

Анализ воспитательной работы начальной школы за 2021-2022 учебный год

Педагогический коллектив начальной школы МБОУ «Гимназия №1» в течение 2021-2022 учебного года для эффективной воспитательной работы ставил цель: создание условий для социализации личности младшего школьника в контексте формирования ключевых компетенций, решая следующие воспитательные задачи:

Цель: создание условий для социализации личности младшего школьника в контексте формирования ключевых компетенций.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию комфортной образовательной среды для формирования универсальных учебных действий у младших школьников (самоопределение личности на основе знаний, творческой деятельности, прочного освоения социальных, гражданских компетенций)
2. Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся (с учётом шести направлений программы).
3. Продолжить работу классных руководителей по самоуправлению в коллективе, связи с общественными организациями.
4. Продолжить работу отряда ЮИД.
5. Продолжить работу по повышению культуры родителей и сотрудничеству с ними в учебно-воспитательном процессе.

С целью выявления социальных и личностных проблем учащихся в начале года проводилась социальная паспортизация.

Социальный паспорт начальной школы

Таблица 1.

№ п\п	Показатели	2019-2020 уч.	2020-2021 уч.	2021-2022 уч.
		год	год	год
1	Всего семей	387	427	392
2	Количество опекаемых	2 (0,5%)	3 (0,7%)	3 (0,8%)
3	Количество детей-инвалидов	3 (0,8%)	2 (0,5%)	2 (0,5%)
4	Количество учащихся, проживающих в неполных семьях	52 (13,4%)	83 (19,4%)	38 (9,7%)
5	Количество учащихся, проживающих в многодетных семьях	45 (11,6%)	47 (11%)	50 (12,8%)
6	Социальный статус			
	пед. работники	22 (4%)	23 (5,4%)	21(2,8%)

	безработные	28 (3,5%)	14 (3,3%)	14 (1,9%)
	бизнесмены	58 (16%)	42 (9,8%)	43 (5,8%)
7	Образование родителей			
	среднее	23 (3,2%)	11 (2,6%)	16 (2,1%)
	Средне-специальное	122 (16,9%)	125 (29,3%)	110 (14,7%)
	высшее и незаконченное высшее	587 (81,3%)	607 (78,7%)	623 (83,5%)

Вывод:

По результатам социального паспорта видно, что присутствует контингент семей разного уровня. Есть и дети, находящиеся под опекой, есть и дети-инвалиды, есть и многодетные и неполные семьи. По социальному статусу, дети в большей части воспитываются в семьях, рабочих либо служащих родителей, имеющих высшее либо незаконченное высшее образование.

В школе 14 классных коллективов. Воспитательный процесс осуществляют: 14 классных руководителей, 7 воспитателей ГПД, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, 2 педагога-психолога, библиотекарь, 10 педагогов дополнительного образования. Достаточное количество опытных специалистов задействовано в воспитательной работе начальной школы. Помощь в проведении школьных и классных мероприятий оказывают педагоги дополнительного образования: Гизатулина О. А., Воробьева С. В., Коногорская О. В.. Помогают в оформлении к некоторым мероприятиям руководители изобразительной студии: Ожиганова О. Д., Шевчук Л. И.. Учитель по физкультуре Арсенкина Л. А. оказывает помощь в проведении спортивных мероприятий. Педагоги-психологи Коноплева М. В. и Герасимова Т. В. проводят неделю психологии и осуществляют преемственность с ДООУ. Классные руководители и воспитатели ГПД осуществляют воспитательный процесс внутри классного коллектива. Педагог-библиотекарь Понотова О. С. проводит библиотечные уроки.

Занятость учащихся во внеурочное время по классам

Таблица 2.

Занятость в структурах ДО города:														
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
спортивной направленности	4	10	13	12	8	4	10	13	12	15	10	13	22	8
худ-эстетической направлен.	13	12	10	6	6	13	12	10	6	22	12	10	4	7
Занятость в отделениях гимназии:														
спортивной направленности	12	11	13	12					6	17	12	8	16	15
интеллектуальной направленности	27	25	26	23	32	31	32	28	30	35	27	12	28	27
худ-эстетической направлен.	25	23	25	21	30	29	30	25	22	35	8	24	12	15

Вывод: По таблице видно, что занятость учащихся гимназии на высоком уровне, но спортивной направленности в школе недостаточно, поэтому родители отдают предпочтение городу. Также мы

можем наблюдать, что к 4 классу занятость снижается. Проблема, что в школе большая часть дополнительного образования для девочек, желательно включить кружки моделирования, туризма, секции восточных единоборств.

**Уровень включённости обучающихся во внеклассную
воспитательную работу в течение года**

Таблица 3.

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Мероприятие	Классы
День Здоровья	1-4 классы
Встреча со специалистами (инспектора ГИБДД, инспектора ПБ)	1-4 классы
Встреча со специалистами (стоматологи)	1 классы
Беседы по ЗОЖ, внеклассные мероприятия	1-4 классы
Конкурс рисунков по ПДД по темам: «Пешеход», «Пассажир», «Светоотражатели»	1-4 классы
Сплав по реке Иркут	3в, 4в классы
Квест в рамках всероссийской акции «Безопасное детство»	3 классы

**ОКТАБРЬ – МЕСЯЦ ПОД НАЗВАНИЕМ
«ЗАГЛЯНУЛА ОСЕНЬ К НАМ»**

Мероприятие	Классы
«Посвящение в гимназисты»	1 классы
Творческая мастерская «Осенние фантазии»	1-ые классы
Осенний вернисаж (рисунок на А-4)	2-3 классы
Фотоконкурс «Я и мой любимый город в осенних красках»	4-ые классы
Осенние праздники	1г класс, 3в класс

**НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОД НАЗВАНИЕМ
«Говорим от сердца и души о том, как мамы хороши!»**

Мероприятие	Классы
Фотогалерея «Пусть всегда будет мама!»	1а, 1б, 1в, 1г классы
Видеоролики «Хобби моей мамы»	2в классы
Изготовление мини-стенда «Моя мама лучшая на свете!»	3а классы
Изготовление папки-раскладушки «Мамы разные нужны, мамы разные важны!»	4а, 4б, 4в, 4г классы

Литературно-музыкальная композиция «Давайте, друзья, простыми словами поговорим о маме!» (готовил 4в класс)	все классы
---	------------

**ДЕКАБРЬ – МЕСЯЦ ПОД НАЗВАНИЕМ
«Новый год стучится у ворот»**

Мероприятие	Классы
Оформление новогодних фотозон	На 1, 2, 3 этажах
Новогодняя сказка «Про мальчика, который не верил в чудеса»	1-4 классы
Творческая мастерская «Символ года»	все классы
Новогодние ёлки в классе	3а, 3в, 2а, 1б, классы
Конкурс по ПДД «Модный стиль»	1-4 классы
«Битва хоров»	1-4 классы

ЯНВАРЬ – МЕСЯЦ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Мероприятие	Классы
Конкурс поэтов «Стихи у ёлочки»	2-4 классы
Фольклорное мероприятие «Приходи, Коляда».	1-4 классы
Проведение медиалекториев «Святки (7-18 января)», «Крещенский сочельник (18 января)», «Крещение Господне (19 января)», «Татьянин день (25 января)»	1-4 классы

ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Цель: Воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятие	Классы
Экскурсия в Музей Победы по теме «Молодая гвардия»	2-4 классы
Мероприятие для мальчиков по параллелям «За всё в ответе мальчишки Земли!»	1-4 классы
Конкурс рисунков «Слава нашей армии!»	1 классы
Изготовление открыток «Защитнику Отечества!»	2 классы
Изготовление военной техники «На страже Родины!»	3а, 3в классы
Поздравительная газета к 23 февраля	4 классы

МАРТ – ВЕСНА ИДЕТ, ВЕСНЕ ДОРОГУ

Цель: развитие творческих способностей обучающихся, сплочения классного и школьного коллективов; формирование культурных ценностей; создание праздничной атмосферы.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятие	Классы
Фольклорное мероприятие «Гуляй, Масленица!»	1-4 классы

Мероприятие по параллелям для девочек «А ну-ка, девочки!»	1-4 классы
---	------------

АПРЕЛЬ, МАЙ - месяцы по патриотическому воспитанию

Целью патриотического воспитания является формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Единый классный час «Я - патриот»	1-4 классы
Экскурсии в воинскую часть	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2в, 4в, 4г классы
Участие во всероссийском патриотическом проекте, организованным всероссийской общественной организацией «Боевое братство»: Конкурс рисунков «Нарисуй своего героя» Конкурс сочинений «Мой герой»	1-4 классы
Научно-практическая конференция «Я - исследователь» (проекты по патриотическому воспитанию)	1-4 класс
Общешкольное мероприятие «Космос-планета-мы!»	1-4 классы
Литературно-музыкальная композиция о ВОВ	1-4 классы

Вывод: Все мероприятия, которые планировались мной каждый месяц, имеют направления, по которым осуществляется воспитательный процесс в начальной школе:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Все классные коллективы принимают участие в общешкольных мероприятиях.

С 20-24 сентября в начальной школе проходила разноцветная неделя. В этом году она была посвящена 30-летию юбилею гимназии.

Жёлтый день «Страна наук и радости страна (об истории гимназии)»

Первым уроком прошёл классный час, посвящённый юбилею гимназии, после чего ребята получили викторины «Знарок истории гимназии». На переменах ребята отвечали на вопросы и выбрали команду для участия в игре «Знароки гимназии».



Красный цвет «Мы - гимназисты»

В этот день были беседы о «Знаменитых гимназистах». Ребята в классе рассказывали о родственниках, которые учились и закончили гимназию.

Синий цвет «Всем, кто работает в школе, посвящается...»

Этот день был посвящён всем работникам гимназии. Накануне ребята сделали медали со словами благодарности. В начале дня учащиеся получили вопросы к игре РВС (Разведай. Выясни. Сообщи.), в течение дня дети делились на группы и брали интервью, после чего вручали медали.



Зелёный цвет «Спортивные соревнования на Кубок гимназии»

В этот день прошли спортивные соревнования: турнир по шахматам, соревнования по плаванию, соревнования в игре «Снайперы». Победители были награждены дипломами и кубками.



Разноцветный день

В этот день гимназия принимала поздравления от ребят в виде творческих работ. Ученики первых классов нарисовали рисунки «Я, друзья и гимназия». Учащиеся вторых классов организовали фотовыставку «Страницы школьной жизни». А учащиеся третьих и четвёртых классов выпустили поздравительные газеты «Мы поздравляем нашу гимназию». Даже наши поэты, во главе с Гизатулиной Ольгой Александровной не остались в стороне и написали стихи «О гимназии с любовью».

В следующем учебном году разноцветная неделя будет посвящена народному искусству.

В этом учебном году был проведён цикл благотворительных акций:

Акция по сбору батареек «Обменяй 10 батареек на шоколадку».	1-4 классы
Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумажный батл».	Все классы
Благотворительная акция помощи контактному зоопарку «Лапки»	1-4 классы
Благотворительная акция помощи бездомным животным в приюте «Право на жизнь».	3в, 4а, 4б, 4в, 4г классы

Благотворительность – это возможность проявить человеческие качества: милосердие, заботу о ближнем, сделать что-то хорошее, помочь в чем-то. Все эти качества свойственны в той или иной степени каждому, и именно их наличие делает человека человеком. Мероприятия по благотворительности имеют большую воспитательную ценность и являются актуальными для наших детей, поскольку способствуют нормализации социальных взаимоотношений различных

групп и слоев общества; делают общество мобильным и равнодушным к социальным бедам других людей!

Участие классных коллективов и секций дополнительного образования в муниципальных конкурсах

Место проведения	Мероприятие	Руководитель	Участники
МБУ ДО Центр развития детей и юношества «Гармония»	Муниципальный этап всероссийской благотворительной акции «Спешите делать добро». «Креативная ёлка-подарок для МЧС»	Воробьева Н. И. Константинова М. В.	Лазарева Анна 2в класс Лазарева Александра 4в класс – победители (диплом II степени)
МБОУ «СОШ №20»	Муниципальный конкурс прикладного творчества «Модный стиль»	Толстова М. Н., Михайлова О. Ю., Зуева Л. В., Дядькина О. В. Константинова М. В.	1 место: Сажаева Вера 4в, Лазарева Саша 4в, Таганов Семён 1в, Грибачёв Алёша 1 в, Чемезов Артём 1в, Симонов Георгий 1а, Тарасова Вика 1а 2 место: Дудкевич Алиса 1в, Гайкалова Юлия 4а, Бердникова Соня 1а, Давыденко Снежана 1а 3 место: Зиненков Варя 1в, Сокольникова Лиза 1в, Гайкалов Борис 1в, Исаков Семён 1в, Савиных Данил 2в, Лазарева Аня 2в, Пичугина Лиза 2в, Фидель Вика 1а, Стеценко Лиза 1а, Евстифейкина Саша 1а, Дмитриев Костя 1а, Ильичёва Соня 1а, Войцеховская Вика 1б
Администрация АГО «Управление образования»	Муниципальный конкурс «Светофор-2022»	Зуева Л. В., Попова А. Н., Фаркова С. В.	Номинация «Дорога – не место для игр!» Дружинина Настя 1в класс - 3 место Номинация «Правила безопасного поведения на дорогах» Мироненко Коля 2а класс – 3 место Федорков Денис 4б класс -3 место

Администрация АГО «Управление образования»	V Муниципальный конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Мы – за безопасную дорогу! »	Зуева Л. В.	ГРАН-ПРИ отряд ЮИД
Администрация АГО «Управление образования»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо-2022»	Зуева Л. В.	Номинация «Знатоки Правил дорожного движения» отряд ЮИД – 3 место. В личном зачёте Пенизев Сергей – 3 место Номинация «Знатоки основ оказания первой помощи» Усов Мирон 2 место

Вывод: Большая часть конкурсов, связанных с ЮИДом, они были проведены и организованы руководителем отряда ЮИД Зуевой Л. В.. Очень низкий процент участия в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах других направлений. Причину вижу в отсутствии информации.

Решая воспитательные задачи, школа сотрудничает с учреждениями и организациями города. Среди партнёров в осуществлении воспитательной деятельности школы можно отметить следующие учреждения:

Коллективные классные проекты

КЛАССЫ	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА
1А КЛАСС	
1Б КЛАСС	«Тайны наших имён», «Герб моей семьи»
1В КЛАСС	«Моя семья», «красная книга РФ», «Наши питомцы», Ангарск от «А» до «Я»
1Г КЛАСС	«Мои домашние питомцы»
2А КЛАСС	«Знатоки Байкала»
2Б КЛАСС	-
2В КЛАСС	«Чистоговорки-фантазёрки»
3А КЛАСС	«Ярмарка знаний», «Письменность-исток нашего наследия»
3Б КЛАСС	-
3В КЛАСС	«Великие географические открытия», «ХимикУм», «Том Соьер и ОБЖ», «Я – супер-герой», творческий конкурс к 100-летию Пионерии «Найди красный галстук»
4А КЛАСС	«Ангарск от «А» до «Я»»

4Б КЛАСС	«Коренные народы восточной Сибири»
4В КЛАСС	«Все профессии важны-выбирай на вкус»
4Г КЛАСС	

Формы взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями и учреждениями

№	Организация	Классы
1	Воинская часть п. Мегет	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2в, 4В, 4г классы
2	Музей Победы	2а, 2б, 2в, 3а, 4а, 4б, 4в, 4г классы
3	Турбаза «У Палыча» (резиденция Деда Мороза)	1а, 1в, 2в, 4б классы
6	Парк-отель «Звёздный»	2а, 3в классы
7	Музей минералов, музей часов	3в класс
8	Поездка в Иркутский ТЮЗ	3в класс
9	Фабрика мороженого «Ангария»	2а класс
10	Пожарная часть	2а, 3а, 4в классы

Вывод: Из таблицы видно, что классные руководители активно взаимодействуют с другими организациями.

Взаимодействие с родителями

Организация совместной деятельности семьи и школы

№	Мероприятия	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
1	Родительские собрания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Индивидуальные консультации, беседы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Участие родителей в подготовке и проведении классных праздников.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Выездные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Организация экскурсий на предприятия					+									
6	Родительский семинар-практикум					+								+	«Мой ребенок не хочет учиться. Что делать?»
7	Участие родителей в классном часе		+												
8	Помощь в организации классного проекты										+				

Вывод: Из таблицы видно, что с родителями ведётся работа по различным направлениям. Кроме этого, в течение года родители оказывают школе просветительскую помощь (врачи) – беседы с учащимися, помогают организовать жизнь класса.