

**ЖАРКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Анализ работы
методического объединения
учителей естественно – математического цикла
за 2024-2025 учебный год**

**Руководитель МО ЕМЦ
Лакеева Е.И.**

**пгт. Жарковский
2025 г.**

Анализ работы районного методического объединения учителей естественно-математического цикла (МО ЕМЦ) за 2024-2025 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в МО ЕМЦ, объективная оценка результатов, определение проблем научно-методической работы, определение целей и задач МО ЕМЦ на 2025-2026 учебный год.

Предмет анализа: работа МО ЕМЦ по предоставлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

Задачи:

1. Проанализировать состояние научно-методической работы МО ЕМЦ.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности научно-методической работы.
3. Сформулировать задачи школьного математического образования МО на новый 2025-2026 учебный год.

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива РМО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Работа районного методического объединения учителей естественно-математического цикла была направлена на реализацию темы «**Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций**» через выполнение поставленных задач:

- создание условий для профессионального, культурного и творческого роста, повышения уровня методических компетенций педагогов, развития и совершенствования их педагогического мастерства;
- организация деятельности педагогов района по освоению новых форм и методов обучения (в т. ч. выходящими за рамки учебных занятий), специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, современных образовательных технологий, различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, организации различных видов внеурочной деятельности;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта..

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась методическая работа.

Основные направления деятельности МО ЕМЦ:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- размещение современных учебно-методических материалов на различных сайтах сети Интернет

Организационно-методическая деятельность:

- обеспечение методической помощи учителям через организацию семинаров, знакомства с новыми методическими разработками в области преподавания предметов, участие в районных и региональных проектах.

Предполагаемый результат:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения; совершенствование методик проведения различных видов занятий;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- организация открытых занятий (мероприятий) по определённой теме с целью обмена опытом и ознакомления с методическими разработками по предмету (направлению);
- развитие сетевого взаимодействия педагогов МО.

**Повышение квалификации педагогических работников -
путь к формированию профессиональных компетенций**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Педагогическую деятельность в составе МО ЕМЦ осуществляют 11 педагогов:

№	Ф.И.О.	Образование (что и когда закончил, специальность)	Категория	Предмет
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Высшее, МГЭИ, 2013 Психолог. Преподаватель психологии.	Высшая	Математика
2	Иванова Галина Степановна	Высшее, СГПИ, 1996 Физика и математика	Высшая	Физика
3	Иванова Дарья Игоревна	Высшее, Смоленский государственный университет, 2020г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021г, Учитель математики и физики	Высшая	Математика физика

4	Лакеева Елена Ивановна	Высшее, Смоленский государственный педагогический университет, 1999г., Учитель математики, информатики и вычислительной техники по специальности «Математика»	Высшая	Математика
5	Спириденков Сергей Владимирович	Высшее, Тверской Государственный университет, 1994, Преподавание биологии и химии	Высшая	Химия математика
6	Ходченкова Галина Михайловна	Высшее, Московский Государственный Заочный Педагогический институт, 1998г Учитель химии и биологии	Высшая	Биология
7	Футьева Екатерина Юрьевна	Высшее, СмолГУ 2013 г. Педагог-психолог г. Санкт-Петербург, курсы переподготовки - учитель математики	Первая	Математика физика
8	Сидоренкова Людмила Михайловна	Высшее, Великолукский с/х институт, 1983 г. Учёный-агроном Российский социально- политический институт 1983 г.	Соответствие	Химия математика
9	Любимова Светлана Александровна	Средне специальное, Старицкий педагогический колледж, Учитель начальных классов	Первая	Биология, информатика
10	Береснева Галина Анатольевна	Высшее, СмолГУ	Высшая	Математика
11	Антонова Раиса Ивановна	Высшее, Калининский государственный университет, 1986 г. Биология	Соответствие	Химия Биология

Все учителя работают по программам, утвержденным Министерством образования РФ и соответствующим требованиям Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), совершенствуя свой профессиональный уровень. Повышение профессионального мастерства педагога происходит через курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка и переподготовка является одной из основных форм повышения квалификации педагогов. В течение 2024-2025 учебного года 10 педагогов образовательных организаций округа прошли курсовую подготовку

№	Ф.И.О.	Название КПК	Место прохождения	Количество часов
1	Афанасьева Ольга Владимировна	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	28
		«Подготовка организаторов к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ ДПО ТОИУУ	
		«Подготовка организаторов ППЭ к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	
2	Иванова Галина Степановна	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	28
3	Иванова Дарья Игоревна	Подготовка организаторов ППЭ к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования	ГБУ ДПО ТОИУУ	
		«Подготовка технических специалистов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ)»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	
4	Лакеева Елена Ивановна	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	28

		«Подготовка технического специалиста ППЭ к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ ДПО ТОИУУ	
		«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ)»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	
5	Спириденков Сергей Владимирович	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ)»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	
		«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	28
		Подготовка организаторов ППЭ к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования	ГБУ ДПО ТОИУУ	
		«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	28
6	Ходченкова Галина Михайловна	«Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»		108
7	Футьева Екатерина Юрьевна	«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»		36
8	Сидоренкова Людмила	«Современные методы и технологии преподавания		108

	Михайлова	математики по ФГОС ООО и ФГОС СОО»		
		«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суворенитета страны (биология)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	28
9	Любимова Светлана Александровна	«Развитие ИКТ- компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников		
10	Береснева Галина Анатольевна	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суворенитета страны (математика)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	28

В 2024-2025 учебном году работа велась по плану, согласованному на заседании МО ЕМЦ №1 (28.08.2024г.), была направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников и педагогов.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей-предметников является участие в семинарах. Тематика заседаний определялась задачами методической работы МО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год, запросами педагогов.

В соответствии с утвержденным планом работы на 2024-2025 учебный год проведено:

✓ 4 заседания МО ЕМЦ:

п/п	Месяц проведения	Тема
1	Сентябрь	«Определение основных задач МО учителей ЕМЦ на 2024-2025 учебный год»
2	Декабрь	
3	Февраль	
4	Апрель	«Итоговая аттестация обучающихся»

В работе использованы разнообразные формы при обсуждении вопросов: обмен опытом, сообщения, доклады, мастер-классы:

№	Ф.И.О.	Тема	Форма
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» на уроках математики»	Мастер-класс
2	Иванова Галина Степановна	«Особенности преподавания физики в 2024-2025 уч г в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Выступление

3	Лакеева Елена Ивановна	«Решение задач ЕГЭ по теории вероятностей»	Открытый урок
4	Иванова Дарья Игоревна	«Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы»	Доклад
		«Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» на уроках физики»	Мастер-класс
5	Спириденков Сергей Владимирович	«Особенности преподавания химии в 2024-2025 уч г в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Выступление
		«Кислоты»	Открытый урок
6	Ходченкова Галина Михайловна	«Особенности преподавания биологии в 2024-2025 уч г в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Выступление
7	Футьева Екатерина Юрьевна	«Особенности преподавания математики в 24-25 уч г в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Выступление
8	Береснева Галина Анатольевна	«Теорема Пифагора»	Открытый урок

✓ принимали активное участие в вебинарах, семинарах, форумах, конкурсах:

№	Ф.И.О.	Тема	Уровень	Роль
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Онлайн-конференции «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	Федеральный	Слушатель
2	Лакеева Елена Ивановна	Онлайн-конференция «Подготовка к ОГЭ по математике: рекомендации эксперта»	Всероссийский	Слушатель
		Обучающее мероприятие «ЕГЭ по математике: самые частые ошибки в 2024 году»	Всероссийский	Слушатель
3	Спириденков Сергей Владимирович	Семинар «Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни»	Всероссийский	Слушатель
		Онлайн-семинар «Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана»	Всероссийский	Слушатель
4	Футьева Екатерина Юрьевна	ГИА по химии	Всероссийский	Слушатель
		Семинар-совещание по организации и реализации деятельности в рамках	Региональный	Слушатель

		Всероссийского конкурса «Большая перемена»	
--	--	-----------------------------------------------	--

✓ опубликовали свои методические разработки

№	Ф.И.О.	Тема	Адрес публикации
1	Иванова Дарья Игоревна	Внеурочное мероприятие «Ими гордиться Тверской край» Внеурочное занятие по теме «Что мы Родиной зовем?» Внеурочное занятие по теме «Ими гордиться Тверской край»; Внеурочное занятие по теме «Что мы Родиной зовем?»	https://infourok.ru/
2	Спириденков Сергей Владимирович	Презентация к уроку химии по теме "Комплексные соединения" Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии Гидролиз солей	Отдел образования Администрации Жарковского муниципального округа. Методическая служба Отдел образования Администрации Жарковского муниципального округа. Методическая служба Отдел образования Администрации Жарковского муниципального округа. Методическая служба
3	Футьева Екатерина Юревна	«Особенности подготовки домашнего задания по математике» «Технологическая карта урока математики в 6 классе по теме «Диаграммы» «О домашних заданиях»	https://r1.nubex.ru/s11617-d45/f3465_f8/Конспект%20на%20тему%20Особенности%20подготовки%20домашних%20заданий%20по%20математике.docx https://www.institute-of-education.com/my/lib_certificates/313032 https://www.institute-of-education.com/my/lib_certificates/313033 https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-diagrammy-7417019.html https://pedgazeta.ru/69034

Лакеева Е.И.–член экспертной группы по аттестации профессиональной деятельности педагогов (КПК «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», ТОИУУ, 2022 г.).

Педагоги являются членами жюри конкурсов, конференций различного уровня, членами предметных комиссий по проведению ВПР, ГИА (школьный и муниципальный уровни), олимпиад.

Формирование функциональной грамотности

Цель современного образования – воспитание функционально грамотной личности, способной повысить конкурентную способность государства среди развитых стран мира. Формирование функциональной грамотности – сложный, многосторонний, длительный процесс. Педагоги МО ЕМЦ регулярно повышают методический уровень по теме «Формирование функциональной грамотности (ФГ)».

Члены МО ЕМЦ принимали участие в серии семинаров-совещаний по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (УЧИ.РУ).

В течение 2024-2025 учебного года на заседаниях МО рассмотрены виды функциональной грамотности: естественно-научная и математическая. Педагоги приняли участие в практикумах по ФГ.

Работа с одаренными детьми

Олимпиадное движение - это важное направление развития обучающихся, а основной двигатель - это стремление педагогов научить школьников решению соответствующих задач, способность увлечь их, развить и сохранить интерес обучающихся к предмету и дух соперничества. Всероссийская олимпиада школьников - старейшая и самая престижная олимпиада в стране.

Серьезной проблемой остается работа по предмету с мотивированными детьми. Целью работы учителей МО ЕМЦ является формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	Ф.И.О.	Участник	Результат
Математика	Афанасьева Ольга Владимировна	Михайлова Яна	Призер
	Лакеева Елена Ивановна	Филатова София	Призер
		Будченкова Млада	Призер
	Иванова Дарья Игоревна	Пономарева Ксения	Призер
Химия	Спириденков Сергей Владимирович	Иванова Полина Иванова Виктория	Призер
Физика	Спириденков Сергей Владимирович	Колчева Евгения	Победитель
	Иванова Галина Степановна	Любавина Надежда	Призер
		Жегулов Даниил	Призер
Биология	Ходченкова Галина Михайловна	Лущева Дарья Колчева Евгения Егоренкова Елизавета	Победитель Призер Призер

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

Результаты участия:

- ✓ в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

№	Ф.И.О.	Название	Участник	Результат
----------	---------------	-----------------	-----------------	------------------

		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Береснева Василиса Григайтис Ярослав Михайлова Яна Муращенков Владимир Танакова Варвара
			Победитель
		Лисник Мария Маланичев Василий	Призер
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Григайтис Ярослав Зимина Любовь Киселёв Дмитрий Танакова Варвара
			Победитель
		Веселова Серафима Вуймин Егор Дёрева Дарья Кутлина Алина Михайлова Яна Муращенков Владимир Рыженков Артём Маланичев Василий	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Береснева Василиса Григайтис Ярослав Дёрева Дарья Зимина Любовь Кутлина Алина Муращенков Владимир Рыженков Артём
			Победитель
		Куцаева Виктория Манухов Павел	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Маланичев Василий
			Победитель
		Береснева Василиса Комбаров Дмитрий	Призер
2	Иванова Дарья Игоревна	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Егоренкова Елизавета
			Победитель
		Иванова Виктория Петрище Юлия Ширякова Ксения	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Иванова Диана Байкова Валерия Карпенко Матвей Иванова Полина
			Победитель
		Трандина Дарья Клевцова Анна Чернов Влад	Призер
		Всероссийская	Иванова Виктория
			Победитель

		онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Дометова Дарья Егоренкова Елизавета Гаврилова Варвара Ширякова Ксения	
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Ильющенкова Василиса Пановский Александр	Призер
3 Лакеева Елена Ивановна		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Васильева Ал., Иванова К., Бородич М., Иванова Ул.	Победитель
			Мандрыкин С., Гусейнова А., Чуриков Н., Конюхова В.,	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов .	Митева Ел., Глушкова Ал., Понасенкова Анна, Самуйлова В	Победитель
			Кириллова Ел., Гусейнова А.,	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов .	Васильева Ал., Иванова К., Бородич М., Понасенков С., Иванова Ул.	Победитель
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Васильева Ал., Иванова Ул.,	Победитель
			Иванова К., Мандрыкин С., Алексеев Ал., Козлова Л.	Призер
		Международный конкурс «Лига эрuditov 6»	Мандрыкин С., Понасенков С.,	Победитель
			Можаров Т., Белова Ул.,	Призер
		Международный конкурс «Лисенок»	Можаров Т., Сикстель Ал.	Призер

			Васильева Ал. Мандрыкин С.	
4	Футьева Екатерина Юрьевна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Иванова Дарья Самущенков Данила Пушкина Мария Хорев Владислав	Призер
5	Любимова Светлана Александровна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов .	Баранова Л. Коршаков П. Щукина Иванов М. Попова М. Матвеев С Сафонов В Голызова Н	Призер
			Хореев В Самущенков Д Кириллов Б Баранова А	Победитель
6	Береснева Галина Анатольевна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Антонов Тимофей	Победитель
			Богданова Кристина Митрохин Алексей	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Муращенков Никита Дёрева Яна	Победитель
			Лавцевич Виктория Антонов Тимофей Алексеев Роман	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Дёрева Яна Антонов Тимофей	Победитель
			Муращенков Никита Лавцевич Виктория Богданова Кристина	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Дёрева Яна Лавцевич Виктория Антонов Тимофей	Победитель
			Муращенков Никита Митрохин Алексей	Призер

✓ в муниципальной научно-практической конференции «Горизонты открытий»:

№	Ф.И.О.	Участник	Результат
---	--------	----------	-----------

1	Афанасьева Ольга Владимировна	Дерева Дарья	Призер
2	Спириденков Сергей Владимирович	Ермолаев Давид	Победитель
3	Ходченкова Галина Михайловна	Кузьменко Екатерина	Призер
4	Береснева Галина Анатольевна	Новиков Никита Дёрева Яна	

Трансляция эффективного педагогического опыта как средство повышения квалификации педагога

Трансляция педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Учителя ЕМЦ - активные участники сетевых профессиональных сообществ, делятся накопленным опытом с коллегами, публикуют авторские разработки на персональных страницах и сайтах в социальных сетях работников педагогического образования. 6 педагогов МО ЕМЦ имеют сайты, цель использования которых – формирование условий эффективного образовательного процесса, а также трансляция педагогического опыта:

№	Ф.И.О.	Сайт
1	Афанасьева Ольга Владимировна	http://numi.ru/44428
2	Береснева Галина Анатольевна	https://nsportal.ru/beresneva-galina-anatolevna
3	Иванова Дарья Игоревна	Иванова Дарья Игоревна Сайт учителя физики и математики Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
4	Лакеева Елена Ивановна	http://www.proshkolu.ru/user/elen-ivanovna Лакеева Елена Ивановна - Учительский сайт (infourok.ru)
5	Ходченкова Галина Михайловна	https://proshkolu.ru/user/mishodgal/ https://easyen.ru/index/8-2944
6	Футьева Екатерина Юрьевна	https://nsportal.ru/futeva-ekaterina-yurevna
7	Береснева Галина Анатольевна	

Положительные тенденции в работе МО ЕМЦ:

1. В работе МО ЕМЦ просматривается системность.
2. Все проведенные мероприятия проведены на хорошем методическом уровне.
3. 7 педагогов транслируют свой опыт работы через личные сайты.

Поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год были в целом решены, но выявились и отдельные недостатки:

1. недостаточна ориентация учителей на их участие в конкурсах профессионального мастерства;
2. недостаточно эффективна деятельность МО ЕМЦ по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;

Анализ работы РМО ЕМЦ за 2024-2025 учебный год позволяет работу объединения за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.

В 2025-2026 учебном году педагогам предстоит решить следующие задачи:

1. Продолжить применять на уроках формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся, повысить успеваемость по предметам с помощью

- независимых диагностик.
2. Продолжить работу с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию через индивидуальную работу с целью увеличения количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах всех уровней
 3. Продолжить изучение передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам.
 4. Продолжить наполнение сайтов педагогов.
 5. Совершенствовать систему работы МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению УУД, развитию исследовательских компетенций

Руководитель РМО ЕМЦ Лакеева Е.И.