

образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»

Директор ГБПОУ «ЖНТ»

20-19Г.

ПОЛОЖЕНИЕ

« 29 » 08. 2019 № 426-09
г. Жирновск



1. Общие положения

1.1. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий (далее – Положение) разрабатывается в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в части Требований к условиям реализации освоения основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), Рекомендациями по составлению учебного плана (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696), федеральными базисными учебными планами, реализующими программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889), Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), Уставом техникума.

1.2 Настоящее Положение определяет структуру, порядок планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ «ЖНТ».

1.3. Техникум при реализации ОПОП должно обеспечивать выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием ПК. Лабораторные работы и практические занятия рассматриваются как часть профессиональной практической подготовки обучающихся.

1.4 Техникум, самостоятельно конкретизируя содержание профильной составляющей УД, МДК с учетом специфики конкретной специальности СПО, корректирует и тематику лабораторных работ и практических занятий, при этом выделяются те работы, для выполнения которых требуется разделение группы на две подгруппы;

1.5 В процессе лабораторной работы или практического занятия, как видов учебных занятий, обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ или задания практических работ под руководством преподавателя

1.6 Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам УД и МДК;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.7. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. При планировании содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели:

- ведущей **дидактической целью лабораторных работ** является **экспериментальное подтверждение** и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей). Лабораторные работы проводятся, как правило, при изучении дисциплин естественнонаучного, профессионального циклов (общепрофессиональных дисциплин и МДК). Наряду с ведущей дидактической целью в ходе выполнения лабораторных работ у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты);
- ведущей **дидактической целью практических занятий** является **формирование практических профессиональных умений, навыков** (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) **или учебных умений** (например, решать задачи по конкретным темам УД и МДК), необходимых в последующей учебной деятельности. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.); выполнение вычислений, расчетов, чертежей; работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой; работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками; составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.2. По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», «Информатика» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью в содержании лабораторных работ могут быть включены следующие задания:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета,
- установление и подтверждение закономерностей,
- ознакомление с методиками (технологиями) проведения экспериментов,
- ознакомление со свойствами веществ, материалов, их качественными и количественными характеристиками,
- наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.4 При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутридисциплинарных и междисциплинарных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из значимости конкретной работы в совокупности лабораторных работ и в целом, для формирования представления о содержании учебной дисциплины или МДК.

2.5 При планировании содержания лабораторных работ и практических занятий следует учитывать весь круг профессиональных компетенций, на подготовку которых ориентирована данная УД или МДК, а в совокупности охватывающие всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.6 В ходе выполнения лабораторных работ и заданий на практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками,

которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной и производственной практики.

2.7. Содержание лабораторных работ и практических занятий и количество часов, отведенное на их выполнение, фиксируется в рабочих программах УД и ПМ в разделе "Содержание учебной дисциплины".

2.8. Количество и состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должны быть спланированы с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

2.9 Содержание лабораторных работ и практических занятий, методические указания для их выполнения и рабочие тетради для оформления рассматриваются и утверждаются на ЦК. Наиболее удачный вариант методических указаний и рабочих тетрадей рекомендуется ЦК для присвоения грифа «Учебное пособие - практикум».

2.10 Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах дисциплин и ПМ должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный требованиями ФГОС по соответствующей специальности. Все отклонения от рабочей программы обсуждаются на заседаниях ЦК и утверждаются соответствующим протоколом.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность занятия, как правило, 2 академических часа. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются: контроль теоретической готовности обучающихся к выполнению работы – допуск к работе, инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения результатов выполнения лабораторной работы. По каждой лабораторной работе преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания для их выполнения и рабочие тетради для оформления результатов.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Некоторые умения трудоемкие по технике (методике) выполнения. В таких случаях умение формируется по элементам, на нескольких практических работах. Детализация умения на элементы производится исходя из особенностей технологии выполнения работ. Продолжительность занятия, как правило, 2 академических часа. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3 Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие **репродуктивный характер**, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными методическими указаниями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие **частично-поисковый характер**, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие **поисковый характер**, характеризуются тем, что обучающиеся **должны решить новую для них проблему**, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить

оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.4. Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человека.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.5 Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка методических указаний для выполнения лабораторных работ и заданий практических занятий;
- составление сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям (например, сборники заданий по иностранному языку для различных специальностей);
- разработка рабочих тетрадей для оформления результатов лабораторных работ
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы,
- максимальное использование индивидуальных форм работы с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

4. Оформление лабораторных работ и практических занятий

4.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется цикловыми комиссиями. В целом по техникуму, в целях достижения единства педагогических требований к обучающимся, рекомендовано оформлять лабораторные и практические работы на листах – отчетах формата А-4 (или тетрадных листах такого же формата) по стандарту оформления документа данного вида. Все отчеты по УД или МДК собираются в папку-скоросшиватель с титульным листом, оформленным по стандарту. Преподаватель может предложить обучающимся оформление работ в Рабочей тетради, при условии, что она рассмотрена и утверждена ЦК и имеет гриф «Учебное пособие». По решению ЦК отчет по практической работе может иметь вид распечатки созданного документа, либо сохраняется в электронном виде у преподавателя.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Результаты выполнения лабораторных или практических работ фиксируются в «Журнале учебных занятий». В зачетной книжке обучающегося зачет по лабораторным или практическим работам отдельно не фиксируется.

Разработал:

Старший методист _____ Г.А. Коромысленко

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе _____ И.В. Краснова

Зам. директора по общим вопросам _____ Л.Ф. Ребрина

Юрисконсульт: _____ Н.П. Герасимова

«_____» _____ 201 г.

С Положением ознакомлен:

Заведующий дневным отделением _____ Е.В. Дубовик

Заведующий заочным отделением _____ Д.В. Комиссарова

Старший методист _____ Г.А. Коромысленко

Методист _____ М.В. Пропп

Председатель цикловой комиссии математических и естественно-научных дисциплин

_____ С.А. Абрамова

Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 21.02.02 _____ О.А. Теплякова

Председатель цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

_____ Н.В. Егер

Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей _____ Л.В. Реброва

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № _____

Тема: (название соответствует теме в рабочей программе).

Цель работы: формирование практических умений (конкретно по данной теме).

Оборудование: (перечислить необходимые приборы, таблицы, образцы документов и т.д.)

Литература: (указать справочную и учебную литературу по теме).

Методические указания

(Дается краткое теоретическое обоснование по теме, указываются необходимые формулы, схемы, документы и т.д.)

Содержание работы

Задание №... – (формулируется задание, даются исходные данные, указывается форма отчета, вывода и т.д.)

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № _____

Тема: название соответствует теме в рабочей программе.

Цель работы: 1) подтвердить опытным путем (далее что конкретно по теме работы);
2) формирование навыков обращения с приборами, инструментами и т.д.

Оборудование: (перечислить необходимые приборы, инструменты, таблицы, образцы материалов и т.д.)

Литература: указать учебную и справочную литературу по данной теме.

Методические указания

Дается краткое теоретическое обоснование опытов, основные характеристики приборов, оборудования и материалов.

Содержание работы

Опыт №1. (Формулируется задание, указывается порядок выполнения, форма отчета, вывода и т.д.)

Оформление поурочного плана

для выполнения лабораторных или практических работ

Практическая /лабораторная работа №

Тема: _____

Цель работы: (учебная, развивающая, воспитательная) _____

Оборудование: _____

Литература: _____

Ход занятия

- . Орг. момент
- . Контроль и актуализация теоретических знаний обучающихся.
- . Инструктаж о порядке выполнения работы, соблюдении правил техники безопасности, охране труда.
- . Самостоятельная работа обучающихся – выполнение практической (лабораторной) работы с использованием методических указаний
- . Подведение итогов работы, обсуждение итогов и оценка работы обучающихся.

Порядок выполнения работы:

Задание №1

Задание №2

Задание №3

Примечание: Порядок оформления отчетов по работе может быть включен в инструктаж по определенной работе. В том случае, если все работы оформляются однотипно, то можно все требования к оформлению практических (лабораторных) работ описать один раз – после перечня работ.