

Отчёт по методической деятельности Жарковского муниципального образования за 2025-2026 учебного года

Одна из важных приоритетных задач методической деятельности – **повышение качества образования**, поэтому тема методической работы на уровне округа: **«Совершенствование профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества образования»**.

1. Эффективность выполнения задач:

Задачи	Мероприятия
создание условий для профессионального, культурного и творческого роста, повышения уровня методических компетенций педагогов, развития и совершенствования их педагогического мастерства	Разработка и актуализация нормативно-методической базы Создание и развитие единой информационно-методической платформы Формирование банка лучших педагогических практик Организация системы методического сопровождения Организация научно-практических конференций, форумов, семинаров Организация системы взаимопосещения уроков и мастер-классов Развитие системы наставничества и тьюторского сопровождения Повышение квалификации Аттестация педагогических работников
организация деятельности педагогов округа по освоению новых форм и методов обучения (в т. ч. выходящими за рамки учебных занятий), специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, современных образовательных технологий, различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, организации различных видов внеурочной деятельности;	Циклы методических семинаров и вебинаров Мастер-классы с приглашенными экспертами Сбор, систематизация и публикация успешных кейсов использования новых форм и методов Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию Создание и развитие службы тьюторского сопровождения Дискуссионные площадки и круглые столы Обучение работе с интерактивными досками, документ-камерами, мультимедийным оборудованием Использование образовательных платформ для создания интерактивных уроков, тестов, опросов Ознакомительные вебинары по возможностям ИИ для персонализации обучения, проверки знаний, генерации учебного контента Мастер-классы по разработке интерактивных презентаций, видеоуроков, образовательных игр Семинары и тренинги по внедрению формирующего оценивания: обратная связь, самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание Обучение проведению и оцениванию проектных работ, портфолио, творческих заданий, устных презентаций Адаптация контрольно-измерительных материалов Семинары по организации работы кружков, привлечению детей. Семинары по вовлечению детей в социальные проекты, развитие гражданской активности. Организация олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, тематических недель.
изучение, обобщение и	Создание и развитие системы мониторинга инноваций

распространение инновационного педагогического опыта	<p>Инициирование или поддержка научно-исследовательских проектов, направленных на изучение эффективности конкретных инновационных методик и технологий.</p> <p>Регулярный мониторинг публикаций, конференций, грантовых конкурсов, ресурсов по теме педагогических инноваций на федеральном и международном уровнях</p> <p>Формирование стандартов представления опыта: методические разработки, сценарии уроков, презентации, видеоматериалы</p> <p>Подготовка "портфолио инновационных педагогов/организаций"</p> <p>Мастер-классы для педагогов по написанию методических статей, разработок, подготовке докладов и презентаций</p> <p>Создание открытой, доступной базы данных (онлайн-платформа, печатные сборники) с описанием лучших инновационных разработок.</p> <p>Организация и проведение методических мероприятий, где сами педагоги проводят мастер-классы, открытые уроки, творческие лаборатории для коллег.</p> <p>мероприятия, объединяющие выставки, конференции, мастер-классы, круглые столы, посвященные представлению и обсуждению новых идей.</p> <p>Поддержка публикации статей педагогов-новаторов в профессиональных журналах, сборниках</p> <p>Проведение конкурсов на лучшую инновационную разработку, лучший инновационный проект</p> <p>Поддержка участия педагогов в региональных и федеральных конкурсах инновационных решений.</p> <p>Внедрение системы поощрения, признания и мотивации педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности (грамоты, премии, включение в экспертные советы, рекомендации для аттестации).</p>
--	---

Выводы: в результате реализации всего комплекса задач и мероприятий создана современная, конкурентоспособная, цифровизированная и ориентированная на потребности рынка труда образовательная система, обеспечивающая высокое качество образования для всех обучающихся, развитие их талантов и подготовку к успешной профессиональной деятельности, что привело к повышению общего уровня образованности населения, укреплению кадрового потенциала и стимулированию научно-технического прогресса. Методическая работа в текущем учебном году была удовлетворительной. Основные задачи выполнены.

2. Анализ условий работы с кадровым составом методического объединения:

Количество педагогов МУМО	Образование		Квалификационная категория				Педагогический стаж					
	Высшее	Среднее профессиональное	первая	высшая	методист	наставник	До 3 лет	3-10	11-15	16-20	21-25	Более 25
46	33	13	10	32	-	-	-	5	2	-	2	37
14 (начальные классы)	8	6	3	9	-	-	-	1	-	-	1	12
18	12	6	5	13	-	-	-	2	1	-	-	15

(гуманитарный цикл)												
14 (естественные математический)	13	1	2	10	-	-	-	2	1	-	1	10

3. Аттестация, ее итоги, результаты:

В 2025/2026 учебном году аттестацию прошли 5 человек. Из них на первую категорию - 1 чел.; на высшую категорию - 4 чел.

ФИО	Образовательная организация	Присвоенная категория	Подтверждение	Впервые
Антипенкова Светлана Николаевна	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Высшая	Приказ №28-А от 16.12.2025	
Гвоздь Мария Анатольевна	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Высшая	Приказ №14-А от 07.04.2026	
Гренкова Наталья Викторовна	МОУ «Щучейская ООШ»	Высшая	Приказ №9-А от 10.03.2026	
Родченков Сергей Анатольевич	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Первая	Приказ №14-А от 07.04.2026	
Титова Елена Юрьевна	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Высшая	Приказ №28-А от 16.12.2025	

Выводы: Значительная часть педагогов (80%) уже прошла аттестацию ранее, но 9% педагогов не имеют категории, следовательно, ситуация с аттестацией педагогов в целом выглядит удовлетворительной, с учетом того, что подавляющее большинство уже имеют подтвержденный статус. Однако, существует явная необходимость уделить внимание и ресурсы группе педагогов, не имеющих категории, чтобы обеспечить их профессиональное развитие и соответствие установленным

4. Организация работы по повышению профессионального уровня педагогов:

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства в 2025/2026 учебном году стали:

- 1) Работа над темами самообразования

№ п/п	ФИО	Тема	Результат работы за год (где представлены)
1	Кузьмина В.Н.	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младшего школьника	Выступление на МУМО
2	Карпенко В.Н.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Выступление на МУМО
3	Зилева Т.А.	Смысловое чтение как средство формирования УУД	Выступление на МУМО
4	Косова Л.В.	Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации обновлённого ФГОС	На сайте infourok.ru

5	Кузьмина И.А.	«Цифровая грамотность педагога: от базовых инструментов к уверенному пользованию»	Муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытий»
6	Захарова В.Л.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов	Выступление на МУМО
7	Сюлькова Н.И.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по обновлённому ФГОС	Выступление на МУМО
8	Иванова И.П.	Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в ГПД	Выступление на МУМО
9	Зуева Н.В. (воспитатель ГПД)	«Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста в условия группы продлённого дня»	Выступление на МУМО
10	Сенчурова С.А.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.	Выступление на МУМО
11	Тимофеева Л.В	Формирование орфографической зоркости младших школьников в условиях реализации обновлённого ФГОСНОО	Выступление на МУМО
12	Жихарева С.А.	«Использование приёмов технологии развития критического мышления на уроках чтения и русского языка в начальной школе для активизации познавательной деятельности обучающихся»	Муниципальная НПК «Горизонты открытий»
13	Гафурова М.Х.	Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников	Муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытий»
14	Трипичонок Н. В	«Патриотическое воспитание обучающихся начальных классов средствами художественной литературы и изобразительного искусства.»	Конкурс «Читаем и говорим по - русски», «Читаем сказки Салтыкова –Щедрина». Конкурс рисунков «Живые символы России», «Дружба народов России», «Рисуем с детьми вечный огонь.»
15	Титова Е.Ю.	Проектная работа на уроках русского языка и литературы	Муниципальная конференция «Горизонты открытий» 21.11.2025 г. Выступления на заседаниях МУМО ГЦ
16	Курелёва Л.П.	Нетрадиционные формы уроков русского языка как средство повышения мотивации учащихся.	Выступления на заседаниях МУМО ГЦ
17	Иванова Г.В.	Развитие орфографической зоркости у учащихся: современные методики и приёмы.	Выступление на МУМО

			ГЦ
18	Матвеева Н.Ю.	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для активизации познавательной деятельности на уроках русского языка.	Выступление на МУМО ГЦ
19	Пушкина А.П.	Формирование читательской культуры и мотивации к чтению у школьников.	Выступления на заседаниях МУМО ГЦ, ШМО учителей-предметников, публикация разработок уроков на сайте на портал и инфоурок.
20	Курелёва А.В.	Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы для активизации познавательной деятельности.	Заседание МУМО ГЦ
21	Гренкова Н.В.	Работа с классическими и современными текстами: поиск точек соприкосновения для повышения интереса учащихся.	Заседание МУМО ГЦ
22	Теребейкина Е.Г.	Развитие четырёх видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на уроках английского.	Выступления на заседаниях МУМО ГЦ ШМО учителей-предметников, публикация разработок уроков на сайте школы.
23	Макарова Н.Г.	Использование новых педагогических технологий как средство повышения мотивации к изучению английского языка	Заседание МУМО ГЦ
24	Антипенкова С.Н.	Проблемное обучение на уроках истории как способ повышения качества преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	Выступление на заседании МУМО ГЦ
25	Комиссарова С.И.	Создание и использование интерактивных карт, презентаций и видеоматериалов на уроках истории.	Выступление на заседании МУМО ГЦ
26	Тюрина Л.И.	Развитие критического мышления на уроках истории: приёмы и технологии.	Заседание МУМО ГЦ Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла
27	Иванова С.В.	Проектная деятельность на уроках истории и обществознания	Выступления на заседаниях МУМО ГЦ
28	Матвеева С.Д.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках истории и во внеурочной работе.	Заседание МУМО ГЦ
29	Иванов Е.С.	Проблемное обучение как способ повышения качества преподавания истории.	Заседание МУМО ГЦ
30	Козлов Н.А.	Инновационные методики преподавания физической культуры»	Заседание МУМО ГЦ
31	Головнев О.С.	Дифференцированный подход на уроках физкультуры: учёт индивидуальных особенностей учащихся	Заседание МУМО ГЦ

32	Гвоздь М.А.	Организация проектной деятельности учащихся на уроках труда: от идеи до готового изделия.	Выступления на заседаниях МУМО ГЦ Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла
33	Родченков С.А.	Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования учителя технологии в условиях реализации ФГОС	Заседание МУМО ГЦ
34	Афанасьева О.В.	«Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников»	Заседания МУМО ЕМЦ, ШМО
35	Денисов М.А.	«Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся»	Заседания МУМО ЕМЦ, ШМО
36	Иванова Г.С.	«Проблема развития мыслительной деятельности обучающихся в ходе решения задач по физике»	Заседания МУМО ЕМЦ, ШМО
37	Иванова Д.И.	«Пути преодоления перегрузок учащихся на уроках физики».	Заседания МУМО ЕМЦ, ШМО
38	Лакеева Е.И.	«Повышение качества обучения через использование информационно-коммуникационных технологий»	Заседания МУМО ЕМЦ, ШМО
39	Спириденков С.В.	«Использование математических методов при решении химических задач»	Заседания МУМО ЕМЦ, ШМО
40	Ходченкова Г.М.	«Проблемное обучение на уроках биологии в условиях личностно-ориентированного обучения»	Заседания МУМО ЕМЦ, ШМО
41	Береснева Г.А.	«Использование цифровых инструментов на уроках математики»	Заседания МУМО ЕМЦ, ШМО
42	Панасенков А.А.	«Повышение качества образования по предмету география с помощью современных исследовательских и мультимедийных технологий»	Заседания МУМО ЕМЦ, ШМО
43	Любимова С.А.	«Совершенствование методики и технологии преподавания в современных условиях»	Заседания МУМО ЕМЦ, ШМО
44	Футьева Е.Ю.	«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики»	Заседания МУМО ЕМЦ, ШМО
45	Сидоренкова Л.М.	«Совершенствование методики преподавания в современных условиях»	Заседания МУМО ЕМЦ, ШМО
46	Антонова Р.И.	«Система повторения и обобщения материала при подготовке к ВПР в 5-8 классах»	Заседания ШМО ЕМЦ

Выводы: педагоги МУМО активно работают по выбранным темам самообразования: изучают научно-педагогическую и методическую литературу, посещают вебинары и семинары, уроки и мероприятия коллег. Темы для самообразования актуальны, выбраны с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Результаты работы представляют на заседаниях МУМО, ШМО, дают открытые уроки, курируют подготовку проектов, публикуют наработки на педагогических сайтах.

2) Повышение квалификации:

100% педагогов Жарковского МО прошли КПК по темам: «Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» и «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», 100% педагогов принимали участие в вебинарах издательств «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру», «ЯКласс»

№ п/п	ФИО	Образовательная организация	Курсы повышения квалификации	Семинары (тема)
1.	Кузьмина И.А.	МОУ «Жарковская СОШ № 1»	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», ГБОУ ДПО ТОИУУ «Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя», Образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Современная цифровая образовательная среда в образовательной организации» Учебный центр «УчиЛаб»	«Нейропсихологические технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» «Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»
2	Косова Л.В.	МОУ «Жарковская СОШ № 1»	«Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающие трудности при изучении учебных предметов», ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», ГБОУ ДПО ТОИУУ	
3	Тимофеева Л.В.	МОУ «Жарковская СОШ № 1»	«Основы преподавания, воспитания и поддержки обучающихся из семей участников СВО в соответствии с обновлёнными ФГОС» «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	
4	Кузьмина В.Н.	«Королевщинская СОШ»	«Методы и приёмы формирования УУД у младших школьников в соответствии с ФГОС», Центр развития педагогики г. Санкт- Петербург «Особенности образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» , Институт развития образования ,повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	

5	Зилева Т.А Карпенко В.Н	«Королевщинская СОШ»	«Методы и приёмы формирования УУД у младших школьников в соответствии с ФГОС», Центр развития педагогики г. Санкт- Петербург «Особенности образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» , Институт развития образования ,повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»
6	Гафурова М. Х.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева	
7	Зуева Н.В.	МОУ «Жарковская СОШ № 1»	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Санкт-Петербург	
8	Жихарева С.А.	МОУ «Жарковская СОШ № 1»	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Школа открытий: эффективные методики и инструменты обучения детей с ОВЗ»
9	Титова Е.Ю.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	«О новых подходах к разработке учебников и учебных пособий на родных языках народов Российской Федерации», ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» "Проектирование и реализация программ инженерно-технологического обучения школьников в системе общего и дополнительного образования" , ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", «Организация методической поддержки учителей родного языка и родной литературы народов Российской Федерации: Современные вызовы и приоритеты развития», ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Современные методические подходы,	1.«Августовский педсовет-2025: от государственных приоритетов к практическим решениям» (ЯКласс, 6 ч., 26.08.2025г.) 2. Семинар «Использование цифровых технологий для подготовки обучающихся к ВПР и ГИА» «ЯКласс», 06.04.2026г.

			обеспечивающие достижение планируемых результатов по русскому языку и литературе на уровнях ООУ и СОУ», ГБОУ ДПО ТОИУУ	
10	Афанасьева О.В. Иванова Г.С. Спириденков С.В. Лакеева Е.И. Ходченкова Г.М.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета», ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
11	Футьева Е.Ю.	МОУ «Королевщинская СОШ»	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета», ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Проектирование и реализация программ инженерно-технологического обучения школьников в системе общего и дополнительного образования», МПГУ, 36 ч. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны», ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
12	Любимова С.В. Сидоренкова Л.М.	МОУ «Королевщинская СОШ»	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета», ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
13	Береснева Г.А. Панасенков А.А.	МОУ «Щучейская ООШ»	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета», ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	

Выводы: курсовая подготовка педагогических кадров в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с планами образовательных организаций округа и профессиональными потребностями педагогов. Использовались различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, очно-заочное обучение с частичным отрывом и без отрыва от работы.

100% педагогов, прошли курсы повышения квалификации и используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, работают в творческих группах. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального

мастерства. Однако наблюдаются проблемные точки: отсутствие потребности в профессиональном развитии в силу большой информационной и педагогической загруженности; отсутствие заинтересованности в распространении собственного опыта у более опытных педагогов.

5. Заседания МУМО, анализ различных форм методической работы (за истекший год): мероприятия, организованные МУМО в истекшем году.

В 2025/2026 учебном году были проведены.

1) На заседаниях МУМО были рассмотрены следующие темы (вопросы):

№ п/п	Дата	Цель, задачи	Тема мероприятия	Формат проведения (очно/дистанционно)	Кол-во участников
1	29.08.2025	Цель: совершенствование системы работы МО, поиск новых направлений и форм. Задачи: - обсуждение отчёта руководителя МУМО по результатам работы объединения за 2024-2025 учебный год. - утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год; - анализ результатов ГИА по предметам; - повышение профессиональной компетентности учителей в рамках подготовки к ГИА; - методическое консультирование педагогов.	Заседание №1 МУМО учителей Жарковского МО «Планирование и организация методической работы на 2025 - 2026 учебный год»	круглый стол, обмен опытом	46
2	03.11.2025	Цель: рассмотреть эффективные технологии, приёмы и методические находки формирования языковой грамотности школьников.	Заседание №2 МУМО ГЦ «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»	Очная	18
3	21.11.2025	Создать пространство для обмена опытом между педагогами и методистами по внедрению лучших практик развития читательской грамотности в учебный процесс.	Заседание №2 МУМО начальных классов «Читательская грамотность – основополагающее звено функциональной грамотности».	очное информационно-методическое заседание.	12
4	19.12.2025	Цель: Определить наиболее эффективные подходы и	Заседание №2 МУМО	Очная	12

		<p>методы для воспитания гармонично развитой личности в рамках учебного процесса, с учетом современных образовательных стандартов и потребностей учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить воспитательный потенциал каждого учебного предмета. 2. Определить, какие навыки, ценности и качества можно развивать на конкретных уроках. 3. Обсудить возможности использования современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательного процесса. 4. Разработка и распространение методических материалов по теме заседания. 	<p>ЕМЦ «Воспитание гармонично развитой личности на уроках биологии, химии, географии».</p>		
5	13.01.2026	<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках подготовки учащихся к ВПР и ГИА, знакомство с информацией методических вебинаров ТОИУУ.</p>	<p>Заседание МУМО ГЦ №3. «Актуализация системы работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися»</p>	Очная	18
6	29.01.2026г.	<p>Использование инструментов искусственного интеллекта в деятельности учителя.</p>	<p>Заседание №3 МУМО учителей начальных классов «Искусственный интеллект: новые горизонты для учителя»</p>	очное информационно-методическое заседание.	12
7	26.02.2026	<p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения современных, объективных и эффективных форм оценивания учебных результатов обучающихся, способствующих их мотивации, саморегуляции и развитию метапредметных навыков.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых основ и педагогических концепций оценивания 2. Обзор и классификация современных форм оценивания 	<p>Заседание №3 МУМО ЕМЦ. «Современные формы оценивания учебных результатов обучающихся»</p>	Очная	12

		3. Использование цифровых инструментов для оценивания 4. Формирование системы оценивания образовательной организации			
8	26.03.2026	Цель: организация обучения с применением дистанционных технологий Задачи: -повышение познавательной самостоятельности школьников посредством использования цифровых образовательных ресурсов. -согласование положения об организации дистанционного обучения; -разработка методических рекомендаций по дистанционному обучению; -организация контроля за выполнением учебного плана при дистанционном обучении	Заседание №4 МУМО ГЦ. «Цифровые ресурсы новой модели управления познавательной деятельностью школьников».	Очная	18
9	26.03.2026г.	Использование приемов и технологий для коррекционного воздействия на учащихся, повышения познавательной и социальной активности учащихся	Заседание №4 МУМО начальных классов. «Социально-педагогические проблемы образования»	очное информационно-методическое заседание.	13
10	24.04.2026	Цель: Обеспечение высокого качества и объективности проведения итоговой аттестации обучающихся, создание условий для максимального раскрытия потенциала каждого обучающегося и получения им достоверных результатов, соответствующих его реальному уровню знаний и умений. Задачи: 1. Изучение актуальных нормативных документов, регламентирующих проведение итоговой аттестации (например, приказов Министерства просвещения, региональных нормативных актов). 2. Определение наиболее эффективных методов и форм подготовки, учитывающих особенности различных образовательных программ и групп обучающихся. 3. Обеспечение информационной поддержки и	Заседание №4 МУМО ЕМЦ. «Итоговая аттестация обучающихся»	Очная	12

		психологической готовности 4. Обмен опытом и лучшими практиками			
11	Июнь 2026	Цель: систематизация и обобщение опыта работы за 2025 – 2026 учебный год	Заседание №5 МУМО ГЦ Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год и планирование работы МУМО ГЦ на 2026-2027 уч. год.	очная	18
12	Июнь 2026	1.Проанализировать деятельность МУМО за год на основе творческого отчёта «Результаты деятельности МУМО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 2.Составить предварительный план, цели и задачи на 2026-2027 учебный год.	Заседание №5 МУМО начальных классов. «Анализ результативности работы МУМО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2026 – 2027 учебный год».	очное информационно-методическое заседание.	14

2) мероприятия, организованные МУМО в истекшем году:

№ п/п	Дата	Цель, задачи	Тема мероприятия	Формат проведения (очно/дистанционно)	Кол-во участников
1	Октябрь 2025	Цель: Выявить причины низких результатов по предметам на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ШЭ ВОШ, и разработать эффективные пути устранения выявленных проблем для повышения качества образования. Задачи: 1.Сравнить результаты текущего года с результатами предыдущих лет для отслеживания динамики и выявления тенденций. 2.Определить факторы, влияющие на низкие результаты (слабая подготовка, низкая мотивация, недостаточное количество часов, сложность заданий, особенности преподавания и т.д.). 3.Изучить влияние организации учебного процесса на успеваемость учащихся (индивидуальный подход,	«Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ШЭ ВОШ по предметам в 2025 году и определение путей устранения выявленных проблем»	очно	46

		<p>работа с одаренными детьми, помощь отстающим и т.д.).</p> <p>4.Разработать план мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>5.Обобщить и распространить передовой педагогический опыт по преподаванию предметов</p> <p>6.Определить направления повышения квалификации учителей</p>			
2	Ноябрь 2025	<p>Цель: оказать помощь педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.</p> <p>2.Провести, диагностическую и коррекционную работу каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями.</p> <p>3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации</p>	«Организация выявления дефицитов в профессиональной деятельности учителей»	очно	46
3	23.01	<p>Цель: проанализировать результаты муниципального этапа ВсОШ-2025 и итогового сочинения в 11-х классах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить затруднения в решении тех или иных заданий олимпиады; -разработать мет. рекомендации по подготовке школьников к ВсОШ; -рассмотреть использование интернет ресурсов, цифровых технологий при подготовке школьников к различным этапам ВсОШ; - оценить сформированность метапредметных компетенций выпускников 11 классов: <p>умение понимать тему, точно отвечать на вопрос, формулировать тезисы сочинения, обосновывать их и подтверждать примерами, умение логично и связно излагать мысли.</p>	Методический семинар «Анализ итогового сочинения. Анализ промежуточных результатов готовности обучающихся 9-ых и 11 классов к ГИА, 9-ых классов – к итоговому собеседованию».	очно	18

4	Апрель 2026	<p>Цель: Обеспечить понимание участниками основных принципов формирования, проведения и оценки Всероссийских проверочных работ (ВПР), а также ознакомить с современными подходами к разработке заданий и системе их проверки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с требованиями к структуре и содержанию заданий (соответствие ФГОС, образовательным программам). - Обсудить критерии разработки заданий, направленных на проверку различных видов учебных действий (знания, умения, навыки, метапредметные результаты) - Представить общие подходы к проверке работ, включая использование критериев оценивания. - Подчеркнуть важность объективности и единообразия при проверке. - Предоставить возможность участникам задать вопросы и обсудить проблемные моменты. - Способствовать обмену лучшими практиками подготовки и проведения ВПР. 	«Общие принципы системы подготовки и проверки заданий ВПР»	дистанционно	46
5	Май 2026	<p>Цель: Повысить компетентность педагогических работников в области анализа результатов тренировочных тестирований обучающихся 9-х и 11-х классов, а также выработать эффективные стратегии и методические приемы для устранения выявленных предметных и метапредметных пробелов в знаниях и умениях</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ознакомить с инструментами для визуализации результатов (диаграммы, графики), облегчающими их интерпретацию. -Развить умение классифицировать ошибки по их характеру (например, ошибки понимания, вычислительные ошибки, ошибки применения правил, ошибки невнимательности). -Предложить конкретные методические приемы 	«Анализ результатов выполнения тренировочных тестирований обучающихся 9, 11 классов. Пути устранения выявленных пробелов»	дистанционно	28

		<p>для закрепления и коррекции знаний по темам, требующим дополнительного внимания.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обсудить стратегии дифференцированного подхода к обучающимся с разным уровнем усвоения материала. -Представить примеры использования различных форм работы (индивидуальные консультации, групповые занятия, проектная деятельность, использование интерактивных ресурсов). -Поделиться опытом учителей, успешно устранивших выявленные пробелы. -Помочь участникам разработать индивидуальные или школьные планы по анализу результатов и устранению пробелов на основе полученных знаний. -Организовать обмен мнениями и опытом между участниками семинара. 			
6	26.02.2026	<p>Цель: формирование у педагогов, работающих с обучающимися 9-х и 11-х классов, устойчивых навыков и четкого понимания требований к оформлению развернутых ответов во второй части ОГЭ и ЕГЭ по предметным областям (естествознание, математика и др.), обеспечивающих максимальное количество баллов обучающимися и минимизацию потерь из-за формальных ошибок.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Познакомить участников с критериями оценивания заданий с развернутым ответом второй части ОГЭ -Обучить алгоритму грамотного построения развернутого ответа -Отработать навыки аккуратного и четкого оформления -Разобрать распространенные ошибки и "подводные камни" -Предоставить практические инструменты и методические рекомендации 	«Правильное оформление развернутых решений во второй части ОГЭ и ЕГЭ: как сохранить баллы и избежать штрафов за неаккуратность и упущенные шаги»	Дистанционный	12
7	17.03.2026	Цель: Повышение профессиональной	«Качественные задачи по	Очный	12

		<p>компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся путем освоения методических подходов к работе с качественными задачами, развивающими ключевые компетенции</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Раскрыть сущность понятия "функциональная грамотность" и ее составляющие -Представить критерии отбора и анализа "качественных" задач по функциональной грамотности -Обучить методике работы с задачами, развивающими конкретные виды функциональной грамотности -Предложить эффективные стратегии решения задач по функциональной грамотности -Ознакомить с современными инструментами и ресурсами для формирования функциональной грамотности -Организовать практическую работу и обмен опытом 	<p>функциональной грамотности и пути их решения»</p>		
8	08.04.2026	<p>Цель: Обучить педагогов ЕМЦ эффективным приемам и методам технологии формирующего оценивания, позволяющим в ходе учебного процесса получать информацию о прогрессе обучающихся, корректировать процесс преподавания и направлять самостоятельную учебную деятельность учащихся для достижения лучших образовательных результатов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Познакомить участников с теоретическими основами формирующего оценивания -Представить конкретные приемы технологии формирующего оценивания, применимые на уроках ЕМЦ -Продемонстрировать применение приемов на примере уроков ЕМЦ -Научить планировать и интегрировать формирующее оценивание в учебный процесс 	<p>«Некоторые приемы технологии формирующего оценивания на уроках ЕМЦ»</p>	Дистанционный	12

-Предоставить методические материалы

Выводы: В целом, проведенные семинары внесли вклад в формирование у педагогического сообщества более глубокого понимания сути и значения процедур оценивания, их связи с качеством преподавания и результативностью обучения. Они стимулировали переход от формального проведения контрольных мер к их осмысленному педагогическому использованию для развития потенциала каждого обучающегося.

6. Участие в профессиональных конкурсах в 2025/2026 учебном году (включая дистанционные конкурсы):

№ п/п	ФИО	Образовательная организация	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель (1 место), призер (2,3 место), лауреат (участник))
1	Титова Е.Ю.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	«Хранители русского языка» «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Региональный	Участник
2	Пушкина А.П.	МОУ «Королевщинская СОШ»	«Хранители русского языка»	Региональный	Участник
3	Матвеева Н.Ю.	МОУ «Королевщинская СОШ»	«Хранители русского языка» Конкурс для учителей русского языка и литературы на лучшую методическую разработку «Урок с презентацией»	Региональный Всероссийский	Участник Призер
4	Макарова Н.Г.	МОУ «Королевщинская СОШ»	Конкурс для учителей английского языка на лучшую методическую разработку «Урок с презентацией»	Всероссийский	Победитель
5.	Теребейкина Е.Г.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Конкурс для учителей английского языка на лучшую методическую разработку «Урок с презентацией»	Всероссийский	Призер
6	Кузьмина И.А.	МОУ «Жарковская СОШ № 1»	Конкурс педагогов, учителей, воспитателей "Фестиваль уроков 2025 - 2026 уч. года"	Федеральный	Победитель
			Конкурс методических разработок «В единстве народа - сила Отечества»	Межмуниципальный	Призёр
7	Тимофеева Л.В.	МОУ «Жарковская СОШ № 1»	Конкурс методических разработок «В единстве народа - сила Отечества»	Межмуниципальный	Призёр
8	Гафурова М.Х.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Конкурс методических разработок «В Единстве народа - сила Отечества»	федеральный	Призер

9	Жихарева С.А.	МОУ «Жарковская СОШ 1»	Проект «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» (трек «Культура» и «Наставничество») Конкурс методических разработок «В единстве народа - сила Отечества»	Всероссийский Межмуниципальный	Участник Призер.
10	Афанасьева О.В.	МОУ «Жарковская СОШ 1»	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2025» Конкурс профессионального мастерства педагогов «Финансовая перемена»	Всероссийский Региональный	Призер Участник
11	Футьева Е.Ю.	МОУ «Королевщинская СОШ»	Конкурс методических разработок «В единстве народа – сила Отечества» «Математический диктант – 2025»	Межмуниципальный Всероссийский	Призер Участник
12	Афанасьева О.В. Иванова Г.С. Лакеева Е.И.	МОУ «Жарковская СОШ №1»		Всероссийский	Участники

Выводы: за 2025-2026 учебный год 11 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах, что составляет 24%. Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Вместе с тем, результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников. Участие в конкурсах различного уровня доказало свою эффективность и позволило выявить дефициты профессиональной компетентности педагогов. По данным анализа можно сделать вывод, что педагоги участвуют, в основном, в дистанционных конкурсах. интерес педагогов округа к участию в конкурсах профессионального мастерства не снижается. Конкурсное движение способствует созданию условий по обмену педагогическим опытом, создает мотивацию, стимулирует саморазвитие личности педагогов, решает задачи по выявлению лучшего опыта педагогических работников. В связи с этим, необходимо продолжать поддерживать конкурсное движение, тем самым поддерживая инициативы педагогов.

7. Распространение передового педагогического опыта:

1) открытые уроки, мастер-классы:

Дата	ФИО	Образовательная организация	Форма участия (мастер-класс, открытое мероприятие по теме и др.)
Октябрь 2025	Макарова Н.Г.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Открытый урок английского языка в 5 классе
Ноябрь 2025	Титова Е.Ю.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Открытый урок русского языка в 5 классе «Правописание приставок, оканчивающихся на З и С»
28.01.2026	Козлов Н.А.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Открытый урок физкультуры в 5 классе «Лыжная подготовка. Бесшажный ход»
18.02.2026	Иванова Г.В.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Открытый урок музыки в 6 классе «Музыкальные образы»
21.02.2026	Гвоздь М.А.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Мастер-класс «Изготовление масляничек»
07.05.2026			Мастер-класс «Поздравительные открытки к 9 Мая»

16.10.2025 04.12.2025 05.03.2026 15.04.2026	Денисов М.А.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	«Табличные модели», открытый урок по информатике в 9 классе «Этапы компьютерного моделирования» открытый урок по информатике в 9 классе Открытый урок физкультуры в 7 б классе Мастер-класс «Использование библиотеки цифрового образовательного контента на уроках»
23.04.2026	Антипенкова С.Н.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Открытый урок истории в 8 б классе
19.05.2026	Тюрина Л.И.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Открытый урок рисования в 6 классе
Ноябрь, 2025	Кузьмина И.А.	МОУ «Жарковская СОШ № 1»	Выступление на муниципальной научно-практической конференции «Горизонты открытий» по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов для формирования функциональной грамотности младших школьников»
Ноябрь, 2025	Сюлькова Н.И.	МОУ «Жарковская СОШ № 1»	Доклад на муниципальной научно-практической конференции «Горизонты открытий» на тему «Методы и приёмы чтения при работе с текстом».
Февраль.2026	Косова Л.В.	МОУ «Жарковская СОШ № 1»	Открытый урок (русский язык 4 класс) «Спряжение глаголов»
Февраль.2026	Гафурова М.Х.	МОУ «Жарковская СОШ № 1»	Открытый урок (математика 4 класс)
04.12.2025	Кузьмина В.Н.	МОУ «Королевщинская СОШ»	Открытый урок (математика)
04.12.2025	Карпенко В.Н	МОУ «Королевщинская СОШ»	Открытый урок (чтение)
04.12.2025	Зилева Т.А	МОУ «Королевщинская СОШ»	Открытый урок (русский язык)
31.03.2026	Захарова В.Л.	МОУ «Щучейская ООШ»	Доклад «Формирование функциональной грамотности: подходы, инструменты, практика»
21.10.2025г.	Сюлькова Н. И.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Доклад на муниципальной научно-практической конференции «Горизонты открытий» на тему « Методы и приёмы чтения при работе с текстом».
21.10.2025г.	Тимофеева Л.В	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытий» Доклад на тему
18.11.2026 16.03.2026	Жихарева С.А	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Доклад на муниципальной научно-практической конференции «Горизонты открытий» на тему «Использование приёмов технологии развития критического мышления на уроках чтения и русского языка в начальной школе для активизации познавательной деятельности обучающихся» ГКОУ «Нелидовская школа-интернат» Практический семинар «Школа открытий: эффективные методики и инструменты обучения детей с ОВЗ» (выступление)

17.10.2025 10.04. 2026 20.03.2026	Трипичонок Н.В.	МОУ «Щучейская ООШ»	Открытый Урок памяти, посвящённый выпускникам школы погибшим на СВО. Открытый классный час «Космос и человек» Мастер – класс «Цветы Победы»
04.12.25	Сидоренкова Л.М.	МОУ «Королевщинская СОШ»	Повторение и обобщение. «Энергетический обмен», открытый урок по биологии в 10 классе
05.12.25	Любимова С.А.	МОУ «Королевщинская СОШ»	«Жизнедеятельность организмов», открытый урок по биологии в 5 классе
03.12.25	Иванова С.Э.	МОУ «Королевщинская СОШ»	«Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности», открытый урок по географии в 5 классе
12.11.25, 18.11.25 18.02.26	Иванова Г.С.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	«Реактивное движение ракеты», открытый урок по физике в 9 классе «Условная вероятность», открытый урок по теории вероятности и статистике в 10 классе «Полное внутреннее отражение», открытый урок по физике в 11 классе
12.11.25, 18.11.25 11.03.26	Спириденков С.В.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	«Воздух, его состав, объёмная доля компонентов воздуха», открытый урок по химии в 8 класса «Понятие процента», открытый урок по математике в 6 классе «Решение задач по теме «Растворы», открытый урок по химии в 8 классе
01.12.25	Футьева Е.Ю.	МОУ «Королевщинская СОШ»	«Десятичные дроби», открытый урок по математике в 6 классе
01.12.25 15.01.26	Афанасьева О.В.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	«Метод интервалов для решения неравенств», открытый урок по алгебре и началам анализа в 11 классе (базовый уровень) «Вычисление площадей сложных фигур», открытый урок по геометрии в 8 классе
18.02.26 04.03.26	Лакеева Е.И.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	«Теорема Пифагора и ее применение», открытый урок по геометрии в 8 классе «Цепь и цикл. Путь в графе. Представление о связности графа», открытый урок по вероятности и статистики в 7 классе
16.01.26 23.04.26	Панасенков А.А.	МОУ «Щучейская ООШ»	«Физико-географическое положение Австралии», открытый урок по географии в 7 классе «КПД», открытый урок по физике в 7 классе
26.01.26	Береснева Г.А.	МОУ «Щучейская ООШ»	«Решение линейных уравнений», открытый урок по алгебре в 7 классе
08.04.26	Ходченкова Г.М.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	«Общая характеристика земноводных», открытый урок по биологии в 8 классе

01.12.26 08.04.26	Толстых С.П.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	«Влияние климата Африки на рельеф и внутренние воды», открытый урок по географии в 7 классе «Сравнительная характеристика хозяйства Западной и Восточной Сибири», открытый урок по географии в 9 классе
----------------------	--------------	-------------------------	--

2) Публикации:

№ п/п	ФИО	Образовательная организация	Публикация (название статьи, книги, пособия)	Сборник / интернет ресурс (библиографическая запись / ссылка)
1.	Титова Е.Ю.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Конспект урока русского языка в 8 классе «Грамматическое значение словосочетаний» «Правописание И-Ы после Ц» (урок русского языка в 5 классе)	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-8-klasse-grammaticheskoe-znachenie-slovosochetaniij-8172542.html https://infourok.ru/pravopisanie-i-y-posle-c-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-5-klasse-8117846.html
2.	Иванова Г.В	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Конспект урока «Имя существительное как часть речи» (5 класс) «Формы и методы обучения русскому языку» (выступление) Открытый урок литературы «Чёрная курица»	https://r1.nubex.ru/s3547-43c/f5901_d1/ИМЯ%20СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ%20КАК%20ЧАСТЬ%20РЕЧИ%20урок%20русского%20языка%20в%205%20классе.doc https://r1.nubex.ru/s3547-43c/f5907_37/Формы%20и%20методы%20обучения%20русскому%20языку%20доклад.docx https://r1.nubex.ru/s3547-43c/f5909_7c/ЧЕРНАЯ%20КУРИЦА%20открытый%20урок.rar
3.	Комиссарова С.И.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Урок «Государство» (9 класс)	https://r1.nubex.ru/s3547-43c/f7436_7d/Урок%20Государство%209%20класс.docx
5.	Теребейкина Е.Г.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа». Урок английского языка в 5 классе «Настоящее длительное время глагола»	https://r1.nubex.ru/s3547-43c/f4371_f9/Контрольная%20работа%20по%20теме%20Зарубежная%20Европа.pdf https://r1.nubex.ru/s3547-43c/f4377_99/Настоящее%20длительное%20время%20глагола%205%20класс.ppt
6.	Пушкина А. П.	МОУ «Королевщинская СОШ»	Православие и словесность. День православной книги. Сценарий праздника,	https://nsportal.ru/sprogis-anna-petrovna

			посвященного Дню матери «Спасибо тебе, родная»	
7.	Матвеева Н.Ю.	МОУ «Королевщинская СОШ»	Технологическая карта урока русского языка в 5 классе «Буквы Е-И в корнях с чередованием» Классный час на тему «Экология – это всё, что нас окружает».	https://urok.pf/user/184973
9.	Макарова Н.Г.	МОУ «Королевщинская СОШ»	Конспект открытого урока английского языка для 2 класса на тему «Погода»	https://nsportal.ru/makarova-natalya-gennadevna
1	Кузьмина И.А.	МОУ «Жарковская СОШ № 1»	46 разработок с 01.09.25 г. на маркетплейсе «Инфоурок»	https://infourok.ru/magazin- materialov?FilterParams[authorId]=74609
2	Гафурова М.Х	МОУ «Жарковская СОШ № 1»	Методическая разработка «Пока мы едины - мы непобедимы» Урок Мужества «Трагедия, не имеющая срока давности» для начальной школы»	Сертификат Отдел образования 2026г Свидетельство образовательного портала «Продлёнка»
	Афанасьева О.В.	МОУ «Жарковская СОШ №1»	Математическая игра «Математический калейдоскоп» Технологическая карта урока по геометрии «Вычисление площадей сложных фигур»	https://infourok.ru/matematiceskaya-igra- matematiceskij-kalejdoskop- 7986820.html Свидетельство ШС39570298 https://www.1urok.ru/categories/9/articles/98789 Всероссийский журнал «Современный урок»
	Футьева Е.Ю.	МОУ «Королевщинская СОШ №1»	Презентация к уроку физики в 7 классе «Механическое движение» Презентация к внеурочному занятию по физике в 5-7 классах	https://r1.nubex.ru/s11617- d45/f3720_fb/Презентация%20к%20уроку%20физики% 20в%207%20кл.%20Механическое%20движение.pptx https://korolevchinskaya.nubex.ru/24151/48766/

Выводы: педагоги ведут активное распространение своего педагогического опыта в виде публикаций на различных педагогических сайтах и платформах. Самые популярные из них: «Инфоурок», сеть работников образования ns портал, официальные сайты школ Жарковского МО, сайт Отдела образования и др. У многих педагогов созданы свои персональные сайты или страницы. Работу по данному разделу можно считать удовлетворительной.

8. Анализ взаимопосещений занятий:

В 2025/2026 учебном году руководителями и членами МУМО было посещено 10 открытых занятий.
Цель посещения – оказание методической помощи, знакомство с системами работы педагогов.

В ходе посещений установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. Педагоги применяют технологию системнодеятельностного подхода, проблемного обучения и личностно ориентированного обучения. В результате чего умело планируют свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков – очень важный этап в работе каждого учителя.

9. Общая оценка работы МУМО (по предметам/направлениям) за 2025/2026 учебный год:

На основании вышеизложенного методическую деятельность всех МУМО округа следует признать удовлетворительной.

Выводы по направлениям районной методической работы:

- План проведения методических советов, методических объединений выполнен.
- Положительным моментом методической работы является прохождение курсовой подготовки по предмету педагогов и прохождения процедуры аттестации на категории.
- Имеет место положительная динамика количества проводимых открытых уроков, количества участников конкурсов профессионального мастерства и результативности
- Работа по проведению аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности проводится успешно, в соответствии с графиком.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- Неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- Равнодушное отношение учителей к росту своей профессиональной компетентности;
- Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации.

Главное в методической работе, это оказание реальной действенной помощи учителям, поставленные задачи успешно реализованы.

Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой, мероприятиями различного уровня.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

Проводимая работа позволяет изучить личностные качества учителей, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

Тематика заседаний МУМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школ.

10. Цели и задачи МУМО (по предметам/направлениям) на следующий 2026/2027 учебный год:

Цель:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет совершенствования методического сопровождения образовательного процесса, развития профессиональных компетенций педагогов и внедрения современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Совершенствование содержания, форм и методов преподавания:

- Актуализировать рабочие программы учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и образовательных программ.
- Разработать и внедрить вариативные формы организации урочной и внеурочной деятельности, направленные на углубленное изучение предметов и применение полученных знаний на практике.
- Изучить и обобщить передовой педагогический опыт в рамках МУМО, включая результаты открытых уроков и мастер-классов.
- Разработать методические рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения обучающихся:

- Провести анализ результатов текущего года для выявления общих и индивидуальных образовательных пробелов у обучающихся.
- Разработать (или актуализировать) систему внутрипредметного мониторинга для своевременного выявления трудностей в освоении учебного материала.
- Разработать и апробировать дифференцированный подход к обучению, предлагая разнообразные формы поддержки для обучающихся с разным уровнем подготовки.
- Активно работать по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, стимулируя их интеллектуальное развитие.
- Осуществить методическое сопровождение деятельности по профилактике неуспеваемости и оказанию помощи отстающим.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- Составить план методических мероприятий (заседания, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки) с учетом потребностей педагогов.
- Организовать изучение и освоение педагогами новых методических подходов, образовательных технологий, в том числе цифровых.
- Обеспечить условия для прохождения педагогами аттестации и курсов повышения квалификации, в первую очередь по актуальным направлениям (например, цифровизация образования, работа с одаренными детьми, подготовка к ГИА).
- Активизировать наставничество в отношении молодых специалистов.
- Стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и публикационной деятельности.

4. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговым аттестационным испытаниям:

- Провести анализ результатов прошлых аттестаций (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), выявить типичные ошибки и проблемные темы.
- Разработать и реализовать систему диагностических работ и тренировочных тестирований, приближенных к формату экзаменов.
- Организовать системную работу по формированию у обучающихся навыков выполнения заданий различного типа и уровня сложности.
- Консультировать обучающихся и родителей касательно особенностей проведения и подготовки к аттестациям.
- Актуализировать банк контрольно-измерительных материалов.

5. Внедрение и эффективное использование цифровых образовательных ресурсов и технологий:

- Определить перечень цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые целесообразно использовать на уроках по данной предметной области.
- Провести обучающие мероприятия для педагогов по эффективному применению ЦОР в учебном процессе.

- Разработать методические рекомендации по использованию электронных журналов, электронных дневников, онлайн-платформ для организации учебной деятельности и коммуникации.
- Стимулировать создание педагогами собственных цифровых образовательных материалов.

11. Информационное освещение методической деятельности МУМО

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Ссылка на публикацию в СМИ о проведённом мероприятии МУМО
1.	21.11.2025	Муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытия»	https://vk.com/garkshool_1?z=photo-217448592_457242976%2Fwall-217448592_1291
2.	Октябрь	Открытый урок английского языка	https://vk.com/garkshool_1?z=photo-217448592_457242976%2Fwall-217448592_1391
3.	Ноябрь	Открытый урок русского языка	https://vk.com/garkshool_1?z=photo-217448592_457242976%2Fwall-217448592_1291
4.	06.02.2026	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	https://vk.com/garkshool_1?z=photo-217448592_457242976%2Fwall-217448592_1331
5.	16.02- 20.02.2026	Неделя языка и литературы	https://vk.com/garkshool_1?z=photo-217448592_457242976%2Fwall-217448592_2291
6.	18.02	Открытый урок музыки	https://vk.com/garkshool_1?z=photo-217448592_457242976%2Fwall-217448592_1291
7.	21.02	Мастер-класс «Изготовление масляничек»	https://vk.com/garkshool_1?z=photo-217448592_457242976%2Fwall-217448592_1291
8.	13.03.2026	Муниципальный этап конкурса «Живая классика – 2026»	https://vk.com/garkshool_1?z=photo-217448592_457243214%2Fwall-217448592_1369
9	03-10.02.2026	Неделя математики	https://vk.com/wall-217448592_1201 https://vk.com/wall-217448592_1209

12.05.26

И.о. руководителя Отдела образования



Н.А. Майкова