

Рабочая программа по учебному предмету «Логика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом программ, включённых в её структуру: Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования, Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

Ученик научится:

- учебно - познавательным интересам к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способности к оценке своей учебной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- устойчивому учебно - познавательному интересу к новым общим способам решения задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные умения

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- владеть рядом общих приемов решения задач, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность научиться:

- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.*

Предметные результаты

Ученик научится:

- **умению решать разные виды познавательных задач: шарада, метаграмма, палиндром; фразеологизмы, антонимы, ошибки в тексте, неполный текст.**
- **устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);**
- **группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;**
- **классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия.**

Ученик получит возможность научиться:

- *давать несложные определения понятиям;*
- *находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, число элементов); находить закономерности; называть последовательность простых знакомых действий;*
- *владеть навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;*
- *решать несложные логические задачи.*

Содержание учебного предмет

Диагностика уровня развития познавательных процессов. (1ч)

Развитие внимания. (2ч) Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема, устойчивости, концентрации внимания.

Развитие памяти. (4ч) Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала. Тренировка избирательности запоминания.

Развитие речи. (5ч) Развитие связной монологической речи. Обогащение словаря учащихся. Формирование умений работы с содержанием текстов (выделение главной мысли, постановка вопросов к тексту и умение находить на них ответы. Формирование умения понимать и объяснять смысл образных и крылатых выражений, пословиц и поговорок. Формирование умения ясно и четко излагать свои мысли, правильно строить предложения.

Развитие мышления. (22ч) Учимся выделять признаки предметов. Выделение признаков предметов. Узнавание предметов по заданным признакам (загадки, описание предметов). Упражнение в нахождении признаков разных предметов, животных, времен года. Описание признаков геометрических фигур. Описание предмета по его признакам. Выделение «лишнего» предмета в группе однородных предметов. Решение различных задач на нахождение «лишнего» среди предметов, чисел, слов, фигур.

Учимся сравнивать. Сравнение двух и более предметов. Выделение общих и существенных признаков. Нахождение черт сходства и отличия. Нахождение предметов с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, вкус и т.д.) Решение задач на сравнение чисел, слов предметов, фигур.

Учимся рассуждать и анализировать. Нахождение закономерностей в числах, фигурах, знаках. Продолжение ряда по закономерности. Поиск недостающих в рядах фигур. Поиск последовательности действий. Нахождение пропущенных чисел, фигур, элементов. Логические игры со

счетными палочками. Нахождение общего понятия для группы однородных предметов. Решение логических задач разных видов. Логические игры со счетными палочками. Решение анаграмм, ребусов, кроссвордов.

Виды деятельности обучающихся:

Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. Вывод и доказательство решений. Решение задач и головоломок. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализ таблиц, схем. Выполнение логических заданий по инструкции учителя, самостоятельно. Подбор разных схем задач в коллективной работе. Самостоятельное составление инструкций. Выполнение сравнений объектов по разным основаниям. Обсуждение задания и вариантов выполнения. Взаимопроверка выполнения работ.

Формы организации работы: фронтальная работа, групповая работа (подгруппами и в парах), индивидуальная работа у доски и в рабочих тетрадях. Конкурс эрудитов

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	По плану	По факту
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.	Беседа, практические задания	07.09	
2.	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	Практическое занятие	14.09	
3.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Практическое занятие, работа в группах	21.09	
4.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Практическое занятие, работа в парах	28.09	
5.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Практическое занятие, работа в группах	05.10	
6.	Поиск закономерностей. Логические	Практическое	12.10	

	задачи на развитие способности рассуждать.	занятие, работа в группах		
7.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Практическое занятие, работа в парах	19.10	
8.	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Практическое занятие, работа в группах, парах	26.10	
9.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Практическое занятие, работа в группах	02.11	
10.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Практическое занятие, работа в группах	16.11	
11.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Практическое занятие	23.11	
12.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Практическое занятие	30.11	
13.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Практическое занятие, работа в группах	07.12	
14.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Практическое занятие, работа в группах	14.12	
15.	Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач.	Практическое занятие, работа в группах	21.12	
16.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Практическое занятие, работа в группах	28.12	
17.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Практическое занятие, работа в группах	18.01	
18.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Практическое занятие, работа в группах, парах	25.01	
19.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Практическое занятие	01.02	

20.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Практическое занятие, работа в группах	08.02	
21.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Практическое занятие, работа в группах	15.02	
22.	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Практическое занятие, работа в группах	22.02	
23.	Тренировка концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Практическое занятие, работа в группах	01.03	
24.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Практическое занятие, работа в группах, парах	15.03	
25.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Практическое занятие, работа в группах	22.03	
26.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Практическое занятие, работа в группах, парах	05.04	
27.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Практическое занятие, работа в группах	12.04	
28.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Практическое занятие, работа в группах, парах	19.04	
29.	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Практическое занятие, работа в группах	26.04	
30.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	Практическое занятие, работа в группах	03.05	
31.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие логики.	Практическое занятие, работа в группах	10.05	
32.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	Практическое занятие, работа в группах	17.05	
33.	Тренировка зрительной памяти. Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей, умения рассуждать и	Практическое занятие, работа в группах, парах	24.05	

	анализировать.			
34.	Конкурс эрудитов. Выявление уровня развития познавательных процессов в конце года.	Урок-конкурс, беседа, практические задания	24.05	