

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программ начального общего образования с учётом программ, включённых в её структуру: Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования, Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты.

1. Становление основ гражданской российской идентичности, уважения к своей семье и другим людям, своему Отечеству, развитие морально-этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности.
2. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция.
4. Освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.
5. Мотивация к работе на результат, как в исполнительской, так и в творческой деятельности.
6. Установка на здоровый образ жизни, спокойное отношение к ошибке как «рабочей» ситуации, требующей коррекции; вера в себя.

Метапредметные результаты

1. Умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать свое затруднение, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причины затруднения.
2. Освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта.

3. Умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
4. Приобретение опыта использования методов решения проблем творческого и поискового характера.
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
6. Способность к использованию знаково-символических средств математического языка и средств ИКТ для описания и исследования окружающего мира (представления информации, создания моделей изучаемых объектов и процессов, решения коммуникативных и познавательных задач и др.) и как базы компьютерной грамотности.
7. Овладение различными способами поиска (в справочной литературе, образовательных интернет-ресурсах), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, умениями готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
8. Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, аналогия, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям), необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе; развитие логического, эвристического и алгоритмического мышления.
9. Овладение навыками смыслового чтения текстов.
10. Освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», «критик», «понимающий», готовность вести диалог, признавать возможность и право каждого иметь свое мнение, способность аргументировать свою точку зрения.
11. Умение работать в паре и группе, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты, а при их возникновении – готовность конструктивно их разрешать.
12. Начальные представления о сущности и особенностях математического знания, истории его развития, его обобщенного характера и роли в системе знаний.
13. Освоение базовых предметных и межпредметных понятий (алгоритм, множество, классификация и др.), отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами различных предметных областей знания.

Предметными результатами изучения курса «Технология» в 3-м классе является формирование следующих умений:

- знать виды изучаемых материалов, их свойства; способ получения объёмных форм – на основе развёртки;
- уметь с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
- уметь самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю;
- под контролем учителя проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу;
- уметь реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями.

Содержание предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда Самообслуживание. (6 ч.)

Традиции и творчество мастеров при создании предметной среды. Значение трудовой деятельности в жизни человека- труд как способ самовыражения человека- художника.

Гармония предметов и окружающей среды (соответствие предмета (изделия) обстановке).

Значение и уважение традиций строительства, декоративно-прикладного искусства народов России и мира, в том числе своего края.

Природа как источник творческих идей мастера и художника.

Профессии мастеров прикладного творчества.

Художественный анализ средств выразительности конкретных заданий.

Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым, ветеранам (социальный проект), макеты.

Распределение ролей в проектной группе и их исполнение.

Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному замыслу).

Самообслуживание- пришивание пуговиц.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (14 ч.)

Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех и др.), их получение, применение.

Разметка деталей копированием с помощью кальки.

Разметка развёрток с опорой на их простейший чертёж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование развёрток несложных форм (достраивание элементов)

Вырезывание отверстий на деталях.

Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение ричовки с помощью концелярского ножа. Приёмы безопасной работы с ним. Соединение деталей косой строчкой и её вариантами (крестик, ёлочка).

3. Конструирование (10 ч.).

Полезность, прочность, эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Изготовление и конструирование из объёмных геометрических фигур (пирамида, конус, призма).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным конструкторско- технологическим и художественным условиям.

4. Использование информационных технологий (4 ч.)

Современный информационный мир. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер- классы) с мастерами). Персональный компьютер (ПК) и его использование в разных сферах жизнедеятельности человека. Устройство компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Поиск информации в Интернете, просмотр информации на DVD.

Технологические понятия: эскиз развёртки, развёртка, линии чертежа (линии разрыва и невидимого контура)ю

5.

3.Календарно-тематическое планирование

Раздел	Темы	Дата		
		час	план	факт
<i>Вспомни, подумай, обсуди. Архитектор, модельер, мастер игрушек</i>	Все начинается с замысла. Изготавливаем самолёт- истребитель (конструирование). Самолёт	1	05.09	
<i>Учимся работать циркулем</i>	Учимся работать циркулем (разметка чертёжным инструментом)	1	13.09	
<i>От замысла к изделию</i>	От замысла к изделию (проектирование, конструирование)	2	20.09 27.09	

	Изготавливаем «волшебный кристалл»				ТЕ -К
Отражение жизни в изделиях мастеров	Народные промыслы (проектирование, конструирование, технология обработки)	1	04.10		
	Изготавливаем панно (проектирование, конструирование, технология обработки)	1	11.10		
	Делаем открытку «Белочка» (конструирование, технология обработки)	1	18.10		С - ко од во не
Фантазия в изделиях мастеров	Лепим из теста (проектирование, конструирование)	1	25.10		Пр - ко ХУ - не - вн не не ре м - на
Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности. Конструируем и моделируем	Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности. Конструируем и моделируем (проектирование, конструирование, построение развёрток)	1	31.11		
	Изготовление куба	1	14.11		
	Изготовление четырёхугольной призмы	1	21.11		
	Изготовление треугольной призмы	1	28.11		
О чём могут рассказать игрушки	Делаем игрушки (проектирование, конструирование, технология обработки)	1	05.12		
	Изготавливаем кошелек «Собачка» (конструирование, технология обработки)	1	12.12		
Готовимся к Новому году	Изготавливаем брелок «Мышка»	2	19.12 26.12		С - за ко об ко - -
О чём могут рассказать игрушки	Выполняем панно (проектирование, конструирование, технология	1	16.01		

	обработки) Изготавливаем кукольный театр, панно (проектирование, конструирование, технология обработки)	4	23.01 30.01 06.02 13.02		На
<i>Готовим праздники</i>	Открытки к 23 февраля (проектирование, конструирование, технология обработки)	1	20.02		
	Букет к 8 Марта (проектирование, конструирование, технология обработки)	1	27.02		С
	Учимся вышивать крестом (технология обработки)	2	06.03 13.03		- и с - п и - в - р - к и - н тв
<i>Средние века</i>	Тканые изделия (проектирование, конструирование, технология обработки)	1	20.03		
	Средневековые технологии (проектирование, конструирование, технология обработки) Макет мельницы	1	03.04		
	Моделируем из бумаги замок (проектирование, конструирование)	1	10.04		
	Создаем витраж (проектирование, конструирование, технология обработки)	2	17.04 24.04		
	<i>Проверь себя</i>				
<i>Делаем книгу на компьютере</i>	Текстовые редакторы. Сохраняем документ. Открываем сохранённый текст. Готовим брошюру. Добавляем текст. Оформляем текст. Печатаем брошюру.	4	29.04 07.05 15.05 22.05		
	Итого	34			

