

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Ангарского городского округа**

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Заведующие отделением	Заместитель директора	Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____ Н.В. Галенская	по НМР МБОУ «Гимназия №1»	г. Ангарска
_____ И.И. Журавкова	г. Ангарска	_____ Л.В. Раевская
_____ Н.А. Парамонова	_____ А.Г. Бердников.	Приказ № _____
Протокол № _____	«__» _____ 2018 г.	от «__» _____ 2018 г.
от «__» _____ 2018 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Индивидуальный учебный проект»

8 – 9 классы

2018– 2019 учебный год

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего возраста, взрослыми в процессе проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2.Содержание курса

(с указанием форм организации, основных видов деятельности)

Тема 1. Готовность к проектной деятельности (1 ч.)

1.1. Введение.

Форма организации занятия: Собеседование.

Основные виды деятельности:

- Самоанализ готовности учащегося к выполнению индивидуального учебного проекта;
- Проектирование собственной деятельности по выполнению индивидуального учебного проекта на текущий учебный год.

Тема 2. Структура проектной деятельности (8 ч.)

2.1. Что такое учебный проект?

Форма организации занятия: Теоретическое занятие с эвристическим диалогом.

Основные виды деятельности:

- Знакомство учащихся с основами проектной деятельности, классификацией проектов, формами проектных продуктов.
- Определение направления и темы индивидуального проекта

2.2. Цель и задачи индивидуального учебного проекта.

Форма организации занятия: Практическое занятие с эвристическим диалогом.

Основные виды деятельности:

- Постановка учащимися целей проектной работы;
- Формулирование основных задач по достижению цели проекта.

2.3. Критерии оценки индивидуального проекта.

Форма организации занятия: Практическое занятие с эвристическим диалогом.

Основные виды деятельности:

- Изучение требований к защите индивидуального проекта;
- Анализ учащимися критериальной базы оценивания проектной работы.

2.4. Постановка проблемы.

Форма организации занятия: Групповая (парная) работа.

Основные виды деятельности:

- Разработка учащимися «рабочего плана» деятельности по выполнению проектной работы;
- Внесение корректив в «рабочий план деятельности по выполнению проектной работы».

2.5. Методология исследования.

Форма организации занятия: Теоретическое занятие с изучением раздаточных материалов.

Основные виды деятельности:

- Освоение учащимися структуры исследовательского проекта;
- Построение алгоритма выполнения исследовательского проекта.

2.6. Источники информации, способы сбора и анализа.

Форма организации занятия: Мастерская.

Основные виды деятельности:

- Определение источников информации для выполнения проектной работы;
- Овладение способами сбора и анализа информации.

2.7. Проектный продукт.

Форма организации занятия: Мастерская.

Основные виды деятельности:

- Определение способа представления результата проектной работы.

2.8. Сбор информации, решение промежуточных задач.

Форма организации занятия: Самостоятельная работа учащегося.

Основные виды деятельности:

- Сбор информации для выполнения проектной работы;
- Структурирование собранной информации.

Тема 3. Консультирование по подготовке и защите проекта (8 ч.)

3.1. Консультация по подготовке мультимедийной презентации и документального оформления проектной работы.

Форма организации занятия: Консультация педагога.

Основные виды деятельности:

- Разработка мультимедийной презентации учебного проекта;
- Оформление итогов проектной работы.

3.2. Консультирование. Отзыв, аннотация.

Форма организации занятия: Консультация педагога.

Основные виды деятельности:

- Составление отзыва и аннотации проектной работы.

3.3. Подготовка к публичному выступлению.

Форма организации занятия: Тренинг

Основные виды деятельности:

- Знакомство с правилами и оцениванием публичного выступления;
- Самоанализ ошибок публичного выступления (просмотр видеозаписи выступления).

3.4. Подготовка к промежуточной защите на гимназической НПК «Дни науки и творчества».

Форма организации занятия: Тренинг

Основные виды деятельности:

- Подготовка к публичному выступлению;
- Самоанализ ошибок в ответах на вопросы по проектной работе.

3.5. Работа с экспертной картой. План коррекции, рекомендации.

Форма организации занятия: Собеседование

Основные виды деятельности:

- Знакомство с рекомендациями по итогам «промежуточной» защиты проекта;
- Разработка плана коррекции работы над проектом;

3.6. Тренинг ораторского искусства

Форма организации занятия: Тренинг.

Основные виды деятельности:

- Подготовка выступления и защиты проектной работы.

3.7. Тренинг ораторского искусства

Форма организации занятия: Тренинг

Основные виды деятельности:

- Подготовка выступления и защиты проектной работы.

3.8. Защита индивидуального учебного проекта

Форма организации занятия: Устная защита проекта

Основные виды деятельности:

- Защита индивидуального итогового проекта.

3. Тематическое планирование

(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

№	Дата	Количество часов	Тема занятия
1.	Сентябрь	1	Введение.
2.	Сентябрь	1	Что такое учебный проект ?
3.	Октябрь	1	Цели и задач индивидуального проекта.
4.	Октябрь	1	Критерии оценки индивидуального проекта.
5.	Ноябрь	1	Постановка проблемы.
6.	Ноябрь	1	Методология исследования.
7.	Декабрь	1	Источники информации, способы сбора и анализа.
8.	Декабрь	1	Проектный продукт.
9.	Январь	1	Сбор информации, решение промежуточных задач.
10.	Январь	1	Консультация по подготовке мультимедийной презентации и документального оформления проектной работы.
11.	Февраль	1	Экспертная оценка, отзыв, аннотация.
12.	Февраль	1	Подготовка к публичному выступлению.
13.	Март	1	Подготовка к промежуточной защите на гимназической НПК «Дни науки и творчества».
14.	Март	1	Работа с экспертной картой. План коррекции, рекомендации.
15.	Апрель	1	Тренинг ораторского искусства
16.	Апрель	1	Тренинг ораторского искусства
17.	Май	1	Защита индивидуального учебного проекта