

ПРИКАЗ
по отделу образования
администрации
Жарковского района Тверской области
от 20 сентября 2022 года № 39 §1

Об утверждении цели, показателей, методов сбора и анализа информации, мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В целях самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и на основании Положения «О муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании, утвержденного приказом отдела образования администрации Жарковского района от 21 июня 2022 года № 18 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение № 1).
2. Утвердить методы сбора и обработки информации.
3. Утвердить форму мониторинга показателей, соответствующие обоснованным целям по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
4. Главному инспектору центра информационно - аналитической и организационно — кадровой работы (Майковой Н.А.) проводить сбор данных мониторинга по организации воспитания обучающихся в течение учебного года; обсудить анализ мониторингов на совещании с руководителями образовательных организаций в соответствии с планом проведения совещаний; разработать адресные рекомендации по результатам анализа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования



О.П. Гренкова

Цели и показатели, соответствующие обоснованным целям
по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся

Цели	— создать систему профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждого и с учётом социокультурной и экономической ситуации.
Задачи	— выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; — сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; — проведение ранней профориентации обучающихся; — проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; — осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; — содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона; — развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детских садов, реализующих программы и проекты профориентационной направленности, от общей численности воспитанников детских садов, % 2. Доля детских садов, охваченных программами и проектами профориентационной направленности, от общей численности воспитанников детских садов, % 3. Доля общеобразовательных организаций, реализующих профориентационные программы и проекты, от общей численности общеобразовательных организаций, % 4. Доля общеобразовательных организаций, реализующих допрофессиональные (кластерные) программы и проекты, от общей численности общеобразовательных организаций, % 5. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями и предприятиями, от общей численности общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, % 6. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ВО, от общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образование, % 7. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными программами, проектами на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся 1-4 класса, % 8. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами и проектами профориентационной направленности на уровнях основного общего и среднего общего образования, от общей
------------	---

численности обучающихся 5-11 классов, %

9. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в кружках, секциях, объединениях учреждений дополнительного образования, от общей численности обучающихся 1 классов, %

10. доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в тематических объединениях от общего числа обучающихся 5-11 классов, %

П. доля обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в конкурсах (олимпиадах ПОО и ВО) профориентационной направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов, %

12. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование (диагностику), от общей численности обучающихся 5-11 классов, %

13. Доля выпускников с ОВЗ, продолживших обучение в ПОО и ВО, от общей численности выпускников с ОВЗ текущего года, %

14. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, от общей численности выпускников 9-х классов, %

15. Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся по программам профильного (углублённого) обучения, от общей численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам профильного (углублённого) обучения, %

16. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения, от общей численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам профильного обучения, %

17. Доля выпускников 9-х и 11-х классов, определившихся с профессиональными предпочтениями в соответствии с потребностями рынка труда региона, от общей численности выпускников 9-х и 11-х классов, %