

«Согласовано»

Заместитель директора
по начальной школе
_____ Т.И. Пуляевская
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по НМР МБОУ
«Гимназия №1» г. Ангарска
_____ А.Г. Бердников
« ____ » _____ 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №1»
г. Ангарска
_____ Л.В. Раевская
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Светская Этика»

Зыряновой Любови Дмитриевны,
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории

4 класс «б»
(ФГОС НОО)

2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа по учебному курсу урочной деятельности «Светская Этика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы, включенных в ее структуру. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования, Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Ученик научится:

-овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
 -адекватное использовать речевые средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

Ученик получит возможность научиться:

-формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
 -развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: *«Основы православной культуры»*, *«Основы исламской культуры»*, *«Основы буддийской культуры»*, *«Основы иудейской культуры»*, *«Основы мировых религиозных культур»*, *«Основы светской этики»*.

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёхосновных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Основное содержание курса (34 часа)

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность.

Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье.

Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали.

Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты. (Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.)

Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Формы и виды деятельности	Основные термины и понятия	факт
1.	06.09	<i>Россия - наша Родина</i>	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; творческие задания; участие в учебном диалоге	Россия. Родина. Патриот, Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции	
2.	13.09	<i>Этика – наука о нравственной жизни человека.</i>	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	Культура, мораль, нравственность, этика: религиозная, светская,	
<i>Раздел 1. Этика общения</i>					
3.	20.09	<i>Добрым жить на свете веселей.</i>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему,	Добро и зло как основные этические понятия	
4.	27.09	<i>Правила общения для всех.</i>	самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Общение, стремление понять другого человека, тактичность, чуткость, деликатность, Золотое правило этики; принципы общения	
5.	04.10	<i>От добрых правил – добрые слова и поступки.</i>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему,	Добро, зло, копилка добрых слов	
6.	11.10	<i>Каждый интересен.</i>	самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добродетельные отношения. Дружба.	
<i>Раздел 2. Этикет</i>					

7.	18.10	<i>Премудрости этикета.</i>	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Этикет, образец, церемониал	
8.	25.10	<i>Красота этикета.</i>		Правила этикета,	
9.	01.11	<i>Простые школьные и домашние правила этикета.</i>		Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.	
10.	15.11	<i>Чистый ручеек нашей речи.</i>	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Речь, стыд, вина, извинение.	
Раздел 3 Этика человеческих отношений					
11.	22.11	<i>В развитие добрых чувств – творение души.</i>	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Доброта, ласка, приветливость, грубость, недоброжелательность, задиристость. Душа, духовность.	
12.	29.11	<i>Природа – волшебные двери к добру и доверию.</i>		Природа, жизнь, ответственность Ценности. Жизнь человека. Уникальность. Неповторимость жизни.	
13.	06.12	<i>Чувство Родины.</i>		Нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.	
14.	13.12	<i>Жизнь протекает среди людей.</i>		Совесть. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.	
Раздел 4. Этика отношений в коллективе					
15.	20.12	<i>Чтобы быть коллективом.</i>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Коллектив, коллективист, друг, дружба. Нравственная установка. Правила поведения в коллективе.	
16.	27.12	<i>Коллектив начинается с меня.</i>			
17.		<i>Мой класс – мои друзья.</i>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Чуткость, бескорыстие, доверие.	
18.		<i>Ежели душевны вы и к этике не глухи.</i>		Вежа, вежливость, невежа. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.	
Второе полугодие					
Раздел 1. Простые нравственные истины					

19.	<i>Жизнь священна.</i>	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни.	
20.	<i>Человек рождён для добра.</i>		Добро, истина, красота	
21.	<i>Милосердие – закон жизни.</i>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему,	Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание	
22.	<i>Жить во благо себе и другим.</i>	самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка рассказа.	Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность,	
Раздел 2. Душа обязана трудиться				
23.	<i>Следовать нравственной установке.</i>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему,	Добро, нравственная установка.	
24.	<i>Достойно жить среди людей.</i>	самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность.	
25.	<i>Уметь понять и простить.</i>		Гуманизм, гуманность, понимание, прощение.	
26.	<i>Простая этика поступков.</i>		Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.	
Раздел 3. Посеешь поступок – пожнёшь характер.				
27.	<i>Общение и источники преодоления обид.</i>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему,	Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности.	
28.	<i>Ростки нравственного опыта поведения.</i>	самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Моральный долг. Моральная обязанность.	
29.	<i>Доброте сопутствует терпение.</i>		Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.	
30.	<i>Действия с приставкой «СО».</i>		Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие.	
Раздел 4. Судьба и Родина едины.				
31.	<i>С чего начинается Родина.</i>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему,	Родина, Отчизна, Отечество.	
32.	<i>В тебе рождается патриот и гражданин.</i>	самостоятельная работа с источником информации,	Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ.	

33.		<i>Человек – чело века.</i>	информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Человек, назначение человека,	
34.		<i>Слово, обращённое к тебе.</i>		Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.	