

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом программ, включенных в её структуру: Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования, Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты изучения курса

У выпускника будут сформированы:

- ✓ положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- ✓ осознание себя как индивидуальности и как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям и к их труду;
- ✓ понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого отношения между ее членами;
- ✓ осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к малой Родине, к ее природе, культуре, интереса к ее истории, уважительное отношение к разным народам, их традициям;
- ✓ навыки безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе;
- ✓ осознание ценности природы не только как источника удовлетворения потребностей человека, но и ее значение для здоровья человека.

У выпускника могут быть сформированы:

- ✓ стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- ✓ зарождение элементов гражданского самосознания, гордости за свою малую Родину, интерес к образу жизни народов, населяющих родной край, уважения к прошлому своих предков, желания продолжить их добрые дела;

✓ эстетическое восприятие природы и объектов культуры, стремление к красоте, желание участвовать в ее сохранении.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ✓ организовывать свою деятельность, выполнять разные виды работ (наблюдения, эксперимент, практической работы с контурными картами, с архивными документами);
- ✓ принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять ее до конца учебных действий;
- ✓ планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- ✓ действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- ✓ оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ оценивать свое знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ✓ ставить учебно-познавательные задачи перед чтением текста и выполнением разных заданий (перед выполнением наблюдения и опыта, практической работы с географической и исторической картой).

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ✓ осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- ✓ осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, из материалов справочной литературы, информационных ресурсов, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- ✓ применять для решения задач логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- ✓ наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- ✓ использовать различные справочные издания и различную литературу с целью поиска познавательной информации;
- ✓ осознано читать тексты с целью освоения и использования информации;
- ✓ работать с информацией, представленной в разных форматах: текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- ✓ находить несколько источников информации по заданной теме, сопоставлять информацию и систематизировать ее;
- ✓ ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- ✓ составлять список используемой литературы и других информационных источников;
- ✓ преобразовывать информацию в таблицу и схему.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ осмысливать цель чтения, выбор вида чтения в зависимости от цели;
- ✓ сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- ✓ дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- ✓ осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ✓ осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ✓ аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнера высказывания, задавать вопросы;

✓ вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнерам по общению;

✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнерам.

Выпускник получит возможность научиться:

✓ оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать естественнонаучные, исторические, обществоведческие понятия, полно и точно излагать свои мысли;

✓ проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы;

✓ уважать позицию партнера, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты ее разрешения ради общего дела.

✓ участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты

Выпускник начальной школы в результате изучения курса научится:

✓ различать и использовать в речи генеалогические понятия близких и дальних родственников, осознавать свое место в генеалогическом древе своей семьи;

✓ представлять портрет своей семьи с точки зрения традиций семьи и профессиональной значимости всех ее членов;

✓ ориентироваться в значении и местоположении основных социально - значимых объектах района проживания;

✓ составлять план маршрута своего следования с описанием окружающих объектов, в том числе представляющих опасность для жизни и здоровья;

✓ оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, в том числе с позиции развития этических чувств. Доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- ✓ соблюдать правила этического поведения в общественных местах, городском транспорте, учреждениях культуры;
- ✓ исследовать материалы домашних фотографий и документов для оформления творческих работ;
- ✓ узнавать основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности своего города
- ✓ осознавать значение своего города в развитии области и России в целом;
- ✓ ценить и проявлять уважение к истории своей школы, поддерживать ее традиции, активно участвовать в школьных проектах и мероприятиях;
- ✓ находить на карте России местоположение Иркутской области, на карте области – областной центр, крупные города, поселки, реки, озеро Байкал;
- ✓ узнавать государственную символику области, Иркутска, своего населенного пункта: флаг, герб;
- ✓ различать прошлое и настоящее своего края, находить место изученных событий на «ленте времени»;
- ✓ осознавать место и роль родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни страны;
- ✓ проводить несложные наблюдения над объектами живой и неживой природы в окружающей среде;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, относительно климатических сезонных изменений природной зоны родного края;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ использовать дополнительные источники информации с целью поиска информации, ответов на вопросы, для создания собственных устных и письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ осознавать свою неразрывную связь с разными социальными группами
- ✓ ориентироваться в важнейших для личности и региона событиях и фактах прошлого и настоящего. Оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая чувство исторической перспективы;
- ✓ осознавать ценность природы, природных ресурсов и богатств Иркутской области и необходимость нести ответственность за их сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту, в природной среде;

- ✓ понимать значимость народно-прикладного искусства в становлении и развитии родного региона, его места в исторической, экономической и культурной жизни страны;
- ✓ оценивать значение личности в истории, ее вклад в становление и развитие региона, в историческое и культурное наследие родного края на примере жизнедеятельности наших земляков и героев войны, писателей, поэтов, артистов, режиссеров;
- ✓ различать основные сферы трудовой занятости жителей города с целью профессиональной ориентации;
- ✓ использовать при проведении практических, творческих работ и проектных работ инструменты ИКТ для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и исследований;
- ✓ планировать и контролировать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Основные требования к знаниям и умениям

При изучении программы факультатива «Мой край»:

Учащиеся должны знать:

- Историю своей семьи.
- Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае.
- Выполнение инструкции «поведение на экскурсии».
- Общее представление о «следах времени», об изменениях облика города.
- Выполнение инструкции «движение по городу».
- Знакомство со «знакомым» радостью собственного нового узнавания.
- Навык поведения на маршруте, соблюдения экологических норм.
- Практические навыки исследовательской работы.

Учащиеся должны уметь:

- участвовать в беседах с информантами;
- выполнять правила сообразного поведения в природе, музеях и других культурных учреждениях.

Содержание учебного курса

Согласно учебному плану на изучение программы «Мой край» на ступени начального общего образования отводится 1 час в неделю с 1 по 4 класс. На изучение курса во 2 классе отводится 34 часа в год.

Учебный курс представлен несколькими содержательными линиями: «Мой город», «Моя область», «Байкал».

Содержательная линия: «Мой город»:

Что значит имя человека.

Какое имя мне дано. Что оно означает. Представление детьми своего имени.

Беседа о значении и роли семьи в жизни человека, о близких и дальних родственниках.

Выступления детей с представлением проектной работы «Моя семья».

Знакомство с профессиями родителей.

Семейные праздники, выставка ценных вещей, фотографий.

Знакомство с традициями, историей своей школы.

Проект «Моя семья и моя школа».

Название улиц города, с историческими объектами на улицах города.

Знакомство с символикой города, с историческими памятниками.

Выполнение творческих работ.

Виртуальное знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история.

Улицы, названные в честь первостроителей города, почётных граждан г. Ангарска.

Беседы, встречи с известными людьми, их родственниками.

Знакомство с градообразующими предприятиями города.

Дворцы культуры и кинотеатры города. Памятники в городе.

Содержательная линия: «Моя область»:

Знакомство с возникновением города. Знакомство с названием площадей, улиц города.

Знакомство с картой области, с местоположением Иркутской области, соседями нашей области. Водоёмы Иркутской области.

Жители (народы, их традиции, культура)

Знакомство с крупными городами Иркутской области, их отличительными особенностями, природными богатствами; с гербом Иркутской области, с гербами крупных городов области. Символика области.

Знакомство с филиалом детской библиотеки, с детскими областными журналами.
 Встреча с представителями издательства журнала.
 Знакомство с героем журнала «Сибирячок», его разделами, с творчеством М. Сергеева - редактора и основателя журнала «Сибирячок», с творчеством детских поэтов и писателей Иркутской области.
 Представители Красной книги Иркутской области.
 Создание Красной книги.
 Индивидуальные проекты «Растение или животное Красной книги Иркутской области».

Содержательная линия «Байкал»:

Байкал, его уникальностью и неповторимостью. Чтение и слушание легенд озера Байкал. Просмотр видеофильмов. Знакомство с научными сведениями о Байкале. Происхождение названия озера. Как возникло озеро Байкал.
 Обитатели Прибайкалья, с растительным и животным миром Прибайкалья.
 Представление индивидуальных проектов «Животные и растения Байкала».
 Изготовление плакатов, рисунков на тему «Мы в защиту Байкала»
 Байкал. Ветра озера Байкал.
 Заповедники, заказники, национальные парки Прибайкалья.
 Экологические проблемами озера.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение содержания

4 класс

| Наименование раздела | Количество часов | Формы организации | Виды деятельности | По плану | По факту |
|----------------------|------------------|-------------------|-------------------|----------|----------|
| Введение. Повторение | 1 | Круглый стол | | 03.09 | |
| «Мой город» | 11 часов | Автобусная | Фоторепортаж | 10.09 | |

| | | | | | |
|---|----------|--|----------------------------------|----------------|--|
| | | экскурсия по городу | | | |
| 1. История города. | 2 | Виртуальные и реальные встречи с интересными людьми. Видеофильмы. | Сообщения. Устный журнал | 17.09 24.09 | |
| 2. Люди, которые прославляют Ангарск. | 2 | Виртуальная или реальная экскурсия по известным улицам города Беседы, встречи с известными людьми, их родственниками. | Фоторепортаж. Выставка газет. | 01.11 08.11 | |
| 3. Семейные традиции и реликвии. | 2 | Беседы, презентации. | Защита проектов. | 15.11 22.11 | |
| 4. Предприятия моего города. | 2 | Экскурсии на предприятия г. Ангарска | Фоторепортаж. | 29.11 12.11 | |
| 5. Достопримечательности города Ангарска. | 2 | | Презентация | 19.11 26.11 | |
| 6. Итоговое занятие | Праздник | | Викторина | 03.12 | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------|--|
| 1. История Иркутской губернии | 3 | Беседа. Виртуальная экскурсия по городам области. Видеофильм. Экскурсия в краеведческий музей г. Иркутск. | Презентации, сообщения | 10.12 17.12 24.12 | |
| 2. Иркутская область на географической карте. Полезные ископаемые Иркутской области. | 2 | Практическая работа с картой. Видеофильмы. Экскурсия в музей минералов. | Сообщения, презентации | 14.01 21.01 | |
| 3. Поэты и писатели Иркутской области. | 2 | Тематические беседы в библиотеках города. | Литературные вечера. | 28.01 04.02 | |
| 4. Красная книга растений и животных Иркутской области. | 2 | Экскурсия в музей природы г. Иркутск | Викторины. | 11.02 18.02 | |
| 5. Итоговой занятие | 1 | | Конкурсы рисунков, стихов, сочинений «Мой край родной» | 04.03 | |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|----------------------------------|--|
| 1. История озера Байкал | 4 | Беседы. Экскурсия по Байкалу (по Кругобайкальской железной дороге) | Презентации, сообщения | 11.03 18.03 01.04 08.04 | |
| 2. Флора и фауна озера Байкал. | 4 | Виртуальная экскурсия по Байкалу. Видеофильмы. | Подготовка и защита проектов. | 15.04 22.04 29.04 06.05 | |
| 3. Мы в защиту Байкала. Охраняемые места озера Байкал. | 2 | Виртуальное или реальное путешествие над и в глубине вод озера Байкал. | Конкурс плакатов. | 13.05 13.05 | |
| Итоговое занятие | 1 | | Викторина | 20.05 | |
| ИТОГО: 34 часа | | | | | |

