

**Заявка
на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. Сведения об организации заявителя	
1.1. Полное наименование организации заявителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жирновский нефтяной техникум»
1.2. Полное наименование учредителя организации заявителя	Комитет образования и науки Волгоградской области
1.3. Тип организации заявителя	Учреждение
1.4. Юридический адрес организации заявителя	403791, Волгоградская область, г.Жирновск, ул.Ленина, д.1-а
1.5. Руководитель организации заявителя	Покрепин Георгий Васильевич, директор
1.6. Телефон, факс организации заявителя	84454552079,8445452353
1.7. Адрес электронной почты	gnt2006@rambler.ru
1.8. Официальный сайт организации заявителя с ссылкой на проект	www.gnt-oil.ru
1.9. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с Уставом)	нет
1.10. Состав авторов проекта с указанием функционала	<ul style="list-style-type: none"> • Шаповалов Александр Петрович, заместитель директора по учебной работе; • Краснова Ирина Викторовна, заместитель директора по общим вопросам; • Дорошенко Евгений Владимирович, заведующий информационно-вычислительного центра; • Ячменев Владимир Иванович, заведующий центром по подготовке кадров, организации практик и трудоустройства; • Дербенева Галина Сергеевна, старший методист; • Покрепин Борис Васильевич, ведущий преподаватель по специальности 131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; • Ежов Игорь Владимирович,

	<p>ведущий преподаватель по специальности 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин</p>
<p>1.11. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы</p>	<p>Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:</p> <p>гические технологии;</p> <p>психолого-педагогическая компетентность;</p> <p>а менеджмента качества;</p> <p>внедрение информационных технологий в учебный процесс техникума ведущими специалистами ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов "Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования". Подбор преподавательских кадров в основном ведется через базовые предприятия, управление образования администрации г.Жирновска, Министерство образования РФ и ВУЗы.</p> <p>Образовательный ценз педагогических работников техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют почетные звания – 23 человека, 34,8% (Отличник народного просвещения – 1 человек, Почетный работник СПО Волгоградской обл. – 12 человек, Почетный нефтяник – 4 человека, Мастер спорта СССР – 2 человека, Почетный работник СПО Российской Федерации – 4 человека); - награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и профильным министерством – 37% преподавателей; - с высшим профессиональным образованием –100% преподавателей; - с высшей квалификационной категорией – 49%, с первой – 31%. <p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива осуществляется путём:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации самообразования (диагностика запросов преподавателей);

	<ul style="list-style-type: none"> • плановой курсовой подготовки без отрыва от производства (проблемные семинары); • стажировки на предприятиях нефтегазовой отрасли. <p>Педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебных и учебно-методических пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.</p> <p>По результатам проведенной экспертизы УМО совета директоров Волгоградской области присвоен гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением Совета директоров Волгоградской области в качестве учебного пособия в соответствии с требованиями ФГОС для образовательных учреждений среднего профессионального образования Волгоградской области» за два последних года более 20 материалам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программа дистанционного обучения по дисциплине Техническая механика» (Щеглова Н.И), - «Методические указания и контрольные задания по дисциплине Электротехника и электроника» (Теплякова О.А.), - «Методические рекомендации и задания по математике» (Дербенева Г.С.), - «Методические рекомендации и задания по Истории» (Милованова Н.К.), «Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физика» (Долгова Т.В.), - «Информационные технологии в нефтяной отрасли» (Дорошенко Е.В.), - «Использование компьютерных и мультимедийных средств в области иноязычной подготовки студентов» (Малышкина Л.И.) и др.
<p>1.12. При необходимости указать организации соисполнителей проекта</p>	<p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЕК»; Нижеволжский филиал ООО «БК «Евразия»; ООО СП «Волгодеминойл»

2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет

2.1. Темы проектов со сроками их успешной реализации организацией заявителем и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов

Педагогический коллектив успешно работал над реализацией проектов, которые были представлены и отмечены дипломами на конкурсах и выставках разного уровня:

- Победитель IX Всероссийского конкурса «1000 лучших предприятий и организаций России»;
- Диплом II степени «За большой вклад в подготовку кадров для нефтяной промышленности России» (Минтопэнерго-Минэнерго России);
- Диплом Всероссийского форума «Образовательная среда» за проект «Роль социального партнерства и качества образовательного процесса в подготовке высококвалифицированного специалиста» (Москва, ВВЦ);
- Диплом ВВЦ за проект «Современные и перспективные средства инновационных технологий в учебном процессе для формирования компетентного специалиста нефтегазовой отрасли»;
- Диплом 13-й международной выставки «Нефтегаз – 2010»;
- Диплом международного конгресса-выставки «GLOBAL EDUCATION – ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ – 2010» за проект «Инновационные подходы к повышению качества образования в техникуме»;
- Диплом IX специализированной выставки «Образование – 2010» Волгоградского образовательного форума;
- Диплом международного энергетического форума «ТЭК России в XXI веке»;
- Диплом лауреата национального конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации – 2011» за высокое качество образовательных услуг;
- в рамках X специализированной выставки «Образование – 2014» Волгоградского образовательного форума представлены проекты:
 - «Социальное партнерство. Инвестиционная привлекательность образовательной организации»,
 - «Научно-методическая и издательская деятельность организации»,
 - «Информационная система

	управления качеством образования» (Диплом за I место).
2.2. Отдельные проекты педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	Авторский коллектив инновационной разработки «Интерактивные методы обучения специалистов в нефтяной отрасли» - лауреат II Всероссийского профессионального конкурса «Инноватика в образовании – 2008», сертификат качества инновации №79, г. Москва, Сокольники (Покрепин Г.В., Покрепин Б.В., Шаповалов А.П., Дербенева Г.С., Дорошенко Е.В., Ежов И.В.)
3. Сведения о проекте организации заявителя	
3.1. Тема проекта	Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичного производства на предприятиях топливно-энергетического комплекса Волгоградской области
3.2. Цель проекта	<p>Разработка и апробация на практике модели дуального обучения на базе ГБОУ СПО «ЖНТ» и предприятий ТЭК Волгоградской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка модели подготовки профессиональных кадров по нефтегазовой отрасли для ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК», НВФ ООО «БКЕ», СП «Волгодеминойл», ориентированных на высокотехнологичную добычу нефти и газа, применяемую на предприятиях ТЭК. • Решение проблемы кадрового обеспечения ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК», Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия», ООО СП «Волгодеминойл» за счет подготовленных специалистов среднего звена и рабочих кадров по системе дуального образования. • Внедрение прогрессивных образовательных технологий при подготовке специалистов и рабочих кадров совместно с ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК» и Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия», ООО СП «Волгодеминойл» для удовлетворения потребности высокотехнологичной добычи нефти и газа на предприятиях ТЭК. • Создание условий для ускоренной адаптации выпускников ГБОУ СПО «ЖНТ», обучающихся по дуальной форме на современном технологическом

	<p>оборудовании и технологии бурения и добычи нефти и газа.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
<p>3.3. Задачи проекта</p>	<p>1. Создание условий для организации: - взаимодействия коллектива техникума с отраслевыми предприятиями; - сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями;</p> <p>2. Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса согласно требованиям рынка труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление качественно новых партнерских отношений между ГБОУ СПО «ЖНТ» и ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК», Нижневолжским филиалом ООО «БК «Евразия», ООО СП «Волгодеминойл» на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов по специальностям 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин и 131018 Разработка нефтяных и газовых месторождений. • Модернизация образовательной программы по специальностям 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин и 131018 Разработка нефтяных и газовых месторождений для реализации модели дуального образования. • Изучение, обобщение и распространение отечественного и зарубежного опыта модульного образования. <p>Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения ГБОУ СПО «ЖНТ» для изучения новых технологий и освоения современного высокотехнологичного оборудования и современной технологии бурения и добычи нефти и газа.</p>
<p>3.4. Срок реализации проекта</p>	<p>3 года</p>
<p>3.5. Обоснование актуальности проекта: (не более 1200 знаков)</p>	<p>Актуальность проекта заключается в решении задачи повышения эффективности образовательного процесса путем апробации модели дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для дальнейшего тиражирования в другие регионы страны.</p>

	<p>Для этого необходимо приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, повышение конкурентоспособности путем создания новой инновационной продукции, опираясь на достижения научно-образовательного комплекса совместно с действующими предприятиями.</p> <p>Немаловажное значение имеет качественный рост квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на нефтяных предприятиях Волгоградской области и нефтегазовых регионов России, применяющих современные технологии.</p> <p>Современная реальность диктует необходимость развития социального партнерства в профессиональном образовании как одного из главных условий развития учреждения профессионального образования, ориентированного на формирование компетентного специалиста.</p> <p>Значимость программы заключается в удовлетворение потребностей предприятий ТЭК в высококвалифицированных работниках.</p>
<p>3.6. Приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области, реализуемые через проект (не более 1200 знаков)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание соответствующей задачам современного профессионального образования материально-технической базы - замена морально и физически устаревшего учебно-производственного и лабораторного оборудования в учреждениях среднего профессионального образования; 2. Организация участия и поддержки образовательных учреждений среднего профессионального образования в конкурсе проектов инновационных программ развития на получение статуса региональной инновационной площадки. 3. Переход на новый стандарт, разработанный на основе компетентностного подхода: <ul style="list-style-type: none"> - корректировка содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с предложениями работодателей по

	<p>формированию компетенций специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение применения инновационных, в том числе информационных, технологий в образовательном процессе; - введение нового положения о производственной практике обучающихся по программам среднего профессионального образования; - участие работодателей в оценке качества подготовки выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования при проведении государственной итоговой аттестации. <p>4. Совершенствование контроля качества образования посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование новых форм вступительных испытаний (ЕГЭ) в учреждениях среднего профессионального образования; - совершенствование механизмов лицензирования и государственной аккредитации среднего профессионального образования.
<p>3.7. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (не более 1200 знаков)</p>	<p>Формулировка задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования; - приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с современными потребностями рынка труда и повышение доступности качественных образовательных услуг. <p>Реквизиты документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы п. 3 Указ Президента РФ № 599 от 7 мая 2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.
<p>3.8. Перспективы развития проекта (не более 1200 знаков) (новообразования)</p>	<p>Удовлетворение потребности в высококвалифицированных рабочих кадрах, обладающих необходимым набором компетенций, необходимых для работы в ООО СП «Волгодеминойл», ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК» и</p>

	<p>Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия» и других предприятий топливно-энергетического комплекса региона и нефтегазовых регионов России.</p> <p>Качественный рост квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена в нефтегазовой отрасли на нефтяных предприятиях Волгоградской области и нефтегазовых регионов России, применяющих высокотехнологичные технологии.</p> <p>Решение проблемы занятости молодежи и других категорий граждан Волгоградской области в результате совместной реализации контрактной подготовки кадров по востребованным специальностям и рабочим профессиям.</p>
3.9. Основные потребители результатов проекта	<p>Предприятия и организации топливно-энергетического комплекса Волгоградской области и других регионов России</p>
3.10. Описание инновации	<p>Взаимодействие с предприятиями в рамках социального партнерства для государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жирновский нефтяной техникум» - это особый тип взаимодействия с субъектами и институтами регионального рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальную реализацию интересов всех участвующих сторон.</p> <p>Основой развития системы профессионального образования является нацеленность на работодателей. В этом направлении в техникуме организовано постоянное взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами техникума.</p> <p>В связи со значительным ростом потребностей рынка труда по профессиональной подготовке и переподготовки специалистов нефтяной и газовой отрасли в ГБОУ СПО «ЖНТ» в 2005 году был организован и действует по настоящее время Центр профессиональной подготовки, организации практик и трудоустройства.</p> <p>Только за последние пять лет по заявкам предприятий ТЭК по программам</p>

профессиональной подготовки было обучено более 6,5 тыс. человек. Ежегодный рост спроса на обучение по программам профессиональной подготовки составляет более 10%.

Одновременно с первичным обучением по программам профессиональной подготовки в техникуме широко реализуется программа повышения квалификации и курсы целевого назначения для работников предприятий ТЭК. За период 2009 – 2014 гг. повысили квалификацию более 5,5 тыс. человек. Ежегодный спрос на повышение квалификации по программам профессиональной подготовки составляет более 12%.

Работа по трудоустройству выпускников не только специальностей нефтяного профиля начинается ещё на стадии направления студента на практику по профилю специальности. Собран банк данных предприятий нефтегазовой отрасли не только Поволжья, но и регионов Западной Сибири. По окончании преддипломной практики среди студентов проводится анкетирование, в результате которого выявляются планы будущих выпускников. Как показывает анализ анкетирования, за последние 3 года к моменту окончания техникума порядка 15-20% выпускников уже имеют ходатайства и письма от предприятий о направлении их на работу. За время работы службы трудоустройства помимо выпускников текущего учебного года было трудоустроено более 500 выпускников прежних лет. В настоящее время трудоустройство выпускников составляет 100%.

В рамках двусторонних договоров о сотрудничестве (социальном партнерстве) решаются вопросы:

§ целевого приема студентов по реализуемым и новым специальностям;

§ предоставления баз для проведения производственной практики;

§ трудоустройства выпускников.

Социальными партнерами ГБОУ СПО «ЖНТ» являются предприятия различных форм собственности. Основное место занимают предприятия нефтяной

отрасли, входящие в сводный реестр организаций топливно-энергетического комплекса:

- ООО «Нижеволжская топливная компания»;
- ООО «Уренгойремстройдобыча»;
- ЗАО «Сибирская Сервисная Компания»;
- ООО «Газпром добыча Астрахань»;
- ЗАО «Нефтяная компания «КАЛМИСТЕРН»;
- ОАО «ТОМСКНЕФТЬ» ВНК;
- ОАО Белорусское УПНП и КРС»;
- ООО «Буровая компания «Евразия»;
- ООО «СГК-Бурение»;
- ООО «БКЕ Шельф»;
- ОАО «Российская инновационная топливно-энергетическая компания»;
- ООО «Северстрой».

Налажено сотрудничество и с другими крупными нефтяными компаниями:

- Компания «Шлюмберже Лоджел Инк»,
- Компания «КЦА Дойтаг Дриллин Гамбх».

В период прохождения производственных практик на предприятиях – социальных партнерах студенты техникума закрепляют опыт работы, приобретенный ими в период прохождения учебных практик в учебных мастерских и на учебном полигоне техникума по наиболее востребованным на предприятиях ТЭК рабочим профессиям. В 2014 году студенты техникума прошли подготовку по следующим рабочим профессиям: помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ - 135 человек, помощник бурильщика капитального ремонта скважин - 87 человек, слесарь по обслуживанию буровых - 68 человек, машинист буровой установки - 44 человека, оператор по добыче нефти и газа - 30 человек, стропальщик - 80 человек, вышкомонтажник - 82 человека. Получили допуск к работам по предупреждению и ликвидации газо-нефте-водопроявлениям на скважине - 76 человек.

Производственные практики (по профилю специальности, преддипломная) студенты всех специальностей, реализуемых

техникумом, проходят на предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение данных практик. Так, в течение 2013-2014 учебного года практика была организована на 21 предприятии различных форм собственности Поволжского и других регионов.

По окончании практик студенты сдают квалификационный экзамен представителям Ростехнадзора на повышение разряда по полученной рабочей профессии.

В целях контроля качества освоения профессиональных и общих компетенций по окончанию каждого вида учебной практики среди студентов проводится конкурс «Лучший по профессии».

Ежегодно проводится мониторинг качества выпускных квалификационных работ, который показывает положительную динамику в защите дипломных проектов с учетом заявок работодателей и инноваций в нефтегазовой отрасли.

Студенты техникума принимают участие в конкурсах профмастерства, проводимых предприятиями ТЭК, в частности ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК», на которых достойно представляют свое учебное заведение, а в 2012 году стали победителями конкурса молодых специалистов на предприятии Роснефть г. Стрежевой Томской области.

Студенты принимают участие в заочных и дистанционных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях: Международный проект videoiroki.ru «Дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам» и др.

Большое внимание техникум уделяет проблеме непрерывного образования. В настоящее время наши выпускники обучаются на заочном отделении в ГБОУ ВПО «Самарском государственном техническом университете», ГБОУ ВПО «Тюменском нефтегазовом университете», ГБОУ ВПО «Северо-Кавказском техническом университете», ГБОУ ВПО «Российском государственном университете нефти и газа им. И.М. Губкина», ГБОУ ВПО «Московском государственном геолого-разведочном университете им. С.

	<p>Орджоникидзе» по сокращенной программе. Планируется заключить договора о непрерывном образовании с другими профильными вузами.</p>
<p>3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (не более 1200 знаков)</p>	<p>Проект по теме «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичного производства на предприятиях топливно-энергетического комплекса Волгоградской области» совместно с ООО СП «Волгодеминойл», ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК» и Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия» на основе дуального образования» имеет возможность для успешной реализации программы на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие договора о социальном партнерстве, который реализуется с 2010 года. • В рамках договора определены базы производственных практик для студентов специальностей технического профиля, которые организуются и проводятся на базе ООО СП «Волгодеминойл», ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК» и Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия» с момента образования техникума – 1965 года, несмотря на смену собственников и наименований предприятий. • В рамках реализации ФГОС СПО совместно с предприятиями разработаны дополнительные требования к знаниям, умениям, общим и профессиональным компетенциям выпускников, согласованы учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и практик по реализуемым специальностям 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин и 131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.
<p>3.12. Перечень (или ссылки на авторские) учебно-методических разработок, программ, рекомендаций, пособий, обеспечивающих реализацию проекта (не более 1200 знаков)</p>	<p>Большая работа ведется преподавателями техникума по обеспечению учебного процесса учебными и учебно-методическими разработками, которыми пользуются не только студенты техникума, но и других родственных учебных заведений, на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров</p>

	<p>предприятий ТЭК. Издательством «Ин-Фолио» выпущены учебные пособия: - «Электротехника и электроника» (Теплякова О.А.); - «Разработка нефтяных и газовых месторождений» (Покрепин Б.В.); - «Способы эксплуатации нефтяных и газовых скважин» (Покрепин. Б.В.); - «Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин» (Покрепин Г.В., Покрепин Б.В., Дорошенко Е.В.); «Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин» (Ежов И.В.); - «Геология» (Лазарев В.В.). Готовятся к изданию учебные пособия «Технологические задачи по строительству скважин», «Курс обучения персонала по буровым растворам».</p>
<p>3.13. Основные подходы к оценке эффективности проекта (не более 1200 знаков)</p>	<p>При оценке эффективности проекта учитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Востребованность выпускников техникума на рынке труда. 2. Высокая конкурентоспособность. 3. Быстрая адаптация в условиях смены технологий и оборудования. 4. Развитие сетевой формы взаимодействия с предприятиями ТЭК России, ближнего и дальнего зарубежья. 5. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения с целью обеспечения качества подготовки специалистов и рабочих кадров. 6. Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, проводимых совместно с работодателями на региональном, российском и международном уровнях, в том числе в формате World Skills.
<p>4. Ресурсное обеспечение проекта</p>	
<p>4.1. Кадровое обеспечение проекта. Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте (не более 1200 знаков)</p>	<p>Шаповалов Александр Петрович, заместитель директора по учебной работе; высшая; участие во всех проектах, указанных в п.2.1 - осуществление общего руководства проекта. Дорошенко Евгений Владимирович, заведующий отдела ИВЦ; высшая; участие во всех проектах, указанных в п.2.1 - информационное обеспечение проекта,</p>

	<p>работа с сайтами техникума и обеспечение работы с сайтом ФИП.</p> <p>Краснова Ирина Викторовна, заместитель директора по общим вопросам; высшая; участие во всех проектах, указанных в п.2.1 - координация работы с учредителем и социальными партнерами на юридическом и организационном уровне.</p> <p>Ячменев Владимир Иванович, заведующий центром по подготовке кадров, организации практик и трудоустройства; первая; участие во всех проектах, указанных в п.2.1 - обеспечение связей с социальными партнерами и предприятиями нефтегазовой отрасли, организация профессиональной подготовки по рабочим профессиям, повышение квалификации работников предприятий, организация всех видов практик, трудоустройство выпускников и неработающего населения.</p> <p>Дербенева Галина Сергеевна, заведующая методическим кабинетом; высшая; участие во всех проектах, указанных в п.2.1 - обеспечение научно-методической и нормативной составляющей проекта.</p> <p>Покрепин Борис Васильевич, ведущий преподаватель по специальности 131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; высшая - разработка учебно-методической документации.</p> <p>Ежов Игорь Владимирович, ведущий преподаватель по специальности 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин; высшая - разработка учебно-методической документации.</p>
<p>4.2 Нормативно-правовое обеспечение проекта. Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно правовое обеспечение</p> <p>1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р)</p>	<p>1. Уровень конкурентоспособности современной инновационной экономики в значительной степени определяется качеством профессиональных кадров, уровнем их социализации и кооперационности;</p> <p>2. Обеспечение высокой профессиональной и территориальной мобильности трудовых ресурсов, формирование профессиональной культуры, ценностных ориентиров в сфере труда и предпринимательской деятельности;</p> <p>3. Поддержка инициатив бизнеса по участию в развитии социальной сферы и</p>

	<p>человеческого капитала;</p> <p>4. Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы образования обеспечит ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию отрасли, ее инвестиционную привлекательность;</p> <p>5. Развитие системы профессионального образования - расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса.</p>
<p>2. Письмо Минобразования РФ от 21.11.2003 N 19-52-1130/19-28 «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования»</p>	<p>Взаимодействие среднего специального учебного заведения с социальными партнерами может осуществляться в различных формах и должно быть направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования: формирование стратегии развития учебного заведения; содержание образования, организация образовательного процесса, контроль качества образования; изучение рынка труда; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение; привлечение дополнительных финансовых средств. Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке специалистов. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной (профессионально) практики студентов. Добровольные пожертвования и целевые взносы юридических лиц. Функционирование попечительских советов средних специальных учебных заведений. Привлечение специалистов, работающих на предприятиях к преподаванию в средних специальных учебных заведениях.</p>
<p>4.3. Финансовое обеспечение проекта. Указать источники финансирования, согласованные на муниципальном уровне, представить план расходования средств по годам (не более 1200 знаков)</p>	<p>Финансовое обеспечение проекта осуществляется на условиях софинансирования из средств регионального бюджета – 30%, средств предприятий и организаций- 40%, средств техникума от приносящей доход деятельности в соотношении -30%. Общий объем инвестиций на реализацию проекта в течение трех лет предположительно составит 20 млн. руб.</p>

				<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заработная плата участникам проекта, материальное стимулирование педагогических работников техникума и студентов, участвующих в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях – 34%; - модернизация материально-технической базы техникума – 60%; - повышение квалификации преподавательского и административно-управленческого персонала – 6%. <p>Распределение средств по годам ориентировочно: 2015 г. – 5 млн. руб.; 2016 г. – 7 млн. руб.; 2017 г. – 8 млн. руб.</p>
Дорожная карта проекта по этапам (алгоритм реализации)				
Задачи и шаги реализации	1 этап	2 этап	3 этап	
<p>Задача: Установление качественно новых партнерских отношений между ГБОУ СПО «ЖНТ» и ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК», Нижневолжским филиалом ООО «БК «Евразия», ООО СП «Волгодеминойл» на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов по специальностям 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин и 131018 Разработка нефтяных и газовых месторождений.</p>				
Шаги реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	
Создание рабочей группы по подготовке рабочей документации Программы.	февраль 2015 г.	-	-	
Подготовка и корректировка нормативно-методической документации для реализации модели дуального образования по специальностям 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин и 131018 Разработка нефтяных и газовых месторождений.	март-апрель 2015 г.	январь 2016 г.	январь 2017 г.	
Заключение соглашений между ООО СП «Волгодеминойл», ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК» и Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия» об использовании оборудования и производственных участков предприятий для учебных целей.	апрель – май 2015 г.	январь 2016 г.	январь 2016 г.	

Организация производственной практики и стажировки выпускников на предприятиях ООО СП «Волгодеминойл», ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК» и Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия» и предприятий ТЭК других регионов	Июль – декабрь 2015 г.	Июль – декабрь 2016 г.	Июль – декабрь 2017 г.
Укрепление материально-технической базы техникума за счет спонсорской деятельности предприятий – социальных партнеров	декабрь 2015 г.	декабрь 2016 г.	декабрь 2017 г.
Задача: Изучение, обобщение и распространение отечественного и зарубежного опыта инновационного образовательного процесса.			
Шаги реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации
Организация олимпиад для различных категорий обучающихся среднего профессионального образования, конкурсов профессионального мастерства, конкурсов проводимых совместно с работодателями на российском и международном уровнях	Апрель – май 2015 г.	Апрель – май 2016 г.	Апрель – май 2017 г.
Участие преподавателей и администрации техникума в выставках и конкурсах на региональном, российском и международном уровнях	Март – октябрь 2015 г.	Март – октябрь 2016 г.	Март – октябрь 2017 г.
Внедрение системы компетенций работников предприятий (СКРП) ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК», ООО СП «Волгодеминойл» и Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия» в образовательный процесс в рамках специальностей 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин и 131018 Разработка нефтяных и газовых	Июнь 2015 г.	Май – июнь 2016 г.	Август 2017 г.
Задача: Модернизация образовательной программы по специальностям 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин и 131018 Разработка нефтяных и газовых месторождений в рамках СКРП для реализации модели дуального образования			

Формирование и корректировка вариативной части ОПОП специальностей в соответствии с рекомендациями предприятий ТЭК.	Август – июль 2015 г.	Август 2016 г.	Август 2017 г.
Расширение перечня программ подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями рынка труда по наиболее востребованным специальностям и рабочим профессиям по заявкам предприятий ТЭК.	Октябрь – декабрь 2015 г.	Октябрь – декабрь 2015 г.	Октябрь – декабрь 2015 г.
Задача: Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и административного состава техникума с целью обеспечения качества подготовки специалистов и рабочих кадров по специальностям 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин и 131018 Разработка нефтяных и газовых месторождений» с учетом требований СКРП.			
Разработка плана мероприятий по повышению квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и административного состава техникума	Июнь 2015 г.	Июнь 2015 г.	Июнь 2015 г.
Разработка плана мероприятий по организации стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения и административного состава техникума	Июнь 2015 г.	Июнь 2015 г.	Июнь 2015 г.
Организация семинаров на базе техникума с профессорско-преподавательским составом ведущих вузов нефтяного профиля России	Март-октябрь 2015 г.	Март-октябрь 2015 г.	Март-октябрь 2015 г.