

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

«Конструирование швейных изделий»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСС329.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Конструирование швейных изделий соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ПС 699 от 12.02.2016 и стандартов WSR.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для составления программ в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания по профессии 16909 Портной.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее САПР)

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

- использовать методы конструктивного моделирования;

- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

- использовать САПР швейных изделий

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.
- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1287часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –666 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 333 часов;
- учебной практики – 252 часа
- производственной практики – 36часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Конструирование швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ .02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9	Раздел 1 Теоретические основы конструирования швейных изделий	399	218	138		109		72	
ПК 2.1,2.2	Раздел 2 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	852	448	292	40	224		180	
ПК 2.3,2.4	Производственная практика, (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	1287	666	430	40	333		252	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Конструирование швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Теоретические основы конструирования швейных изделий		218	
Тема 02.01.01. Теоретические основы конструирования одежды	Этапы проектирования одежды в соответствии с ЕСКД. Одежда. Общие сведения, ассортимент и классификация одежды. Требования к одежде. Оценка качества одежды. Антропометрические характеристики тела человека. Характеристика внешней формы тела человека. Размерная типология населения. Ведущие и подчиненные размерные признаки. Размерные признаки тела человека Системы конструирования одежды. Терминология и символы. Правила технического черчения конструкторской одежды	6	3
	Одежда. Общие сведения, ассортимент и классификация одежды. Оценка качества одежды. Антропометрические характеристики тела человека. Размерная типология населения. Ведущие и подчиненные размерные признаки. Размерные признаки тела человека Системы конструирования одежды. Терминология и символы. Правила технического черчения конструкторской одежды	6	
Тема 02.01.02 Проектирование базовых конструкций /БК/ женской одежды по индивидуальному заказам	Лабораторные работы 1 Анализ конструкции деталей швейных изделий 1 Анализ конструкции деталей швейных изделий 2 Размерные признаки тела человека 2 Размерные признаки тела человека	12 4 2 4 2	3
	Расчет и построение конструкции изделия на конкретную индивидуальную фигуру. Построение БК юбки. Построение БК женских брюк. Построение БК платья.	9	

	<p>Построение БК жакета полуприлегающего силуэта. Разработка БК изделия из трикотажного полотна</p> <p><i>Расчет и построение конструкции изделия на конкретную индивидуальную фигуру. Построение БК юбки. Построение БК женских брюк. Построение БК платья. Построение БК жакета полуприлегающего силуэта. Разработка БК изделия из трикотажного полотна</i></p> <p><i>Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (С/03.6)</i></p>	9	
	Лабораторные работы	50	
	3 Построение БК юбки	4	
	4 Построение БК женских брюк	6	
	5 Построение БК платья	18	
	6 Построение БК жакета полуприлегающего силуэта	10	
	7 Построение БК изделия из трикотажного полотна	2	
	7 Построение БК изделия из трикотажного полотна	10	
		18	3
Тема 02.01.03 Конструктивные дефекты швейных изделий	<p>Виды конструктивных дефектов, причины возникновения и способы устранения</p> <p><i>Виды конструктивных дефектов, причины возникновения и способы устранения</i></p>	5	
	Лабораторные работы	5	
	8 Анализ конструктивных дефектов базовых конструкций	8	
	8 Анализ конструктивных дефектов базовых конструкций	6	
		2	
		30	3
Тема 02.01.04 Проектирование конструкций воротников	<p>Разработка конструкций воротников</p> <p><i>Разработка конструкций воротников</i></p>	6	
	Лабораторные работы	6	
	9 Построение воротников различных конструкций	18	
	9 Построение воротников различных конструкций	14	
		4	
		40	3
Тема 02.01.05 Проектирование шаблонов деталей швейных изделий	<p>Построение основных и производных шаблонов из различных материалов.</p> <p>Построение вспомогательных шаблонов</p>	8	

	Построение основных и производных шаблонов из различных материалов. Построение вспомогательных шаблонов. Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (В/03.5)	8	
	Лабораторные работы	24	
	10 Построение основных, вспомогательных и производных шаблонов женского платья	4	
	11 Изготовление шаблонов /лекал/ женского жакета	6	
	12 Построение основных, вспомогательных и производных шаблонов поясной одежды	4	
	13 Проверка качества посадки изделия на фигуре	4	
	14 Изготовление шаблонов /лекал/ женского жакета с учетом стандартов WSR	2	
	15 Построение основных, вспомогательных и производных шаблонов поясной одежды с учетом стандартов WSR	2	
		38	
	Тема 02.01.06 Особенности построения конструкции изделия на фигуру с отклонением от типовой	Расчет и построение конструкции изделия на конкретную индивидуальную фигуру. Особенности конструкции изделий на фигуры с отклонениями от типовых.	6
		Расчет и построение конструкции изделия на конкретную индивидуальную фигуру. Особенности конструкции изделий на фигуры с отклонениями от типовых.	6
		Лабораторные работы	26
		16 Расчет и построение конструкций изделий на фигуры с отклонениями от типовых	8
		17 Измерение фигуры, выбор модели, разработка конструкции изделия, изготовление макета и примерка его на фигуре	12
		17 Измерение фигуры, выбор модели, разработка конструкции изделия, изготовление макета и примерка его на фигуре	6
		109	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02. 01 Систематическая проработка учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий. Выполнение эскизов, чертежей Подготовка презентаций, рефератов Посещение выставок, музеев. Изучение видеоматериалов, Интернет - ресурсов	В том числе		

<i>Изучение профстандарта и стандарта ИСР по компетенции Технологии моды</i>		36	
Примерная тематика самостоятельной работы студентов: 1.Разработка эскизов моделей швейных изделий 2.Разработка схем модных тенденций		72	
Учебная практика Практика по приобретению первичных профессиональных навыков моделирования, конструирования, раскрое и изготовления изделий индивидуального производства		399 448	
Итого по разделу 1			
Раздел 2 Методы конструктивного моделирования швейных изделий			
Тема 02.02.01 Разработка конструкций швейных изделий для массового производства		60	3
<p>ЕМКО СЭВ. Терминология и символы, применяемые в ЕМКО СЭВ. Правила технического черчения конструкций одежды.</p> <p>Система обозначений конструктивных точек и отрезков в ЕМКО СЭВ.</p> <p>Система прибавок, припусков и допусков в ЕМКО СЭВ и других методиках конструирования одежды. Система основных конструктивных отрезков конструирования мужской и женской, детской одежды. Вывод основных формул. Верхняя часть тела. Система от 1 до 93 номера. Построение конструкций плечевой и поясной женской одежды. Построение БК и ИМК втачных рукавов.</p> <p>Использование САПР при разработке чертежа конструкции.</p> <p><i>ЕМКО СЭВ. Терминология и символы, применяемые в ЕМКО СЭВ. Правила технического черчения конструкций одежды.</i></p> <p><i>Система обозначений конструктивных точек и отрезков в ЕМКО СЭВ.</i></p> <p><i>Система прибавок, припусков и допусков в ЕМКО СЭВ и других методиках конструирования одежды. Система основных конструктивных отрезков конструирования мужской и женской, детской одежды. Вывод основных формул. Верхняя часть тела. Система от 1 до 93 номера. Построение конструкций плечевой и поясной женской одежды. Построение БК и ИМК втачных рукавов.</i></p> <p><i>Использование САПР при разработке чертежа конструкции</i></p>		10	
Лабораторные работы		42	
1 Размерные признаки тела человека		4	
2 Построение БК юбки		2	

	3 Построение БК женских брюк	4
	4 Построение БК платья на типовую фигуру	6
	5 Построение БК жакета полуприлегающего силуэта	8
	6 Построение БК и ИМК втачных рукавов: одношовных, двухшовных, трехшовных	8
	1 <i>Размерные признаки тела человека</i>	2
	2 <i>Построение БК юбки</i>	2
	3 <i>Построение БК женских брюк</i>	2
	5 <i>Построение БК жакета полуприлегающего силуэта</i>	2
	6 <i>Построение БК и ИМК втачных рукавов: одношовных, двухшовных, трехшовных</i>	2
	42	3
Тема 02.02.02 Проектирование ИМК плечевой одежды разных кроев	<p>Проектирование ИМК одежды с рукавом реглан</p> <p>Проектирование ИМК одежды с цельнокроеным рукавом</p> <p>Расчет и построение конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя</p> <p>Использование САПР для разработки ИМК одежды с различным покроем рукава</p> <p><i>Проектирование ИМК одежды с рукавом реглан.</i></p> <p><i>Проектирование ИМК одежды с цельнокроеным рукавом.</i></p> <p><i>Расчет и построение конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя</i></p> <p><i>Использование САПР для разработки ИМК одежды с различным покроем рукава</i></p>	2
	Лабораторные работы	6
	7 Расчет и построение конструкции пальто с рукавом реглан	34
	8 Расчет и построение конструкции изделия с цельнокроеным рукавом	10
	9 Расчет и построение конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя	10
	7 <i>Расчет и построение конструкции пальто с рукавом реглан</i>	8
	8 <i>Расчет и построение конструкции изделия с цельнокроеным рукавом</i>	2
	9 <i>Расчет и построение конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя</i>	2
	168	3
Тема 02.02.03 Техническое моделирование одежды. Проектирование различных МК женской одежды.	<p>Этапы и методы технического моделирования. Анализ изменения силуэта, формы одежды по годам. Схема художественно-конструкторской характеристики изделий</p> <p>Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов.</p> <p>Расчет и построение борта, петель, лацкана, карманов в однобортных, двубортных</p>	50

	<p>изделиях. Расчет и построение чертежей конструкций воротников разных форм. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди</p> <p>Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток</p> <p>Пропорции и декоративные линии в одежде. Расположение вертикальных, горизонтальных линий, их роль в формообразовании. Построение фалд, складок, сборок на деталях одежды. Разработка МК прямой юбки. Построение конструкций рукавов по рисунку. Построение МК женского костюма по рисунку. Построение МК изделия с цельнокроеным рукавом по рисунку. Построение конструкции комплекта изделий спортивного назначения. Построение конструкции женского платья/блузки/ по готовой модели.</p>	
	<p>Проектирование серии технологичных моделей на основе одной исходной МК</p> <p><i>Этапы и методы технического моделирования. Анализ изменения силуэта, формы одежды по годам. Схема художественно-конструкторской характеристики изделий. Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов.</i></p> <p><i>Расчет и построение борта, петель, лацкана, карманов в однобортных, двубортных изделиях. Расчет и построение чертежей конструкций воротников разных форм.</i></p> <p><i>Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди</i></p> <p><i>Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток</i></p> <p><i>Пропорции и декоративные линии в одежде. Расположение вертикальных, горизонтальных линий, их роль в формообразовании. Построение фалд, складок, сборок на деталях одежды. Разработка МК прямой юбки в соответствии с требованиями профстандарта и стандарта WSR</i></p> <p><i>Построение конструкций рукавов по рисунку. Построение МК женского костюма по рисунку в соответствии с требованиями профстандарта и стандарта WSR</i></p> <p><i>Построение МК изделия с цельнокроеным рукавом по рисунку.</i></p> <p><i>Построение МК изделия с цельнокроеным рукавом по рисунку.</i></p> <p><i>Построение конструкции комплекта изделий спортивного назначения.</i></p> <p><i>Построение конструкции женского платья/блузки/ по готовой модели.</i></p> <p><i>Проектирование серии технологичных моделей на основе одной исходной МК</i></p>	<p>8</p> <p>110</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Лабораторные работы	
	10 Анализ силуэта и формы одежды по годам	
	11 Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов	
	12 Перевод вытачки на выпуклость груди	

13	Перевод вытачки на выпуклость лопаток	2
14	Разработка моделей женской одежды с использованием различных членений	2
15	Конструктивное построение расширения деталей	8
16	Разработка МК прямой юбки в соответствии с рисунком	2
17	Расчет и построение борта, лацкана, карманов в однобортовых и двубортных изделиях	4
18	Расчет и построение чертежей конструкций воротников, застежек разных форм	4
19	Разработка по рисункам чертежей рукавов на основе базовых конструкций и исходных модельных конструкций рукавов	4
20	Разработка модельной конструкции женского костюма по рисунку	6
21	Разработка модельной конструкции пальто (жакета) или платья с рукавом реглан по рисунку	6
22	Разработка модельных конструкций женского пальто с цельнокроеными рукавами по рисунку	6
23	Разработка модельной конструкции спортивного комплекта по рисунку	6
24	Разработка конструкции платья (блузки) по рисунку или готовой модели	4
25	Разработка чертежей технологических конструкций изделий на основе одной исходной модельной конструкции	8
10	Анализ силуэта и формы одежды по годам	2
11	Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов	-
12	Перевод вытачки на выпуклость груди	2
13	Перевод вытачки на выпуклость лопаток	2
14	Разработка моделей женской одежды с использованием различных членений	2
15	Конструктивное построение расширения деталей	4
16	Разработка МК прямой юбки в соответствии с рисунком	2
17	Расчет и построение борта, лацкана, карманов в однобортовых и двубортных изделиях	2
18	Расчет и построение чертежей конструкций воротников, застежек разных форм	2
19	Разработка по рисункам чертежей рукавов на основе базовых конструкций и исходных модельных конструкций рукавов	2
20	Разработка модельной конструкции женского костюма по рисунку	4
21	Разработка модельной конструкции пальто (жакета) или платья с рукавом реглан по рисунку	4

	22 Разработка модельных конструкций женского пальто с цельнокроеными рукавами по рисунку	4	
	23 Разработка модельной конструкции спортивного комплекта по рисунку	6	
	24 Разработка конструкции платья (блузки) по рисунку или готовой модели	4	
	25 Разработка чертежей технологичных конструкций изделий на основе одной исходной модельной конструкции	-	
		38	3
Тема 02.02.04 Проектирование одежды для детей	Размерная типология детских фигур. Ассортимент детских швейных изделий. Построение БК пальто с втачными рукавами для девочек и мальчиков разных возрастных групп. Построение БК детской плечевой одежды со сложными покроями рукава. Проектирование БК брюк для девочек и мальчиков разных возрастных групп. Размерная типология детских фигур. Ассортимент детских швейных изделий. Построение БК пальто с втачными рукавами для девочек и мальчиков разных возрастных групп. Построение БК детской плечевой одежды со сложными покроями рукава. Проектирование БК брюк для девочек и мальчиков разных возрастных групп. Лабораторные работы	6	
	26 Расчет и построение базовых конструкций пальто с втачными рукавами для девочек и мальчиков разных возрастных групп	8	
	27 Расчет и построение чертежа исходной модельной конструкции (ИМК) изделий со сложным покроем рукава для девочек и мальчиков разных возрастных групп	8	
	28 Расчет и построение базовых конструкций брюк для девочек, мальчиков разных возрастных групп	6	
	26 Расчет и построение базовых конструкций пальто с втачными рукавами для девочек и мальчиков разных возрастных групп	2	
	27 Расчет и построение чертежа исходной модельной конструкции (ИМК) изделий со сложным покроем рукава для девочек и мальчиков разных возрастных групп	2	
	28 Расчет и построение базовых конструкций брюк для девочек, мальчиков разных возрастных групп	2	
Тема 02.02.05 Проектирование мужской одежды		56	3

<p>Размерная типология мужских фигур. Расчет и построение ИМК мужского пальто на типовую фигуру. Расчет и построение ИМК мужского пиджака. Построение МК мужского жилета. Построение ИМК мужских брюк. Особенности построения и изготовления основных, вспомогательных, производных шаблонов деталей мужской одежды.</p> <p><i>Размерная типология мужских фигур. Расчет и построение ИМК мужского пальто на типовую фигуру. Расчет и построение ИМК мужского пиджака. Построение МК мужского жилета. Построение ИМК мужских брюк. Особенности построения и изготовления основных, вспомогательных, производных шаблонов деталей мужской одежды.</i></p> <p>Лабораторные работы</p> <p>29 Построение исходной модельной конструкции мужского пиджака с отрезным бочком на типовую фигуру</p> <p>30 Построение МК мужского жилета на типовую фигуру</p> <p>31 Построение чертежей базовой и исходной модельной конструкций мужских брюк на типовые фигуры разных полнотных групп</p> <p>32 Построение шаблонов деталей из основной ткани, подкладки и прокладок, вспомогательных шаблонов пиджака и брюк для мужчин</p> <p>32 Построение шаблонов деталей из основной ткани, подкладки и прокладок, вспомогательных шаблонов пиджака и брюк для мужчин</p>	6	
	6	
	44	
	14	
	4	
	8	
	10	
	8	
	44	
	3	
<p>Тема 02.02.06 Система градации шаблонов деталей одежды</p> <p>Градация шаблонов деталей модельной конструкции женской и мужской одежды с втачными рукавами. Особенности градации шаблонов деталей модельных конструкций одежды с цельнокроеным рукавом и рукавом реглан. Градация шаблонов поясной одежды. Особенности градации шаблонов деталей детской одежды. Техническое описание модели. Основы построения систем автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий</p> <p><i>Градация шаблонов деталей модельной конструкции женской и мужской одежды с втачными рукавами. Особенности градации шаблонов деталей модельных конструкций одежды с цельнокроеным рукавом и рукавом реглан. Градация шаблонов поясной одежды. Особенности градации шаблонов деталей детской одежды. Этапы проектирования одежды в соответствии с ЕСКД. Техническое описание модели. Основы построения систем автоматизированного</i></p>	6	4

	<i>проектирования (САПР) швейных изделий</i>		
	Лабораторные работы		34
	33 Градация деталей полочки, спинки, частей рукава, воротника, подборга по размерам и ростам		6
	34 Градация деталей полочки, спинки, частей рукава (со сложным покроем) по размерам и ростам		6
	35 Градация деталей юбки, брюк по размерам, ростам		6
	36 Градация полочки, спинки, рукава для различных возрастных групп детей		4
	37 Составление технического описания изделия. Составление таблицы измерений изделия		6
	36 <i>Градация полочки, спинки, рукава для различных возрастных групп детей</i>		6
			20
			20
Курсовое проектирование			
	Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02. 02		224
	Систематическая проработка учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий.		
	Подготовка к лабораторным занятиям.		
	Выполнение эскизов, чертежей		
	Подготовка презентаций, рефератов		
	Посещение выставок, музеев.		
	Изучение видеоматериалов, Интернет - ресурсы		
	Примерная тематика самостоятельной работы студентов:		
	1.Разработка эскизов промышленных изделий с учетом выбранных тканей и материалов.		
2.Построение чертежей конструкций по техническому рисунку.			
3. Градация шаблонов деталей			
4. Оформление технологической документации.			
5. Выполнение технического моделирования с учетом требований профстандартов и стандартов WSR			
Учебная практика			
Практика по приобретению первичных профессиональных навыков моделирования, конструирования, раскрое и изготовления изделий в условиях массового производства		В том числе 36 час вариативная часть	
		180	
		852	
Итого по разделу 2		36	
Производственная практика (по профилю специальности) Практика по закреплению профессиональных навыков моделирования, конструирования, раскрое и изготовления швейных изделий			
Итого по ПМ 02		1287	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Информационных систем в профессиональной деятельности

Конструирования швейных изделий

Мастерская швейного производства

Оборудование учебных кабинетов:

- комплект учебно-методических пособий;
- электронный каталог (слайды);
- плакаты (электронная форма);
- последовательность построения чертежей;
- инструкционные карты для выполнения лабораторных работ;
- компьютеры;
- проектор;
- манекены.

Лабораторий:

Испытания материалов

Оборудование лабораторий

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучающихся
3. Доска учебная
4. Плакаты (электронная версия)
5. Информационный материал
6. Справочная литература
7. Калькулятор
8. Сантиметровая лента
9. Ножницы портновские облегчённые
10. Универсальные машины: Brother S-6200 A-403
11. Специальные машины: двухигольная машина Jack JK-58750 C-005, оверлогпятиниточный (прямой привод) Aurora A-757-D, швейная машина «Зиг-Заг» Brother Z-8560-A-401, подшивочная машина Jack JK-T 641-6 B, плоскошовная машина Jack JK-8568-01 GB, петельная машина HE 800A Brother

12. Оборудование для ВТО: отпариватель Comfort NV – 420, парогенератор HASEL HSL-OK-12C, прямоугольный гладильный стол с рукавом HASEL HSL-GP 03KI в комплекте с утюгом, пресс дублировочный Comei PLT-1250

Оборудование рабочих мест учебной и производственной практики

1. Парогенератор HASEL HSL-OK-12C
2. Прямоугольный гладильный стол с рукавом
3. Прямострочная машина Brother S-6200 A-403
4. Двухигольная машина Jack JK-58750 C-005
5. Оверлогпятиниточный (прямой привод) Aurora A-757-D
6. Швейная машина «Зиг-Заг» Brother Z-8560-A-401
7. Подшивочная машина Jack JK-T 641-6 B
8. Машина для выполнения шва «взамок» Jack JK-T 9280-7-PL
9. Швейная машина для складок Japsew J-555-X
10. Машина для имитации ручного стежка Jahsew J-111
11. Двухигольная машина Jahsew J-400
12. Плоскошовная машина Jack JK-8568-01 GB
13. Полуавтомат для установки страз SAlli SL-777
14. Пресс для установки фурнитуры (комплект)
15. Машина для нарезки бейки Aurora CF-911
16. Компрессор воздушный Fubig AIRMASTER KIT 8213882 KOA 109+ пистолет продувной
17. Вертикально-откидной термопресс PressTec PT 3804B 40x50 см
18. Машина декоративной строчки Aurora J-222
19. Электронная машина декоративной строчки Jack JK TY20u53D
20. Вышивальная машина Brother PR-650
21. Пресс проходной Aurora SR-600
22. Пуговичная машина Jack T -373
23. Утюг с парогенератором T-Super 2035
24. Парогенератор с утюгом Lelit PS 20
25. Оверлок Jack JK-768-4-514M2-24
26. Кетельная машина HAGUE
27. Петельная машина HE 800A Brother
28. Пресс дублировочный Comei PLT-1250
29. Отпариватель Comfort NV – 420
30. Принтер Brother GT541
31. Вязальная машина двухфонтурная перфокарточная SilverReed
32. Раскройный стол Альянс-М
33. Линейка отрезная и прижимная Aurora ручная
34. Нож раскройный Aurora NS160-K
35. Нож раскройный дисковый Aurora SR-120

Программный комплекс Julivi с модулем itman (ПК Julivi)

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. С.В. Куренова, Н.Ю. Савельева Конструирование одежды, Ростов-на-Дону, Феникс, 2014
2. Е.Б.Булатова, М.Н.Евсеева, Конструктивное моделирование одежды.. - М.: Академия 2012.
3. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Конструирование одежды для индивидуального потребления-М.: Высшая школа, 2011
4. Орленко Л.В. Терминологический словарь одежды. - М.: Легпромиздат, 2012
5. Бланк А.Ф., Фомина З.М. Моделирование и конструирование одежды – М.: Легпромиздат. 2013
6. Матузова Е.М., Гончарук Н.С., Соколова Р.Н., Разработка конструкций женских швейных изделий по моделям.– М.: ЛиПП, 2013
7. Шершнева Л.П. Конструирование женской одежды на типовые и нетиповые фигуры – М.:, 2004
8. Амирова Э.К., Сакулина О.В., Труханова А.Т., Сакулин Б.С., Конструирование мужской и женской одежды, М:Академия, 2014
9. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства.-М.: 2012.
10. Швейные изделия бытового назначения. Сборник государственных стандартов СССР.-М.: Издательство стандартов, 1988.
11. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17522 -72. ГК СССР по стандартам, М.
12. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17521-72, ГК СССР по стандартам, М.
13. Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17916-86 ГК СССР по стандартам, М.
14. Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17917-86 ГК СССР по стандартам, М.
15. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ), Теоретические основы. Т.1.-М: ЦНИИТЭИлегпром, 2000
16. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции женской одежды. Т.2.-М:ЦНИИТЭИлегпром, 2000.
17. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции мужской одежды. Т.3.-М: ЦНИИТЭИлегпром, 2000.
18. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей мужской и женской одежды. Т.4.-М: ЦНИИТЭИлегпром, 2000
19. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) Базовые конструкции одежды для девочек. Т.5.-М.:ЦНИИТЭИлегпром, 2000.
20. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции одежды для мальчиков. Т.6.-М.:ЦНИИТЭИлегпром, 2000.
21. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Правила технического черчения конструкций одежды. Т.7.-М.-. ЦНИИТЭИлегпром, 2000
22. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Термины и определения. Т.8.-М: ЦНИИТЭИлегпром, 2000

Дополнительная литература:

1. Савостицкий А.В., Медиков Э.Х. Технология швейных изделий.-М.:, 2013.
2. Шишова В.А., Виданова Р.И., Першина Л.Ф., Детрова С.В., Технология швейного производства.-М.:, 2014
3. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения. Т.1.-М.: ЦБНТИ, 1981.
4. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения. Т.2.-М.: ЦБНТИ, 1982.
5. Янчевская Е.А. Конструирование верхней женской одежды. М.: Легпромиздат, 2015

Интернет ресурсы:

<http://www.cniishp.ru/>

<http://www.osinka.ru>

<http://club.season.ru/>

http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5

<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>

<http://www.sigolochki.ru/>

<http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>

<http://www.modnaya.ru/>

<http://katushenka.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ПМ 02 направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, содержит конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин «Инженерная графика», «Материаловедение», «История стилей в костюме».

Занятия теоретического курса проводятся в учебных кабинетах «Конструирование швейных изделий», лаборатории «Испытания материалов», «Мастерской швейного производства» и др.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику после изучения тем модуля. Занятия по учебной практике проводятся в мастерских учебного заведения.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности) по модулю ПМ 02 учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

При работе над курсовым проектом с обучающимся проводятся консультации.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Конструирование швейных изделий» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

-преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Конструирование швейных изделий», «Технология швейных изделий».

Мастера:5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильной организации не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	Полнота и точность выполнения чертежей с учетом технических требований	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	Профессиональное владение различными способами формообразования (конструктивными и макетными)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	Полнота и точность выполнения чертежей шаблонов и градации с учетом технических требований Полнота и точность знания современных технологий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	Владеть информацией о поэтапной разработке и изготовлении изделий, знать права и обязанности правообладателя идеи	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе научно-студенческих обществ, - выступления на научно-практических конференциях, - участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК.4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях;

результат выполнения заданий.	-ответственность за результат выполнения заданий.	- при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю..
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики ; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю