

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Психология общения» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом программ, включённых в её структуру: Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- основы гражданской идентичности, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни.
- установка осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- умение ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Выпускник получит возможность для формирования:

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия,
- этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- строить сообщения в устной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм этики.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- узнает имена одноклассников, их форм, их интересы и особенностей семей одноклассников.
- общаться: называть человека по имени, попросить, извиниться, простить, понять эмоциональное состояние собеседника, найти способы соучастия, уметь выражать свои эмоции безопасно для окружающих, владеть некоторыми способами выхода из ссоры.
- узнает о конвенциональных и моральных нормах, понимание их приоритетов.
- умение сотрудничать в совместной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- контролировать свое поведение в пределах знакомых правил.

2. Содержание учебного предмета

2 класс

Раздел 1. «Кто я? Какой я?» Самопознание

Знакомство со своим именем, полным, разными его формами. Знакомство с интересами, любимыми занятиями одноклассников структурой и составом семей, поиск общего и различного.

Раздел 2. «Живем без ссор» Основы общения

Знакомство с основами общения: понятие, средства общения, роль эмоций в общении, обучение способам понимания и разрешения споров, не доводя их до ссоры и способам их разрешения без ущерба для личности.

Раздел 3. «Правила нашей жизни». Знакомство с социальными нормами.

Знакомство с конвенциональными правилами жизни:

- ритуально – этикетными: культура внешнего вида, правила и форма обращения к людям, организационно - административными: - правила поведения в школе, на улице, в общественных местах;
- и моральными:

физическая неприкосновенность личности, сохранение спокойствия и благополучия (запрет на оскорбления, нанесение обид другим людям), законность слов и поступков и ответственность за них, альтруистическое поведение (помощь, щедрость).

Раздел 4. «Учимся дружить!». Сотрудничество

Организация совместной деятельности в группах: написание письма заболевшему другу, поздравление товарища.

Раздел 5. Подведение итогов

Итоговая диагностика, рефлексия, совместное радостное событие (чаепитие, творческая работа).

Виды деятельности обучающихся:

Слушание объяснений учителя. Рассказы детей, слушание и анализ выступлений своих товарищей. Вывод и доказательство выводов. Анализ проблемных ситуаций. Моделирование ситуаций. Рисование. Выполнение психотехнических игр и упражнений. Тестирование. Рефлексия.

Формы организации работы: фронтальная работа, групповая работа (подгруппами и в парах), индивидуальная работа в рабочих тетрадях.

Тематическое планирование

	Тема	Часы	Виды деятельности обучающихся	Да та по пла ну 2А	Да та по фак ту	Да та по по ла ну 2Б	Да та по фак ту	Да та по пла ну 2В	Да та по фак ту
1	История моего имени	1	Представление своего имени. Игры подвижные. Рефлексия.	07.09		07.09		05.09	
2	История моего имени 2 группа	1	Представление своего имени. Игры подвижные. Рефлексия.	14.09		14.09		12.09	
3	Автопортрет	1	Рисование. Игры подвижные. Рефлексия.	21.09		21.09		19.09	
4	Автопортрет 2 группа	1	Рисование. Игры подвижные. Рефлексия.	28.09		28.09		26.09	
5	Мои интересы.	1	Игры подвижные. Рефлексия.	05.10		05.10		03.10	
6	Мои интересы 2 группа	1	Игры подвижные. Рефлексия.	12.10		12.10		10.10	
7	Моя семья и ее интересы.	1	Рисование. Игры подвижные. Рефлексия.	19.10		19.10		17.10	
8	Моя семья и ее интересы. 2 группа	1	Рисование. Игры подвижные. Рефлексия.	26.10		26.10		24.10	
9	Животные в моем доме.	1	Рассказы детей. Игры. Рефлексия.	02.11		02.11		31.10	
10	Животные в моем доме. 2 группа	1	Рассказы детей. Игры. Рефлексия.	16.11		16.11		14.11	
11	Роль эмоций.	1	Беседа детей. Игры. Рефлексия.	23.11		23.11		21.11	
12	Роль эмоций 2 группа	1	Беседа детей. Игры. Рефлексия.	30.11		30.11		28.11	
13	Радость. Печаль.	1	Психотехнические игры. Рефлексия.	07.12		07.12		05.12	
14	Радость. Печаль 2 группа	1	Психотехнические игры. Рефлексия.	14.12		14.12		12.12	
15	Страх. Удивление.	1	Психотехнические игры и упражнения. Рефлексия.	21.12		21.12		19.12	
16	Страх. Удивление 2 группа	1	Психотехнические игры и упражнения. Рефлексия.	28.12		28.12		26.12	
17	Гнев. Конфликты.	1	Разыгрывание ситуаций. Анализ конфликтов. Рефлексия	18.01		18.01		16.01	
18	Гнев. Конфликты 2 группа	1	Разыгрывание ситуаций. Анализ конфликтов. Рефлексия	25.01		25.01		23.01	
19	Конфликты: повод, причины.	1	Разыгрывание ситуаций. Анализ конфликтов. Рефлексия	01.02		01.02		30.01	
20	Конфликты: повод, причины. 2 группа	1	Разыгрывание ситуаций. Анализ конфликтов. Рефлексия	08.02		08.02		06.02	
21	Стыд. Чувство вины.	1	Разыгрывание ситуаций. Игры. Рефлексия.	15.02		15.02		13.02	
22	Стыд. Чувство вины. 2 группа	1	Разыгрывание ситуаций. Игры. Рефлексия.	22.02		22.02		20.02	
23	Эмоции – наши друзья и наши враги	1	Релаксационные упражнения. Игры.	01.03		01.03		27.02	

			Рефлексия.						
24	Эмоции – наши друзья и наши враги 2 группа	1	Релаксационные упражнения. Игры. Рефлексия.	07.03		07.03		06.03	
25	Меняем настроение.	1	Упражнения психотехники. Игры. Рефлексия.	15.03		15.03		13.03	
26	Меняем настроение 2 группа	1	Упражнения психотехники. Игры. Рефлексия.	22.03		22.03		20.03	
27	Альтруистическое поведение.	1	Беседа с обсуждением рассказа. Игры. Рефлексия.	05.04		05.04		03.04	
28	Альтруистическое поведение. 2 группа	1	Беседа с обсуждением рассказа. Игры. Рефлексия.	12.04		12.04		10.04	
29	Право на личную собственность.	1	Дискуссия. Игры. Рефлексия.	19.04		19.04		17.04	
30	Право на личную собственность. 2 группа	1	Дискуссия. Игры. Рефлексия.	26.04		26.04		24.04	
31	Организация поздравления товарища.	1	Творческое задание. Игры. Рефлексия.	03.05		03.05		02.05	
32	Организация поздравления товарища .2 группа	1	Упражнения психотехники. Игры. Рефлексия.	10.05		10.05		08.05	
33	Итоговое занятие	1	Тестирование. Рефлексия. Игры	17.05		17.05		15.05	
34	Итоговое занятие 2 группа	1	Тестирование. Рефлексия. Игры	24.05		24.05		22.05	
			Итого	34 часа					