

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №1»

«Согласовано»  
Заведующая отделением  
\_\_\_\_\_ Н. В. Галенская  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по НМР  
МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарска  
\_\_\_\_\_ А.Г.Бердников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарска  
\_\_\_\_\_ В.Раевская  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Рабочая программа**  
**учебного курса «Русский язык»**

**Рыбаченок Ирины Васильевны,**  
учителя русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

10 класс (базовый уровень)

2018 год

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для X класса разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Примерные программы основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения (Приказ Минобрнауки РФ от 07.07.2005г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»).
- Программа. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Тематическое планирование к учебнику «Русский язык. 10 – 11 классы» (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина)

Учебник Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык 10 – 11 классы. Москва «Русское слово» 2010 г

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. Перераспределение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка выделено 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста, а в 11 классе изучение синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, в 11 классе - комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

**Основная цель курса** — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

В связи с этим программа предполагает решение следующих **задач**:

- обобщение и углубление представления о русском языке как культурной ценности народа, о его роли в жизни человека и современном мире;
- систематизация, закрепление и углубление знаний о русском языке как особой знаковой системе и о единицах разных его уровней;
- закрепление и обогащение знаний о стилистических сферах русского литературного языка и речи, о лингвистических нормах (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных, нормах речевого поведения в различных ситуациях общения);
- формирование устойчивого владения навыками устной и письменной речи;
- развитие навыков самоанализа, самооценки и самокоррекции на основе наблюдения за собственной речью и речью других;
- развитие навыков работы с разными источниками (словарями и справочной литературой, дополнительными материалами, в том числе Интернет-ресурсами);

- развитие умения выбирать способ чтения текста (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее);
- обогащение знаний об экспрессивно-изобразительных возможностях языка; развитие навыков выявления и квалификации средств, приемов выразительности в текстах и употребления их в собственных высказываниях;
- совершенствование навыка редактирования текста.

Данная программа отличается от примерной тем, что в рабочую программу внесены дополнительные темы, обеспечивающие подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения русского языка ученик должен

#### **знать:**

- изученные разделы науки о языке;
- системное устройство языка: основные единицы языка и их признаки, взаимосвязь его уровней и единиц;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- функциональные разновидности языка, их основные признаки, жанры; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

#### **уметь:**

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды анализа языковых явлений и фактов;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю;
- анализировать структуру и языковые особенности текста;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, конспект, план);
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

## **Содержание программы** **Базовый уровень**

### **1. Введение (1 час)**

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России. Международное значение русского языка. Литературный язык и диалекты. Основные функциональные стили.

### **2. Лексика. Фразеология. Лексикография (10 часов)**

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление. Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общепотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

### **3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (4 часа)**

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

### **4. Морфемика и словообразование (5 часов)**

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

### **5. Морфология и орфография – 48 часов, в том числе:**

#### ***Принципы русской орфографии (10 часов)***

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных И и Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв. Правила переноса.

#### ***Имя существительное (4 часа)***

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний. Правописание гласных в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

### ***Имя прилагательное (4 часа)***

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор.  
Правописание окончаний. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.  
Правописание сложных имён прилагательных.

### ***Имя числительное (3 часа)***

Имя числительное как часть речи.  
Морфологический разбор.  
Склонение имён числительных.  
Правописание и употребление числительных.

### ***Местоимение (2 часа)***

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.  
Правописание местоимений.

### ***Глагол и его формы (5 часов)***

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.  
Причастие и деепричастие как глагольные формы.  
Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.  
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

### ***Наречие, слова категории состояния (3 часа)***

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.  
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.  
Слова категории состояния. Морфологический разбор.

### ***Служебные части речи (10 часов)***

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.  
Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов  
Союз. Основные группы союзов, их правописание.  
Частицы, их разряды. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.  
Междометия и звукоподражательные слова.

### ***Повторение и обобщение (7 часов)***

## Учебно-тематический план. 10 класс. Базовый уровень. 68 часов

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне – 68 часов.

№	Тема	Кол – во часов	В том числе	
			Контр. работы,	Развитие речи
1	Введение в науку о языке	2	1	
2	Лексикология, лексикография, фразеология.	8		1
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	2		
4	Морфемика. Словообразование.	5	1	1
5	Морфология. Орфография. Культура речи	47	4	4
6	Повторение и обобщение	4		
	<b>Всего часов</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

### Календарно-тематический план

№ Ур.	Тема урока	К-во часов	Основное содержание	Умения и навыки	Дата	
					По плану	По факту
1	<b>Слово о русском языке</b>	1	Русский литературный язык, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира.	Составление плана текста, развитие навыков составления связного монологического высказывания на лингвистическую тему. Работа над зад. 1 теста ЕГЭ	5-10.09	
2	<b>Входная диагностик</b>	1	Тест в формате ЕГЭ			
			<b>Лексика. Фразеология. Лексикография (7 часов)</b>			
3	Слово и его значение. Однозначность и многозначность. П1-2. Лексикография. П 12	1	Лексическое значение слова, прямое и переносное значение слова. Полисемия. Работа со словарями.	Лексический анализ слова. Работа над зад. 3 теста ЕГЭ	12-17.09	
4	Изобразительно-выразительные средства русского языка. П 3	1	Изобразительно-выразительные средства языка: тропы и фигуры.	Анализ информации. Лексический анализ слова. Работа над зад. 24 теста ЕГЭ		

5	Омонимы, паронимы и их употребление. П 4-5	1	Омонимия, её разновидности. Паронимы, словарь паронимов. Предупреждение ошибок, связанных с неправильным употреблением паронимов	Лексический анализ слова. Работа над зад. 5 теста ЕГЭ	19-24.09	
6	Синонимы, антонимы и их употребление. П 6-7	1	Лексическое значение слова. Синонимы и антонимы. Толкование значения слов с помощью синонимов и антонимов. Работа со словарями.	Лексический анализ слова. Работа над зад. 22 теста ЕГЭ		
7	Происхождение лексики современного русского языка. П 8	1	Лексика исконно русская, заимствованная. Старославянизмы, их признаки. Работа со словарями.	Анализ информации. Лексический анализ слова.	26-30.09	
8	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. П 9-10	1	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления (диалектизмы, профессионализмы, термины, жаргонизмы). Архаизмы, историзмы, неологизмы. Работа со словарями.	Анализ информации. Лексический анализ слова. Работа над зад. 24 теста ЕГЭ		
9	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. П 11	1	Русская фразеология, крылатые слова, пословицы и поговорки. Работа со словарями.	Анализ информации. Лексический анализ слова. Работа над зад. 22 теста ЕГЭ	3-8.10	
			<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия (2 часа)</b>			
10-11	Звуки и буквы. Орфоэпия. П .13-14	2	Основные единицы фонетики. Звук, гласные и согласные звуки. Характеристика гласных и согласных звуков. Чередование звуков. Орфоэпический минимум.	Фонетический разбор слова Работа над зад. 4 теста ЕГЭ	10-15.10	
			<b>Морфемика и словообразование (5 часов)</b>			
12	Состав слова. П 15	1	Морфема - основная единица морфемии. Корневые и аффиксальные морфемы, основа слова. Словообразующие и формообразующие аффиксы.	Морфемный разбор слов.		
13	Словообразование и формообразование. П 16-17	1	Словообразование, морфологические и неморфологические способы словообразования.	Словообразовательный разбор слова. Работа со словообразовательным словарём, словарём морфем	17-22.10	
14	<b>К/Р. № 1 «Лексика и фразеология. Фонетика. Морфемика»</b>	1	Тест в формате ЕГЭ, включающий работу с текстом.	Лексический, фонетический, морфемный анализ слов.		
15	<b>Рр 1.</b> Функциональные стили языка. <b>Культура речи:</b> О качествах хорошей	1	Чтение и анализ статей М Сперанского, А.Кони, А.Миртова; выделение признаков хорошей и правильной речи. Написание тезисов. Микротема, Строение абзацев и текста в целом.	Анализ текста. Выделение главного, составление тезисов.	24-29.10	

	речи.					
16	Анализ контрольной работы	1	Коррекционная работа	Коррекция и работа над ошибками	31-03.11	
			<b>Морфология и орфография (47)</b>		<b>2 четв.</b>	
17-19	Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц. П 18-22	3	Принципы русской орфографии; морфологический, традиционный и дифференцирующий принципы написания гласных корня. Правописание проверяемых, непроверяемых, чередующихся гласных в корне слова, гласных после шипящих и Ц в разных морфемах.	Орфографический анализ слова; работа с орфографическим словарем Работа над <b>зад. 8</b> теста ЕГЭ	14-19.11  21-26.11	
20	Правописание согласных. П 23-25	1	Правописание звонких и глухих согласных, сочетаний согласных, непроизносимых и двойных согласных.	Орфографический анализ слова, работа с орфографическим словарем. Работа над <b>зад. 8</b> теста ЕГЭ		
21-22	Правописание приставок. Гласные Ы-И после приставок. П 26-28	2	Правописание приставок: традиционное написание, фонетическое (роз-рос, раз-рас) и дифференцирующее (пре-при). Выбор гласных Ы-И после приставок. Словарный диктант.	Орфографический анализ слова, работа с орфографическим словарем. Работа над <b>зад. 9</b> теста ЕГЭ	28-03.12	
23	Употребление Ъ и Ь. п 29	1	Употребление Ъ и Ь в середине и на конце слов разных частей речи.	Орфографический анализ слова, работа с орфографическим словарем	5-10.12	
24	Употребление прописных букв. П 30	1	Правила написания прописной и строчной буквы как правило орфографии.	Орфографический анализ слова, работа с орфографическим словарем		
25	Практикум	1	Практическая работа. Обобщающий тренинг по орфографии.	Орфографический анализ слова	12-17.12	
26	<b>К/Р. № 2</b> «Правописание гласных и согласных в разных морфемах»	1	Контрольный диктант с заданиями в формате ЕГЭ	Самоподготовка		
27	<b>Рр 2</b> Обучение написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ. Основные экзаменационные требования.	1	Работа с критериями оценивания. Анализ теста: проблема, позиция автора, комментарий, аргументы.	Работа с текстом Работа над <b>зад. 20</b> теста ЕГЭ	19-24.12	
28-29	<b>Рр 3-4</b> Подготовка и написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля	2	Чтение и анализ текста, определение проблемы и авторской позиции, комментарий проблемы, поднятой автором.		26-30.12	



			<b>Самостоятельные части речи</b>		<b>3 четв.</b>	
30-33	Имя существительное как часть речи. П 32-35	4	Грамматическая характеристика имени существительного как части речи. Правописание падежных окончаний и суффиксов, сложных имён существительных.	Морфологический разбор имён существительных. Правописание. Работа над зад. <b>6,10,13</b> теста ЕГЭ	12.01, 16-21.01, 23.01	
34-37	Имя прилагательное как часть речи. П 36-40	4	Морфологические признаки имени прилагательного. Разряды имён прилагательных, степени сравнения, полная и краткая формы имён прилагательных. Правописание окончаний и суффиксов имен прил.-х, сложных слов	Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание. Работа над зад. <b>6,10,13,14</b> теста ЕГЭ	27.01, 30.01, 3.02, 6.02	
38-40	Имя числительное как часть речи. П 41-44	3	Морфологические признаки имён числительных. Числительные порядковые, количественные; простые, сложные и составные. Склонение, правописание и употребление в речи имен числительных	Морфологический разбор числительных. Правописание. Работа над зад. <b>6</b> теста ЕГЭ	10.02, 13.02, 17.02	
41-42	Местоимение как часть речи. П 45-46	2	Морфологические признаки местоимения. Разряды местоимений, правописание и употребление в речи	Морфологический разбор местоимений. Правописание. Работа над зад. <b>6</b> теста ЕГЭ	20-24.02	
43	<b>К/Р. № 3</b>	1			27.02	
44-45	Глагол как часть речи. П 47-48	2	Морфологические признаки глагола как части речи. Спряжение глагола. Неопределённая форма глагола. Категории наклонения, времени и вида глагола. Правописание окончаний и суффиксов глагола	Морфологический разбор глагола. Правописание. Работа над зад. <b>6,10,11</b> теста ЕГЭ	03.03, 06.03	
46	Причастие как глагольная форма. П 49-51	1	Морфологические признаки причастия. Причастия действительные и страдательные. Время причастий, изменение причастий.	Морфологический разбор причастий. Образование разных форм причастий. Правописание. Работа над зад. <b>6,10,11,14</b> тест ЕГЭ	10.03	
47	Деепричастие как глагольная форма. П 52	1	Морфологические признаки деепричастия.	Морфологический разбор деепричастий. Образование разных форм. Правописание. Работа над зад. <b>6,10</b> теста ЕГЭ	13.-17.03	
48	<b>К/Р. № 4</b>	1				
49	<b>Рр 5.</b> Работа с текстом	1			20-24.03	
50-52	Наречие как часть речи. Слова категории состояния. П 53-55	3	Морфологические признаки наречий. Наречия обстоятельственные и определительные. Отличие наречий от слов категории состояния. Синтаксическая роль наречий.	Морфологический разбор наречий; образование наречий. Правописание. Омонимия слов категории состояния, наречий и кратких прилагательных. Работа над зад. <b>6,10,11</b> теста ЕГЭ	<b>4 четв.</b> 03.04	

			<b>Служебные части речи 10</b>			
53-54	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. П 56-57	2	Морфологические особенности предлогов. Типы предлогов по структуре, по значению.	Морфологический разбор предлогов. Правописание. Работа над зад. 13 теста ЕГЭ		
55-56	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. П 58-59	2	Союзы, союзные слова, союзы сочинительные, союзы подчинительные, союзы простые, составные; производные, непроизводные	Морфологический разбор союзов; союзы и союзные слова. Правописание. Отличие от др. частей речи. Работа над зад. 13 теста ЕГЭ		
57-59	Частицы. Правописание частиц. П 60-63	3	Разряды частиц: восклицательные, вопросительные, указательные, усилительные, уточняющие, отрицательные, формообразующие	Морфологический разбор частиц. Правописание. Работа над зад. 12,13 теста ЕГЭ		
60	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. П 64	1	Междометие как особый разряд слов; типы междометий по происхождению и структуре. Звукоподражательные слова	Отличие от др. частей речи		
61-62	Омонимия слов. Практикум написания слов разных частей речи	2	Морфологические признаки всех частей речи, отличительные особенности омонимичных слов.	Работа над зад. 12,13 теста ЕГЭ		
63	<b>К/Р. № 5</b>	1				
64	Повторение и обобщение. Проверочный диктант	1	Работа с тестом в формате ЕГЭ			

### **Литература и средства обучения**

1. Программа Н.Г.Гольцовой. Русский язык 10-11 классы. М. «Русское слово», 2008 г.
2. Русский язык. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных школ. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. М., Русское слово, 2008 г.
3. Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина, Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. М. «Русское слово» 2009 г.
4. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык: трудные вопросы морфологии, 10-11класс. класс. М. «Русское слово» 2006 г.
5. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык: в таблицах, 10-11класс. класс. М. «Русское слово» 2009 г.
6. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11класс. класс. М. «Русское слово» 2005 г.
7. Львова С.И. и Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2007

### **Контроль уровня обученности**

В качестве контрольно-измерительных материалов используются тесты, вопросы и задания для комплексного анализа текста и диктанты из книг:

1. Александрова В. Н., Александрова О. И., Соловьёва Т.В. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. – Челябинск: Взгляд, 2003.
2. Меркин Б. Г., Смирнова Л. Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ: Дидактические и справочные материалы. Тесты. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
3. Сидорова Т.Л. Культура речи: Пособие для подготовки к ЕГЭ. – Ростов на Дону, 2004

#### **Дополнительная методическая литература**

1. Горшков, А. И. Русская словесность: От слова к словесности. 10 – 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ А.И. Горшков. – М., 2000..
2. Горшков, А. И. Русская стилистика : учебное пособие/ А.И. Горшков. – М., 2001.
3. Егораева, Г. Т. Русский язык Выполнения заданий части 3 (С)/ Г. Т. Егораева. – М. : Экзамен, 2005.
4. Иссерс, О. С. Тесты к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля/ О.С. Иссерс. – М., 2001.
5. Малюшин, А. Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 10 – 11 кл./ А. Б. Малюшин, Л. Н. Иконницкая. – М.: Творческий центр,2002.
6. Миловидова, И. Проверяем свою грамотность: тесты/ И. Миловидова. – М.: Айрис, 1996.
7. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учебное пособие/ Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - М., 2002..
8. Учебно – тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: Интеллект - Центр, 2017.

#### **Мультимедийные пособия.**

«Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.  
1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.  
Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»  
Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 10-11 класс.  
Полный мультимедийный курс по русскому языку для 10-11 классов, 17 интерактивных уроков. Кирилл и Мефодий.  
Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского языка.