МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

для специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественнонаучный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся экологического мировоззрения и общих компетенций профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования направлена на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..
ОК 4.	Осуществлять поиск использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **- 54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **- 36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **- 18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме: **Дифференцированного зачета**	

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия экологии.			
Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы.	Основные понятия экологии. Специфика, цель и задачи дисциплины. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	2
	Самостоятельная работа: Оформление альбома «Глобальные проблемы экологии».	2	
Тема 1.2. Общая характеристика экологии как науки.	Взаимодействие человека и природы. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Экологические системы и их устойчивость. Экологические законы, принципы и правила.	2	2
Тема 1.3. Обзор экологических проблем возникающих за счет воздействия антропогенных факторов. Экологические кризисы и катастрофы.	Общие понятия охраны окружающей среды. Глобальные проблемы экологии: разрешение озонового слоя, парниковый эффект, глобальное потепление. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса . Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	2
	Самостоятельная работа: «Причины и виды экологических катастроф» - таблица	2	
Раздел 2. Основы природоохранной деятельности.			

Тема 2.1. Природоресурсный потенциал.	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Природные ресурсы их классификация. Классификация сырья.	**2**	2
	Самостоятельная работа. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации, Краснодарского края (по выбору студентов) - презентация	3	
Тема 2.2 Принципы и методы рационального природопользования	Принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды. Воздействие основных отраслей промышленности на природную окружающую среду. Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы.	**2**	2
	Самостоятельная работа «Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе» - доклад, презентация.	1	
Тема 2.3. Размещения производства и проблемы отходов.	Принципы размещения производств различного типа. Понятие малоотходных технологий и их основные направления. Ресурсосберегающие технологии. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	**2**	2
Тема 2.4. Экологическое регулирование и прогнозирование последствии природопользования	Методы экологического регулирования. Проблемы использования полезных ископаемых, земельных ресурсов, использования и воспроизводства растительного мира. Проблема сохранения человеческих ресурсов.	**2**	2
Тема 2.5. Понятие мониторинга окружающей среды	Виды мониторинга, методы. Организация мониторинга окружающей среды. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Составить биологический мониторинг»	2	
Тема 2.6. Правовые и	Освещение правовых вопросов в сфере природопользования и	**2**	2

социальные вопросы природопользования.	экологической безопасности. История российского экологического законодательства. Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон « Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию		
Тема 2.7. Охраняемые природные территории.	Охраняемые природные территории: заповедники. государственные природные заказники, национальные природные парки.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить доклады о заповедниках на территории нашей страны.	1	
Тема 2.8. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	Естественные и антропогенные источники загрязнений Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения. Физическое загрязнение	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства» - доклад	1	
Тема 2.9. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	**2**	2
	Самостоятельная работа «Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха»- доклад, сообщения	1	
Тема 2.10. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	**2**	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Состояние водных ресурсов в Краснодарском крае-доклад, сообщения	1	
Тема 2.11. Рациональное использование и охрана недр.	Полезные ископаемые и их распространение. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком.. Основные направления по использованию и охране недр. Рекультивация и восстановление земель	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Современное состояние минеральных ресурсов»- реферат	1	
Тема 2.12. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	**2**	2
Тема 2.13. Охрана ландшафтов.	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Особо охраняемые территории и объекты Краснодарского края»-презентация	1	
Тема 2.14. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	Юридическая ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис.	**2**	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ содержания Конституции РФ, Федерального закона «Об охране окружающей среды» и составление систематизированной таблицы . «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций»- доклад «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности»-презентация. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.	2	
	Дифференцированный зачёт	**2**	
	ВСЕГО:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ, комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования», образцы материалов.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования. – М.; ИД «ОРУМ» - ИНФРА – М, 2014г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: учебник / Колесников С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-406-07445-9. — URL: https://book.ru/book/932733,

2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. — Москва: КноРус, 2019. — 214 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06621-8. — URL: https://book.ru/book/930023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения:	
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;	тестирование, устный опрос
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	тестирование, устный опрос
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос
знания:	
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	тестирование, устный опрос
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;	тестирование, устный опрос
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	семинар
- принципы размещения производств различного типа;	реферирование
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	защита проектов, презентаций
- методы экологического регулирования;	устный опрос, письменный опрос
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	реферирование
- правовые и социальные вопросы экологической безопасности;	тестирование, устный опрос
- экологические принципы рационального природопользования;	
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	реферирование круглый стол по теме
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора	контрольная работа
Итоговый контроль	Диф. зачёт