

**Государственное бюджетное учреждение
Тверской области
«Центр оценки качества образования»**

**Отчет
о результатах мониторинга
качества дошкольного образования
в Тверской области в 2021 году**

**Тверь
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общие результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году	4
2.	Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования	6
3.	Основные выводы и рекомендации	9

Введение

В соответствии с планом-графиком проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области в 2021 году, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 10.12.2020 №1131/ПК, ГБУ ТО «Центр оценки качества образования» в 2021 году впервые был проведен региональный мониторинг качества образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

В исследовании приняли участие 436 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) из 42 муниципальных образований (100%).

Основная цель исследования – выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям для совершенствования управления качеством дошкольного образования.

Метод сбора информации - анкетирование руководителей ДОО.

При проведении мониторинга качества дошкольного образования использовались следующие показатели:

- качество управления в ДОО (наличие локальных актов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- организация взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Результаты мониторинга могут быть использованы при подготовке информации по итогам оценки качества дошкольного образования на уровне ДОО, муниципалитета, региона.

1. Общие результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году

В 2021 году в исследовании по оценке качества дошкольного образования приняли участие руководители 436 ДОО из 42 МО -100%.

Итоги анкетирования руководителей ДОО представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во ДОО	Доля, %
I	Качество управления в ДОО (наличие нормативных локальных актов)		
1	Наличие Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	401	92
2	Наличие Программы развития ДОО	372	85
II	Качество образовательных программ дошкольного образования		
1	В ДОО разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	436	100
2	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей (обеспечение социально-коммуникативное развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития)	436	100
III	Качество образовательных условий в ДОО		
1	Создание условий для воспитанников с ОВЗ:		
	- созданы условия	233	54
	- частично имеются	6	1
	- отсутствуют условия и воспитанники с ОВЗ	197	45
2	Уровень качества образовательной среды ДОО:		
	- низкий	19	4
	- средний	18	4
	- высокий	399	92
3.	Наличие развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО:		
3.1	<i>в помещениях групп предусмотрено:</i>		
	-наличие достаточного места для детей, взрослых, размещения оборудования	424	97
	-наличие мебели для повседневного ухода, игр, обучения	426	98
	-наличие мягкой мебели (уютный уголок)	350	80
	-наличие как минимум 2 различных центров интересов	424	97
	-наличие связанного с детьми оформленного пространства	433	99
	-наличие пространства для развития крупной моторики	428	98
	-наличие пространства для развития мелкой моторики	435	99,8
3.2	- наличие предметно-пространственной среды на свежем	427	98

	воздухе, доступной воспитанникам группы, соответствующей возрастным потребностям воспитанников		
3.3	<i>вне группового помещения предусмотрено:</i>		
	-наличие спортивного зала		
	<i>имеется</i>	184	42
	<i>совмещен с музыкальным залом</i>	20	5
	<i>отсутствует</i>	232	53
	-наличие музыкального зала		
	<i>имеется</i>	314	72
	<i>совмещен со спортивным залом</i>	3	1
	<i>отсутствует</i>	119	27
	-наличие бассейна	28	6
	-наличие специализированного кабинета логопеда	155	36
	-наличие специализированного кабинета дефектолога	24	6
4	Наличие психолога - педагогических условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО:		
4.1	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	436	100
4.2	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	436	100
4.3	защита детей от всех форм физического и психического насилия	436	100
5	Наличие руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки по следующим критериям:		
5.1	наличие высшего профессионального образования	291	67
5.2	наличие высшего/дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом» и пр.	277	63,5
5.3	наличие стажа работы на педагогической должности не менее 5 лет	360	83
5.4	наличие стажа работы на руководящей должности не менее 5 лет	330	76
6	Наличие кадровых условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО по следующим критериям (средний % по региону):		
6.1	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	95	
6.2	доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	19	
6.3	доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	29	
6.4	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	28	
6.5	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в нормативные сроки (за последние 3 года)	91	
IV	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу		

4.1	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО:		
	-низкий уровень	389	89
	-средний уровень	11	3
	-высокий уровень	36	8
4.2	В ДОО созданы санитарно- гигиенических условия для обеспечения здоровья воспитанников	436	100
4.3	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	436	100
4.4	В ДОО процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями	436	100
4.5	В ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения	434	99,5
4.6	В ДОО обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	433	99,3
4.7	В ДОО проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (<i>проведение профилактических бесед, организация мероприятий по предупреждению ЧС</i>)	431	99
4.8	В ДОО организовано медицинское обслуживание		
	<i>наличие в ДОО мед.работника</i>	359	82
V	Организация взаимодействия с семьей		
5.1	В ДОО осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.	436	100
5.2	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье (<i>оказание методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям</i>)	337	77
5.3	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО (средний % по региону)	79,2	
5.4	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования (средний % по региону)	92,6	

2. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования показал следующее.

1. Одна из важнейших компетенций дошкольной образовательной организации – проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 (статья 28).

В большинстве ДОО разработаны локальные акты, регламентирующие обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), являющейся составной частью управленческой деятельности. Так, наличие Положения о ВСОКО

отметили руководители 401 ДОО (92%), Программы развития – 372 ДОО (85%).

2. Во всех ДОО региона (100%) разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и обеспечивают развитие личности ребенка по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
3. В половине (55%) ДОО созданы условия для воспитанников с ОВЗ: разработаны адаптированные образовательные программы, соответствующие образовательным потребностям детей с ОВЗ, индивидуальные планы коррекционных занятий. Ответы «нет» (45% руководителей) характерны для ДОО, в которых в настоящий момент отсутствуют воспитанники с ОВЗ.
4. По результатам самодиагностики высокий уровень качества образовательной среды отметило подавляющее большинство руководителей ДОО - 92%.

На низкий уровень указали руководители 19 (4%) ДОО из 10 МО: г.Тверь (1 ДОО), Бежецкого (2), Вышневолоцкого г.о. (1), Западнодвинского (2), Калининского (1), Кимрского (1), Максатихинского (2), Торопецкого (2) районов, Удомельского г.о. (3), ЗАТО Озерный (4).

5. В большинстве (95%) ДОО предметно-пространственная развивающая среда (далее – ППРС) сформирована на достаточно высоком уровне и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также ее территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также способствует возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Так 97% руководителей ответили, что в помещении ДОО (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; 98% - отметили наличие мебели для игр, обучения; 99% - наличие пространства для развития крупной и мелкой моторики.

Менее благополучная ситуация складывается по такому показателю мониторинга, как «наличие в группе мягкой мебели (уютного уголка)». Вместе с тем, подобные предметы для отдыха и комфорта или «уютные уголки» необходимы детям для снятия напряжения, расслабления. Соответственно, можно предположить, что ковер, диван, кресло с подушками, мягкие игрушки, иные мягкие предметы обстановки представлены лишь у 80% ДОО. У 20% ОО - нет, что не в полной мере отвечает требованиям к организации ППРС групп.

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников у 98% ДОО.

Вне группового помещения ППРС анализировалась на наличие спортивного зала – имеется у 47% ДОО, музыкального зала – 73%. Часть ДОО обладает одним помещением, которое используется и как физкультурный, и как музыкальный зал. Бассейн в ДОО представлен только в 28 ДОО (6%) из 9 МО: г.Тверь, г.Кимры, Калининский, Конаковский, Лихославльский, Максатихинский, Нелидовский г.о., Спировский районы, Удомельский г.о.

Специализированный кабинет логопеда существует в 36% ДОО, кабинет дефектолога – в 6% ДОО. Подобная ситуация характерна для последних лет, т.к. в большинстве ДОО региона нет таких специалистов в штатном расписании.

В целом, более низкий уровень сформированности ППРС выявлен в 22 (5%) ДОО из 13 МО: г.Торжок (1 ДОО), Андреапольский (1), Бежецкий (2), Бологовский (2), Вышневолоцкий г.о.(1), Жарковский (1), Калининский (4), Конаковский (1), Лесной (2), Рамешковский (2), Торжокский (1) районы, Удомельский г.о (2), ЗАТО Озерный (2).

6. Качество психолого-педагогических условий как части образовательных условий находится на высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС ДО во всех детских садах региона (100%).
7. По итогам анализа качества кадровых условий в ДОО выявлено следующее:
 - руководитель ДОО имеет профессиональную подготовку в соответствии со всеми квалификационными требованиями (наличие высшего профессионального образования, стажа работы на педагогической и руководящей должности не менее 5 лет, переподготовки по программе современного педагогического менеджмента) в 36% ответов (158 ДОО).

Треть руководителей (31%, 134 ДОО) частично обладает требуемым качеством профессиональной подготовки (наличие 3 показателей из 4).

Не соответствуют ни одному из 4 показателей – руководители 10 (2%) ДОО из 7 МО: Бологовский (1 ДОО), Кесовогорский (1), Кимрский (2), Кувшиновский (2), Оленинский (1), Селижаровский (1), Фировский (2) районы.

- в 357 (82%) ДОО обеспеченность педкадрами составила 90-100%, в том числе в 305 (70%) ДОО – 100%. Низкая (15-70%) укомплектованность педагогическими кадрами отмечена в 14 (3%) ДОО из 11 МО: г.Тверь (2 ДОО), Бологовский (1), Калининский (3), Кашинский (1), Конаковский (1), Лихославльский (1), Нелидовский г.о (1), Осташковский г.о (1), Рамешковский (1), Торжокский (1) районы, Удомельский г.о (1).

- почти половина педагогов ДОО региона имеют квалификационную категорию, в том числе 29% - первую и 19% - высшую квалификационную категорию; около трети (28%) педагогических работников с высшим образованием.

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года составила 91%.

8. В рамках мониторинга качества дошкольного образования в анкете было представлено несколько позиций, касающихся вопросов обеспечения здоровья воспитанников в ДОО. Во всех (100%) ДОО созданы санитарно-гигиенические условия, проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.

В 99% ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения и территории для прогулок, проводится профилактика и контроль чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. Медицинское обслуживание организовано в 82% ДОО.

9. Одним из важнейших требований ФГОС ДО является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.

Почти половина (48%) руководителей считает, что удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составляет 100-90%, удовлетворенность на уровне 89-71% - 24% ДОО. Достаточно низкую удовлетворенность: 70-50% и менее 50% - демонстрируют 16% и 12% ДОО соответственно.

Ежегодно в регионе проводится изучение удовлетворенности семей воспитанников качеством услуг ДОО – показатель удовлетворенности (на основе 35% выборки ДОО) составляет 96% в течение последних трех лет (2021-2019 гг). Эти данные полностью коррелируют с результатами проведенного мониторинга - доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования составила 93%.

3. Основные выводы и рекомендации

Результаты мониторинга позволили увидеть как характерные позитивные моменты, так и проблемные аспекты в системе дошкольного образования Тверской области, конкретных ДОО.

Во всех ДОО региона реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

По мнению большинства руководителей ДОО на достаточно высоком уровне представлено качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников

ДОО, психолого-педагогических условий, образовательной среды, развивающей предметно-пространственной среды, организовано эффективное взаимодействие с семьей, что подтверждают результаты ежегодно проводимых исследований по удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми ДОО.

Вместе с тем, менее благополучная ситуация складывается по таким показателям, как:

- обеспеченность ДОО квалифицированными педагогическими кадрами;
- наличие адресной индивидуальной поддержки развития детей в семье (оказание родителям методической, психолого-педагогической, консультативной помощи).

Рекомендации

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

- 1) Содействовать развитию кадрового потенциала для качественного обеспечения дошкольного образования в ДОО муниципалитета, в том числе по возможности включать в штатное расписание образовательных организаций должности учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов; провести работу по привлечению молодых специалистов в ДОО, квалификация которых отвечает современным требованиям к педагогическим кадрам.
- 2) Содействовать психолого-педагогическому просвещению родителей дошкольников с целью повышения их педагогической культуры.
- 3) Выявлять и транслировать успешные педагогические практики, обеспечивающие развитие дошкольников по различным образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 4) Руководителям муниципальных органов управления образования Бологовского, Кесовогорского, Кимрского, Кувшиновского, Оленинского, Селижаровского, Фировского районов взять на контроль дошкольные образовательные организации, руководители которых не соответствуют квалификационным требованиям профессиональной подготовки, и организовать повышение квалификации данных руководителей по вопросам управления качеством образования в ОО, применения современных инструментов внутренней оценки качества образования.

Образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования

- 1) Руководителям МДОУ Детский сад №38 г.Тверь, МДОУ Детский сад №15 г.Бежецк, МБДОУ Детский сад №98 г.Бологое, МБДОУ Детский сад «Ладушки» г.Бологое, МБДОУ Детский сад «Улыбка» Бологовского района, МДОУ Детский сад «Тополек» Кимрского р-на, МДОУ «Черкасовский Детский сад» Молоковского р-на, МКДОУ «Оленинский Детский сад» и МКДОУ «Молодотудский Детский сад» Оленинского р-на, МБДОУ Детский сад №6 «Незабудка», МБДОУ Детский сад №7 «Сказка» и МБДОУ Детский сад

«Родничок» Осташковского г.о., МБДОУ «Есинский Детский сад» Ржевского р-на: разработать локальные акты, регламентирующие проведение внутренней системы оценки качества образования (Положение о ВСОКО, Программа развития ДОО), и разместить данные документы на сайте образовательной организации.

2) Руководителям МБДОУ Детский сад «Журавлик», МБДОУ Детский сад «Чебурашка», МБДОУ Детский сад «Пушинка» Бологовского района, МБДОУ Детский сад №22 Вышневолоцкого г.о., МДОУ Детский сад «Гнездышко» Кимрского р-на, МДОУ Детский сад №5 Лесного р-на, МДОУ «Черкасовский Детский сад» Молоковского р-на, МКДОУ «Молодотудский Детский сад» Оленинского р-на, МДОУ Селищенский Детский сад №6 и МДОУ Оковецкий Детский сад «Родничок» Селижаровского р-на: направить на курсы повышения квалификации педагогических работников, не прошедших обучение в нормативные сроки.

3) Руководителям, педагогическим работникам:

- активнее использовать новый формат взаимодействия с родителями воспитанников через группы в социальных сетях, дистанционный формат.
- систематически транслировать эффективный педагогический опыт в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий в ДОО среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций региона.