

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п.Салми  
Питкярантского муниципального района  
Республики Карелия

Принято  
Методическим объединением  
учителей начальных классов  
протокол № 3  
от «02» октября 2015 г.



**Положение  
о портфолио ученика начальных классов**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Устава МОУ СОШ п. Салми, ФГОС НОО от 26.11.2010г.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.
- 1.3. Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов ученика, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.
- 1.4. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социально-коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.
- 1.5. Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио ученика, позволяет учителю создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха.
- 1.6. В процессе создания портфолио ученик перестает быть полностью зависимым от учителя, он становится более самостоятельным, так как постепенно формируется адекватная самооценка, т.е. ученик учится сам себя оценивать.

**2. Цели и задачи.**

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося;
- поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;
- формировать навыки учебной деятельности: формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой.

2.3. Портфолио реализует такие функции образовательного процесса:

Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.

Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

### **3. Порядок формирования портфолио**

**3.1.** Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

**3.2.** Период составления портфолио – 1-4 года (1-4 классы начальной школы).

**3.3.** Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей), администрации школы с его содержанием возлагается на классного руководителя.

**3.4.** Портфолио хранится в классном помещении школы в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

### **4. Структура портфолио ученика начальной школы:**

**4.1.** Портфолио ученика начальной школы имеет следующую структуру (см. Приложение 1):

1. **Титульный лист.**

2. **Раздел: «Знакомьтесь – это я!»** содержит информацию об интересах и увлечениях обучающегося.

3. **Раздел «Мои учебные достижения»** включает: таблицу успеваемости, график роста скорости чтения (заполняется по годам).

4. **Раздел «Кружки и секции в которых я занимаюсь»** включает в себя: наименование кружков и секций, название учреждений, в котором они организованы (заполняется по годам).

5. **Раздел «Совместные дела с моим участием»** содержит информацию обо всех мероприятиях, которые проводятся вне рамок учебной деятельности, относящиеся к общественной работе (поручениям) Участие в праздниках, олимпиадах, конкурсах, выставках (заполняется по годам).

6. **Раздел «Мои проекты»** содержит информацию об успехах в проектной и исследовательской деятельности, фиксирование достигнутых результатов (заполняется по годам).

7. **Раздел «Мои награды»** содержит грамоты, сертификаты, благодарности, дипломы и т.п.

8. **Раздел «Мои учебные и творческие работы».**

**4.2.** По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы о:

1. О сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования.



2. Сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

3. Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

**4.3.** Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов допустима только в **форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.**

## **5. Формы оценки портфолио**

**5.1.** Формы оценки портфолио определяются учителем совместно с учащимися и родителями.

Это могут быть:

-презентации в конце года (они могут проходить на классном часу, родительском собрании)

- выставки портфолио (по желанию учащихся).

**5.2.** Положение действительно до внесения следующих изменений.