

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия №1"**

«Согласовано»
Заведующая СПС
_____ Е.В. Дьячкова
Протокол № _____
от « _____ » августа 2018г.

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР
МБОУ «Гимназия №1» г.Ангарска
_____ А.Г. Бердников
« _____ » августа 2018г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №1»
г.Ангарска
_____ Л.В. Раевская
Приказ № _____ от «__» августа 2018г.

**Рабочая программа
курса «Основы психологии семейной жизни»
для учащихся 11-х классов**

Программа разработана

педагогом-психологом

Барсем М.П.

2018-2019 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы психологии семейной жизни» 11 класс составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Основной образовательной программы среднего общего образования,

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Основы психологии семейной жизни». – Иркутск: Оттиск, 2007 г. авт. кол. Баранова О.В., Иванова М.В., Ковалева Е.Б., Харченко В.Д.

Учебное пособие: УМК «Основы психологии семейной жизни». – Иркутск: Оттиск, 2007 г. авт. кол. Баранова О.В., Иванова М.В., Ковалева Е.Б., Харченко В.Д.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Программой предусмотрено проведение: контрольных работ -2.

Цель курса: активизация жизненного самоопределения, развитие временной перспективы учащихся, формирование лично значимой позиции по отношению к семье и браку.

Задачи:

- формировать у школьников потребность в приобретении новых знаний, умений и навыков по проблеме полоролевого взаимодействия;
- расширить представления учащихся о роли семьи в формировании и развитии личности; формировать уважительное отношение к семье, ее духовным ценностям;
- способствовать развитию качеств и умений, необходимых для семейной жизни и связанных с повышением социально-психологической компетентности учащихся;
- способствовать обращению школьников к осознанию собственного жизненного опыта и готовности к практическому использованию полученных психологических знаний в будущем процессе построении своей семьи.

Подготовка молодёжи к жизни в сложившихся социально-экономических условиях является одной из наиболее актуальных проблем современной школы. Определение молодыми людьми своей социальной и личностной позиции взрослого человека в системе межличностных отношений и построение долговременной перспективы жизни – профессиональной, гражданской, семейной занимает одно из главных мест в развитии личности старшеклассника.

Содержание программы включает следующие аспекты:

- общесоциальный, раскрывающий общественную сущность брачно – семейных отношений, сущность социальных ролей супругов и родителей;
- этический, включающий воспитание нравственных качеств;
- правовой, предусматривающий ознакомление с важнейшими положениями семейного права, с обязанностями супругов по отношению друг к другу, к детям, к обществу;
- психологический, ставящий целью формирование представлений о психологических основах семейной жизни;
- педагогический, предусматривающий формирование представлений о специфике семейного воспитания, вооружение основами знаний и умений по самовоспитанию и воспитанию детей.

Учебный материал программы составляют: справочная информация, тексты опросников, тестов, практических упражнений, сценарии ролевых игр и тренинговых занятий, разработанные и подобранные авторами программы курса, а также тематические кейсы, литературные, кино- и видео- материалы, включенные в учебный курс автором рабочей программы.

Межпредметные связи курса предусмотрены, прежде всего, через тематику с:

- историей (исторические изменения института семьи и брака; матриархат, патриархат, полигамия, моногамия и др.);
- обществознанием (институт семьи сквозь призму религий, нравственные нормы брака; тенденции развития брачно-семейных отношений в современном обществе);
- правом (правовые основы современной российской семьи);
- экономикой (бюджет семьи);
- литературой (любовь и дружба в юношеском возрасте).

Методика проведения занятий. В освоении учащимися содержания данного курса предусматриваются различные типы занятий, на которых учащиеся знакомятся с необходимыми теоретическими сведениями, выполняют практические задания (проблемно-поисковые задачи, ролевые игры, проблемные ситуации, упражнения, направленные на развитие рефлексии и навыков социального взаимодействия, элементы тренинга, дискуссии). Предусматривается также использование таких активных методов обучения как эвристическая беседа, практический семинар, проблемное изложение учебного материала. Каждое занятие по дидактической задаче является комбинированным с элементами лекционного и практического блоков.

При реализации содержания программы основными видами практической деятельности на уроке являются:

- анализ тематических кейсов;
- выполнение проблемно-творческих заданий;
- ролевые игры;
- тренинговые упражнения;
- психологическая самодиагностика;
- просмотр и анализ кино- и видеоматериалов.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения учебного предмета "Основы психологии семейной жизни» выпускники должны

Знать \ понимать

- важность подготовки к будущей семейной жизни;
- основные понятия, входящие в содержание курса;
- функции семьи, ее взаимосвязь с обществом и государством;
- исторические изменения семьи и брака;
- современные проблемы в области семейных отношений;
- особенности межличностных отношений, дружбы, любви юношей и девушек, критерии готовности к браку;
- основные этапы развития семьи, проблемы молодой семьи;
- распределение семейных ролей;
- критерии психологического здоровья семьи;
- причины и способы профилактики семейных конфликтов;
- взаимоотношения поколений в семье;
- функции и типы семейного воспитания;
- условия взаимопонимания в семье.

Уметь/владеть

- находить способы эффективного межличностного взаимодействия, различать товарищеские и дружеские, дружеские и любовные взаимоотношения;
- давать характеристику гармоничной и проблемной семьи, сравнивая их по уровню воспитательного потенциала;
- владеть навыками самопознания и анализа качеств собственной гендерной идентичности;

- анализировать и учитывать гендерные особенности поведения в семейных ситуациях;
- учитывать в общении роль вербальной и невербальной информации;
- дискутировать на тему детско-родительских отношений, аргументировать свою точку зрения, рефлексировать, давать обратную связь;
- владеть навыками активного слушания и Я-сообщения;
- владеть навыками конструктивного взаимодействия с родителями и друг с другом.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема года "Семья как система"

№ урока	Тема	Кол-во часов
1 четверть		9
	Семья в свете духовно–нравственных и культурных традиций общества	5
1	Исторические изменения семьи и брака	1
2	Семья как система. Функции семьи	1
3	Основные ценности семьи	1
4	Ценностные ориентации личности	1
5	Культурно-религиозные семейные ценности и традиции	1
	Психология межличностных отношений юношества	6
6	Межличностные отношения в юношеском возрасте	1
7	Дружба в юношеском возрасте	1
8	Любовь как высшее человеческое чувство	1
9	Любовь в юношеском возрасте	1
2 четверть		7
10-11	Готовность к браку	2
	Мужчина и женщина в семье. Искусство быть супругами	9
12	Жизненный цикл семьи. Кризисы в развитии семьи	1
13	Молодая семья. Адаптация супругов к условиям совместной жизни.	1
14	Мужские и женские семейные роли. Социокультурные стереотипы полоролевого поведения.	1
15	Модели родительской семьи. Влияние индивидуального опыта на ожидания к брачному партнеру.	1
16	Подводим итоги	1
3 четверть		10

17	Организация семейного быта. Семейная экономика.	1
18	Семья как система многопоколенных отношений.	1
19	Жизненные сценарии семьи и личности	1
20	Жизненные сценарии семьи и личности. Практическое занятие.	
	Семья и дети. Родительско-детские отношения	5
21	Незаменимость семьи в воспитании детей. Функции семейного воспитания.	1
22	Что должны знать родители до рождения ребенка.	1
23	Детско-родительские отношения как фактор формирования личности ребенка.	1
24	Профилактика нарушений родительско-детских отношений.	1
25	Проблема отцов и детей.	1
	Общение и взаимопонимание в семье	9
26	Психологически благополучные и неблагополучные семьи. Критерии психологического здоровья семьи.	1
	4 четверть	8
27	Семейные конфликты: причины, особенности.	1
28-29	Правила разрешения семейных конфликтов. Практическое занятие.	2
30	Особенности общения в семье. Условия взаимопонимания в семье.	1
31	Средства общения. Виды и техники слушания. Практическое занятие.	1
32	Я-высказывание. Практическое занятие.	1
33	Подводим итоги	1
34	Заключительный урок.	1
		Итого 34 часа

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема года: «Семья как система»

№	Раздел. Тема урока	Кол. час.	Дата план.	Дата факт.	Форма (тип) урока и ви-ды деятельн. на уроке	Элементы содержание	Вид кон- троля	Домашнее задание
1 четверть (9 ч)								
Раздел 1. Семья в свете духовно–нравственных и культурных традиций общества (4ч.)								
1	Семья. Исторические изменения семьи и брака	1	07.09		Урок овладения новыми знаниями.	Усвоение базовых понятий (семья, брак, тип семьи, полигамия, моногамия, матриархат, патриархат и др.). Овладение представлениями об объективных исторических закономерностях процесса возникновения и характера эволюции брачно-семейных отношений. Диагностическое анкетирование «Мои представления о семье».	Текущий	Проанализировать результаты самодиагностики. Сформулировать вопросы по теме курса.
2	Семья как система. Функции семьи	1	14.09		Комбинированный урок. Выполнение проблемно-творческого задания	Усвоение базовых понятий (функции семьи: хозяйственно – экономическая, досуговая, репродуктивная, воспитательная, социализирующая, коммуникативная, эмоциональная). Беседа «Функции традиционной и современной семьи».	УО Текущий	ПТЗ Подготовить презентацию о семейных традициях.
3	Основные ценности семьи	1	21.09		Урок овладения новыми знаниями.	Усвоение базовых понятий (ценностные ориентации личности, семейные ценности, нравственный климат семьи, семейные традиции). Овладение представлениями о взаимосвязи функций семьи с семейными ценностями.	УО ПТЗ	Выполнение ПТЗ
4	Ценностные ориентации личности	1	28.09.		Комбинированный урок. Психологическая самодиагностика. Анализ результатов самодиагностики.	Усвоение базовых понятий (ценностные ориентации, терминальные и инструментальные ценности, ценностно-мотивационная структура личности). Самодиагностика. Анализ результатов диагностики.	Тестирование. Текущий	ПТЗ. Привлечь родителей к исследованию ценностей-целей. Проанализировать результаты.
5	Культурно-религиозные	1	05.10					

	семейные традиции								
Раздел 2. Психология межличностных отношений юношества (6 ч.)									
6	Межличностные отношения в юношеском возрасте	1	12.10.		Урок комплексного применения знаний.	Усвоение базовых понятий темы. Теоретическое исследование особенностей межличностных отношений в юношеском возрасте. Мини-дискуссия на тему: «Люди часто оказываются одинокими, потому что строят стены вместо мостов».		Текущий ПТЗ	ПТЗ. Составить собственный словесный портрет как субъекта МЛЮ (письм).
7	Дружба в юношеском возрасте	1	19.10.		Комбинированный урок. Выполнение тренинговых упражнений	Усвоение базовых понятий темы (дружба, товарищество, приязнь). Исследование особенностей юношеской дружбы, гендерных особенностей дружбы. Выполнение упражнения «Я как друг». Самодиагностика.		Текущий ПТЗ	ПТЗ. Проанализировать результаты самодиагностики, наметить пути самоизменений.
8	Любовь как высшее человеческое чувство	1	26.10		Урок комплексного применения знаний. Выполнение тренинговых упражнений	Беседа на темы: «Любовь как высшее человеческое чувство. Природа любви». Просмотр отрывков из фильмов. Выполнение упражнения «Любовь к себе». Анализ упражнения. Самодиагностика.		Текущий ПТЗ	ПТЗ. Подобрать афоризмы, цитаты, отрывки из лит. произведений о любви.
9	Любовь в юношеском возрасте	1	02.11		Урок комплексного применения знаний	Исследование особенностей юношеской любви. Мини-дискуссия по вопросам: «В чем сходство между дружбой и любовью? Почему дружбу можно назвать школой любви? Любовь и влюбленность»		Текущий	Просмотреть короткометражный фильм «Знаки»
2 четверть (6 ч.)									
10	Готовность к браку	1	16.11		Урок изучения новых знаний Выполнение ПТЗ	Просмотр презентации, Освоение базовых понятий по теме: готовность к браку, мотивы вступления в брак. Просмотр отрывка из фильма «Новогодняя жена». Обсуждение.		Текущий ПТЗ	ПТЗ. Просмотреть фильм «Новогодняя жена». Оценить готовность героев к браку.
11	Готовность к браку. Практическое занятие	1	23.11		Комбинированный урок. Контрольно-тестовая работа. Выполнение практических заданий..	Выполнение контрольно-тестовой работы. Просмотр презентации, Выполнение упражнения: «Каким я вижу своего будущего супруга». Работа с тест-картой оценки готовности к семейной жизни И.Ф.Юнда. Анализ и обсуждение полученных результатов.		КТР Текущий	Не задано

Раздел 3. Мужчина и женщина в семье. Искусство быть супругами (9 ч.)

12	Жизненный цикл семьи. Кризисы в развитии семьи.	1	30.11		Урок изучения новых знаний Выполнение ПТЗ	Усвоение базовых понятий (жизненный цикл семьи, нормативные семейные кризисы). Овладение представлениями об основаниях периодизации жизни семьи. Выполнение упражнения «Семья на фотографии». Анализ и обсуждение упражнения.	Текущий ПТЗ	Побеседовать с родителями о начале их семейной жизни.	
13	Молодая семья. Адаптация супругов к условиям совместной жизни.	1	07.12		Комбинированный урок. Выполнение ПТЗ	Просмотр презентации. Усвоение базовых понятий (молодая семья, адаптация, психологический климат семьи семейные роли). Просмотр видеороликов по теме. Анализ и обсуждение.	УО Текущий	Закрепление лекционного материала	
14	Мужские и женские семейные роли. Социокультурные стереотипы полоролевого поведения.	1	14.12		Комбинированный урок Ролевая игра.	Просмотр презентации. Усвоение базовых понятий (гендер, гендерные стереотипы, гендерные ожидания). Участие в беседе. Ролевая игра «Планета мужчин и планета женщин». Анализ и обсуждение игры.	УО Текущий	Закрепление лекционного материала	
15	Модели родительской семьи. Влияние индивидуального опыта на ожидания к брачному партнеру.	1	21.12		Урок изучения новых знаний Выполнение ПТЗ	Просмотр презентации. Усвоение базовых понятий по теме: модель семейных отношений, типы моделей. Упражнение «Мои права». Выполнение проблемно творческого задания «Пути согласия». Анализ и обсуждение результатов.	УО Текущий	Закрепление лекционного материала	
16	Подводим итоги	1	28.12		Урок контроля и коррекции знаний. Контрольная работа.	Выполнение контрольной работы	К.Р.	Не задано	
3 четверть (10 ч)									
17	Организация семейного быта. Семейная экономика.	1	11.01		Урок комплексного применения знаний. Ролевая игра.	Усвоение базовых понятий по теме. Ролевая игра: «Планирование бюджета молодой семьи». Анализ и обсуждение игры.	Текущий	Подготовка к контрольной работе	

18	Семья как система многопоколенных отношений.	1	18.01		Урок комплексного применения знаний. Выполнение ПТЗ	Усвоение базовых понятий (история семьи, генеалогическое древо, семейные традиции, реликвии). Выполнение проблемно творческого задания «История семьи».		Текущий ПТЗ	Оформление ПТЗ «История семьи».
19	Жизненные сценарии семьи и личности.	1	25.01		Урок изучения новых знаний	Усвоение базовых понятий (жизненный сценарий семьи, сценарий личности). Овладение представлениями о необходимости ответственного выбора супруга.		Текущий	Закрепление лекционного материала
20	Жизненные сценарии семьи и личности. Практическое занятие.	1	01.02		Комбинированный урок.	Овладение представлениями о психологических механизмах формирования жизненных сценариев. Виды сценариев. Пути изменения сценария. Групповой анализ кейсов по теме. Представление и обсуждение результатов.		Текущий	Закрепление лекционного материала
Раздел 4. Семья и дети. Родительско-детские отношения (5ч.)									
21	Незаменимость семьи в воспитании детей. Функции семейного воспитания.	1	08.02		Комбинированный урок. Просмотр презентации.	Усвоение базовых понятий (семейное воспитание, материнство, отцовство, воспитательный потенциал семьи). Рассмотрение функций семейного воспитания. Знакомство с современной статистикой, отражающей проблемы семейного воспитания. Дискуссия о проблемах семейного воспитания.		Текущий	Закрепление лекционного материала
22	Что должны знать родители до рождения ребенка.	1	15.02		Урок изучения новых знаний Просмотр презентации.	Слушание лекционного материала Усвоение базовых понятий (ответственное родительство, критерии готовности к родительству, планирование рождение ребенка). Дискуссия по теме.		Текущий	Закрепление лекционного материала
23	Детско-родительские отношения как фактор формирования личности ребенка.	1	22.02		Комбинированный урок. Выполнение проблемно творческого задания.	Слушание лекционного материала, просмотр презентации. Овладение знаниями о зависимости типа личности от типа семейного воспитания. типах семейного воспитания. Групповой анализ кейсов по теме. Представление и обсуждение результатов анализа.		Текущий ПТЗ	Закрепление лекционного материала. Подготовка к выполнению теста
24	Профилактика нарушения	1	01.03		Комбинированный урок. Конт-	Выполнение контрольно-тестовой работы. Слушание лекционного материала, просмотр презентации. Анализ модельных		КТР Текущий	Подготовка к дискуссии

	ний родительско-детских отношений.				рольно-тестовая работа. Выполнение проблемно-творческого задания.	ситуаций по теме. Представление результатов анализа. Заключительное обсуждение по теме.		ПТЗ	
25	Проблема отцов и детей.	1	15.03		Урок комплексного применения знаний.	Дискуссия на тему: «Отцы и дети в меняющемся мире».		Текущий	Не задано
Раздел 5. Общение и взаимопонимание в семье (9 ч.)									
26	Психологические благополучные и неблагополучные семьи. Критерии психологического здоровья семьи.	1	22.03		Комбинированный урок. Выполнение тренинговых упражнений	Усвоение базовых понятий темы (психологическое здоровье, благополучная и неблагополучная семья). Знакомство с типологией семей по признаку эмоционального благополучия. Просмотр видеороликов. Выполнение упражнения «Семейная скульптура». Анализ и обсуждение упражнения.		Текущий	Закрепление лекционного материала.
27	Семейные конфликты: причины, особенности.	1	05.04		Комбинированный урок.	Усвоение базовых понятий (конфликт, фазы конфликта, стратегии конфликтного поведения). Овладение представлениями о причинах и особенностях семейных конфликтов. Самодиагностика. Выполнение теста «Самооценка конфликтности».		Текущий	ПТЗ, Проанализировать результаты самодиагностики, наметить пути изменений.
28	Правила разрешения семейных конфликтов. Практическое занятие.	1	12.04		Комбинированный урок. Выполнение проблемно-творческого задания.	Теоретическое освоение правил разрешения семейных конфликтов. Выполнение упражнения «Восприятие конфликта». Анализ упражнения. Выполнение проблемно-творческого задания на основе просмотра видеороликов о конфликтах. Анализ и обсуждение.		УО Текущий	Закрепление лекционного материала. Подготовка к тестовой работе.
29	Правила разрешения семейных конфликтов. Практическое занятие.	1	19.04		Урок комплексного применения знаний. Контрольно-тестовая работа	Выполнение контрольно-тестовой работы. Проигрывание в группах модельных конфликтных ситуаций. Анализ и обсуждение.		УО Текущий	Не задано

30	Особенности общения в семье. Условия взаимопонимания в семье.	1	26.04		Комбинированный урок. Выполнение тренинговых упражнений	Усвоение базовых понятий (взаимопонимание, эмпатия, коммуникативные навыки, конгруэнтность, знаки внимания и др.). Выполнение упражнений «Поделись радостью», «Знаки внимания и невнимания». Анализ и обсуждение упражнений. Самодиагностика. Выполнение теста на оценку самоконтроля в общении.		УО Текущий	ПТЗ, Проанализировать результаты самодиагностики, отметить пути самоизменений.
31	Средства общения. Виды и техники слушания. Практическое занятие.	1	03.05		Урок изучения новых знаний. Практическое занятие.	Усвоение базовых понятий по теме. Выполнения проблемно-творческого задания на основе просмотра видеороликов. Упражнение в парах на отработку приемов активного и эмпатического слушания. Анализ и обсуждение результатов.		УО Текущий	Отработка приемов активного слушания
32	Я-высказывание. Практическое занятие.	1	10.05		Урок изучения новых знаний Практическое занятие.	Теоретическое знакомство со структурой Я-высказывания и условиями его применения. Отработка практических навыков построения я-высказывания. Анализ и обсуждение упражнений.		УО Текущий	Отработка техники Я-высказывания.
33	Подводим итоги	1	17.05		Урок контроля и коррекции знаний. Контрольная работа.	Выполнение контрольной работы.		К.Р.	Не задано
34	Заключительный урок.	1	24.05		Урок обобщения и систематизации знаний.	Дискуссия на тему: «Семья будущего»		Текущий	Не задано
Итого 34 часа									

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение:

1. Гребенников И.В. Основы семейной жизни - М.: Просвещение, 1991.
2. Грецов А. Психология жизненного успеха. М., 2007.
3. Демидова И.Ф. Рабочая книга психолога в старших классах. Изд-во «Феникс». Р. – на Дону, 2009.
4. Жихарева З.А., Жихарев М.С. Духовные основы русской семьи -М., 2000.
5. Карелина А.А. Психологические тесты. Книга в 2-х частях. Изд-во «Владос». М., 2002.
6. Ковалев С.В. Психология современной семьи - М., 1998.
7. Навайтис Г. Тайны семейного (не) счастья. М., 1998.
8. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства -М., 2003.
9. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования. – М., 2005.
10. Старшеклассник без стрессов и тревог. Программа занятий, методические рекомендации. Черникова Т В. М «Глобус» 2006. -155с.
11. Строкатова Л.Г. Особенности российской семьи и их учет в работе с родителями. - Иркутск, 2004.
12. Хухлаева О.В. Как сохранить психологическое здоровье подростков. Изд-во «Сентябрь». М., 2003.
13. Целуйко В.М. Психология современной семьи. – М., 2004.

Литература для учащихся:

1. Бестужев - Лада И.В. Семья вчера, сегодня, завтра -М., 1979.
2. Дружинин В.Н. Психология семьи. – М., 2005
3. Желдак И.М. Искусство быть семьей – Минск, 1998
4. Ковалев С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни - М.:Просвещение, 1991.
5. Прутченкова А.С. Наедине с собой. – М., 1996
6. Прутченкова А.С. Трудное восхождение к себе. – И., 1998
7. Роджерс К. Психология супружеских отношений. Возможные альтернативы. М., 2002
8. Сатир В. Вы и ваша семья - М., 2000.

5. MULTIMEDIA – поддержка предмета:

Средства обучения.

1. Наглядно-печатные пособия:
- 2.Комплект портретов композиторов.
- 3.Комплект наглядно-демонстрационных карт с изображением музыкальных инструментов.

Технические средства обучения:

- 1.компьютер
- 2.мультимедийный проектор

