

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития образования»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ЦРО»

Т.Г. Дожидаева

**ПРОГРАММА воспитательной работы
профильного лагеря
декоративно-прикладного вида творчества
«Путешествие по тропинкам мастерства»**

Срок реализации программы – с 30 марта по 03 апреля 2026г.

**Воспитатели:
Педагоги дополнительного образования:**

Карпечкова Надежда Павловна
Сухова Татьяна Александровна
Угрюмова Екатерина Афанасьевна
Каменева Надежда Борисовна

Начальник лагеря:
Кузнецова Ольга Геннадьевна

Питкяранта
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Программа воспитательной работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра развития образования» Питкярантского муниципального округа (МБОУ ДО «ЦРО») разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и духовное развитие человека, а тем более ребенка, растущего и формирующегося под влиянием макро и микросреды. В процессе реализации досуговой деятельности осуществляется удовлетворение потребностей, которые не могли быть удовлетворены в процессе учебной, трудовой деятельности и связанных с ними занятий, диктуемых внешней целесообразностью. Реализация этих потребностей, как правило, приводит к творчеству. Это исходит из установившегося положения, что личность формируется и развивается в деятельности.

Природа бесконечно разнообразна и прекрасна. Солнечный свет и окружающая среда создают неисчерпаемую гармонию красок.

Актуальность программы

«Путешествие по тропинкам мастерства» - это логическое продолжение деятельности обучающихся в творческих объединениях декоративно-прикладного направления Центра в условиях весеннего отдыха на базе профильного лагеря.

Лагерь собирает детей со всех клубов, им будет предложено попробовать свои силы не только в своей сфере деятельности, но и в других мастерских, а также активно поучаствовать в спортивных, развлекательных играх, попробовать себя в роли дизайнеров, декораторов. Это поможет сделать выбор для дальнейшего обучения в том или ином клубе, или закрепить желание заниматься уже любимым делом. Самое главное здесь – игра, занятость и участие каждого, выбор дела по душе, возможность самореализоваться.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Цель программы

Создание благоприятных условий для привлечения детей к организации активного отдыха, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

- Обеспечить занятость детей и подростков;
- Приобрести и совершенствовать знания, умения, навыки в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве.
- Включить каждого ребенка в активную, познавательную и развлекательную деятельность;
- Организовать разнообразные формы досуговой деятельности;
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- Воспитывать интерес и любовь к творчеству.
- Развивать творческие способности детей, стремление активно участвовать в работе лагеря;
- Формировать гражданское сознание и патриотические чувства у детей;
- Формировать навыки общения в коллективе, развивать умения быть толерантным по отношению к другим детям;

Направленность программы

Осенний профильный лагерь «Путешествие по тропинкам мастерства» имеет художественную направленность, проводится для детей в возрасте с 6,5 до 18 лет, имеющих медицинский допуск.

Работа весеннего профильного лагеря строится в одну смену 5 дней с 30 марта по 03 апреля 2026 года

Место расположение лагеря – помещения в здании МБОУ ДО «ЦРО» по адресу: Ленина 38а

Механизм реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка программы весеннего профильного лагеря «Путешествие по тропинкам мастерства» с 5 -дневным пребыванием детей;
- создание материальной методической базы для реализации программы;
- обучение педагогического состава;
- оповещение обучающихся, родителей о проведении лагеря, сбор документов.

Организационный этап:

- начало лагеря;
- запуск игровой модели программы – открытие смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены;
- формирование органов самоуправления лагеря;

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач профильной смены;
- включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических дней;
- работа органов самоуправления.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- проведение аналитической работы в отряде;
- проведение аналитической работы органа самоуправления;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря;
- анкетирование детей.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- выработка перспектив развития программы;
- отчет по проведению лагеря

Характер программы: декоративно-прикладная деятельность, досуговая, развивающая, спортивная.

Ожидаемые результаты:

1. Проведение активного отдыха детей;
2. Приобретение детьми новых знаний, умений, положительного жизненного опыта в декоративно-прикладной деятельности.
3. Укрепление дружбы, взаимовыручки и сотрудничества между детьми.
4. Повышение интереса детей к занятиям; продолжение обучения в объединениях в новом учебном году;

Педагогические принципы программы.

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;

Развивающий характер деятельности: организация творческой деятельности, участие всех детей в подготовке, разработке дел, их анализе; стимулирование творчества и самостоятельности;

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Содержание и механизм реализации программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядок проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием.

Программа носит комплексный характер и направлена на всестороннее развитие личности, реализацию взаимосвязанных процессов: воспитания, развития, оздоровления, творческой самореализации, социальной адаптации.

В основу деятельности положены следующие педагогические технологии: коллективные творческие дела (КТД), игровые технологии.

Программа предполагает использование разнообразных форм и методов организации отдыха, сочетания игровой и развивающей деятельности, разработку и реализацию тематических дней, максимальное включение детей в самоуправление жизнедеятельностью лагеря и отряда.

Знакомство с содержанием деятельности творческих мастерских проходит в форме презентации каждого руководителя творческого объединения в день открытия лагерной смены. Творческие мастерские будут работать до обеда по 2 учебных часа. Дети делятся на два отряда, каждый ребенок имеет возможность посетить все мастерские и выполнить все творческие работы, поучаствовать в запланированных мероприятиях на основе разработанного учебно-тематического плана. Обучение осуществляется по принципу

теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Между творческими мастерскими запланированы спортивные, познавательные, интеллектуальные игры. Начинаться день будет обязательно с зарядки. Разработан режим дня, включающий в себя время ритмической гимнастики, завтрака, обеда, проведения различных мастерских, мероприятий. Программа реализуется в каникулярный летний период для обучающихся Центра в возрасте от 6,5 до 18 лет. Количество детей – 22 человека. Программа мастер-классов каждой мастерской рассчитана на два отряда – по 2 часа на отряд.

Развитие творческих способностей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Учебно-тематическое планирование творческих мастерских

Мастерская «Юный художник»

Руководитель: Каменева Надежда Борисовна

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов	Теория	Практика
1	Нетрадиционная техника рисования «Маяк»	2	1	1
Всего:		2	1	1

Содержание: 1) Знакомство с нетрадиционными техниками рисования. Изготовление изделия «Маяк» с помощью нетрадиционной техники рисования.

Необходимые инструменты и материалы: гуашь, воздушный пластилин, маркер чёрный, ножницы, бумага для акварели А3, ватман тёмно синий, фломастеры, флуоресцентная акриловая краска, набор бумаги тишью, клей ПВА .

Мастерская «Декоратор»

Руководитель: Карпечкова Надежда Павловна

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов	Теория	Практика
1	Моделирование из бумаги и картона «Кот Васька»	2	1	1
Всего:		2	1	1

Содержание: 1) Знакомство с бумагой и её свойствами. Видами бумаги. Изготовление изделия «Кот Васька».

Необходимые инструменты и материалы: клей ПВА, ножницы, цветная бумага, бумага для акварели А 4, фломастеры.

Творческая мастерская «Радужный мир»
Руководитель: Угрюмова Екатерина Афанасьевна
Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов	Теория	Практика
1	Объемная аппликация «Зайцы»	2	1	1
Всего:		2	1	1

Содержание: 1) Знакомство с видами аппликации. Изготовление объемной аппликации «Зайцы».

Необходимые инструменты и материалы: цветной картон двухсторонний, клей ПВА, ножницы, воздушный пластилин, фломастеры.

Творческая мастерская «Фантазия»
Руководитель: Сухова Татьяна Александровна
Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов	Теория	Практика
1	Объемная композиция «Котик»	2	1	1
Всего:		2	1	1

Содержание: 1) Беседа о декоре. Изготовление объемной композиции «Котик».

Необходимые инструменты и материалы: клей ПВА, ножницы, бумага для акварели А3, цветной картон двухсторонний, маркеры, фломастеры.

РЕЖИМ ДНЯ

9.00- 9.20	<i>Солнышко уже встало, в лагерь ребят позвало.</i>	встреча детей.
9.20-9.30	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	ритмическая зарядка.
9.40-10.00	<i>Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный?!</i>	завтрак
10.10.- 11.40	<i>Лишь за слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас много забав интересных, соревнований,</i>	работа в творческих мастерских

11.50-13.00	<i>прогулок чудесных</i>	конкурсы, творческие мероприятия, спортивные игры
13.00.-14.00	<i>Нас столовая зовет, суп отличный и компот!!!</i>	обед
14.00-14.30	<i>Если ты час посвятишь, сей отряду, будут все рады!</i>	конкурсы, творческие мероприятия, праздники (по плану).
14.30	<i>За день мы устали очень, скажем всем: «До скорой встречи!»</i>	подведение итогов дня, уход домой

План мероприятий по реализации программы

№№ п.п.	Дата	Наименование мероприятие	Ответственные
1.	30.03.26г.	1.Организационная часть. Техника безопасности. Беседа по ПДД «Безопасность во время пути в лагерь, из лагеря, правила поведения во время экскурсий», беседа и тренировочное занятие по «Антитеррористической защищенности и пожарной безопасности». 2.Знакомство с лагерем, с планом работы. 3. Работа в мастерских: «Юный художник», «Фантазия»	Кузнецова О.Г Сухова Т.А Карпечкова Н.П Угрюмова Е.А Каменева Н.Б
2.	31.03.26г.	1. Ритмическая зарядка 2. Работа в мастерских: «Декоратор», «Радужный мир» 3. Посещение библиотеки. Познавательно игровое мероприятие «Путешествие по Карелии»	Кузнецова О.Г Сухова Т.А Карпечкова Н.П Угрюмова Е.А Каменева Н.Б
3.	01.04.26г.	1. Ритмическая зарядка. 2. Работа в мастерских: «Юный художник», «Фантазия» 3. Беседа: «Безопасное поведение на водных объектах весенний период» с государственным инспектором ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по РК» Абросимовым А.В 3. Беседа: «Борьба с вредными привычками», «ЗОЖ»	Кузнецова О.Г Сухова Т.А Карпечкова Н.П Угрюмова Е.А Каменева Н.Б
4.	02.04.26г.	1. Ритмическая зарядка 2. Работа в мастерских: «Декоратор», «Радужный мир» 3. Посещение библиотеки. Квест по сказкам России.	Кузнецова О.Г Сухова Т.А Карпечкова Н.П Угрюмова Е.А Каменева Н.Б
5.	03.04.26г.	1. Ритмическая зарядка. 2. Интеллектуально- познавательная игра «Мир насекомых» 3.Праздник «Закрытие лагеря». Презентация «Мой лагерь!». Подведение итогов. Награждение.	Кузнецова О.Г Сухова Т.А Карпечкова Н.П Угрюмова Е.А Каменева Н.Б