

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами изучения курса «История Древнего мира» являются:

- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- ✓ складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- ✓ способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами изучения курса истории являются:

- ✓ освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- ✓ умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- ✓ владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- ✓ первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- ✓ составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним;
- ✓ понимание вклада древних народов в мировую культуру.

2. Содержание учебного предмета «История»

| № п/п | Название темы, раздела | Количество часов | | Контрольные работы | Творческие работы |
|-------|-------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| | | в авторской программе | в рабочей программе | | |
| | Жизнь первобытных людей | 7 | 7 | | |
| | Древний Восток | 19 | 20 | | |
| | Древняя Греция | 21 | 21 | 1 | |

| | | | | | |
|--|-------------|----|----|---|--|
| | Древний Рим | 18 | 20 | 1 | |
| | Итого | 65 | 68 | | |

Жизнь первобытных людей. Первобытное общество 7 часов

Предки человека, расселение. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Занятия, орудия труда, родоплеменные отношения. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Представление об окружающем мире. Первобытные верования

Древний Восток 19 часов

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники, рабы. Религия древних египтян.

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население.

Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Верования.

Возвышение Персидской державы и ее завоевания.

Древняя Индия: природные условия, население. Касты. Религиозные верования.

Древний Китай: природные условия, население. Император и его подданные. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения.

Древняя Греция и эллинический мир 21 часов

Древняя Греция: природные условия, население и его занятия. Древнегреческая мифология. Поэмы «Илиада» и «Одиссея». Полис. Аины. Афинская демократия.

Демос и знать. Спарта. Колонии. греко-персидские войны.

Македония. Завоевание Александра Македонского.

Олимпийские игры. Школа и образование. Литература и театр.

Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим 18 часов

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы, трибуны. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство. Восстание рабов, Спартак. Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь. Императорская власть. Римская империя: территория, управление. Римское право.

Возникновение и распространение христианства. Библия. гонения на христиан.

Христианские мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи.

Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима.

3. Тематическое планирование

| № п/п | Тема урока |
|-------|--|
| | 1. Жизнь первобытных людей 7 ч |
| 1 | Древнейшие люди |
| 2 | Родовые общины охотников и собирателей |
| 3 | Возникновение искусства и религиозных верований |
| 4 | Возникновение земледелия и скотоводства |
| 5 | Появление неравенства и знати |
| 6 | Счет лет в истории. |
| 7 | Обобщающее повторение по разделу: «Жизнь первобытных людей». |
| | 2. Древний Восток – 20 ч. |
| 8 | Государство на берегах Нила |
| 9 | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте |
| 10 | Жизнь египетского вельможи |
| 11 | Военные походы фараонов |
| 12 | Религия древних египтян |
| 13 | Искусство Древнего Египта |
| 14 | Письменность и знания древних египтян |
| 15 | Повторение |
| 16 | Древнее Двуречье |
| 17 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы |
| 18 | Финикийские мореплаватели |
| 19 | Библейские сказания |
| 20 | Царство Давида и Соломона |
| 21 | Ассирийская держава |
| 22 | Персидская держава |
| | 3. Индия и Китай в древности (5ч) |
| 23 | Природа и люди Древней Индии |
| 24 | Индийские касты |
| 25 | Чему учил китайский мудрец Конфуций |
| 26 | Первый властелин единого Китая |
| 27 | Обобщающий урок «Древний Восток» |
| | 4. Древняя Греция (21ч) |
| 28 | Греки и критяне |
| 29 | Микены и Троя |
| 30 | Поэма Гомера «Илиада» |
| 31 | Поэма Гомера «Одиссея» |
| 32 | Религия древних греков |
| 33 | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу |
| 34 | Зарождение демократии в Афинах |
| 35 | Древняя Спарта |
| 36 | Основание греческих колоний |
| 37 | Победа греков над персами в Марафонской битве |
| 38 | Олимпийские игры в древности |
| 39 | Нашествие персидских войск на Элладу |
| 40 | В гаванях афинского порта Пирей |
| 41 | В городе богини Афины |
| 42 | В афинских школах и гимназиях |
| 43 | В театре Диониса |
| 44 | Афинская демократия при Перикле |

| | |
|----|---|
| 45 | Города Эллады подчиняются Македонии |
| 46 | Поход Александра Македонского на Восток |
| 47 | В древней Александрии Египетской |
| 48 | Обобщающее повторение по разделу: «Древняя Греция». Проверочная работа. |
| | 4. Древний Рим 20 час |
| 49 | Древнейший Рим |
| 50 | Завоевание Римом Италии |
| 51 | Устройство Римской республики |
| 52 | Вторая война Рима с Карфагеном (218 – 201 гг. до н.э.) |
| 53 | Установление господства Рима во всем Средиземноморье |
| 54 | Рабство в Древнем Риме |
| 55 | Земельный закон братьев Гракхов |
| 56 | Восстание Спартака |
| 57 | Единовластие Цезаря в Риме |
| 58 | Установление империи в Риме |
| 59 | Соседи Римской империи |
| 60 | В Риме при императоре Нейроне |
| 61 | Первые христиане и их учение |
| 62 | Расцвет империи во 2 –м веке |
| 63 | Жизнь в Римской империи. |
| 64 | Римская империя при Константине |
| 65 | Взятие Рима Готами |
| 66 | Обобщающее повторение по разделу: «Древний Рим» |
| 67 | Контрольная работа по курсу: «История Древнего мира» |
| 68 | Анализ контрольной работы. Защита проекта по теме «Семь чудес света» |