурова Ю.С. и Воробьева С.В. разработали программу «Активное лето», в которой приняли участие учащиеся с 1 по 8 класс. Так в творческих группах педагога Белогуровой Ю.С. было зафиксировано – 39 участниц-девочек 5-8 классов и 9 мам. Вся информация о летних программах выложена на сайте гимназии gimn1-angarsk.ru Также на сайт выкладывалась информация обо всех мероприятиях гимназии, в том числе онлайн-линейка 9 классов и праздник «Последний звонок» - 11 классов.

Была оформлена стендовая выставка плакатов «Имею право!»

<p style="text-align: center;">Здоровье сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2) Популяризировать занятия физической культурой и спортом.3) Пропагандировать здоровый образ жизни
<p>Воспитание экологической культуры, культуры правильного образа жизни – стратегическая задача современной школы. Формирование культуры здоровья, неприятие вредных привычек – задача, которую решала гимназия в</p>	

этом учебном году. Система внеурочной работы обширна и многообразна как по форме ее проведения, так и по содержанию: предметная деятельность, предметные олимпиады, исследовательские работы, индивидуальная проектная деятельность, участие в конференциях, викторинах, классные походы, общегимназический туристический слет.

Так для формирования устойчивого отношения к вредным привычкам приглашались специалисты:

председатель общественного фонда – «Город без наркотиков»,
специалисты из перинатального центра;
специалисты из восточно-сибирского института экологических исследований;
представители организации «ЭкоАнгарск»

Проведено 12 встреч.

После классного часа для 8-9 классов с представителем «ЭкоАнгарск» учащийся 9 класса – Котолик Н. взял тему проекта «Экология в нашей жизни», провел акцию по утилизации батареек. Курировала работу социальный педагог Дмитриева Н.В.

Начиная с 5 класса проводились классные часы о здоровом образе жизни. Так в 5-х классах прошли классные часы «Вред курения», «Правила обращения с пиротехническими изделиями», «Правила пожарной безопасности», «Один дома», «Здоровым быть!». Также проводились беседы и классные часы по профилактике ДТП с участием детей.

Проводилась работа по предотвращению употребления учащимися СНЮСА, НАСВАЯ. На параллели 6-х классов были выявлены учащиеся, которые, через подставных лиц приобретали снюс и употребляли препарат в составе курительных смесей. Проведен мониторинг воспитанности учащихся 6 классов в 2019-2020 учебном году: **Сроки проведения:** февраль 2020г.

Всего участвовало в обследовании: 79 чел. (88% от общего количества учащихся на параллели): 6А – 26 чел., 6Б – 28 чел., 6В – 25 чел.

Критерии оценивания:

1. Патриотизм
2. Общественная активность
3. Дисциплинированность
4. Отношение к учебе
5. Отношение к труду
6. Коллективизм
7. Эмпатийность
8. Честность и справедливость
9. Способность к конструктивному диалогу
10. Уровень культуры

Результаты:

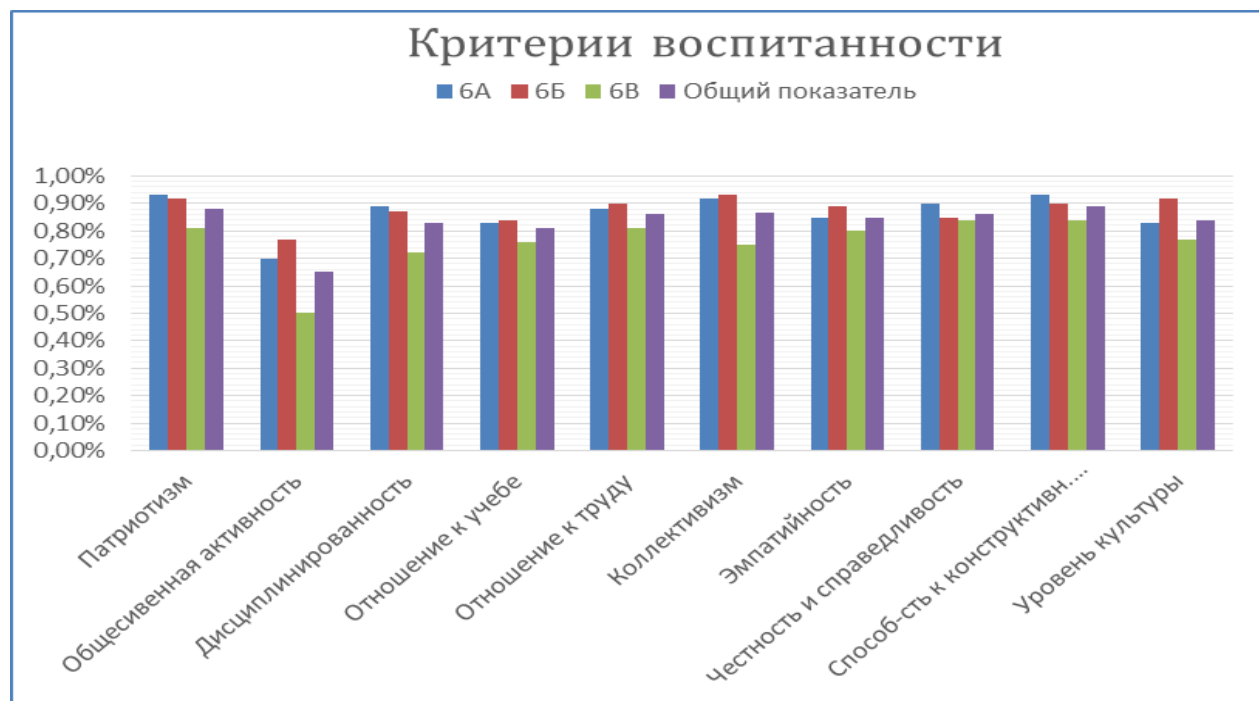
В целом по параллели коэффициент воспитанности учащихся равен **0,83** что соответствует уровню **выше среднего**.

Сводные данные по трем классам и параллели:

6А	6Б	6В	Общий уровень по параллели
0,86	0,87	0,78	0,84
<i>Выше среднего</i>	<i>Выше среднего</i>	<i>Средний</i>	<i>Выше среднего</i>

На графике наглядно представлены в процентном соотношении данные по классам (по уровням).

Классы/Уровни	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
6а	0%	0%	33%	47%	20%
6б	0%	1%	14%	45%	36%
6в	1%	23%	33%	38%	5%



Анализируя полученные данные по всем **критериям** воспитанности, преобладает **уровень выше среднего**, что является хорошим показателем для гимназистов.

Учащиеся испытывают трудности в организации своего времени – недостаточно сформированы навыки самоорганизации, управления собственным поведением (в речи присутствуют оскорбления). Пониженный показатель по критерию «Общественная активность»: учащиеся 6в класса не достаточно активно принимают участие в организации классных мероприятий (классных часов, праздников и пр.), не имеют достаточной мотивации для определения ближайших планов для развития классного коллектива.

Достаточно высокий результат по показателю «Способность к конструктивному диалогу» на параллели, что указывает на способность учащихся проявлять толерантность в общении, применять конструктивные способы решения конфликтных ситуаций, привлекать и заслуживать внимание взрослых и сверстников своими хорошими делами и поступками, проявлять интерес к окружающим, оказывать поддержку.

Рекомендуемыми мероприятиями являются следующие:

Учитывая психологические особенности возраста, необходимо повышать социальную компетентность в классе через коммуникативные игры-тренинги и внеклассные мероприятия.

Важным на данном возрастном этапе является развитие активной жизненной позиции, инициативности, самостоятельности и ответственности у подростков. Подобная работа может осуществляться через привлечение учащихся к деятельности общешкольного парламента, через более деятельное участие в жизни гимназии.

В рамках повышения уровня воспитанности в целом с учащимися целесообразно проведение тематических классных часов, интегрированных уроков, направленных на осознание

ценности и преимуществ совместной деятельности для получения общего высокого результата. Подобная работа, в свою очередь, будет так же способствовать сплочению классного коллектива.

Была проведена работа с родителями этих учащихся, ребятам предложено вступить в отряд волонтеров (так из 6 в волонтерский отряд записались 4 человека попавшие в поле зрения с низкой учебной мотивацией), а также прошли беседы и встречи со специалистами в классе со всеми учащимися.

С родителями и учащимися предметно беседовали специалисты. Также в работу были включены педагоги-психологи гимназии для оказания консультационной помощи семьям.

Волонтеры молодежного отряда «SMILE» распространили 200 листовок по формированию ЗОЖ.

Педагоги-психологи выстраивали работу с классами ориентируясь на программы, реализуемые в АГО: «Полезные привычки», «Полезный выбор», «Все цвета кроме черного».

Проведены 4 радио-передачи по профилактике ДТП, правилам поведения во время прогулок, правилам поведения во время карантина. 3 радиопередачи прошли по ОБЖ. Также с целью создания механизма сохранения жизни было проведено 2 эвакуации из здания, во время которых ребята получили необходимый навык самосохранения жизни в экстремальных условиях.

Ученическим Парламентом были подготовлены мероприятия к всемирному дню здоровья, по независимым от ребят причинам данные мероприятия не удалось реализовать.

В течение 1 и 2 четвертей были организованы выезды учащихся на турбазы, учащиеся 5 и 6 классов посещали каток, в 5 г прошла встреча детей и родителей в мини-футболе.

В 6 б классе прошел праздник в пойме реки Китой «Папа, мама и я – спортивная семья»

Ученический Парламент гимназии провел мини-спартакиаду для учащихся 5-8 классов.

Для соблюдения учащимися правил и норм здорового образа жизни были организованы дежурства классов, осуществлялся контроль за поведением учащихся во время перемен. Дежурства по гимназии осуществляли классные руководители, учащиеся и администрация.

Для формирования здорового образа жизни была проведена работа по организации питания. Учащиеся 5-8 классов – 78% питались организованно, учащиеся 6 классов были включены в завтрак и обед.

Также 97,6% учащихся прошли медосмотр. Классными руководителями выполнялись рекомендации для рассадки учащихся в классе по диагнозу миопия. Учитывались рекомендации психолого-педагогических консилиумов по работе с «тревожными» учащимися, учащимися, имеющими проблемы в семье (8б, 9а, 10а)

В гимназии работали кружки ДЮП и ЮИД.

Мониторинг занятости учащихся внеучебными формами деятельности показывает достаточный уровень – 85%, этот показатель не учитывает

учащихся, которые не посещают студии, секции ДО гимназии и города, но посещают элективные курсы, дополнительное консультирование по предметам с репетиторами.

В онлайн режиме состоялась встреча с А.Детышевым, проведено 3 встречи, 12 учащихся гимназии зарегистрировались для получения мастер-класса.

**Социальное направление.
(Самоуправление в школе и в
классе)**

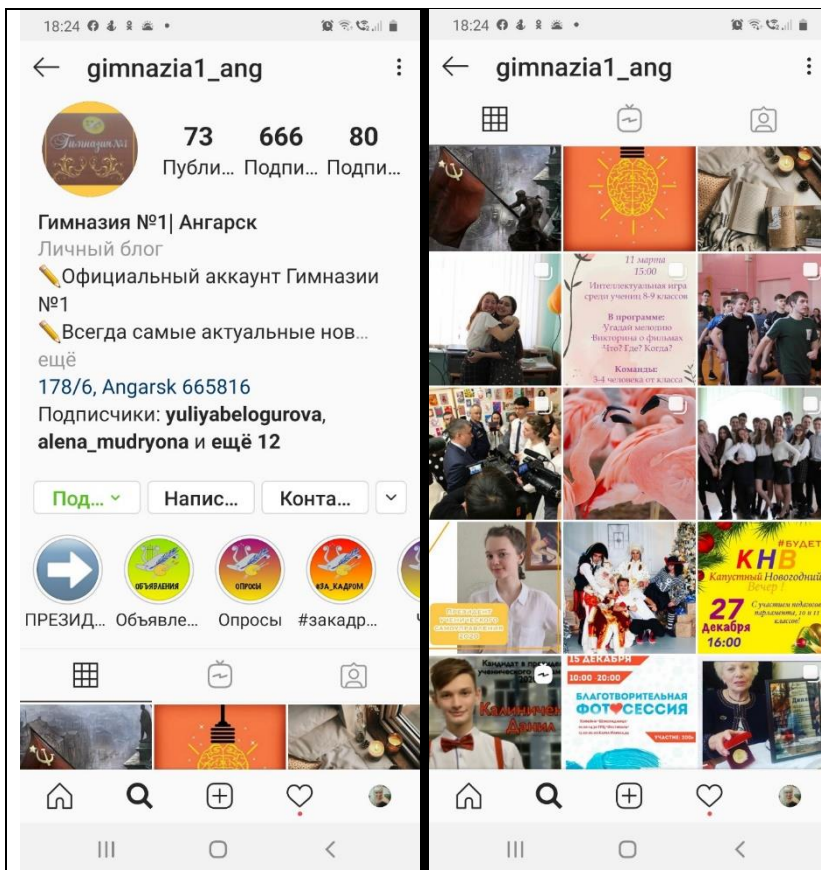
- 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность.
- 2) Развивать самоуправление через нестандартные формы взаимодействия.
- 3) Организовать учебу актива классов.

Данное направление реализуется через организацию гимназического ученического самоуправления через участие в работе Ученического Парламента, классных органов самоуправления, обучению ребят, инициированию их предложений и идей, передачи ребятам прав, обязанностей и ответственности.

Задачи, решаемые парламентом

1. Объединение учащихся общими мероприятиями
2. Формирование команда и командного духа
3. Развивать навыки культуры общения
4. Повысить мотивацию (в т.ч. собственную) к обучению
5. Сделать жизнь гимназии еще интересней.

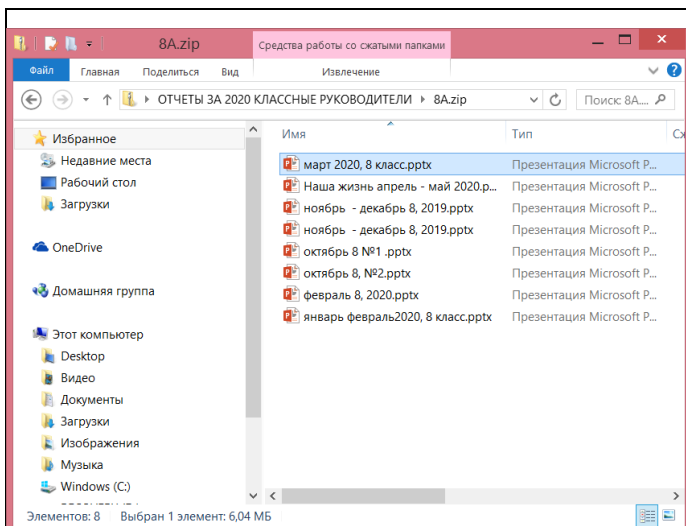
Так проведено 5 сессий ученического парламента, учащиеся принимали активное участие в реализации совместного плана воспитательной работы гимназии. В декабре 2019 года состоялись выборы Президента Ученического парламента которые организовал Мыров Е., действующий президент. С 2.12.2019 была организована работа избирательной компании под председательством Богдановой И., проведены необходимые мероприятия по подготовке кандидатов на пост Президента. в январе 2020 года состоялась церемония вступления в должность нового Президента – Мерчук К., учащейся 10 а класса. Ребята позиционируют свою деятельность в сети Instagram, создав свою страничку – gimnazia1_ang. В течение учебного года ребята выкладывали информацию о проведенных мероприятиях, выпускали анонсы новых событий, проводили конкурсы, освещали избирательную компанию и мероприятия к 75-ю Великой Победы.



В своей работе ребята опирались на молодежный отряд волонтеров SMILE, который имеет опыт взаимодействия с разными аудиториями, на общественную организацию «Волонтеры Победы». Так мероприятие «За нами будущее России» было проведено при поддержке и участии этих организаций. Также, в рамках сетевого взаимодействия, ребята сотрудничали с молодежным центром «Лифт», сотрудничали с волонтерским отрядом ИрГТУ (Иркутск), участвовали в программе всероссийского центра Добровольцы России – «Свеча памяти», «Дорогой героев», «Твори добро». Ворошилова Юлия с проектом «Бездомные животные» стала номинантом в категории «Твори добро» в конкурсе социальных проектов (октябрь 2019) на сайте Добровольцы России - [://добровольцыроссии.рф](http://добровольцыроссии.рф)

К сожалению режим самоизоляции не дал возможность провести ряд мероприятий социальной направленности, однако, некоторые классы по завершению учебного года составили рейтинг социальной активности.

Самая активная социальная позиция отмечена в классных коллективах – 5 г, 6 б, 9б классов. Ребята из этих классов принимают участие в распространении информации по поиску пропавших животных, передают информацию по пристрою щенков и котят, оказывают посильную помощь приютам для животных распространяя информацию об этих организациях. Совместно с учащимися 9 б класса, членами волонтерского отряда были налажены связи с совершеннолетними волонтерами города для оказания помощи пожилым одиноким гражданам 177 квартала – 1 человек, квартала Б – 2 человека, квартала А – 1 человек. Люди вовремя получили помощь.



Ученический парламент и классный руководитель 8 а класса – Хвойнова Н.М. ведут ежемесячный хронометраж жизнедеятельности класса и оформляют презентации с описанием мероприятий и фотографиями. Из чего можно сделать вывод об активности участников классного самоуправления, направленности и содержании мероприятий.

При поддержке учащихся в 2019-2020 учебном году проведены мероприятия: День Знаний, Турслет, День самоуправления, День учителя, Посвящение в гимназисты, праздничные новогодние мероприятия, 23 февраля, «Весенний букет» - праздник для учителей, «За нами будущее России» для 5-10 классов, «А ну-ка, парни!» для 10-11 классов, проводились интеллектуальные игры, «Мисс гимназия 2020» для девушек 8-11 классов, «Мисс весна 2020» для девочек 5-7 классов. Ученический Парламент принял активное участие в мероприятиях по переезду гимназии в новое здание (7а микрорайон).

РАБОТА СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

Совет профилактики МБОУ «Гимназия №1» работает в составе:

1. Степанова Л.А., зам директора УВР – председатель Совета;
2. Дьячкова Е.В., зав.СПС гимназии – член Совета;
3. Дмитриева Н.В., социальный педагог – член Совета.

Основные задачи деятельности Совета профилактики состоят в оказании помощи учащимся, родителям в формировании правильного осознанного отношения к учебе, поведению в обществе, в формировании правовых знаний учащихся и разрешению спорных проблем, возникающих между всеми участниками образовательных отношений.

Статистические данные:

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 905
- на конец года – 910

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

- на начало года – 0 учащихся.
- на конец года – 0 человек.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 16 учащихся
- на конец года - 1 учащихся
Детей «группы риска» - 0 учащихся
Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН
– на начало года - 0
- на конец года – 0
Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:
С 14 - 15 лет - 0
С 16 – 17 лет – 0
Кол-во учащихся находящиеся на опеке – 7
Кол-во учащихся инвалидов - 8
Кол-во учащихся посетившие КДН в этом учебном году – 7
Кол-во родителей приглашенных на КДН в учебном году –9, из которых 2 (1 – жестокое обращение (7б); 1 – употребление спиртных напитков (8б)
Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0
Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек
Кол-во Советов профилактики за учебный год – 8
В течении года было написано 23 характеристики на обучающихся с 1 по 11 класс, по запросу КДНиЗП

В течении года 4 учащихся 9х классов, состоявших на контроле, писали проекты под руководством социального педагога Дмитриевой Н.В., все дети получили отметку «отлично».

Профилактические мероприятия

В течение 1 четверти (сентябрь-октябрь) были проведены классные часы по правовым знаниям с учащимися 5-11 классов; посещены родительские собрания с целью ознакомить родителей с основными документами гимназии, правилами внутреннего распорядка обучающихся в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ»; во 2 четверти – ноябрь прошел под девизом «Месяц правовых знаний», классные часы были проведены с участием специалистов врачей, сотрудников ОП-2, председателя общественной организации «Город без наркотиков».

Проведены мероприятия по организации профилактического тестирования учащихся (по распоряжению Мин.просвещения РФ) в рамках которых прошли:

классные часы, родительские собрания, оформление документов, компьютерное тестирование учащихся, обработка данных, составление актов, оформление заявки на проведение медицинского обследования (сентябрь-октябрь) (Дмитриева Н.В., Дьячкова Е.В.) Принявших участие в социально-психологическом тестировании чел. 172 (52% от общего количества, подлежащих тестированию), из них:

— 7 класс – 54 чел. (65% от общего количества, подлежащих тестированию);

- 8 класс – 26 чел. (36% от общего количества, подлежащих тестированию);
- 9 класс – 33 чел. (49% от общего количества, подлежащих тестированию);
- 10 класс – 30 чел. (57% от общего количества, подлежащих тестированию);
- 11 класс – 30 чел. (54.5% от общего количества, подлежащих тестированию).

Профилактическая работа с родителями.

За отчетный период были проведены:

- Проводятся собеседования, консультации с родителями по проблемам их детей.
- Проводится психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Родителям регулярно озвучиваются основные Законы в области соблюдения прав несовершеннолетних, Закон об образовании в РФ №273-ФЗ, а также ведется работа по соблюдению учащимися Устава и Правил внутреннего распорядка для учащихся.

С учащимися в течении года проводились беседы, разъясняющие правила поведения, ответственности несовершеннолетних с учащимися и их родителями. Велся контроль за поведением учащихся в гимназии, успеваемостью, осуществляется контроль за организацией внеурочной занятости учащихся, участием в классных мероприятиях.

Совет профилактики контролирует оценки учеников через электронную систему ДНЕВНИК.РУ, посещение «дневника» родителями обучающихся. При недостаточном родительском контроле, родители извещаются по телефону о необходимости контроля.

В течении года гимназия взаимодействовала с:

Ангарским перинатальным центром – проводятся уроки здоровья для учащихся,

Отделом по молодежной политике администрации Ангарска – принимали участие в программах профилактической направленности

С общественной организацией «Город без наркотиков» - принимали участие в родительских собраниях и классных часах

С УМВД России по Ангарскому городскому округу – проводилась совместная пролактическая работа

С центром Развития Творчества Детей и Юношества «Гармония» - работа в сетевом партнерстве «Волонтеры»

Выявленные проблемы и предложения:

Проблемы	Предложения
1. Несвоевременное оформление обязательных документов, регламентирующих работу классного руководителя.	<p>1. Продумать механизм мотивации классного руководителя на выполнение работы по оформлению Папки классного руководителя и предоставления отчетности (1 раз в год)</p> <p>Сентябрь 2020, зам.директора УВР</p>
2. Снижение показателей по занятости в ДО на базе гимназии.	<p>2. Создание условий для заинтересованности учащихся в посещении кружков, секций, студий на базе гимназии.</p> <p>2.1 Сохранение контингента участников ДО гимназии.</p> <p>С сентября 2020 в течение года, Педагог-организатор, педагоги ДО</p>
3. Снижение учебной мотивации у успешных учащихся.	<p>3. Повышать учебную мотивацию учащихся через развитие познавательного интереса, включение их в интеллектуальную деятельность, участие в олимпиадах, конференциях, выполнение творческих проектов. По мере выявления. Классные руководители, соц.педагог, педагоги-предметники.</p>
4. Снижение мотивации к сотрудничеству с педагогами, гимназией родительской общественности в среднем звене.	<p>4. Предложить родителям нестандартные формы сотрудничества, повышая значимость включения родителей в совместную деятельность и предоставление им дополнительных организаторских полномочий.</p> <p>С сентября 2020 в течение года, классные руководители, зам.директора УВР</p>
5. Предпосылки к снижению уровня ЗОЖ в среднем звене.	<p>5. Включить в план воспитательной работы больше мероприятий, направленных на формирование правильной жизненной установки на здоровый образ жизни.</p> <p>5.1 Привлечение ребят, имеющих не сформированную позицию ЗОЖ в</p>

	<p>волонтерский отряд, в работу над проектами по ЗОЖ и т.п. С сентября 2020 в течение года, педагог-организатор, соц.педагог, классные руководители.</p>
<p>6.Приведение в соответствие с новыми требованиями по оформлению программы по воспитательной работе учреждения</p>	<p>6.Создать рабочую группу из числа классных руководителей, старшеклассников и родителей по дополнению в программу воспитания и социализации предложений, направленных на улучшение воспитательного процесса в гимназии С сентября 2020 по ноябрь 2020, зам.директора УВР</p>
<p>7.Не удалось реализовать в полном объеме план внеурочной деятельности в связи с режимом самоизоляции</p>	<p>Часть мероприятий, запланированных с Ученическим Парламентом гимназии, Управляющим Советом гимназии перенесены в новый учебный год, так как имеют ценностное значение по развитию детской и взрослой инициативы.</p>