

государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ЖНТ»

Е.В.Дорошенко

«28» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

№ 76

о планировании, организации
самостоятельной работы обучающихся
ГБПОУ «ЖНТ»

«28» августа 2020 г. № 417-ср

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы обучающихся.

1.2. Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие проектно-исследовательских умений;
- формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся делится на два вида:

- аудиторную,
- внеаудиторную.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу обучающихся включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

1.7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, задаваемая преподавателем, по объему не должна превышать 50% времени от их аудиторной нагрузки по теоретическому обучению (установлено ФГОС СПО) и расписанием занятий не регламентируется. Согласно ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС объем самостоятельной работы без взаимодействия с преподавателем должен составлять не более 20% (для профессии) или 30% (для специальности) от объема учебных занятий при недельной нагрузке обучающихся 36 академических часов. Самостоятельная работа может быть выделена из нагрузки по

дисциплине/МДК.

В общеобразовательном цикле самостоятельная работа не предусматривается.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется в рамках разработки рабочих учебных планов, рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин/МДК.

2.2. При разработке рабочих учебных планов руководители цикловых методических комиссий вносят предложения по установлению объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по каждой учебной дисциплине/МДК с учетом требований ФГОС (объем максимальной учебной нагрузки минус объем часов обязательных учебных занятий).

Для специальностей СПО объем обязательных учебных занятий по циклу дисциплин ОГСЭ фиксирован, определен для дисциплины «Физическая культура». Распределение времени внутри данного цикла производится путем пропорционального перераспределения.

2.3. Планирование самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся при разработке рабочей программы по учебной дисциплине/МДК осуществляется преподавателем-разработчиком программы и заключается в определении вида, содержания и объема заданий для самостоятельной работы по темам, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, и в установлении форм и методов контроля, критериев оценки результатов.

2.4. Видами аудиторной самостоятельной работы обучающийся могут быть различные задания рубежного контроля знаний обучающихся по разделам и темам изучаемой дисциплины/МДК.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии,
тематических кроссвордов и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов

профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера и др.

2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны учитывать специфику профессии/специальности, дисциплины/МДК, индивидуальные особенности обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в сроки, определяемые календарно-тематическим планом и расписанием занятий.

3.2. В соответствии с ФГОС внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением.

3.3. Выдача заданий обучающимся на внеаудиторную самостоятельную работу должна сопровождаться со стороны преподавателя методическими рекомендациями по ее выполнению, включающим изложение цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы и к отчету по ним, сведения о возможных ошибках и критериях оценки выполнения работы.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на аудиторное изучение дисциплины/МДК.

3.4. В ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости обучающиеся могут обращаться к выдавшему задание преподавателю за консультацией.

3.5. Внеаудиторная самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимися индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется на занятии или на консультации. Он может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением обучающимися отчетов, продуктов своей творческой деятельности или путем демонстрации своих умений.

3.7. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, отчеты по практическим и лабораторным работам, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих, проектно-исследовательских работ, презентации и др.

3.8. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными

преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

3.9. Обучающийся, не представивший результаты своей внеаудиторной самостоятельной работы, к итоговой аттестации по учебной дисциплине/МДК не допускается.

4. ОФОРМЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Письменные самостоятельные работы оформляются в тетрадях для самостоятельных работ в соответствии с установленными требованиями к структуре и оформлению самостоятельных работ обучающихся либо на листах формата А4, А3, А2, А1 (курсовая работа, реферат, работа, содержащая технические рисунки и чертежи).

4.2. Оцениваться самостоятельные работы могут по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся и выставляются в графах на странице журнала учебных занятий группы соответствующей дисциплины/МДК.

5. ХРАНЕНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ ОБУЧАЮЩИМИ РАБОТ

5.1. Контроль выполнения и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся оплачивается преподавателю в установленном в техникуме порядке.

5.2. Комплекты выполненных обучающимися самостоятельных работ хранятся в течение одного учебного года с момента выполнения в кабинетах соответствующих дисциплин/МДК. По истечении указанного срока все самостоятельные работы, не представляющие для преподавателя интереса, списываются.

5.3. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий и наглядных материалов в кабинетах и лабораториях техникума.

Рассмотрено на Совете учебного заведения

Протокол от « 17 » 08 20 10 г.

24