

«Согласовано» Заведующая отделением _____ Н.В. Галенская Протокол № _____ от «___» _____ 2018г.	«Согласовано» Заместитель директора по НМР МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарска _____ А.Г. Бердников «___» _____ 2018г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарска _____ Л.В. Раевская Приказ № _____ от «___» _____ 2018г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

**Бердникова Александра Геннадьевича,
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории**

10 Б класс (социально-экономический профиль)

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе Государственного стандарта общего образования, федеральной Примерной программы среднего (полного) общего образования, федеральной Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004 г. и авторской программы А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной.

Программа рассчитана на **68 часов** при двухчасовой учебной нагрузке. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения истории на ступени среднего общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по истории. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекта*:

- Данилов, А. А. История : программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М. : Просвещение, 2009.

- Данилов, А. А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. - М. : Просвещение, 2010.

- Данилов, А. А. Россия и мир. 10 класс : метод, рекомендации / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт, П. А. Баранов. -М. : Просвещение, 2009.

Вышеназванный учебник вместе с учебником: Алексашкина Л. Н. История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Алексашкина, А. А.

Данилов, Л. Г. Косулина. М.: Просвещение, 2010 - составляют единую линию учебников по истории для средней (полной) школы.

Используемый учебно-методический комплект позволяет учащимся получить глубокие и прочные базовые знания основных событий, фактов и явлений отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века, теоретически осмыслить исторический материал. Методический аппарат учебников, отрывки из документов, иллюстрации помогут организовать эффективную работу.

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории создает у учащихся полноценные представления об основных этапах, закономерностях развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Материал курса позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспектность, противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества. Предлагаемая рабочая программа предоставляет учащимся получить необходимый минимум исторических знаний. Курс «Россия и мир» основан на социокультурном подходе к рассмотрению исторического процесса, на выделении наиболее характерных тенденций в развитии различных народов. Предусматривается рассмотрение основных блоков: геополитика, социум, экономика и культура. Происходит ознакомление с источниками и историографией. Первостепенное значение уделяется человеку и его духовному развитию в историческом процессе.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у десятиклассников имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной и всеобщей истории. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи и другое помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Содержание предмета «История» 10 класс

История как наука

История в системе гуманитарных наук. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. АРХАИЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНОСТИ. МИФОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА.

Античные цивилизации Средиземноморья. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В АНТИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КАРТИНЫ МИРА. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. **ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ МИРА. ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ТЕХНОГЕННЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В ХОДЕ МОДЕРНИЗАЦИИ.** Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения И **КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ.** Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. **РАЗЛИЧНЫЕ МОДЕЛИ ПЕРЕХОДА ОТ ТРАДИЦИОННОГО К ИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ.** Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА В УСЛОВИЯХ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ ЭКСПАНСИИ.

ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XV - СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.

История России

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

ПЕРЕХОД ОТ ПРИСВАИВАЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВА К

ПРОИЗВОДЯЩЕМУ. ОСЕДЛОЕ И КОЧЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО. ПОЯВЛЕНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОРУДИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ. ПРАСЛАВЯНЕ. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ.

Христианская культура и языческие традиции. КОНТАКТЫ С КУЛЬТУРАМИ ЗАПАДА И ВОСТОКА. Влияние Византии. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ НАРОДНОСТИ.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. РУСЬ И СТЕПЬ. ИДЕЯ ЕДИНСТВА РУССКОЙ ЗЕМЛИ.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. ВКЛЮЧЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ МОНГОЛЬСКОЙ ИМПЕРИИ. Золотая Орда. РОЛЬ МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ В ИСТОРИИ РУСИ. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. РОЛЬ ГОРОДОВ В ОБЪЕДИНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

БОРЬБА ЗА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ГЕГЕМОНИЮ В СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ РУСИ. Москва как центр объединения русских земель. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЦЕССОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОРДЫНСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА. ЗАРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО

САМОСОЗНАНИЯ.

Великое княжество Московское в системе международных отношений.
ПРИНЯТИЕ ОРДОЙ ИСЛАМА. АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

Культурное развитие русских земель и княжеств. ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "МОСКВА - ТРЕТИЙ РИМ". РОЛЬ ЦЕРКВИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ. РОСТ МЕЖДУНАРОДНОГО АВТОРИТЕТА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОГО, УКРАИНСКОГО И БЕЛОРУССКОГО НАРОДОВ.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. ПРЕСЕЧЕНИЕ ПРАВЯЩЕЙ ДИНАСТИИ. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. РОСТ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВА. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. СТАРООБРЯДЧЕСТВО. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ. УПРОЧЕНИЕ СОСЛОВНОГО ОБЩЕСТВА. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. ИМПЕРСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его

создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции,

лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, уроки-презентации, зачеты, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с уставом образовательного учреждения в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Важнейшими **задачами** интегрированного курса истории являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Исторический процесс и историческая наука	4
2.	Первобытность. Цивилизации Древнего мира	8
3.	Россия и мир в эпоху Средневековья	21
4.	Россия и мир в раннее Новое время	17
5.	Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества	14
6.	Обобщающее повторение	2
7.	Резерв	2

Литература Методические пособия для учителя:

1. **Алексашкина, Л. Н.** *Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории [Текст] : для учителей / Л. Н. Алексашкина.* - М. : Просвещение, 2008.

2. **Безносков, А. Э.** *История России и мир. 9-11 классы [Текст] : тесты : учеб.-метод, пособие / А. Э. Безносков, Ю. В. Кушнерева.* - М. : Дрофа, 2001.

3. **Веряскина, О. Г.** *История России с древнейших времен до конца XIX в. Олимпиады: школьные и муниципальные этапы. 6-8, 10 классы [Текст] : учеб.-метод, пособие / О. Г. Веряскина. - Ростов н/Д., 2009.*

4. **Россия и мир: 10 кл.:** метод.рекомендации / [А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт, П.А.Баранов]. - М.: Просвещение, 2006.

5. **Дорожкина, Н. И.** *Современный урок истории. Использование мультимедийных презентаций. 5-11 классы [Текст] / Н. И. Дорожкина. - М. : ВАКО, 2009.*

5. **История. 5-11 классы:** технологии современного урока [Текст] / авт.-сост. В. В. Гукова [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2009.

6. **Кириллов, В. В.** *Отечественная история в схемах и таблицах [Текст] / В. В. Кириллов. -М. : Эксмо, 2010.*

7. **Нестандартные уроки в школе. История (8-11 классы) [Текст] / авт.-сост. Н. С. Кочетов. - Волгоград : Учитель, 2002.**

8. **Пазин, Р. В.** *История России. 10 класс : тесты для промежуточной аттестации [Текст] : учеб.-метод, пособие / Р. В. Пазин ; под ред. В. В. Саяпина. - Ростов н/Д. : Легион, 2009.*

9. **Петрович, В. Г.** *Уроки истории: Всеобщая история [Текст] : метод, пособие / В. Г. Петрович, Н. М. Петрович. - М. : ТЦ Сфера, 2004.*

10. **Саяпин, В. В.** *История России : тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ-2010, базовый уровень 10-11 кл. [Текст]: учеб.-метод. пособие / В. В. Саяпин. - Ростов н/Д.: Легион, 2009.*

11. **Степанищев, А. Т.** *Опорные конспекты по истории России. 6-11 классы [Текст] : пособие для учителя / А. Т. Степанищев. - М. : Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003.*

12. **Сурмина, И. О.** *Открытые уроки истории России. 9-11 классы [Текст] / И. О. Сурмина, Н. И. Шильнова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008.*

13. **Тесты и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5-11 классы [Текст] / авт.-сост. И. В. Арисова. - Волгоград : Учитель, 2008.**

14.Чернова, М. Н. *Справочник учителя истории. 5-11 классы [Текст] : справочник. - М.: Экзамен, 2008.*

Дополнительная литература для учителя:

1.Буганов, В. И. *Очерки истории классовой борьбы в России XI-XIII вв. [Текст] : книга для учителя / В. И. Буганов. - М. : Просвещение, 1996.*

2.Иллюстрированная история СССР [Текст]. - М. : Мысль, 1987.

3.История России. 10-11 классы. *История России в лицах. X-XIII вв. Герои и изгои революции. Личность и история России [Текст] : элективные курсы / сост. Н. И. Чеботарева. - Волгоград : Учитель, 2007.*

4.Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10-11 классы [Текст] / сост. Н. А. Григорьева, А. В. Хорошенкова. - Волгоград : Учитель - АСТ, 2004.

Дополнительная литература для учащихся:

1.История мировой культуры [Текст]: справочник школьника. - М., 1996.

2.Сто великих битв [Текст]. - М. : Вече, 2001.

3.Сто великих картин [Текст]. - М.: Вече, 2001.

4.1000 вопросов и ответов по истории [Текст] : учеб. пособие / под общ. ред. Л. Н. Алексаикиной. - М. : АСТ, 1996.

Рекомендуются также: сборники КИМов; методика подготовки к ЕГЭ; сборники из серии «Репетитор»; тренировочные задания; сборники заданий; компакт-диск «История. Подготовка к ЕГЭ».

Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные пособия.

Таблицы по истории России и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).

Схемы по истории России и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).

Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века.

Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века.

Атласы:

Атлас по истории древнего мира с комплектом контурных карт.

Атлас по истории России (с древнейших времен до конца XV века) с комплектом контурных карт.

Атлас по истории России (XVI-XVIII века) с комплектом контурных карт.

Атлас по истории России (XIX век) с комплектом контурных карт.

Атлас по Новой истории с комплектом контурных карт.

Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт.

Альбомы демонстрационного и раздаточного материала (материалы по истории культуры и искусства, по образу жизни в различные исторические эпохи, по истории развития вооружений и военного искусства, техники и технологии) по истории России и всеобщей истории.

К а р т ы:

Древний Восток. Греческая колонизация.

Завоевательные походы Александра Македонского. Римская империя. Ее распад и возникновение варварских королевств. Народы и государства Восточного полушария к началу VI века. Франкское государство в V - начале IX века.

Первобытнообщинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны. Древнерусское государство - Киевская Русь в IX - начале XII века. Русь в X веке.

Борьба с иноземными завоевателями в XIII веке. Великое княжество Литовское в XIII-XV веках.

Рост Московского княжества. Русь в XII - начале XIII века.

Крестовые походы.

Образование Российского централизованного государства. Важнейшие путешествия в XV - середине XVII века. Российское государство во второй половине XVI века. Ливонская война 1558-1583 годов. Смутное время.

Крестьянская война в России в начале XVII века. Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов.

Экономическое развитие России в XVII веке (Европейская часть). Народные восстания в России в 40-70-е годы XVII века. Европа в 1648 году.

Рост территории России в XVII веке. Народы Сибири и Дальнего Востока. Россия с конца XVII века по 60-е годы XVIII века (Европейская часть). Северная война.

Русско-турецкая война 1768-1774 годов. Русско-турецкая война 1787-1791 годов. Российская империя во второй половине XVIII века. Европа в годы завоевательных войн Наполеона. Европа в 1815 году.

Экономическое развитие России в первой половине XIX века (Европейская часть). Отмена крепостного права в России в 1861 году. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.

Мир в 1870 году.

Экономическое развитие России во второй половине XIX века.

Революционное движение с 1861 года до конца XIX века.

Важнейшие русские экспедиции в XIX веке.

Европа в конце XIX - начале XX века. Экономическое развитие.

Российская империя в XIX веке.

Кавказ в XIX веке.

Казахстан и Средняя Азия в XIX веке. Мир к началу XX века.

2. Информационно-коммуникативные пособия.

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по истории России и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века.

Презентации.

3. Электронно-звуковые пособия.

Видеофильмы по истории России и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века.

Аудиозаписи и фонохрестоматия по истории России и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века.

Слайды (диапозитивы) по истории России и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века.

4. Технические средства обучения.

Компьютер.

Мультимедийный

проектор. Экран

проекционный.

5. Учебно-практическое оборудование. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт.