

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05

Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 23 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 «ПОРТНОЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессиям) СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 16909 Портной и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 5.2 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 5.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

ПК 5.4 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 5.5 Соблюдать правила безопасности труда

ПК 5.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

Рабочая программа учебной практики может использоваться в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии портной, профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания по профессии 16909 Портной.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления различных швейных изделий;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов

УМЕТЬ:

- выполнять технологическую обработку одежды различных ассортиментных групп;
- выполнять ручные стежки и строчки;
- выполнять машинные швы различного назначения;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

ЗНАТЬ:

- форму и названия деталей кроя;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 495 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 93 часов;

учебная практика – 144 часов;

производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 16909 Портной, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 5.1 | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом |
| ПК 5.2 | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально |
| ПК 5.3 | Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний) |
| ПК 5.4 | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки |
| ПК 5.5 | Соблюдать правила безопасности труда |
| ПК 5.6 | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 «ПОРТНОЙ»

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена расщепленная практика) |
| | | | Всего, часов | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | МДК 05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | | | | | | |
| | Раздел 1. Основы технологии одежды | 42 | 28 | 10 | 14 | 24 | |
| | Раздел 2. Выполнение работ по технологической обработке легкой одежды | 75 | 50 | 26 | 25 | 84 | |
| | Раздел 3. Выполнение работ по технологической обработке поясных изделий | 45 | 30 | 18 | 15 | 24 | |
| | Раздел 4. Выполнение работ по технологической обработке изделий из нетрадиционных материалов | 9 | 6 | - | 3 | 12 | |
| | Раздел 5. Выполнение работ по технологической обработке верхней одежды | 87 | 58 | 28 | 29 | - | |
| | Раздел 6. Выполнение работ по технологической обработке швей- | 15 | 10 | 6 | 5 | - | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------|-----------|------------|--|--|--|--|--|-----------|
| | ных изделий для интерьерера | | | | | | | | | | | |
| | Раздел 7. Технология ремонта и обновления одежды | 6 | 4 | - | 2 | - | | | | | | |
| | Учебная практика УП.05 | 144 | | | | 144 | | | | | | |
| | Производственная практика ПП.05 | 72 | | | | - | | | | | | 72 |
| | Итого по ПМ.05 | 495 | 186 | 88 | 93 | 144 | | | | | | 72 |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 05.01 <i>Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</i> | | 186 | |
| Раздел 1. Основы технологии одежды | | 18 | |
| Тема 1.1. <i>Общие сведения об одежде</i> | <i>Основы технологии одежды. Общие сведения об одежде. Ассортимент швейных изделий. Требования к одежде. Форма и название деталей кроя швейных изделий. Наименования срезов деталей. ТУ оформления. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</i> | 4 | 3 |
| Тема 1.2. <i>Способы соединения деталей одежды</i> | <i>Классификация и характеристика работ при пошиве изделий по индивидуальному заказам. Способы соединения деталей одежды. Рабочее место для выполнения ручных работ. Инструменты, приспособления. Ручные стежки и строчки. Область применения. Терминология ручных работ. Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.</i> | 4 | 3 |
| Тема 1.3. <i>Машинные швы</i> | <i>Лабораторная работа. Выполнение ручных стежков и строчек. Классификация и область применения машинных стежков и строчек. Оборудование для выполнения машинных работ ТУ выполнения машинных швов. Требования к машинным швам. Терминология машинных работ. Соединительные швы. Краевые швы. Классификация и графическое изображение. Отделочные швы. Классификация и графическое изображение.</i> | 8 | 3 |
| | <i>Лабораторная работа. Выполнение машинных швов различного назначения. Соединительные швы. Краевые швы. Выполнение машинных швов различного назначения. Отделочные швы.</i> | 6 | 3 |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| <p>Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий</p> | <p>швы. Сущность ВТО, технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп. Терминология ВТО. Оборудование и приспособления для влажно-тепловой работ и способы ухода за ним. Технические требования к выполнению операций ВТО.</p> | <p>2</p> | <p>3</p> |
| <p>Раздел 2. Выполнение работ по технологической обработке легкой одежды</p> | | | |
| <p>Тема 2.1. Начальная обработка деталей</p> | <p>Начальная обработка деталей. Технологическая обработка срезов, вытачек, подрезов. Технологическая обработка сборок, мягких складок, отделка изделий кружевом, тесьмой. Обработка мелких деталей (клапана, листочки, хлястика).</p> | <p>4</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 2.2. Обработка карманов</p> | <p>Виды карманов. Наименование деталей карманов. Методы обработки накладных карманов. Технологическая обработка карманов в шве. Технологическая обработка прорезных карманов.</p> | <p>6</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 2.3. Обработка застежек</p> | <p>Классификация застежек. Детали кроя при обработке застежек. Технологическая обработка застежек, входящих до низа изделия. Технологическая обработка застежек, не входящих до низа изделия.</p> | <p>4</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 2.4. Обработка воротника и соединение его с изделием</p> | <p>Технологическая обработка плечевых швов. Виды воротников. Наименование деталей и срезов воротников. Этапы обработки воротника и соединения его с горловиной.</p> | <p>4</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 2.5. Обработка рукавов и соединение их с изделием</p> | <p>Виды и крои рукавов. Обработка срезов рукавов. Обработка низа рукавов без манжет Обработка разреза рукава. Обработка манжет и соединение его с рукавом</p> | <p>4</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 2.6. Окончательная отделка</p> | <p>Окончательная отделка изделий. Пришивание фурнитуры, чистка. Окончательная ВТО. Сдача готового изделия заказчику Лабораторная работа. Выполнение технологической обработки легкой одежды</p> | <p>2</p> | <p>3</p> |
| <p>Раздел 3. Выполнение работ по технологической обработке поясных изделий</p> | | | |
| <p>Тема 3.1. Технология обработки юбки</p> | <p>Характеристика юбок. Описание внешнего вида. Детали кроя,</p> | <p>4</p> | <p>3</p> |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <p>наименование линий и срезы. Подготовка юбки к пошиву. Начальная обработка юбки.</p> <p>Обработка застёжек в юбках. Обработка верхнего среза в юбках. Окончательная обработка юбки.</p> <p>Современные технологии обработки швейных изделий.</p> <p>Лабораторная работа. Выполнение технологической обработки юбки</p> | 8 | |
| Тема 3.2. Технология обработки брюк | <p>Модели брюк. Описание внешнего вида. Детали кроя, наименования линий и срезов деталей. Подготовка брюк к пошиву. Начальная обработка брюк. Технологический процесс изготовления изделия.</p> <p>Особенности обработки карманов. Обработка застёжки брюк.</p> <p>Обработка верхнего среза брюк. Обработка низа брюк. Окончательная отделка.</p> <p>Современные технологии обработки швейных изделий.</p> <p>Лабораторная работа. Выполнение технологической обработки брюк.</p> | 4 | 3 |
| Тема 3.3. Особенности изготовления поясных изделий с примерками | <p>Подготовка юбки к первой примерке</p> <p>Проведение примерки юбки, корректировка изделия после примерки.</p> <p>Подготовка брюк к первой примерке.</p> <p>Проведение примерки брюк, корректировка изделия после примерки.</p> | 4 | 3 |
| Раздел 4. Выполнение работ по технологической обработке изделий из нетрадиционных материалов | | 6 | |
| Тема 4.1. Обработка швейных изделий из трикотажного полотна | <p>Изготовление изделий из кроеного трикотажного полотна. Изготовление изделий из вязаных деталей. Современные технологии обработки швейных изделий.</p> | 2 | 3 |
| Тема 4.2. Обработка швейных изделий из материалов с покрытием | <p>Обработка изделий из материалов с покрытием «лаке». Обработка изделий из материалов, имитирующих кожу.</p> | 2 | 3 |
| Тема 4.3. Обработка швейных изделий из меха | <p>Особенности обработки швейных изделий из натурального и искусственного меха.</p> | 2 | 3 |
| Раздел 5. Выполнение работ по технологической обработке верхней одежды | | 58 | |
| Тема 5.1. Общие сведения о верхней одежде | <p>Ассортимент верхней одежды. Описание внешнего вида демисезонного пальто. Детали кроя верха, подкладки, прокладки.</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|---------|---|
| Тема 5.2. Начальная обработка полочек и спинки пальто | Виды спинки и последовательность их обработки. Обработка шлицы в среднем шве спинки. Обработка бортовой прокладки. | 2 | 3 |
| Тема 5.3. Обработка подборта и соединение его с изделием | Обработка подбортов. Обработка края борта отделочной строчкой, в чистый край, впусчиванием. Виды петель. Обработка обтачных петель в кант, в рамку, навесных петель. | 4 | 3 |
| Тема 5.4. Технология обработки нижних углов бортов и низа изделия | Обработка нижних углов борта. Обработка низа изделия при различных способах соединения подкладки с изделием. | 2 | 3 |
| Тема 5.5. Обработка воротников и соединение их с изделием | Соединение плечевых срезов. Виды воротников. Способы обработки воротников и соединения их с изделиями верхней женской и мужской одежды. Обработка капюшона на подкладке с обтачкой по внешнему краю. Обработка пристегивающегося капюшона. Обработка воротников, цельнокроеных с подбортами (шалль, апаши). | 4 | 3 |
| Тема 5.6. Обработка рукавов верхней одежды и соединение их с изделием | Виды рукавов. Обработка двухшовных рукавов с передними и локтевыми швами. Особенности обработки одношовных и трехшовных рукавов. Обработка шлицы: вытачной, отлетней, открытой. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка манжет и соединение их с изделием. Соединение рукавов с проймами. | 4 | 3 |
| Тема 5.7. Виды и особенности обработки внутренних карманов | Детали кроя внутренних карманов. Обработка внутренних карманов. | 2 | 3 |
| Тема 5.8. Обработка подкладки и соединение ее с изделием | Этапы обработки подкладки. Соединение отлетней по низу подкладки с изделием машинным способом. Соединение притачной по низу подкладки с изделием машинным способом. Соединение подкладки с изделием комбинированным способом | 4 | 3 |
| Тема 5.9. Окончательная отделка изделия | Обработка обметанных петель. Окончательная ВТО. Пришивные пуговицы. Чистка изделия. Сдача готового изделия заказчику. Лабораторная работа. Выполнение технологической обработки верхней одежды. | 2 28 | 3 |
| Тема 5.10. Особенности обработки зимних изделий | Обработка утепляющей прокладки из ватина (синтепона). Способы соединения утепляющей прокладки из ватина (синтепона) с изделием. Способы соединения рукавов с утепляющей прокладкой. Особенности обработки деталей меховых воротников и соединение с изделием. Способы обработки меховых манжет и соединение их с изделием | 4 | 3 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| Раздел 6. Выполнение работ по технологической обработке швейных изделий для интерьера | | 10 | |
| Тема 6.1. Изготовление постельного белья | <p>Особенности раскроя и изготовления постельного белья из различных материалов</p> <p>Лабораторная работа. Выбор методов обработки и изготовление комплекта постельного белья</p> | 2 | 3 |
| Тема 6.2. Изготовление швейных изделий для оформления банкетов | <p>Виды изделий для оформления банкетов. Оформление края салфетки, скатерти.</p> <p>Лабораторная работа. Разработка и изготовление комплекта изделий для оформления банкета</p> | 2 | 3 |
| Раздел 7. Технология ремонта и обновления одежды | | 4 | |
| Тема 7.1. Ремонт и обновление одежды | <p>Выбор методов ремонта швейных изделий различных видов. Выбор материалов для обновления одежды.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> | 2 | 3 |
| Примерная тематика самостоятельной работы: | | 2 | |
| Особенности раскроя различных материалов | | 93 | |
| Использование новых технологий для обработки спец. одежды | | | |
| Использование вышивальных машин для оформления швейных изделий | | | |
| Современные технологии обработки накладных карманов | | | |
| Современные технологии обработки прорезных карманов | | | |
| Характеристика современного оборудования для обработки края борта | | | |
| Характеристика современного оборудования для обработки воротников | | | |
| Особенности обработки рукавов различного покроя | | | |
| Особенности обработки юбок отделочными деталями, элементами декора | | | |
| Оборудование применяемое для обработки брюк | | | |
| Оборудование используемое при пошиве изделий из трикотажных полотен | | | |
| Оборудование используемое при пошиве изделий из меха | | | |
| Современные технологии обработки бортовой прокладки полочек в верхней одежде | | | |
| Специальное оборудование используемое при обработке борта в верхней одежде | | | |
| Современные методы обработки воротников в пиджаке мужском | | | |
| Особенности обработки рукавов в изделиях с рукавами различного покроя | | | |
| Использование современного вышивального оборудования для оформления изделий интерьера | | | |
| Изучение технологий декорирования швейных изделий | | | |
| Учебная практика | | 144 | |

| | | | |
|--|----|--------------|------------|
| <p>Виды работ Ручные стежки. Терминология, технические условия на выполнение ручных работ Машинные стежки и строчки. Терминология, технические условия на выполнение Начальная обработка деталей Обработка накладных карманов Обработка прорезных карманов Обработка горловины. Обработка воротника и соединение его с изделием Обработка застежки Обработка низа рукава Соединение рукава с изделием Окончательная отделка изделий. Чистка, окончательная ВТО, пришивание фурнитуры. Сдача готового изделия заказчику Начальная обработка деталей юбки Начальная обработка деталей брюк Обработка узлов мужских брюк Обработка и сборка изделия из различных материалов</p> | | | |
| <p>Производственная практика Виды работ Подготовка деталей изделия к обработке. Начальная обработка полочек и спинки Обработка мелких деталей Обработка прорезных карманов Обработка боковых срезов. Уточнение линий бортов и низа жакета. Обработка бортов и низа жакета Обработка плечевых срезов. Обработка воротника. Соединение воротника с изделием Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием Заготовка деталей подкладки. Монтаж подкладки. Соединение подкладки с изделием Окончательная отделка. Контроль качества готового изделия. Сдача изделия Разработка и пошив раскрой пододельника, простыни, наволочек Разработка макета изделия для оформления оконного проема Изготовление воротника и манжет из меха и соединение их с изделием</p> | 72 | | |
| | | Всего | 495 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии швейного производства; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучающихся
3. Доска учебная
4. Наглядные пособия:

Электронный каталог (слайды);

Образцы узлов;

Плакаты (электронная форма);

Последовательность обработки;

Инструкции по ТБ;

Инструкционные карты для выполнения практической работы;

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер

2. Экран

3. Монитор

4. Видеопроектор

Наглядные пособия:

1. Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point;

2. Образцы узлов;

3. Плакаты (электронная форма);

4. Последовательность обработки;

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест:

1. Рабочее место преподавателя

2. Рабочие места для обучающихся

3. Доска учебная

4. Плакаты (электронная версия)

5. Информационный материал
6. Справочная литература
7. Калькулятор
8. Сантиметровая лента
9. Ножницы портновские облегчённые;
10. Раскройный стол Альянс-М
11. Линейка отрезная и прижимная Aurora ручная (2,1 м)
12. Нож раскройный Aurora NSK 160-К
13. Нож раскройный дисковый Aurora RS-120
14. Машина для нарезки бейки Aurora CF-911
15. Парогенератор с утюгом Lelit PS 1
16. Утюг с генератором пара Domena XS 1
17. Парогенератор HASEL HSL-OK-12C
18. Прямоугольный гладильный стол с рукавом HASEL HSL-GP 03KI
19. Отпариватель Comfort NV – 420
20. Пресс дублировочный Comel PLT-1250
21. Пресс проходной Aurora SR-600
22. Вертикально откидной термопресс Press Tec PT3804B 40x50см
23. Оверлок Jack JK-768-4-514M2-24
24. Оверлок 5-ниточный (прямой привод) Aurora A-757-D
25. Прямострочная машина Brother S-6200A-403B
26. Двухигольная машина Jack JK-58750C-005
27. Машина для выполнения шва «в замок» Jack JK-T9280-7-PL
28. Двухигольная машина Japsew J-400
29. Швейная машина "Зиг-Заг" Brother Z-8560A-431
30. Подшивочная машина Jack JK-T641-6B
31. Петельная машина HE 800A Brother
32. Пуговичная машина Jack-T373
33. Плоскошовная машина Jack JK-8568-01GB
34. Швейная машина для складок Japsew J-555X
35. Машина для имитации ручного стежка Japsew J-111

36. Машина декоративной строчки J-222 Aurora
37. Электронная машина декоративной строчки Jack JK-T20U53D
38. Пресс для установки фурнитуры (комплект) Protex ТУ-818
39. Вышивальная машина Brother PR-650
40. Принтер Brother GT-541
41. Полуавтомат для установки страз Salli SL-777
42. Компрессор Fubog AIR MASTER KIT 8213882КОА109+пистолет продувочный

Оборудование для ВТО: Отпариватель Comfort NV – 338, Парогенератор HASEL HSL-OK-12C, Стол утюжильный HASEL HSL-GP 03KI в комплекте с утюгом, Пресс для дублирован ручной ВТК-2000/220

Оборудование рабочих мест производственной практики

1. Парогенератор HASEL HSL-OK-12C
2. Стол утюжильный HASEL HSL-GP 03KI
3. Универсальная машина SL 777B
4. Двухигольная машина T8452C
5. Стачивающе-обметочная машина А-757-D
6. Машина зигзаг-строчки Z-8560-A-
7. Подшивочная машина JC-9330-0 Brother
8. Машина для «взамок» DA-9270-A Brother
9. Швейная машина для складок J-555-X
- 10.Ш / м для имитации ручного наклон-111
- 11.Двухигольная для имитации ручного стежка J-400
- 12.Плоскошовная машина GK 31030
- 13.П/а для установки страз Solli SL-777
- 14.Э/пресс для установки фурнитуры ТУ-818
- 15.Раскройный стол
- 16.Отрез и прижим линейки ST-360
- 17.Вертикальный раскройный нож NSK 210-K

18. Машина для нарезки ленты с чулка CF-911
19. Компрессор воздушный В 2800В/ 100 PLUS CM 3
20. Пресс для термопечати PressTec PT3804В
21. Машина для декоративных строчек J-222 Aurora
22. Э/машина декоративной строчки TY-20u53DZ
23. Вышивальная машина Brother PR-650
24. Д/ пресс проходного типа SR-60 Aurora
25. Пуговичная машина TY - 373 (аналог)
26. Утюг Philips
27. Парогенератор Lelit PS 1 с утюгом
28. Оверлок Aurora А-747 (в комплекте)
29. Кетельная машина HAGUE D280E
30. Дисковый раскройный нож Aurora RS-120
31. Петельная машина HE 800A Brother
32. Пресс для дублирован ручной ВТК-2000/220
33. Отпариватель Comfort NV – 338
34. Текстильный принтер GT-541
35. Вязальная машина Silver Reed

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. М.А. Силаева, Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник, ИЦ Академия, 2017г
2. Г.А. Крючкова, Технология швейных изделий, учебник, 1,2 часть, ИЦ Академия, 2014г
3. Э.К. Амирова, Конструирование швейных изделий, учебник, ИЦ Академия, 2015г
4. Сафина Л.А., Проектирование костюма, учебник, Инфра М, 2019г
5. М.Г. Стасенко-Закревская, Моделирование женской одежды, конструирование, технология, книга, Феникс, 2015г

6. Т.В. Медведева, Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей и одежды, учебное пособие, Форум, 2014г

Дополнительные источники:

1. М.А. Силаева, Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник, ИЦ Академия, 2004г
2. Л.П. Шершнева, Проектирование и производство женского платья, Легкая и пищевая промышленность, 1983г
3. Г.М. Гусейнов, Композиция костюма, учебное пособие, ИЦ Академия, 2003г

Интернет ресурсы:

<http://www.twirpx.com/>

<http://www.cniishp.ru/>

<http://www.osinka.ru>

<http://club.season.ru/>

http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5

<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>

<http://www.sigolochki.ru/>

<http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>

<http://www.modnaya.ru/>

<http://katushenka.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Программа профессионального модуля направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, содержит конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин «Материаловедение», «История дизайна».

Занятия теоретического курса проводятся в учебных кабинетах «Технологии швейного производства», «Мастерской швейного производства» и др.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику после изучения модуля. Занятия по учебной практике проводятся в мастерских учебного заведения.

Аттестация по итогам учебной практики (по профилю специальности) проводится на основании дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

Результаты прохождения учебной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии 16909 «Портной» и специальности 29.02.04«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

-преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Материала-

поведение», «Конструирование», «Технология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Мастера: 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильной организации не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций города Краснодара соответствующего профиля.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом | Проверяет наличие деталей кроя последовательно Проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями | Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов |
| ПК 5.2 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением | Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ. Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением | Наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий и последовательности обработки в соответствии с требова- |

| | | |
|--|--|--|
| <p>труда и индивидуально</p> | <p>узла обработки Выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки Обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой Выполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия Выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия Определяет последовательность сборки изделия Обрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезы Контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов Собирает изделие, совмещая контрольные знаки Выполняет межоперационный и окончательный контроль</p> | <p>ниями ГОСТов) Анализ результата выполненной работы Визуальный контроль качества выполненной работы Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов) Наблюдение за выполнением работ Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия Визуальный контроль качества выполненной работы</p> |
| <p>ПК 5.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)</p> | <p>Выбирает способы обработки узлов швейного изделия, в зависимости от дефектов Определяет последовательность выполнения операций при ремонте Выбирает виды работ и оборудование, для обеспечения качества ремонта</p> | <p>Контроль соответствия обработанных деталей и узлов требованиям качества Визуальный контроль качества выполненной работы</p> |
| <p>ПК 5.4 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p> | <p>Применяет различные виды оборудования при ВТО Выполняет различные виды ВТО Устанавливает температурный режим оборудования Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов</p> | <p>Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Визуальный контроль качества выполненной работы</p> |
| <p>ПК 5.5 Соблюдать правила безопасности труда</p> | <p>Определяет безопасные условия труда Выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте</p> | <p>Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда</p> |
| <p>ПК 5.6 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</p> | <p>Выбирает номер игл и ниток в соответствии с ГОСТ. Обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с техническими условиями</p> | <p>Соблюдение технических условий и последовательности обработки узлов и деталей в соответствии с требованиями ГОСТ</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе научно-студенческих обществ, - выступления на научно-практических конференциях, - участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией /специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой |

| | | |
|---|---|--|
| | оформлении и презентации всех видов работ | работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), -ответственность за результат выполнения заданий. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю |