



# Улыбка

ВЫПУСК № 17 . Октябрь 2016г.

## В этом выпуске:

- Музыка в жизни ребёнка.....2
- Пластилин рассказывает.....2
- Четыре заповеди мудрого родителя ...3
- Как дети осень провожали (вставка)
- События из нашей жизни.....4

## Только у нас

- 1 сентября - День знаний
- 5-8 сентября - Прогулка-поход «Вместе весело шагать»
- 22 сентября - Шоу мыльных пузырей
- 26 сентября - Выставка «Осенний букет»
- 27 сентября - День дошкольного работника
- 30 сентября - Поздравление детей с Днём пожилых людей в КСЦО
- С 20-28 октября Праздничные утренники «Осенние встречи»
- 26,27 октября - Посещение выставки в ДДТ «Дорожный калейдоскоп»

## **Здравствуйте, уважаемые родители!**

Мы рады поздравить всех с началом учебного года - и снова приветствовать Вас на страницах нашей газеты, где вы сможете узнать много интересного не только о деятельности детского сада, а также найдёте для себя познавательную информацию педагогической, психологической медицинской и юридической направленности.

Всеми сотрудниками детского сада делается максимально возможное для того, чтобы нашим воспитанникам было уютно, комфортно, тепло и сытно как дома чтобы их окружала интересная и увлекательная-развивающая среда, чтобы каждое утро, просыпаясь, дети стремились в детский сад.

И мы очень надеемся, что Вы, родители, не останетесь в стороне, надеемся на вашу активность и заинтересованность к газете и жизни детского сада.

## **Как защитить ребёнка от гриппа**

Первая степень защиты от гриппа: **Укрепляем иммунитет.**

- Следите за режимом питания – целенаправленно кормите ребёнка свежими овощами и фруктами (особенно важны молодой чеснок, лук, репа, тыква).
- Каждый день на ночь давайте выпить тёплого молока с мёдом.

Вторая степень защиты от гриппа: **Правильно одеваем ребёнка.**

- Не допускайте, чтобы у ребёнка мёрзли или промокали ноги.

- Следите, чтобы в холодную погоду была закрыта шея.

Третья степень защиты от гриппа: **Бережём от воздушно – капельной инфекции.**

- При поездке в транспорте во время эпидемии гриппа, обязательно надевайте на него защитную повязку или закройте нос и рот шарфом.

- На время эпидемии гриппа лучше забрать ребёнка из детского сада.

Четвёртая степень защиты от гриппа: **Полезные вещества.**

- Аскорбиновая кислота – около 30 мг в сутки.
- Интерферон закапывать в нос 2 раза в день.
- Фрукты и ягоды, содержащие витамин С: смородина, лимон, грейпфрут и другие.

Пятая защита от гриппа: **Прививка.**

- Посетите врача, чтобы подобрать для ребёнка вакцину против гриппа.
- Соблюдайте меры предосторожности во время вакцинации, особенно, если организм ребёнка ослаблен.



## Музыка в жизни ребёнка



Уважаемые родители! Начните новый день с зарядки! Выполняйте с ребенком под веселую, ритмичную музыку различные физические упражнения. Музыка создаст необходимый энергичный фон для ребенка, поможет почувствовать ритм. Включайте спокойную, плавную музыку, без слов во время выполнения ребенком рисования и лепки.

Включайте музыку и чаще танцуйте с ребенком!

Ребенок научится танцевать, хорошо двигаться под музыку, чувствовать ритм каждой мелодии, кроме того, ребенок посредством танца общается с родителями без слов, что важно для наилучшего взаимопонимания. Если есть у ребенка музыкальный слух, или способности к обучению игре на музыкальном инструменте, желание играть, тогда можно учить ребенка музыке с преподавателем. Если у ребенка нет никакой заинтересованности к игре на музыкальном инструменте, то не настаивайте, потому что, это может вызвать обратную реакцию и ребенок будет всю оставшуюся жизнь относиться к музыке с отвращением.

Музыкальные способности - добровольное желание ребенка играть!

Не обязательно учить играть ребенка только на пианино, можно попробовать нежную флейту, романтическую гитару, энергичные барабаны, скрипку, чтобы почувствовать, какой музыкальный инструмент ребенку больше по душе.

Пойте ребенку колыбельные песенки, пойте их сами перед сном, а также ставьте ему их послушать в профессиональном исполнении. Пойте с ребенком различные песенки, легкие для запомина-

ния, песенку «Крокодила Гены», «Винни Пуха», другие песенки из мультфильмов. Если у вас дома есть система караоке, тогда под музыку дети и родители могут петь самые разнообразные песенки.

Если нет, то можно петь под аудиодиск.

Играйте с ребенком в музыкальные игры, например, кружитесь с маленьким ребенком в ритме вальса. Играйте под музыку в «Ладушки- ладушки – где были – у бабушки» или под энергичную музыку играйте в игру «испекли мы каравай – вот такой ширины – вот такой высоты». «Мы едем-едем-едем в далекие края». «Море волнуется раз – море волнуется два – фигура замри» и т.д. Можно включать определенные мелодии для поддержания режима дня, например, колыбельные – сигнал для ребенка, что пора идти спать, веселая песенка Винни Пуха – пора собираться на прогулку...

Если ребенок часто болеет простудными заболеваниями, кашляет или у него астма, то ребенку обязательно надо чаще петь. Это помогает детям справиться с проблемами дыхания. А так же поможет справиться с заиканием, с речевыми проблемами. Если ребенок гиперактивный – ему надо чаще ставить слушать спокойную музыку. Если у ребенка что-то болит, то можно дать ему послушать красивую мелодию без слов, и поглаживая больное местечко, приговаривать «у сыночка (у дочки) не боли, боль – скорее уходи».

Покупайте ребенку музыкальные игрушки, самому маленькому – мелодичные погремушки, затем музыкальных кукол-неваляшек, музыкальных пупсиков. Чаще слушайте с детьми различную красивую музыку, но можно периодически оставлять ребенка наедине с музыкой. Рассказывайте ребенку о различных композиторах, а затем послушайте музыку этого композитора. Учите ребенка чувствовать музыку, подскажите ему, что музыка отражает настроение, пусть он сам подберет ту музыку, которая соответствует его настроению. Это поможет ребенку научиться слышать музыку своей души. Музыка может помочь справиться с горем, с бедой ребенка, с чувством страха. Ходите с ребенком на различные музыкальные спектакли, где много танцуют и поют. (Балет «Щелкунчик», «Спящая красавица», «Золушка»). Ребенку может быть трудно, высидеть его полностью – но тогда можно посмотреть хотя бы часть. Смотрите с ребенком различные музыкальные фильмы по телевизору, где также много поют, танцуют.

## Пластлин рассказывает

...  
**Лепка – один из способов самовыражения, ребенок, с помощью пластилина «рассказывает» о том, для чего не находит слов: о своих страхах и обидах, глубоких переживаниях и эмоциональных потрясениях. Детские рисунки и поделки часто заставляют родителей беспокоиться, но порой дело лишь в некоторой неуме-**

**лости. Но бывают и случаи, когда действительно стоит обратиться к психологу, – вот о них мы и поговорим.**

Ребенок не проявляет инициативы, лепит только то, что вы скажете, старается точно повторить слепленные вами фигурки. Возможно, это свидетельствует о том, что малыш боится принимать



решения и брать на себя ответственность. Данная черта свойственна детям, не умеющим проявлять инициативу, а часто – еще и не отдающим себе отчета в собственных желаниях. Понаблюдайте за малышом: если он действительно боится совершить ошибку – это может быть признаком проблем, и консультация психолога не помешает.

**Фигурки, которые лепит ребенок, явно агрессивны: присутствуют разнообразные шипы, делается акцент на зубы и когти, в руки или лапы вкладывается какое-то оружие.** Возможно, ребенок чувствует себя незащищенным, пытается обороняться, ощущает давление со стороны окружающих и поэтому постоянно пребывает в напряжении.

**Фигурки, которые лепит ребенок, непропорциональны: у них слишком большая или**

**слишком маленькая голова, огромные или, напротив, крошечные глаза и так далее.** В принципе любое явное нарушение пропорций, если оно присутствует как повторяющийся мотив во время лепки на свободную тему, это повод для беспокойства. Слишком большие глаза или огромный рот говорят о страхах, которые испытывает ребенок, слишком большие уши – о том, что ребенок очень серьезно обеспокоен мнением окружающих. Слишком маленькие глаза свидетельствуют о внутреннем дискомфорте, нежелании видеть происходящее вокруг, слишком маленькие уши – признак того, что ребенок постоянно пребывает в состоянии самозащиты, носит «броню», крошечный рот заставляет предположить, что малыш скрывает свои эмоции.

**Ребенок уделяет очень много внимания украшению фигурок, мелким деталям.** Это желание хорошо выглядеть в чужих глазах. Поэтому склонность ребенка к чрезмерному декорированию пластилиновых фигурок – признак возможных проблем с самооценкой.

**Ребенок ломает слепленные фигурки.** Если в том, как ребенок сминает фигурку, чувствуется агрессия, стоит насторожиться. Возможно, таким образом малыш просто выплескивает негативные эмоции; в этом случае нужно выяснить, что стало причиной их появления. А возможно, ребенок символически «уничтожает» своего обидчика (кстати, этот метод используется в арт-терапии) – постарайтесь выяснить, что же происходит с малышом.

**Ребенок требует сохранять все слепленные фигурки.** Возможно, с их помощью малыш пытается компенсировать какой-то внутренний дефицит – например, общения с ровесниками или взрослого внимания.



## Четыре заповеди мудрого родителя

Ребенка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нем личность. Воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов не стоит ждать. Если ребенок не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь.

**1. Не пытайтесь сделать из ребенка самого -самого.**

Так не бывает, чтобы человек все знал и умел. Никогда не говорите «Вот Маша в четыре года уже читает, а ты?» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты тюфяк-тюфяком» Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики, «сечет» в компьютере. Наверняка найдется хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за это! Никогда не ругайте за то, что умеют делать другие!

**2. Не сравнивайте вслух с другими детьми!**

Воспринимайте рассказ о чужих успехах как информацию. Если мама хвалит своего ребенка в

присутствии вашего, а вам похвастаться нечем – лучше все равно что-то сказать. Например, «А мой Петяка плеваться дальше всех умеет». Пусть все смотрят на вас круглыми глазами. Петяка должен знать: вы любите его таким, какой он есть!

**3. Переставьте шантажировать.**

Уберите из своего словаря фразы: «Я вот лежу болею, а вы...», «Я тебя растила, а ты...» «Вот я старалась, а ты...»

Это самая нечестная форма из всех попыток устыдить и при этом неэффективная.

**4. Избегайте свидетелей.**

Если ребенок, вверг вас в краску (истерика в магазине, нахамил старику) нужно увести его с места происшествия. Ваш разговор должен состояться без свидетелей. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым.

Главное не забывать, что у всего должна быть мера.

# События из нашей жизни



*Выставка «Осенний букет»*



*День воспитателя*



*Поздравляем пожилых людей*

Учредитель: МБДОУ «Детский сад «Улыбка».

Над номером работали: Тярсова Светлана Валентиновна,  
Федченко Оксана Васильевна, Таранина Галина Райсовна  
Телефон для справок: 9-13-73.

# Как дети осень провожали



# Как дети осень провожали

