Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ГБПОУ КК КПТ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников осуществляется согласно **графика работы педагога-психолога**, либо **по личному запросу** обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Педагогом- психологом реализуется адаптированная программа социально - психологического сопровождения студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающая диагностику, индивидуальные психо-коррекционные занятия , тренинги.

Разработаны рекомендации для преподавателей по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Данные рекомендации направлены на создание условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), получения ими профессионального образования с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе.

Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
- Близость к студентам во время объяснения задания;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;
- Составление индивидуальных планов, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента;
- Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

Технологии достижения успеха в работе со студентами-инвалидами

Педагогам следует способствовать созданию доброжелательной атмосферы во всех группах, где студенты могут обсуждать свою жизнь и чувства, где развита взаимная поддержка и коллективная работа.

Необходимо отмечать достижения студента относительно его успехов, нестандартные достижения. Следует использовать возможности внеучебной работы, например, во время занятий в кружках, участия в общетехникумовских мероприятиях.