

Аннотация к факультативному курсу «Человек. Право. Государство»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и обеспечена авторской программой «Человек. Право. Государство» учителя истории МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарска Бердникова Александра Геннадьевича (утверждена решением МЭС УО ААМО, приказ №1241 от 26.05.2014 г.).

В условиях перехода к профильному обучению становится актуальным вопрос создания элективных и факультативных курсов, позволяющих решить основные задачи предпрофильной подготовки обучающихся, ориентирующий их к осознанному выбору профиля обучения в старшем звене и будущей профессии. Особенность гимназии как общеобразовательного учреждения, реализующего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, определяет формирование таких профилей, как социально-экономический и социально-гуманитарный, где на профильном уровне изучается предмет «Право». Все это обуславливает создание факультативного курса по праву.

Цель курса: способствование формированию у обучающихся навыков правовой культуры, мировоззрения гражданина демократического правового государства, умеющего самостоятельно защищать свои права и свободы, нести юридическую ответственность.

Программа факультатива призвана реализовать одно из главных требования ФГОС - достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с планом внеурочной деятельности курс «Человек. Право. Государство» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Планируемые результаты по изучаемому предмету:

1. Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

3. Предметные результаты:

Ученик научится:

- добывать и критически оценивать поступающую обществоведческую информацию;

- систематизировать её (обобщать, группировать, сравнивать факты, явления и понятия, устанавливать причинно-следственные связи) и представлять в виде текста или схемы и т.п.
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- *договариваться с людьми, преодолевать конфликты;*
- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.*

2.Содержание учебного предмета

Раздел I. ПРАВО (12 ч)

Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

Понятие и признаки права. Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм/ Понятие и признаки права.

Формы (источники) права. Источники права: санкционированный обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

Тема 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ

Юридические факты. Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

Субъекты права. Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица). Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних.. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

Виды правоотношений. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Гражданско-процессуальные правоотношения. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения.

Правонарушения. Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная.

Раздел II. ПРАВО, ЧЕЛОВЕК, ГОСУДАРСТВО (20 ч)

Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

Основы конституционного строя. Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства. Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов. Система судебных органов в РФ. Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Система органов прокуратуры. Органы внутренних дел: милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т. д. Нотариат. Адвокатура.

Тема 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган.

Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины: умысел и неосторожность. Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

Тема 6. СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ

Понятие брака. Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные

права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС. **Права и обязанности родителей и детей.** Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека, попечительство. Приемная семья..

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема
	1. Право (4 часа)
1.	Что такое право?
2.	Система права. Правовая норма.
3	Формы (источники) права.
4	Практическое занятие.
	2. Правоотношения (8 часов)
5	Как возникают правоотношения?
6	Субъект права. Правоспособность и дееспособность.
7	Дееспособность несовершеннолетнего.
8	Виды правоотношений.
9	Правонарушения, понятия и виды.
10	Правонарушения, понятия и виды.
11	Юридическая ответственность.
12	Практическое занятие
	3. Человек и право (4 часа)
13	Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству.
14	Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству.
15	Права несовершеннолетних.
16	Практическое занятие.
	4. Государство и право (7 часов)
17	Основы конституционного строя РФ
18	Основы конституционного строя РФ
19	Органы государственной власти и местного самоуправления.
20	Органы государственной власти и местного самоуправления.
21	Правоохранительные органы.
22	Правоохранительные органы.
23	Практическое занятие.
	5. Человек и государство (5 часов)
24	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления
25	Административная и дисциплинарная ответственность
26	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
27	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
28	Практическое занятие.
	6. Семья и право (6 часов)
29	Понятие брака.
30	Права и обязанности супругов.
31	Права и обязанности родителей и детей

32	Права и обязанности родителей и детей
33	Итоговая практическая работа
34	Резерв