

ОТЧЕТ

о развитии института наставничества за 2021 год

№ п/п	Наименование МО	Численность граждан пенсионного и предпенсионного возраста, чей труд был использован в целях передачи профессионального опыта молодым специалистам (чел.)	Численность молодых специалистов, осваивающих профессию или направление деятельности с помощью наставника (чел.)	Используемые механизмы поддержки наставничества (моральные, материальные, финансовые и другие)	Описание лучших практик (2-3 примера)
1	Жарковский район	13	6	Моральные, финансовые	1.«КУМИР». Это пример для подражания, это очень мощный критерий эффективности наставнической поддержки. Наставник всеми своими личными и профессиональными достижениями, общественным положением, стилем работы и общения может стимулировать профессиональное самосовершенствование молодого учителя. Подопечный фиксирует и перенимает образцы поведения, подходы к организации педагогической деятельности, стиль общения наставника. Вклад наставника в профессиональное становление молодого учителя составляет 40–60 %. 2.«КОНТРОЛЕР». В организованной таким образом наставнической поддержке молодой учитель самостоятельно осуществляет педагогическую деятельность, а наставник контролирует правильность ее организации, эффективность форм, методов, приемов работы, проверяет его успехи с помощью системы тестов, творческих заданий, проблемных ситуаций и т. п. Вклад наставника в профессиональное становление молодого учителя составляет 10–30 %.