



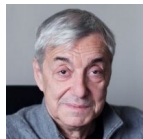
Технология внутришкольного развития учителей

Кураторская методика

Готовое решение для регионов: программа обучения и поддержки школьных команд для повышения качества образования в школах и реализации проекта «500+»

«Кураторская методика» похожа на наставничество, но работает по совсем иным принципам и более системна:

Кураторская методика	Наставничество
«Делай так, чтобы дети учились» (фокус внимания на ученике)	«Делай, как я» (фокус внимания на учительских практиках)
Равные статусы участников (от этого меньше сопротивления, легче признавать ошибки)	Наставник лучше знает, «как правильно»
Наблюдение только за одним аспектом	Комплексный анализ урока
Учителя разных предметов	Учителя одной предметной области
Куратор не учит, а задает правильные вопросы. Педагоги сами ищут решения проблем	Наставник дает готовые решения



Ушаков Константин Михайлович, д.п.н., профессор НИУ ВШЭ, главный редактор журнала «Директор школы», автор «Кураторской методики»

Как работает «Кураторская методика»?

1

Управленческая команда

запускает процесс еженедельных взаимопосещений уроков учителями в парах

2

Фокус на деталях

Один урок - один аспект для наблюдения, который фиксируется в специальном протоколе

3

Педагог-куратор

организует обсуждение и инициирует поиск решений обнаруженных проблем, используя техники коучинга

4

Регулярность процесса

Посещения уроков проходят еженедельно, каждые две недели - контроль прогресса и новая цель

Программа

Все курсы реализуются в дистанционном формате

4 месяца еженедельного сопровождения до результата

1 представитель
управленческой команды

«Стратегическое управление
ОО на основе диагностики соц.
капитала (краткий курс)»
3 недели, 36 часов

3 члена управленческой команды

«Управление проф.развитием педагогических работников:
внедрение кураторской методики»
14 недель, 144 часа

3 педагога-куратора

«Мастерство куратора: коучинговый подход к
проведению развивающих бесед в рамках
кураторской методики»
10 недель, 72 часа

6 учителей

«Рефлексивный анализ уроков по критериям
кураторской методики (краткий курс)»
10 недель, 36 часов

Программа обучения

1. **Директор** проводит исследование структуры организации и социального капитала, анализирует полученные данные, которые необходимы для корректного планирования работы по Кураторской методике.
2. **Директор с двумя заместителями** (или три человека из управленческой команды) изучают кураторскую методику, учатся основам подбора кураторов, внедрения инноваций и преодоления сопротивления. Подбирают кураторов и пары обучающихся педагогов, опираясь на результаты диагностики структуры организации (в зависимости от размера школы).
3. **Педагоги-кураторы** обучаются техникам ведения развивающих бесед, проходят групповые коучинговые тренировки и тут же начинают применять новые навыки: в школе запускается процесс взаимопосещений уроков и их групповое обсуждение.
4. **Учителя**, которые работают под руководством кураторов, еженедельно посещают уроки, обсуждают их с кураторами. Результаты посещений контролируются экспертами.

Результаты «ближние»

1. **Руководители проанализируют реальную структуру организации,** научатся принимать управленческие решения на основании данных сетевого анализа;
2. **Внедряют новую модель** методической работы «Кураторскую методику»;
3. **Приобретут** опыт реализации стратегических организационных изменений;
4. **Педагоги-наставники получают квалификацию куратора,** освоят техники коучинга;
5. **Учителя получают опыт «прицельного» анализа** урока и совместного решения педагогических проблем.

Результаты «дальние»

- 1. Растет мотивация и успеваемость учащихся.** По результатам оценки 825 учащихся 2-11 классов прирост качества составил от 8% до 27% в течение 4 лет реализации «Кураторской методики». Также зафиксировано снижение уровня агрессии с 10% до 5%.
- 2. Происходит измеримое повышение педагогической квалификации учителей:** по результатам лонгитюдного исследования на выборке 126 учителей было зафиксировано существенное повышение поддержки позитивного учебного климата (улучшение на 0,93), распорядок и организация времени на уроке (улучшение на 0,44), распределение времени на разные формы работы (улучшение на 0,55), демонстрация способности эффективно взаимодействовать с учениками.
- 3. Горизонтальный карьерный рост** учителей до педагогов-кураторов, что положительно сказывается на мотивации педагогов и соответствует целям федерального проекта «Учитель будущего» и указам Президента.

Опыт реализации

Программа внедрения Кураторской методики была массово реализована в Вологодской, Московской, Новосибирской областях, в республике Татарстан и отдельных школах по всей России - всего более 1000 организаций.

В Новосибирской области программа была реализована в 2021 году. По итогам министерство образования Новосибирской области отобрало 67 школ для дополнительной поддержки в течение одного календарного года, чтобы вывести внутришкольный процесс из «ручного управления», обеспечить его регулярность и масштабирование. Программа поддержки реализуется в 2022 году.

**«Кураторская методика» — системный
подход к внутришкольному
повышению квалификации**



2500+ школ

Поможем запустить Кураторскую методику в школах вашего региона

1. **Закключаем контракт на реализацию программ повышения квалификации руководителей и педагогов без ограничений по количеству.** Можем оформить контракт на всю группу (через систему госзакупок), либо прямые договоры со школами-участницами или подведомственными организациями.
2. **Обучаем школьные команды, помогаем запустить кураторскую методику в каждой школе.** В каждой школе обучаем директора, двух заместителей, 3 педагогов-кураторов и 6 учителей-предметников.
3. **Передаем технологию школам.** Наш проект заканчивается через 4 месяца, а работа по Кураторской методике продолжается.
4. **Реализуем долгосрочные программы поддержки и дальнейшего развития Кураторской методики.**

Контакты

Ульянова Алина Вадимовна

руководитель «Академии Директории»

+7 (968) 014-06-76, alina@direktor.ru

Сёмов Леонид Анатольевич

консультант «Директории»

+7 (499) 703-30-52,

+7 (926) 245-89-85,

info@direktoria.org