

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

2.Содержание учебного курса

№ п/п	Тема курса	Количество часов
1	Человек : Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек- биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенность подросткового возраста. Размышление подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.	6 часов
2	Семья : Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и	6 часов

	спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.	
3	Школа: Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс	5 часов
4	Труд – основа жизни человека и общества: Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.	5 часов
5	Наша Родина – Россия: Российская Федерация. Субъекты РФ. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Органы власти РФ. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.	6 часов
6.	Гражданин РФ: Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.	4 часа
7	Итоговое повторение	1 час
	Итого:	34 часа

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
	Глава 1. ЧЕЛОВЕК (6 ч)
1	Введение
2	Зачем человек рождается
3	Что такое наследственность
4	Легко ли быть подростком?
5	Отрочество – особая пора жизни
6	Самостоятельность – показатель взрослости.

	ГЛАВА 2. СЕМЬЯ (6 ч)
7	Зачем создаются семьи.
8	Как и почему государство заботится о семье.
9	Нужен ли дому хозяин.
10	Семейные заботы
11	Как хозяйствовать по правилам
12	Свободное время
	ГЛАВА 3. ШКОЛА (5 ч)
13	Образование в жизни человека
14	Ступени школьного образования
15	Образование и самообразование
16	Самообразование – путь к успеху
17	Одноклассники, сверстники, друзья
	ГЛАВА 4. ТРУД (5 ч)
18	Каким бывает труд
19	Благотворительность и меценатство
20	Трудовая деятельность человека
21	Труд и творчество
22	Мастер своего дела
	ГЛАВА 5. РОДИНА (7 ч)
23	Наша Родина – Россия
24	В каком субъекте федерации ты живёшь?
25	Многонациональное государство
26	Что значит быть патриотом
27	Государственные символы России
28	История государственных символов
29	Москва – столица России
	Гражданин России (4 часа)
30	Гражданин -Отечества достойный сын
31	Права граждан России
32	Обязанности граждан России

33	Мы – многонациональный народ
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 час)3
34	Итоговое повторение