

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Ангарска

«Согласовано»
Заведующая отделением
_____ Н. В. Галенская
Протокол № _____
от «_____» _____ 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР
МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарска
_____ А.Г.Бердников
«_____» _____ 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарска
_____ Л.В.Раевская
Приказ № _____ от «___» _____ 2017г.

Рабочая программа учебного курса «Русский язык»

Хвойновой Натальи Михайловны,
учителя русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

11 класс (базовый уровень)

2018 год

Планируемые результаты

В результате изучения русского языка ученик должен
знать/понимать:

1. системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
2. понятие языковой нормы, ее функций;
3. компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
4. основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

1. проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
2. проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
3. оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

аудирование и чтение

4. использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
5. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
6. владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

7. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
8. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
9. применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
10. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
11. *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
 - углубления лингвистических знаний, расширения;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств;
 - совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание программы. Базовый уровень

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства¹.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

Тематическое планирование. 11 класс (базовый уровень)

66 ч.

1-я четверть – 1.09 – 3.11 (9 нед.), 2-я четв. – 12.11 – 29.12 (7 нед.), 3-я четв. – 14.01 – 23.03 (10 нед.), 4-я четв. – 01.04 – 25.05 (7 нед.)

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Дата план.	Дата факт.
1-5	Повторение и обобщение пройденного по орфоэпии, морфемике и орфографии	1	Основные правила произношения слов, правописания основных орфограмм (корня, приставок и суффиксов разных частей речи, слитно-раздельно-дефисно). Лексическое значение слова, синонимы и антонимы. Работа с тестом.	06.09	
2	Орфограммы корня	1	Основные правила произношения слов, правописания основных орфограмм	07.09	
3	Орфограммы приставок	1	Основные правила произношения слов, правописания основных орфограмм	13.09	
4	Орфограммы окончаний	1	Основные правила произношения слов, правописания основных орфограмм	14.09	
5	Орфограммы суффиксов	1	Основные правила произношения слов, правописания основных орфограмм	20.09	
6-7	Р/р. Работа с текстом.	2	Выделение главной мысли, определение средств связи предложений в тексте, средств выразительности. Формулировка проблемы, позиции автора, коммен-	21.09	

			тирование проблемы.		
8-9	к/р. Входная диагностика	2	Тестирование в формате ЕГЭ (задания 1-6, 8-14), работа с текстом (проблема, комментарий, позиция автора)	27.09	
10	Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.	1	Синтаксис как раздел грамматики. Предложение, словосочетание — основные единицы синтаксиса. Пунктуация. П 65.	28.09	
11	Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания	1	Строение словосочетаний, типы словосочетаний. Основные виды синтаксической связи: сочинительная и подчинительная. Порядок синтаксического разбора словосочетания. П 66-67.	04.10	
12	Предложение как единица синтаксиса. Виды предложений. Грамматическая основа. Предложения односоставные и двусоставные.	1	Простые и сложные предложения. Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по структуре. Грамматическая основа предложения. Предложения двусоставные и односоставные. Типы односоставных предл.-й. П 68-72.	05.10	
13-14	Характеристика главных и второстепенных членов предложения. Предложения полные и неполные. Случаи постановки тире в простом предложении	2	Характеристика второстепенных членов предложения: дополнения, определения, обстоятельства. Их способы выражения. Характеристика предложений с точки зрения полноты структуры: полные и неполные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении. П 73-77	11.10	
15-17	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Однородные и неоднородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах.	3	Синтаксические осложнители состава простого предложения. Предложения с однор. членами. Синтаксические единицы, не являющиеся ОЧП. Средства выражения однородности. Однородные и неоднородные определения и приложения. П 78-81 Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. П 82-83. Знаки препинания при обобщающих словах: двоеточие, тире. П 84	12.10	
18	Контрольная работа «Словосочетание и простое предложение с однородными членами»	1	Соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации. Тест ЕГЭ	18.10	
19-20	Р/Р. Культура речи. Качества хорошей речи. П 108-111	2	Язык и речь. Культура речи. Две стороны культуры речи. Нормы литературного языка. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: правильность, точность, чистота, ясность, логичность, богатство (разнообразие), выразительность, уместность. Анализ речевых ошибок в к/р	19.10	
21	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	1	Обособление. Обособленные и необособленные определения. П 85 Обособление согласованных определений. Обособление несогласованных определений	25.10	
22	Обособленные приложения.	1	Условия обособления приложений. Запятая при обособленных приложениях, тире при обособленных приложениях. П 86	26.10	
23	Обособленные обстоятельства.	1	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами, выраженных другими частями речи.		
24	Обособленные дополнения.	1	Условия обособления дополнений.	01.10	

25-26	Р/Р. Стилистика. П 112-116.	2	Стили речи: научный официально-деловой, публицистический, художественный стили. Признаки стилей, жанры. П 112-116	02.10	
27-28	Р/Р. Работа с текстом упр.529, 530. Подготовка к сочинению	2	Анализ текста: тема, проблема, позиция автора, своя позиция, аргументирование. Создание аналитической письменной работы по исходному тексту.		
29-31	Промежуточная диагностика. Контрольная работа ЕГЭ	3	Соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации.		
32	Резерв	1			
33	Р/Р. Анализ контрольной работы	1	Типичные ошибки. Коррекционная работа		
34	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.	1	Обособление уточняющих членов предложения. Обособление пояснительных членов предложения. Знаки препинания при присоединительных членах предложения. П 89		
35	Знаки препинания при сравнительных оборотах и при других конструкциях с союзом <i>как</i> .	1	Сравнительный оборот. Способы присоединения сравнительного оборота. Знаки препинания. Отличие сравнительного оборота от др.конструкций. П 90		
36	Знаки препинания при обращениях.	1	Обращение. Способ выражения, место в предложении. Знаки препинания при обращении: запятая и восклиц. знак. П 91		
37	Вводные слова и вставные конструкции.	1	Понятие вводных слов и вставных конструкций. Основные группы вводных слов по значению. Знаки препинания. П 92		
38	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1	Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицат. слова. П 93 Междометия. Знаки препинания при междометиях: запятая, восклиц. знак. Междометия и частицы, служащие для выражения усилительного значения. Знаки препинания при утверд.-х, отриц.-х словах; при вопросительно-восклиц. словах.		
39	Сложные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	Понятие о сложном предложении. Средства связи частей СП: союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные СП. Сложносочиненные предложения. Условия постановки, отсутствия запятой в ССП. Точка с запятой, тире между частями ССП. Синтаксический разбор ССП. П94-95		
40	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1	Сложноподчиненное предложение. Главная и придаточная части СПП. Типы придаточных. Место придаточной части по отношению к главной. Запятая, двоеточие и тире в СПП. Союзы и союзные слова, их отличие. Синтакс. разбор		
41-42	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	2	СПП с несколькими придаточными. Запятая или отсутствие её между частями СПП. Точка с запятой между однородными придаточными. СПП с последовательным подчинением, с однородным и неоднородным соподчинением. П 97		
43-44	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	Бессоюзное сложное предложение. Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире в БСП. Синтаксический разбор БСП. П 98		
45	Сложные предложения с разными видами связи.	1	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Структурная схема сложного предложения с разными видами связи. Пунктуационный и синтаксический разбор предложения. П 98		
46	Обобщение и систематизация.	1	Тренировочные тесты ЕГЭ		
47	Контрольная работа «Сложные	1	Соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации.		

	предложения»		Тест ЕГЭ.		
48	Р/Р. Анализ текста. Типы речи. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения: часть С.	1	Текст, типы текста, понятие контаминированного текста. П 117. Анализ текста: тема, типы, проблема, позиция автора.		
49-50	Р/Р. Сочинение по тексту в формате ЕГЭ	2	Анализ текста: тема, типы, проблема, позиция автора, своя позиция, аргументы.		
51	Р/Р Анализ сочинений. Коррекци	1	Анализ текста		
52	Резерв	1			
53	Период. Сложное синтаксическое целое и абзац.	1	Период. Строение периода. Выразительные возможности периода. Понятие сложного синт. целого. Абзац, его функции, способы оформления. П 99-100		
54	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог.	1	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь. Знаки препинания в предл. с прямой речью. П 101-102 Диалог. Реплики диалога. Пунктуационное оформление реплик диалога. П 103		
55-56	Знаки препинания при цитатах.	2	Цитаты. Разные способы оформления цитат. Знаки препинания при цитатах. П 104		
57	Сочетание знаков препинания. Авторская пунктуация. П 105-107	1	Сочетание различных знаков препинания в одном предложении. Собственно факультативные знаки препинания. Эмоционально-экспрессивные возможности знаков препинания. Авторская пунктуация и индивидуальный стиль писателя.		
58-59	Р/Р Самостоятельный анализ предложенного текста	2	Анализ текста: проблема, комментарий, позиция автора и своя, аргументация.		
60-62	Повторение и обобщение пройденного.	3	Выполнение обобщающих упражнений		
63-4	Итоговый тест.	2	Тест в формате ЕГЭ		
65	Работа над ошибками	1	Анализ теста		
66	Резерв	1			