

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1» Ангарского городского округа**

<b>«Согласовано»</b> Заведующая отделением _____ Н.В. Галенская Протокол № _____ от «___» _____ 2018г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по НМР МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарска _____ А.Г. Бердников «___» _____ 2018г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарска _____ Л.В. Раевская Приказ № ____ от «___» _____ 2018г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРАВУ**

**Бердникова Александра Геннадьевича,  
учителя истории и обществознания  
высшей квалификационной категории**

**11 А класс (социально-экономический профиль)**

**Профильный уровень**

**2018-2019 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса разработана на основе Примерной программы по праву, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (полного) общего образования и авторской программы А.И. Матвеева «Право» 10-11 классы (профильный уровень), ориентированной на Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Профильное правовое образование в 10-11 классах обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в 10-11 классах более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программой, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

### **Цели курса:**

- формирование углубленного интереса к праву;
- создание основы для становления правовой компетенции обучающихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

По рекомендации автора программы, резервное время использовано для повторения по каждому разделу курса, поэтому количество часов на темы увеличено на 1 час. Из резервного времени 2 часа выделено на более полное рассмотрение вопроса, связанного с историей права, т. к. в учебнике рассматриваются только правовые системы современности и уделено, на наш взгляд, недостаточно внимания истории права древности, средневековья и нового времени.

### **Принцип отбора материала и построение структуры программы:**

Право как профильный учебный предмет на уровне основного общего образования базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. В курс 11 класса права входят разделы: гражданское право, семейное право, жилищное право, трудовое право, административное и административно-процессуальное право, уголовное и уголовно – процессуальное право, международное право, правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

### **УМК курса:**

#### ***учебники:***

1. Право: для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2012 г.

#### ***дополнительная литература:***

1) Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;

2) Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997 г.;

3) А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;

4) Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;

5) А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2005 г.;

6) А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004 г.;

7) А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;

8) В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002 г.;

9) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;

10) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Система оценки достижений учащихся: тестирование, контрольные и самостоятельные работы, зачёты, семинары, практические работы, презентации, творческие работы. Формами промежуточной аттестации являются контрольные, семинары, лабораторные и практические работы.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

а) в области **познавательной деятельности** - умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

б) в области **информационно-коммуникативной деятельности** - поиск новой информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах; отделение основной информации от второстепенной; передача содержания информации адекватно поставленной цели; критическое оценивание достоверности полученной информации; умение давать определения, приводить доказательства, владеть навыками публичных выступлений;

в) в области **рефлексивной деятельности** - понимание ценности образования как средства развития личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности:

г) участие в **проектной деятельности**, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности;

д) умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

е) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## 2. Основные требования к уровню подготовки обучающихся.

**В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен:**

### **Знать/понимать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

### **Уметь:**

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### Учебно-тематический план (11 класс)

Тема	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	В том числе	
			Уроки обобщения	Контрольные работы
Тема 1. Гражданское право	18	18	1	1
Тема 2. Семейное право	4	4		
Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений	12	12	1	1
Глава 4. Административное право	8	8	1	1
Глава 5. Уголовное право	8	8	1	1
Глава 6. Экологическое право	4	4		
Глава 7. Международное право	6	6		
Тема 8. Процессуальное право	8	8		1
Тема 9. Профессия-юрист	2	2		
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## Содержание учебного курса

### 11 класс

#### **Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права (18 ч.)**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

*Сделки.* Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

##### ***Знать/понимать:***

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

#### **Тема 2. Семейное право (4 ч)**

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

##### ***Знать/понимать:***

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

#### **Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (12 ч)**

*Трудоустройство и занятость.* Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры в сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**Тема 4. Административное право (6ч.)**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

**Тема 5. Уголовное право (6 ч.)**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

**Тема 6. Экологическое право (4 ч.)**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

#### **Тема 7. Международное право (5ч.)**

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

#### **Тема 8. Процессуальное право (8 ч.)**

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Понятие процессуальное право, гражданское процессуальное право, участники гражданского процесса, доказательства, процессуальные сроки, разбирательство, обжалование решений, кассационное производство, надзорные инстанции, арбитражный процесс. Исполнительное производство.

#### **Тема 9. Юридическая деятельность (8 ч.)**

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Знать основные положения урока.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Итоговое обобщение – 3 час

**Учебно-методического обеспечения.**

1. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
7. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
- 10.Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
- 11.Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
- 12.Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
- 13.Оборудования: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).

## Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ уро	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерителя	Д/з	Дата		Примечание
							план	факт	
<b>Тема 1. Гражданское право (18 часов)</b>									
1-2	Общие положения гражданского права	2	Понятие гражданского права.		Фронтальный опрос	§ 1,	<b>03.09</b> <b>03.09</b>		
3-4	Гражданско-правовые отношения	2	Функции, цели и принципы гражданского права	Знать функции, цели и принципы гражданского прав	Решение проблемных задач.	§ 2	<b>10.09</b> <b>10.09</b>		
5-6	Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений	2	Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы о субъектах и объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.		§ 3	<b>17.09</b> <b>17.09</b>		
7-8	Предпринимательская деятельность	2		Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Применять теоретические знания в игре.		§ 4	<b>24.09</b> <b>24.09</b>		
9-10	Сделки в гражданском праве	2	Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и	Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы,		§ 5	<b>01.10</b> <b>01.10</b>		

			недействительность сделки.	уметь работать с текстом учебника					
11-12	Гражданско-правовой договор	2	Понятия обязательства. Условия выполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойки, договор поручительства, задаток, банковская гарантия.	Знать понятия: оферта, акцепт, виды договоров, исполнение договора, способы обеспечения исполнения договоров. Требования к договору		§ 6	<b>08.10</b> <b>08.10</b>		
13-14	Наследование и его правовая регламентация	2	Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства.	Понятие наследования, формы наследования, субъекты наследования. Осуществление правового регулирования личных и имущественных прав супругов.	Составление схемы: «Наследственное право»	§ 7	<b>15.10</b> <b>15.10</b>		
15-16	Защита гражданских прав и ответственность	1	Понятие защиты гражданских прав и ответственности	Знать : защита гражданских прав, ответственность		§ 8	<b>22.10</b> <b>22.10</b>		
17	Урок обобщения	1			Работа с текстом	§§ 1-8	<b>29.10</b>		
18	Контрольная работа по теме: «гражданское право»	1			Контрольный тест		<b>29.10</b>		
<b>Глава 2. Семейное право. (4 часа).</b>									
19-20	Семейное право как отрасль	2	Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	Практическая работа.	§ 9	<b>12.11</b> <b>12.11</b>		
21-22	Права, обязанности и ответственность	2	Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и	Знать: обязанности родителей, усыновление, опека, попечительство, приемная		§ 10	<b>19.11</b> <b>19.11</b>		

	членов семьи		восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	семья					
<b>Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений. (12 часов).</b>									
23-24	Трудовые правоотношения	2	Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.	Знать понятия: физическое лицо, юридическое лицо, социальное партнерство, соглашение, коллективный договор его структура и содержание.	лабораторно-практическая работа/ Работа с источником, моделирование ситуации	§ 11	<b>26.11</b> <b>26.11</b>		
25-26	Трудоустройство и занятость	2	Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	Знать понятия: трудовой договор, его отличия от гражданско-правовых договоров, порядок увольнения работника по собственному желанию работника и по инициативе работодателя.	Практическая работа	§ 12	<b>03.12</b> <b>03.12</b>		
27-28	Дисциплина труда.	2	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успех в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон.	Знать: что такое дисциплина и каково ее значение, меры поощрения, виды и пределы материальной ответственности, особенности порядка взыскания ущерба.	Лабораторно-практическая работа	§ 13	<b>10.12</b> <b>10.12</b>		
29-30	Защита трудовых прав	2	Охрана труда. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения. Коллективный трудовой договор.	Знать: способы защиты трудовых прав, этапы порядка разрешения коллективного трудового спора.	Решение проблемных задач.	§ 14	<b>19.12</b> <b>19.12</b>		
31-32	Правовые основы социальной защиты	2	Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты	Понятия: пенсия, пособие по временной нетрудоспособности, социальные пособия.		§ 15	<b>26.12</b> <b>26.12</b>		
33-	Урок обобщения	1					<b>14.01</b>		

34	Контрольная работа по теме: «Трудовое право»	1			Тестирование		<b>14.01</b>		
<b>Глава 4. Административное право. (8 часов)</b>									
35-36	Административные правоотношения	2	Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие	Знать классификацию административно – правовых отношений, виды субъектов административного права Знать понятие административная правосубъектность, ее возникновение, особенности.	Составление таблицы: «Административно-правовые отношения субъектов»	§ 16	<b>21.01</b> <b>21.01</b>		
37-38	Административно-правовой статус гражданина	2	Понятие административно-правового статуса. Права граждан как элементы административно-правового статуса.. Юридические гарантии защиты прав гражданина.	Административная дееспособность, особенности административной дееспособности., ее возникновение. Административно- правовой статус гражданина.	Составление схемы: «Административные правонарушения»	§ 17	<b>28.01</b> <b>28.01</b>		
39-40	Административные правонарушения	2	Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний. Производство по делам административных правонарушений.	Знать основные понятия: административное правонарушение, объективная и субъективная сторона административного правонарушения. Знать основные виды административных наказаний.		§ 18	<b>04.02</b> <b>04.02</b>		
41	Урок обобщения	1					<b>11.02</b>		
42	Контрольная работа по теме: «Трудовое право»	1			Тестирования		<b>11.02</b>		

<b>Тема 5. Уголовное право. (8 часов)</b>									
43-44	Уголовный закон	2	Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.	Знать основные положения урока. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	Исследовательская практическая работа по материалам СМИ	§ 19	<b>18.02</b> <b>18.02</b>		
45-46	Преступление	2	Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Формы вины. Основные стадии преступления. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Формы вины. Основные стадии преступления.	Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы.	Решение проблемных задач	§ 20	<b>25.02</b> <b>25.02</b>		
47-48	Наказание	2	Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Таблица: «Этапы привлечения к уголовной ответственности»	§ 21	<b>04.03</b> <b>04.03</b>		
49	Урок обобщения	1					<b>11.03</b>		
50	Контрольная работа по теме: «Уголовное право»	1			Тестирование		<b>11.03</b>		
<b>Тема 6. Экологическое право (4 часа)</b>									
51-52	Право охраны окружающей среды.	2	Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Решение проблемных задач	§ 22 с.201-206	<b>18.03</b> <b>18.03</b>		

53-54	Ответственность за экологические правонарушения	2	Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную	Практическая работа по анализу документов, материалов СМИ, сообщения учащихся	§ 22 с.207-210	<b>01.04</b> <b>01.04</b>		
<b>Глава 7. Международное право (6 часов).</b>									
55-56	Международное право как основа взаимоотношений государств.	2	Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Структура международного права.	Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять понятия: международное право, ООН, СЕ, ОБСЕ, МГП.	Лабораторно – практическая работа с документами	§ 23	<b>08.04</b> <b>08.04</b>		
57-58	Международная защита прав человека.	2	Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.	Знать содержание международных документов по защите прав человека. Знать органы и способы международной - правовой защиты прав человека. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.		§ 24	<b>15.04</b> <b>15.04</b>		
59-60	Международное гуманитарное право и права человека	2	Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.	Решение правовых задач.	§ 25	<b>22.04</b> <b>22.04</b>		
<b>Раздел 2. Процессуальное право (8 часов)</b>									
61-62	Гражданский процесс	2	Процессуальное право. Основные принципы	Знать понятие: процессуальное право,	Решение правовых	§ 26	<b>29.04</b> <b>29.04</b>		

			граждан. процесса. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений	основные документы для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско- правового спора, стадии судебного процесса.	задач.				
63-64	Арбитражный процесс	2	Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.	Знать понятия: подозреваемый, защитник, обвиняемый, подсудимый, присяжные заседатели, вердикт, основные меры процессуального принуждения		§ 27	<b>04.05</b> <b>04.05</b>		
65-66	Уголовный процесс.	2	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство	Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы.	Понятийный диктант	§ 28	<b>11.05</b> <b>11.05</b>		
67-68	Конституционное судопроизводство	2	Судебное производство. Суд присяжных. Защита прав обвиняемого	Знать основные положения урока. Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы.	Проект – презентация	§ 29	<b>18.05</b> <b>18.05</b>		
<b>Профессия – юрист (2 часа)</b>									
69-70	Профессия - юрист	2	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии.	Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	Проект – презентация	§ 30	<b>25.05</b> <b>25.05</b>		