

Рабочая программа по экономической географии 11 класс на 2018-2019 учебный год (Профильный уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, в соответствии с программой курса «География 10-11 класс. Углубленный уровень». автор Холина В.Н., М., «Дрофа», 2014 г.- 3 часа в неделю (102 часа в за уч.год)

Задачи:

Главной задачей обучения и воспитания в школе является формирование всесторонне развитой личности. Роль географии в этом процессе – незаменима, поскольку эти знания становятся повседневно необходимыми людям в их трудовой и бытовой деятельности – от выбора места жительства (в городе, в стране, в мире), продуктов питания (произведенных в разных районах земного шара) до выборов руководителей страны. Именно на эти вопросы пытается дать ответы учебник «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика».

Старшеклассники, уже имеющие опорные знания по физической и экономической географии, откроют для себя мир фактов и передовых достижений географии, проблем современной мировой экономики и политики - среди них - эволюция географических взглядов на мир и методов географического анализа, география религий и культурные районы мира, теория и практика геополитики, география выборов, модели размещения хозяйства, географические границы, территориальная справедливость, география городов и экономическое районирование

Одной из важнейших воспитательных задач курса является обучение навыкам и умениям, необходимым для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира. Это, наряду с фактологическими знаниями, является неотъемлемой составной частью учебника. Подобный подход способствует становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения. Поэтому учитель при работе по данной программе выступает в большей степени как руководитель процесса познания и консультант, нежели передатчик информации, изложенной в тексте учебника. Целью каждого урока в большинстве случаев становится самостоятельный выход учащихся на фактический материал (в результате выполнения комплекса практических заданий), как на уроках, так и дома. Закрепляя ранее приобретенные навыки, учащиеся развивают новые.

Цель:

- освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе наук, жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать один из языков международного общения- географическую карту, статистические материалы современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний ;
- воспитание любви к своей местности, своей стране, толерантного отношения к народам страны, экологической культуры;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально ответственному поведению в ней, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы деятельности.

Содержание программы

11 класс

Раздел 5. Городские и сельские поселения (15 часов)

Тема 1. Урбанизация. Урбанизация как мировой процесс. Отличия города от деревни. Причины и места возникновения городов. Предпосылки роста городов. Границы городов. Крупнейшие городские агломерации мира. Городское население в развитых и развивающихся странах. Страны с минимальной и максимальной долей городского населения. Особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах. Влияние города на окружающую среду.

Знать: урбанизация, субурбанизация, эксурбанизация, реурбанизация, ложная урбанизация, уровень урбанизации, агломерация, агломерационный эффект мегалополиса, маятниковые миграции, системы расселения, агломерационная экономия, цена на землю, неформальный сектор в городской экономике, нагрузка на природную среду

Тема 2 Система расселения. Количество городов для устойчивого развития территории. Формирование системы расселения. Условия выполнения модели центральных мест. Управление системами расселения.

Знать: равномерная системы расселения, идеальные системы расселения, центральные места, дополняющие районы, конус спроса, периодические центральные места,

Тема 3. Экономическая структура города. Микрогеография города. Рынок городских земель. Модели размещения функциональных зон города. Размещение жилых кварталов и предприятий сферы услуг в городе. Управление территориальной структурой города.

• **Практические работы:** Крупнейшие городские агломерации мира. Страны с минимальной и максимальной долей городского населения. Территориальная структура городов.

Знать: сектора городской экономики индекс базовой занятости, индекс локализации, территориальная структура города, транспортная доступность, функциональные зоны города, модели использования земель в городах плотность жилой застройки, рента, цена на землю, этнические кварталы, джентрификация, трущобные районы;

Раздел 6. Мировое хозяйство (55 часов)

Тема 1. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. Соотношение между структурой экономики уровнем развития и типом страны. Процесс глобализации мирового хозяйства. Крупнейшие ТНК мира. Киотский протокол. Последствия развития мировой экономики и глобализации.

Знать: геоэкономика, отраслевая структура мировой экономики ТНК, экспортная квота, устойчивое развитие, оптимальная территориальная структура

Тема 2. География сельского хозяйства. Роль природных факторов в размещении сельскохозяйственного производства. География сельского хозяйства мира. Обеспеченность стран земельными ресурсами. Системы земледелия и животноводства. Страны-лидеры в производстве сельскохозяйственных культур. Моделирование в географии сельского хозяйства. Изучение географии сельского хозяйства. Тенденции развития сельского хозяйства мира. Регулирование сельскохозяйственного производства.

Знать: латифундии, минифундии, фермерские хозяйства, многопризнаковая классификация типов сельского хозяйства, центры происхождения культурных растений, системы земледелия, системы животноводства.

Тема 3. Закономерности размещения промышленности. Уровни создания и факторы размещения промышленных предприятий. Моделирование в географии промышленности. Закономерности размещения и структура промышленности. Страны-лидеры по выплавке стали, добыче угля, железной руды и бокситов. Современные тенденции развития и размещения промышленности мира. Закономерности размещения промышленности мира.

Знать: факторы размещения промышленности, инвестиционный климат, стратегия индустриализации, зоны приграничного сотрудничества, локализованные и повсеместнораспространенные материалы, точка минимальных перемещений, транспортные издержки, рабочий коэффициент, агломерационная экономия, децентрализация;

Тема 4. География сферы услуг. Третичный сектор (сфера услуг). Мировая транспортная система. Главные транспортные магистрали мира. Связь. Финансово-кредитная сфера. Рекламный бизнес. Образование. Закономерности развития туризма и его региональные особенности.

Знать: сфера услуг и транспорт, общехозяйственные и личные услуги, деловые услуги, социальные услуги, туризм, мировая транспортная система, транспортные узлы, инфраструктура, грузовой и пассажирский транспорт (основные грузопотоки), связь и телекоммуникации, финансово-кредитная сфера, мировые финансовые центры, реклама;

Тема 5. Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция.

Международное (географическое) разделение труда. Особенности специализации в мировой экономике регионов мира. Мировая торговля. Основные торговые пути древности и современности. Географическая и товарная структура мировой торговли. Внешняя торговля стран различных социально-экономических типов. Оффшорные районы мира. Экономическая интеграция. Стадии экономической интеграции. Основные интеграционные объединения.

• **Практические работы:** Соотношение между структурой экономики уровнем развития и типом страны. Крупнейшие ТНК мира. Страны-лидеры в производстве сельскохозяйственных культур. Страны-лидеры по выплавке стали, добыче угля, железной руды и бокситов. Крупнейшие транспортные узлы мира.

Знать: географическое (территориальное) разделение труда, межрайонное и международное разделение труда, специализация, международные торговые (товарные) организации (ОПЕК, Международная организация по кофе и др.), географическая и товарная структура внешней торговли (экспорт и импорт),

Раздел 7. Устойчивое развитие (21 часа)

Тема 1. Районирование и административно-территориальное деление. Принципы районирования. Виды районов. Географические границы. Районирование и административно-территориальное деление.

Знать: районирование (однородное – однопризнаковое и многопризнаковое, узловое), синтетические и аналитические районы, методика Моуля, принципы районирования, границы районов, последовательность выделения районов, качество районирования и АТД;

Тема 2. Основы электоральной географии. Проведение границ между избирательными округами (нарезка округов для голосования). Географический анализ выборов. Анализ результатов голосований в странах различных социально-экономических типов. Экономическая эффективность и территориальная справедливость в странах различных социально-экономических типов. Принципы территориальной справедливости.

Знать: электоральная география, принципы нарезки округов для голосования, показатели географического анализа выборов

Тема 3. Региональное неравенство и его измерение. Региональный монополизм и региональная политика. Методы региональной политики государств. Особые экономические зоны РФ. Типы экономических районов в теории Дж. Фридмана. Закономерности пространственного экономического развития. Модель «Центр-периферия». Проблемы устойчивости экономического и общественного развития.

• **Практическая работа:** Центры роста мировой экономики.

Знать: принципы территориальной справедливости, причины территориального неравенства, методы региональной политики.

Основные понятия:

Раздел 5. Городские и сельские поселения

- урбанизация, субурбанизация, эксурбанизация, реурбанизация, ложная урбанизация, уровень урбанизации, агломерация, агломерационный эффект мегалополиса, маятниковые миграции, системы расселения, агломерационная экономия, цена на землю,

неформальный сектор в городской экономике, нагрузка на природную среду, предельно-допустимые концентрации загрязнителей, микроклимат больших городов, линейная, агломерационная, равномерная системы расселения, идеальные системы расселения, центральные места, дополняющие районы, конус спроса, периодические центральные места, экистическая политика, сектора городской экономики (базовый, обслуживающий, домашнего хозяйства), индекс базовой занятости, индекс локализации, территориальная структура города, транспортная доступность, функциональные зоны города, центральный деловой район, модели использования земель в городах (секторальная, концентрическая, многоядерная), плотность жилой застройки, рента, цена на землю, этнические кварталы, джентрификация, трущобные районы;

Раздел 6. Мировое хозяйство.

- геоэкономика, отраслевая структура мировой экономики (первичный, вторичный, третичный и четвертичный сектора), международные финансовые институты (Мировой банк, Всемирная торговая организация), ТНК, экспортная квота, устойчивое развитие, оптимальная территориальная структура, агрогеография (отраслевое и типологическое направления), ФАО, социальные, технические, производственные, структурные показатели в агрогеографии, латифундии, минифундии, фермерские хозяйства, Комиссия по типологии сельского хозяйства Международного географического союза, многопризнаковая классификация типов сельского хозяйства, факторы размещения (вегетационный период, условия атмосферного увлажнения, плодородие почв), центры происхождения культурных растений, системы земледелия (переложная, залежная, постоянное возделывание участков) системы животноводства (кочевое, полукочевое, пастушеское хозяйство, стойловое содержание скота), аграрные реформы, продовольственная проблема, зеленая революция, продовольственная помощь; промышленность (добывающая, обрабатывающая), факторы размещения промышленности, инвестиционный климат, стратегия индустриализации, зоны приграничного сотрудничества, локализованные и повсеместнораспространенные материалы, точка минимальных перемещений, транспортные издержки, рабочий коэффициент, агломерационная экономия, децентрализация;

- сфера услуг и транспорт, общехозяйственные и личные услуги, деловые услуги, социальные услуги, туризм, мировая транспортная система, транспортные узлы, инфраструктура, грузовой и пассажирский транспорт (основные грузопотоки), связь и телекоммуникации, финансово-кредитная сфера, мировые финансовые центры, реклама;
- географическое (территориальное) разделение труда, межрайонное и международное разделение труда, специализация, международные торговые (товарные) организации (ОПЕК, Международная организация по кофе и др.), географическая и товарная структура внешней торговли (экспорт и импорт), показатели анализа внешней торговли (индексы экспорта, импорта, сальдо, структура внешней торговли), международная экономическая интеграция, стадии интеграционных процессов (преференциальная зона, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция), главные интеграционные группировки мира (ЕС, НАФТА, АПЕК, МЕРКОСУР, МАГРИБ, АСЕАН, СНГ);

Раздел 7. Устойчивое развитие

- районирование (однородное – однопризнаковое и многопризнаковое, узловое), синтетические и аналитические районы, методика Моуля, принципы районирования, выбор наиболее существенных признаков для районирования, границы районов, последовательность выделения районов, административно-территориальное деление, качество районирования и АТД;

- географические границы, государственные границы (сухопутные, морские), территориальные воды, шельфовая зона, экономическая зона, естественные рубежи как границы, пограничные споры, анклав, границы земельных владений, границы

избирательных округов, равное избирательное право, правила справедливой нарезки округов для голосования (принцип равенства, компактности, недопущения нарезки округов в интересах партий), джерримендеринг, статистические показатели при географическом анализе выборов, система паритетов, типы регионов по политической ориентации;

- территориальная справедливость и экономическая эффективность, региональное неравенство, региональная политика (стимулирующая, компенсирующая), кривая Лоуренса, справедливое распределение национального дохода между районами страны;

- центральные и периферийные районы на глобальном, региональном и локальном уровнях, диффузия нововведений (диффузия расширения и перемещения), скорость распространения инноваций, динамика географического положения центра и периферии мирового хозяйства, депрессивные районы, районы нового освоения, центральные районы, «полюса роста».

Требования к уровню подготовки выпускников

В ходе изучения курса формируются следующие компетенции и навыки:

- самостоятельно добывать знания и информацию, расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника (предусмотрена работа с научными и публицистическими текстами)

- составлять диаграммы, графики, картосхемы и картодиаграммы;

- анализировать информацию по картам (картосхемам) учебника, атласа, Интернета;

- сравнивать уровень социально-экономического развития стран и территорий и выбирать наиболее значимые показатели для классификаций и типологий;

- анализировать и интерпретировать социально-экономические показатели;

- искать информацию в СМИ и Интернете, в смежных науках (истории и экономике);

- участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, привлекая конкретные факты и пользуясь логикой законов пространственного развития экономики;

- применять персональный компьютер для решения практических задач.

В результате изучения географии на профильном уровне ученик должен

Знать \ понимать

особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества;

смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, географическое разделение труда.

Уметь

применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;

характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;

проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки,

решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития,
осознания взаимозависимости макроэкономических показателей, уровня и качества жизни;
понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества.

Для реализации рабочей программы используется УМК

- . География. Профильный уровень. 10-кл.- В. Н. Холина.- М.: Дрофа, 2013 г.
- . География. Профильный уровень. 11 кл.- В. Н. Холина.- М.: Дрофа, 2014 г
- . География. Профильный уровень. 10-11 кл.: кн. для учителя/ В.Н. Холина.- М.: Дрофа, 2008
- . География. Профильный уровень. Рабочая тетрадь, 10- кл.- В. Н. Холина.- М.: Дрофа, 2014г.
- . География. Профильный уровень. Рабочая тетрадь, 11 кл.- В. Н. Холина.- М.: Дрофа, 2014 г
- Уроки географии с применением информационных технологий. 10-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением/ авт.-сост.: С.В. Долгорукова, И.А. Кугут.- М.: «Глобус» 2010.