

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» пгт Емельяново



СОГЛАСОВАНО  
Начальник МКУ «Отдела культуры и  
искусства Емельяновского района»  
М.С. Пискунова

УТВЕРЖДЕНО  
Решение Педагогического совета  
от 30.12.2021 года  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.С. Кукарцева



## Программа развития

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств»  
пгт Емельяново  
на 2022-2026 годы»

Принята на Общем собрании  
трудоого коллектива  
Протокол от «28» 12 2021г.

№ 3

2021 год  
Емельяново

## Содержание Программы

- I. Паспорт Программы развития.
- II. Анализ текущего состояния деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт Емельяново и основных результатов предыдущего этапа его развития.
- III. Обоснование актуальности (необходимости) разработки Программы развития.
- IV. Цели, задачи Программы развития. Основные направления развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт Емельяново.
- V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
- VI. Этапы реализации Программы развития.
- VII. Основные направления Программы развития, прогнозируемые результаты и целевые индикаторы.
- VIII. Возможные риски при реализации Программы развития.
- IX. Управление реализацией Программы развития.

## **I. Паспорт программы.**

### **1. Нормативно-правовые основания для разработки Программы**

Проект концепции развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств » пгт Емельяново разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми и стратегическими документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 года ФЗ-273;

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

4. Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

1. Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

2. План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы (утвержден Министерством культуры Российской Федерации 24 января 2018 г.);

3. Письмо Министерства культуры России от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

7. Приказ Министерства культуры РФ №1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

9. Закон Красноярского края от 28.06.2007 № 2-190 «О культуре» с изменениями от 24.12.2015;

10. Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519.

**Заказчик Программы:** МКУ «Отдел культуры и искусства Емельяновского района», Администрация Емельяновского района

**Основные разработчики программы:**

- Администрация МБУДО «Детская школа искусств» пгт Емельяново;
- Руководители школьных методических объединений;
- Педагогический коллектив МБУДО «Детская школа искусств» пгт Емельяново;
- Учащиеся и их родители (законные представители)

**Исполнители Программы:**

- Трудовой коллектив МБУДО «Детская школа искусств» пгт Емельяново;
- Коллектив учащихся и их родители (*законные представители*);

**Цель Программы:**

Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры, выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

**Основные задачи:**

- совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса МБУДО «Детская школа искусств» пгт Емельяново;
- развитие методической деятельности в МБУДО «Детская школа искусств» пгт Емельяново, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- создание условий для поддержки и развития творческой инициативы преподавателей и обучающихся;
- развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей;
- развитие материально – технической базы МБУДО «Детская школа искусств» пгт Емельяново, улучшение условий обучения.

**Основные принципы:**

- доступность качественного дополнительного образования детей;
- преемственность и непрерывность образования, предполагающие ориентацию системы дополнительного образования детей на различные возрастные категории обучающихся, повышенный уровень и широту образовательной подготовки на каждом этапе развития ребенка;
- открытость образования, предоставления любому обучающемуся права выбирать цели, содержание, способ, место и время обучения;
- приоритетность программ, ориентированных на детей, требующих особого внимания (одаренные и мотивированные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья);
- обеспечение информационной прозрачности, предоставление доступа к полной объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- обновляемость содержания дополнительного образования по мере научно-технического развития.

**Для достижения цели программы необходимо:**

- обеспечить высокое качество услуг дополнительного образования в сфере искусства и культуры, полноты и объема информации о школе;
- развитие кадрового потенциала школы;
- совершенствование финансово-экономических механизмов реализации услуг;
- расширение потенциала дополнительных общеобразовательных программ,

создание и реализация вариативных программ на основе сетевого взаимодействия, электронного обучения и дистанционных технологий, постоянное обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников МБУДО «Детская школа искусств» пгт Емельяново. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемых МБУДО «Детская школа искусств» пгт Емельяново дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

**Этапы и сроки реализации программы:** 2022-2026 гг.

I этап – ориентирующий, январь-август 2022 г.

II этап – формирующий, сентябрь 2022г. – август 2025 г.;

III этап – обобщающий, сентябрь 2025г. – декабрь 2026 г.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

1. Стабильность в организации образовательного процесса и предоставления качественных образовательных услуг; повышение уровня информированности населения о деятельности МБУДО «Детская школа искусств» пгт Емельяново (далее МБУДО ДШИ).
2. Сохранение информационно-методического пространства и расширение в нем возможностей профессионального становления и роста преподавателей.
3. Расширение образовательного пространства дополнительного образования детей в МБУДО ДШИ с другими учреждениями и организациями Емельяновского района и г.Красноярска.
4. Положительная динамика обновления общеобразовательных программ, реализуемых преподавателями МБУДО ДШИ как предпрофессиональных так и общеразвивающих.
5. Увеличение числа учащихся, включенных в реализацию (освоение) программ и проектов культурно-образовательной и социально-творческой деятельности.
6. Удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса в динамике его развития по Программе развития.
7. Повышение уровня личностного развития участников Программы развития – детей, родителей, преподавателей:
  - проявление стремления к личностному самосовершенствованию и самореализации в сфере дополнительного образования;
  - положительная динамика формирования и проявления позитивных личностных качеств и социально-значимых ценностных ориентаций.

### **Основные направления Программы:**

1. Обеспечение доступности качественных услуг дополнительного образования, предоставляемых МБУДО ДШИ для различных категорий детского населения пгт Емельяново и Емельяновского района.
  - 1.1. Обеспечение информационной открытости МБУДО ДШИ.
  - 1.2. Разработка и реализация мер по обеспечению практической доступности услуг дополнительного образования предоставляемых МБУДО ДШИ и повышению их социально-культурной значимости для детских категорий населения пгт Емельяново и Емельяновского района.
  - 1.3. Расширение спектра образовательной деятельности МБУДО ДШИ.
  - 1.4. Повышение качества и эффективности реализуемых дополнительных образовательных услуг (дополнительных общеобразовательных программ, культурно-образовательных проектов).

**2. Повышение кадрового потенциала МБУДО ДШИ на основе поддержки непрерывного профессионального совершенствования педагогических и управленческих кадров и их деятельности.**

**2.1. Развитие кадрового потенциала МБУДО ДШИ с учётом государственных требований и перспектив развития деятельности образовательной организации.**

**2.2. Содействие профессиональному росту педагогических и руководящих работников МБУДО ДШИ, повышению их квалификации.**

**2.3. Обеспечение условий для личностно-профессионального развития кадров, формирования индивидуальных траекторий повышения профессионального уровня работников МБУДО ДШИ.**

**2.4. Организация опытно-педагогической и инновационной практики в деятельности коллектива МБУДО ДШИ.**

**2.5. Закрепление молодых кадров в МБУДО ДШИ.**

**Содействие формированию перспективного резерва кадров для сферы дополнительного образования из числа молодёжи и учащихся МБУДО ДШИ**

**3. Развитие инфраструктуры и деятельности МБУДО ДШИ как площадки по направлению гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи средствами культурного наследия.**

**3.1. Развитие деятельности Методической службы МБУДО ДШИ в системе дополнительного образования Емельяновского района.**

**4. Модернизация и развитие материально-технической базы МБУДО ДШИ с учётом современных требований и перспективных направлений развития практики дополнительного образования, социально-педагогической и информационно-методической работы.**

#### **Порядок контроля и отчётности по программе:**

Общий контроль реализации программы развития осуществляется администрацией МБУДО ДШИ совместно с представителями родительского комитета.

Отчётная информация о выполнении основных мероприятий реализуемой Программы развития и достижении установленных показателей предоставляется в рамках ежегодного публичного отчёта МБУДО ДШИ.

## **II. Анализ текущего состояния деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт Емельяново и основных результатов предыдущего этапа его развития.**

### **2.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации:

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" пгт Емельяново.**

Сокращенное наименование Школы: **МБУДО «Детская школа искусств» пгт Емельяново.**

**Дата создания:** 1 сентября 1965 г.

**Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Емельяновский район.**

**Категория:** высшая.

**Устав:** утв. муниципальным казённым учреждением «Отдел культуры и искусства Емельяновского района» (Приказ № 59 от 15 сентября 2015 года).

**Место нахождения школы:**

Фактический адрес совпадает с юридическим адресом: 1663020, Россия, Красноярский край, Емельяновский район, пгт Емельяново, ул. Декабристов, 78.

Телефон: 8(39133) 2-43-58, 8(39133)2-43-59.

Сайт: [musicart78.nubex.ru](http://musicart78.nubex.ru)

E – mail: [Musicart78@yandex.ru](mailto:Musicart78@yandex.ru).

## **2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО ДШИ**

**МБУДО «Детская школа искусств» пгт Емельяново** является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства. МБУДО ДШИ не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. МБУДО ДШИ вправе, сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания, выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг (выполнении работ) условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.

## **2.3. Режим работы**

Учебный год в **МБУДО «Детская школа искусств» пгт Емельяново** начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года – не менее 33-35 учебных недель. Учебный год состоит из двух полугодий. МБУДО ДШИ организует работу с детьми в течение всего календарного года. МБУДО ДШИ работает в режиме шестидневной учебной недели. Режим работы учреждения: с 09.00 до 20.00. Для обучающихся в возрасте 16 - 17 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов в соответствии с СанПин 2.4.4.3/72-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

## **2.4. Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ**

### **2.4.1. Организационная структура образовательной деятельности МБУДО ДШИ**

В соответствии с «Программой развития МБУДО ДШИ на 2017–2021гг. основным приоритетом развития образовательной деятельности была профессиональная ориентация обучающихся. Данный приоритет был обозначен целевой установкой на «выявление наиболее одаренных детей, способных в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы в области искусств».

- ⇒ В рамках реализации декларируемой цели были обозначены основополагающие задачи:
  - выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
  - формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.
- ⇒ В рамках реализации заявленных целевых установок были разработаны и утверждены образовательные программы:
  - дополнительные предпрофессиональные – на основе федеральных государственных требований, утвержденных приказом Минкультуры России от 12.03.2012 №163;
  - дополнительные общеразвивающие – на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации

общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств» (письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ги).

**Перечень реализуемых МБУДО ДШИ дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства:**

*Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:*

- «Фортепиано» 8 (9) лет обучения (с 6,5 лет)
- «Народные инструменты» 8 (9) лет обучения (с 6,5 лет)
- «Музыкальный фольклор» 8 (9) лет обучения (с 6,5 лет)
- «Народные инструменты» 5 (6) лет обучения (с 10 лет)

*Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:*

*Бюджет:*

Инструментальное исполнительство (фортепиано, гитара, аккордеон, баян, домра, балалайка) 4 года обучения (с 8-9 лет)

*Внебюджет:*

Раннее эстетическое развитие детей 1-2 года обучения (с 4 лет)

Подготовка детей к 5-летнему обучению в ДШИ 1 год обучения (с 8 лет)

Подготовка детей к 8-летнему обучению в ДШИ 1 год обучения (с 6 лет)

Инструментальное исполнительство (фортепиано, гитара, аккордеон, баян, домра, балалайка) 3 года обучения (с 7-14 лет)

Инструментальное исполнительство (фортепиано, гитара, аккордеон, баян, домра, балалайка) 1 год обучения (с 7-15 лет)

**Динамика контингента обучающихся МБУДО ДШИ**

Образовательные программы	Контингент обучающихся, чел.				
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
ДПОП «Фортепиано»	12	12	24	28	25
ДПОП «Народные инструменты»	33	45	50	53	59
ДПОП «Музыкальный фольклор»	13	13	11	21	19
ДООП «Инструментальное исполнительство» 4 года обучения, бюджет	10	21	24	15	13
ДООП «Инструментальное исполнительство» 7 лет обучения, бюджет	44	20	6	-	-
ДООП «Инструментальное исполнительство» 3 года обучения, внебюджет	4	10	9	12	4
ДООП «Инструментальное исполнительство» 1 год обучения, внебюджет	-	-	3	5	6
ДООП «Раннее эстетическое развитие» 1-2 года обучения внебюджет	-	7	12	12	6

Подготовка детей к 5-летнему обучению в ДШИ 1год обучения	-	-	-	-	8
Подготовка детей к 8-летнему обучению в ДШИ 1год обучения	7	8	8	7	13
Всего предпрофессиональные программы(бюджет)	58	70	85	102	103
Всего общеразвивающие программы(бюджет)	54	41	30	15	13
Всего бюджет	112	111	115	117	116
Всего внебюджет	11	25	32	36	37
<b>Всего учащихся:</b>	<b>123</b>	<b>136</b>	<b>147</b>	<b>153</b>	<b>153</b>

С 2017 по 2021 год произошло увеличение контингента учащихся школы на 24,3%, произошло увеличение обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам на 77,6%, стабилизировалось количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам на бюджетной основе, увеличилось количество обучающихся по внебюджету более чем в 3 раза.

Результативность реализации образовательных программ МБУДО ДШИ определяется повышением профессионального уровня преподавания

(курсы повышения квалификации, консультации с ведущими преподавателями, взаимопосещение уроков преподавателями школы, участие в семинарах, мастер-классах, открытых уроках с целью обмена опытом и повышения профессионального мастерства), развитием коллективного и индивидуального музицирования, участием в творческих форумах разного уровня. Проверка знаний учащихся проводится в МБУДО ДШИ в соответствии с Положениями о промежуточной и итоговой аттестации и учебными планами. Академические концерты, технические зачёты, промежуточная и итоговая аттестации демонстрируют хороший уровень подготовки обучающихся: качественная успеваемость составила 86,7%. Анализ показателей качественной успеваемости свидетельствует о стабильности и положительной динамике.

Результаты освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ позволяет выпускникам МБУДО ДШИ успешно продолжать обучение в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

Поступление выпускников МБУДО ДШИ пгт Емельяново

в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования

Год	Количество выпускников	Поступили в ссузы		Поступили в вузы	
		Кол-во человек	Доля от общего числа выпускников, %	Кол-во человек	Доля от общего числа выпускников, %
2017	19	-	-	-	
2018	13	-	-	-	
2019	16	-	-	-	
2020	29	1	3,4	1	
2021	11	3	27,3	-	

#### **В 2017–2021 гг.**

Пять выпускников МБУДО ДШИ пгт Емельяново продолжают профессиональное образование в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, на фортепианном, народном, теоретическом и фольклорном отделениях в

Красноярском колледже искусств им.П.И.Иванова–Радкевича, в Сибирском государственном институте искусств им. Дмитрия Хворостовского.

Хорошие показатели выпускников МБУДО ДШИ пгт Емельяново продолживших профессиональное обучение, свидетельствуют о профессионализме преподавательского состава школы, грамотно построенной профориентационной работе с обучающимися, активизации интереса у обучающихся к музыкальному искусству и искусству в целом. Организация и осуществление образовательной деятельности МБУДО ДШИ соответствует нормативным требованиям (федеральных государственных требований), муниципальному заданию. Учебный процесс в ДШИ соответствует требованиям образовательных программ и учебных планов, годового календарного плана и реализуется в полном объёме. Результативность образовательной системы МБУДО ДШИ подтверждается качеством и уровнем подготовки обучающихся

#### **2.4.3. Содержание образовательной деятельности**

МБУДО «Детская школа искусств» пгт Емельяново осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- предоставляет муниципальную услугу «Предоставление дополнительного образования» обучающимся от 4 до 18 лет;
- предоставляет платную услугу по договорам об образовании за счёт средств физических лиц обучающимся от 4 лет;
- реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для учащихся 4-18 лет в интересах личности, общества, государства;
- развивает мотивацию учащихся к познанию и творчеству;
- обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет;
- адаптирует детей и подростков к жизни в обществе, формирует их общую культуру, организует содержательный досуг;
- воспитывает учащихся в духе гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирования здорового образа жизни;
- организует тематические мероприятия (выставки, спектакли, концерты), способствующие влиянию художественного творчества детей на культурную жизнь общества в целом;
- проводит активную работу по выявлению и поддержке детей, проявляющих выдающиеся способности в различных направлениях художественной деятельности, создает педагогические условия, способствующие их развитию;
- содействует участию учащихся МБУДО ДШИ в конкурсах, олимпиадах, фестивалях всех имеющихся уровней.

Форма образования в МБУДО ДШИ - очная.

Образовательная программа МБУДО ДШИ самостоятельно разрабатывается организацией и утверждается ее директором.

В ходе практической деятельности осуществляется классификация программ, вносятся изменения и дополнения, проводятся аналитические исследования дополнительных образовательных программ, оценка эффективности реализации и методов выявления результативности их освоения, выполнения задач, поставленных в программах, анализ сохранности контингента и достижений коллектива.

В МБУДО ДШИ установлена пятибалльная система оценок при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами. По окончании срока обучения учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство об окончании МБУДО ДШИ установленного образца.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Продолжительность обучения в МБУДО ДШИ зависит от сроков реализации выбранной дополнительной общеобразовательной программы. В 2020-2021 учебном году сроки реализации программ определяется от 1 года до 9 лет в соответствии с перечнем реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

#### **2.4.4. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

МБУДО «Детская школа искусств» пгт Емельяново осуществляет организацию образовательного процесса на основании учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ, которые определяют содержание образования. Образовательная программа разработана педагогическим коллективом учреждения самостоятельно, с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, принята Педагогическим советом и утверждена директором учреждения.

Образовательная деятельность в МБУДО ДШИ организована по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам художественной направленности.

Цель образовательной программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих получение дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам художественной направленности для:

- формирования и развития творческих способностей детей;
- удовлетворения потребностей детей и подростков в интеллектуальном, нравственном совершенствовании;
- формирования социально – активной личности, соответствующей требованиям современного развития общества;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организации свободного времени детей и подростков;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;
- профессиональной ориентации обучающихся;
- выявления и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности;
- поддержки детей с ОВЗ.

#### **2.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проверка и оценка знаний учащихся является важным структурным компонентом учебного процесса и осуществляется в соответствии с принципами систематичности, последовательности и прочности в течение всего периода обучения. В МБУДО ДШИ существует разработанный план внутришкольного контроля учебного процесса и обеспечению выполнения дополнительных общеобразовательных программ, который включает:

1. Систематический контроль (по итогам занятия) осуществляется для выявления уровня освоения материала. По итогам занятия выставляются оценки по пятибалльной шкале.

2. Периодический контроль проводится по окончанию темы, здесь решается задача проверки освоения пройденной темы, рассчитанной на несколько занятий. Также периодический контроль проводится по итогам четверти и полугодия.

3. Промежуточный контроль осуществляется по итогам года, задачей этого контроля является определить изменения в уровне развития способностей за данный период обучения, степень освоения дополнительной общеобразовательной программы за истекший период. Форма оценки – дифференцированный зачёт, итоговое занятие, академический концерт, просмотр работ и т.д. (см. «Положение об организации проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУДО ДШИ).

4. Итоговый контроль знаний служит для выявления уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы за весь период обучения, изменения в уровне развития способностей за данный период обучения. По результатам итогового контроля выдаётся свидетельство об окончании МБУДО ДШИ (см. «Положение об организации проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУДО ДШИ).

Процент качества образовательного процесса в целом по МБУДО ДШИ составляет – 75%

#### **2.5.1. Результаты участия учащихся в конкурсно-выставочной деятельности: 2016-2017 уч.год**

Итого:

Международный уровень: дипломанты – 1;

Всероссийский уровень: 3 место – 1, дипломанты – 1;

Региональный уровень: 3 место – 1;

Краевой уровень: 3 место – 1, дипломанты – 4;

Зональный уровень: 2 место – 3, 3 место – 4, дипломанты – 4.

#### **2017-2018 уч.год**

Итого:

Международный уровень: 1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 2, дипломанты – 2;

Всероссийский уровень: 1 место – 2, 3 место – 1;

Региональный уровень: 1 место – 2;

Краевой уровень: дипломанты – 1;

Зональный уровень: Гран-при – 1, 1 место – 1, 2 место – 3, 3 место – 8, дипломанты – 7.

#### **2018-2019 уч.год**

Итого:

Международный уровень: 3 место – 1

Краевой уровень: 2 место – 1, дипломанты – 1;

Зональный уровень: 1 место – 2, 2 место – 4, 3 место – 8, дипломанты – 4.

#### **2019-2020 уч.год**

Итого:

Международный уровень: дипломанты – 3;

Всероссийский уровень: 1 место – 3, 2 место – 2, 3 место – 2, дипломанты – 13;

Региональный уровень: 1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 1, дипломанты – 1

Зональный уровень: 1 место – 2, 2 место – 6, 3 место – 2, дипломанты – 7.

#### **2020-2021 уч.год**

Итого:

Международный уровень: 1 место – 6, 2 место – 6, 3 место – 5; дипломанты – 9;

Всероссийский уровень: 1 место – 6, 2 место – 7, 3 место – 8, дипломанты – 7;

Региональный уровень: 2 место – 1.

Краевой уровень: 2 место – 1, дипломанты – 3;

Зональный уровень: 1 место – 4, 2 место – 6, 3 место – 6, дипломанты – 9.

## 2.5.2. Оценка организации учебно-воспитательного процесса Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Сохранность контингента	91%	92%	94%	1-е полугодие* 96%

## 2.6. Внеурочная и воспитательная работа.

### Участие в социально-значимой деятельности

Неотъемлемой составляющей полноценного развития обучающихся является внеурочная деятельность. Внеклассные мероприятия проводятся согласно Плану МБУДО ДШИ, утверждённому в начале учебного года. План может корректироваться в зависимости от мероприятий, проводимых в посёлке, разовых приглашений творческих коллективов и солистов МБУДО ДШИ образовательными и социальными учреждениями посёлка.

В МБУДО ДШИ сложилась система массовой и досуговой работы по приоритетным направлениям. Традиционными для нашей школы искусств стали праздничные концертные мероприятия такие как «Посвящение в музыканты», «Отчётные концерты», «Выпускной вечер», «Праздник для подготовительного класса», «Неделя музыки», календарные фольклорные праздники – это «Покров-батюшка», «Широкая масленица», «Троица» и многие другие. Концертная деятельность не только вносит в будничную школьную жизнь яркие эмоции, но и являются стимулом для дальнейшего общения учащихся и плодотворного процесса их обучения.

Важной составной частью внеклассной деятельности школы являются мероприятия в рамках календарных событий и праздничных декад: «День Знаний», День пожилого человека», «День матери», «День инвалидов», «Новогодние утренники», «Международный женский день», «День Победы», различные даты они призваны воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, любовь к родному краю, заботу о ближнем, уважение к людям старшего возраста.

Одним из направлений внеклассной работы МБУДО ДШИ является организация по инициативе педагогического коллектива внутришкольных и зонального конкурсов-фестивалей, таких как Внутришкольный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах «Маленький виртуоз», Внутришкольный фестиваль-конкурс сольного и ансамблевого народного пения «Жаворонушки», Открытый зональный фестиваль-конкурс сольного и ансамблевого пения «Емельянова горница», концерты в детских садах, общеобразовательных школах, Центральной детской библиотеке им. А.Г.Казаковой, РДК пгт.Емельяново.

Большой вклад в культурно-просветительную деятельность МБУДО ДШИ вносят творческие коллективы учащихся и преподавателей:

- Фольклорный ансамбль «Огнецвет» (младшая, средняя, старшая группы) – преподаватель Юан Инга Николаевна
- Ансамбль баянистов и аккордеонистов – преподаватель Юан Лидия Петровна
- Вокальный ансамбль «Радуга» - Попова Елена Анатольевна
- Дуэт баянистов, преподаватели Брюханова Ольга Николаевна и Юан Лидия Петровна
- Семейный фольклорный ансамбль «Борлочек» - руководитель Юан Инга Николаевна
- Инструментальный ансамбль преподавателей – руководитель Брюханова Ольга Николаевна.

Для успешной мотивации занятий учащихся по выбранным им дополнительным образовательным программам преподаватели организуют совместные с детьми и подростками поездки на концерты мастеров искусств, постановки спектаклей и другие мероприятия.

Участие обучающихся МБУДО ДШИ в конкурсах разного уровня дает возможность не только определить уровень освоения ими образовательных программ, но и расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

### **3. Информация по учебно-методической работе**

Методическая работа в МБУДО ДШИ ведется с целью повышения уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства преподавателя для сохранения стабильно положительных результатов и улучшения результативности образовательного процесса в детских объединениях в учреждении. В своей деятельности педагогический коллектив следует утвержденному в начале каждого учебного года плану методической работы. Методическая тема года: «Изучение и формирование мотивации обучения в ДШИ как элемента педагогической культуры».

В МБУДО ДШИ в рамках методического совета и школьных методических объединений проводятся заседания для планирования и решения вопросов по образовательной деятельности и методической работе.

#### **3.1. Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров**

**2017 год** курсы повышения квалификации прошли 5 преподавателей и директор школы (4 удостоверения)

**2018 год** курсы повышения квалификации прошли 7 преподавателей и зам.директора по УМР

**2019 год** курсы повышения квалификации прошли 5 преподавателей, директор, настройщик инструментов.

**2020 год** курсы повышения квалификации прошли 3 преподавателя, директор, секретарь.

**2021 год** курсы повышения квалификации прошла зам.директора по УМР.

#### **3.2. Проведение открытых занятий и мастер-классов**

В период с 01.01.2017 г. по 31.12. 2021 г. в МБУДО ДШИ проведено 11 открытых уроков и 2 мастер класса.

#### **3.3. Учебно-методические разработки, информационно - методические материалы**

В период с 01.01.2017 г. по 31.12. 2021 г. в МБУДО ДШИ разработано различной методической продукции - 12 единиц (уровень применения: муниципальный, уровень образовательной организации).

#### **3.4. Аттестация педагогических работников**

**2017 год** -

высшая категория-1 преподаватель;

первая категория -1 преподаватель;

**2018 год**-

высшая категория-3 преподавателя и 1 концертмейстер;

первая категория -2 преподавателя;

**2019 год**-

высшая категория-1 преподаватель;

первая категория -1 преподаватель;

**2020 год**-

высшая категория-0 преподавателей;

первая категория -1 преподаватель;

**2021 год-**

высшая категория-2 преподавателя;

первая категория -0 преподавателей;

В период с 01.01. 2017 года по 31.12. 2021 года в МБУДО ДШИ аттестацию прошли всего 12 педагогических работников и 1 концертмейстер. Из них:

на высшую квалификационную категорию – 7 педагогических работников и 1 концертмейстер;

на первую квалификационную категорию - 5 педагогических работников.

На основе результатов методической деятельности в МБУДО ДШИ можно отметить, что в целом, в образовательном учреждении созданы благоприятные условия для освоения нового содержания, технологий и методов работы в сфере дополнительного образования детей. В частности, использованы разнообразные подходы к возможностям повышения квалификации педагогических работников: участие в семинарах различных уровней и направленностей, проведение и посещение открытых занятий и мастер-классов; повышение квалификации на курсах ПК. Педагогические работники МБУДО ДШИ успешно проходят аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. Профессиональный рост преподавателей положительно отражается на их педагогической деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и в воспитательной работе с обучающимися.

#### **4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Материально-техническая база за период 2017-2021 гг. обновлялась в соответствии с текущими запросами материальными возможностями.

Приобретено:

В рамках реализации в 2019 году национального проекта «Культурная среда»

– пианино «Мелодия»

За счет собственных средств:

- Баян «Юпитер»

- Мебель для хранения инструментов

- Мебель для кабинетов, гардероба

- Оргтехника

Библиотечный фонд регулярно пополняется.

Проведена замена (ремонт):

- Электрокотла

- Деревянных окон на ПВХ

- Полов в библиотеке

- Освещения на энергоэффективные светильники

- кресел в концертном зале

Ежегодно проводился косметический ремонт здания, была проведена противопожарная обработка деревянных конструкций.

### **III. Обоснование актуальности разработки Программы развития МБУДО ДШИ**

Современная сфера образования в Российской Федерации и подходы к управлению её функционированием и развитием характеризуются системностью, программно-целевым подходом, в том числе в определении направлений и ориентиров перспективных позитивных преобразований на всех уровнях системы образования – федеральном, региональном, территориальном в масштабах муниципального образования и на уровне деятельности конкретных образовательных учреждений и организаций.

Общие стратегические векторы развития отечественной системы образования определены Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (в новой редакции) утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №792-р. Современная система образования определяет

интеллектуальный потенциал образованного человека, влияет на формирование образа жизни народа, передавая новым поколениям ценности нации и общемировой культуры. Современные дети в школьные годы должны получить возможность развить необходимые личностные качества, раскрыть и развить свои способности, определить жизненные ориентиры и включиться в социальнокультурную и трудовую жизнь в условиях открытого высокотехнологичного конкурентного мира.

Этим целевым положением в полной мере отвечает отечественная система дополнительного образования детей, развивающая предыдущий успешный опыт внешкольного образования и социализации молодого поколения страны.

Главный ресурс развития системы дополнительного образования детей – её кадровый потенциал – возможность объединить широкий круг специалистов в «педагогические команды» имеющие, педагогическое, психологическое и профильное отраслевое образование.

Наличие гарантированного бюджетного финансирования и возможности привлечения внебюджетных средств, потенциал сообществ педагогов и родителей определяют основные направления развития МБУДО ДШИ.

Приоритетные направления совершенствования и развития МБУДО ДШИ определяются общей государственной стратегией развития дополнительного образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей принятой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года №1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.

В соответствии с действующей нормативной базой и тенденциями развития практики работы МБУДО ДШИ Программа развития МБУДО ДШИ ориентирована на:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества, повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности; - формирование современной практики методической работы по повышению профессионального уровня кадров и обновлению программно-методического ресурса дополнительного образования;

- развитие государственно-общественных форм управления, оценки качества и результативности работы в сфере дополнительного образования; - развитие инфраструктуры, модернизацию инновационной и материально-технической базы дополнительного образования.

При формировании программы развития МБУДО ДШИ учтены перспективы развития социальной сферы района: а) меры по обеспечению условий для содержательного культурно-образовательного досуга, ориентированного на развитие социально-культурного, духовно-нравственного и физического потенциала личности детей, подростков и юношества, б) повышение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей, интегрированного с системой воспитания детей и молодёжи; в) развитие инфраструктуры сетевого взаимодействия, кадрового потенциала, интеграции деятельности организаций сферы образования, культуры, физической культуры и спорта, молодёжной политики обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.

Мероприятиями по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенными с этапами перехода к «эффективному контракту» («Дорожная карта» п.1.2.) предусмотрена разработка Программы развития МБУДО ДШИ.

Изложенное выше определяет необходимость и актуальность разработки Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт Емельяново на 2022-2026 года.

#### **IV. Цель, задачи Программы развития МБУДО ДШИ.**

##### **4.1 Цель Программы развития:**

Осуществление образовательного процесса и повышение его результативности с учётом основных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, нового законодательства в сфере образования и воспитания.

Основные направления развития:

- Повышение качества образования;
- Проектная деятельность;
- Развитие кадровой политики.

Повышение качества образования:

- разработка и обновление предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Проектная деятельность:

- разработка проектов с участием всех методических объединений.

Развитие кадровой политики в МБУДО ДШИ:

Целью кадровой политики является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развития в соответствии с потребностями образовательной организации, требованиями законодательства, состоянием рынка труда.

В целях успешного развития кадровой политики в МБУ ДО ДШИ, необходимо:

- формировать команду единомышленников;
- обеспечивать оптимальные условия;
- стимулировать творческую деятельность, поддерживать инициативу;
- делегировать полномочия, развивать самоуправление;
- грамотно использовать современные виды управления;
- привлекать дополнительные источники финансирования;
- выстраивать отношения с субъектами социальной системы;
- заботиться о создании имиджа ОУ;
- внедрять высокие технологии в образовательный процесс и т.п.

Этапы формирования кадровой политики:

Первый этап - формирование целей и задач кадровой политики, нормирование и программирование - согласование принципов и целей работы с персоналом с принципами и целями организации, стратегией и этапом ее развития. Разработка программ, путей достижения целей кадровой работы, конкретизированных с учетом условий нынешних и возможных изменений ситуации.

Второй этап – мониторинг персонала, разработка процедур диагностики и прогнозирования кадровой ситуации:

- качественные требования к работникам - требований к претенденту на должность;
- количественные требования - потребность в персонале по должностям, квалификационным характеристикам и т.п.;
- принципы кадровой политики по основным направлениям: подбору и расстановке персонала, формированию и подготовке резерва на должности, оценке степени развития персонала, оплате труда, использованию кадрового потенциала и т.п.

Третий этап – оптимизация внутренних ресурсов - выбор основных форм и методов управления персоналом.

Четвертый этап – разработка плана кадровых мероприятий.

Принципы кадровой политики:

- демократичность;
- гуманизм, нравственность;
- сочетание преемственности и систематического обновления кадров;
- подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам;
- социальная и экономическая защищенность персонала.

Результаты кадровой политики:

- атмосфера доверия между членами коллектива и прямого общения между сотрудниками школы любого уровня;
- понимание каждым сотрудником общей цели и значения своего вклада в её достижение;
- участие каждого члена команды, группы в принятии того или иного решения;
- регулярной обратной связи, которая помогает укрепить деятельность всего коллектива.

#### **4.2. Приоритетные задачи по развитию деятельности МБУДО ДШИ и механизмы их реализации**

**Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества.**

Задача вызвана необходимостью достижения более полного соответствия спектра качественных дополнительных образовательных услуг, их форм и содержания потребностям детского населения пгт Емельяново и Емельяновского района.

Механизмы реализации задачи:

- обновление содержания системы дополнительного образования детей в МБУДО ДШИ посредством разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (краткосрочных, долгосрочных, разноуровневых, разнонаправленных),
- внедрение эффективных образовательных технологий, в том числе дидактических и воспитательных, социально-коммуникативных и информационных, повышающих воспитательный и развивающий потенциал учебной компоненты образовательного процесса;
- разработка и реализация комплексных программ дополнительного образования для детей и родителей;
- внедрение современных форм и технологий организации и осуществления образовательного процесса, в том числе с применением интерактивных технологий и дистанционных форм.

#### **V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

1. Стабильность в организации образовательного процесса и предоставления качественных образовательных услуг; повышение уровня информированности населения о деятельности МБУДО ДШИ и занятиях детей в сфере дополнительного образования.
2. Сохранение информационно-методического пространства и расширение возможностей в нём профессионального становления и роста преподавателей. *Как конкретно?*
3. Расширение педагогически организованного образовательного пространства дополнительного образования детей, в том числе в сетевых формах взаимодействия МБУДО ДШИ с другими учреждениями и организациями района.
4. Положительная динамика обновления доли программ, реализуемых преподавателями МБУДО ДШИ, содержащих новые образовательные модули, предусмотренные Программой; охват учащихся данными программами.
5. Увеличение числа учащихся, включенных в реализацию (освоение) программ и проектов культурно-образовательного и социально-творческого направления.

6. Удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса в динамике его развития по Программе.

7. Повышение уровня личностного развития участников Программы – детей, родителей, преподавателей:

- проявление стремления к личностному самосовершенствованию и самореализации в сфере дополнительного образования;
- положительная динамика формирования и проявления позитивных личностных качеств и социально-значимых ценностных ориентаций.

## **VI. Этапы реализации Программы развития**

### **1 – ориентировочный этап/ январь-август 2022 года:**

- проработка основных идей и направлений Программы развития в коллективе МБУ ДО ДШИ;
- определение конкретного состава участников из числа специалистов МБУ ДО ДШИ для осуществления Программных мероприятий, их информационно-методическая и организационная подготовка к введению и осуществлению новаций;
- формирование стратегических и текущих планов по реализации Программы развития.

### **2 – формирующий этап/ сентябрь 2022г. – август 2025 г.:**

- разработка и реализация отдельных проектов и дополнительных общеобразовательных программ по основным направлениям

преобразования системы работы МБУ ДО ДШИ;

- апробация и внедрение новаций в практику работы преподавателей и методических объединений МБУ ДО ДШИ.

### **3 – обобщающий этап/ сентябрь 2025 г. – декабрь 2026 г.:**

- анализ и обобщение результатов предыдущего этапа Программы развития, определение возможности и целесообразности системного внедрения новаций в практику работы коллектива;
- реализация мер по переводу системы работы МБУ ДО ДШИ в новое качественное состояние;
- обобщение материалов и подведение итогов по реализации Программы развития

## **VII. Основные направления Программы, прогнозируемые результаты и целевые индикаторы**

### **7.1. Обеспечение доступности качественных услуг дополнительного образования, предоставляемых МБУДО ДШИ для различных категорий детского населения пгт Емельяново и Емельяновского района:**

- а) реализацию мер по повышению информационной открытости деятельности МБУДО ДШИ на основе сохранения и расширения взаимодействия с различными учреждениями, организациями, средствами массовой информации, а также с профессиональными и социальными сообществами в муниципальных, краевых и общероссийских масштабах;
- б) разработку и внедрение культурно-образовательных проектов и дополнительных общеобразовательных разноуровневых программ, обеспечивающих в своей совокупности практическую доступность предлагаемых МБУДО ДШИ услуг дополнительного образования для детей, детей и родителей, детей требующих особого внимания государства и общества, в том числе воспитывающихся в замещающих семьях, с учётом показателя общего охвата;

в) Применения современных подходов, программ и технологий, повышающих качество и эффективность дополнительных образовательных услуг с учётом актуальных задач воспитания и социализации молодого поколения, его ориентации на здоровый образ жизни, усиления гражданско-патриотического формирования детей, подростков и юношества, создания условий для развития творческого потенциала и одарённости учащихся, реализации их творческой и социальной активности;

г) применение в работе МБУДО ДШИ и преподавателей современных подходов в оценке качества услуг (программ и проектов) дополнительного образования – апробация и использование в реальном образовательном процессе критериев и показателей качества и результативности образовательной деятельности.

## **7.2. Обеспечение информационной открытости деятельности МБУДО ДШИ**

Показатели результата:

- Повышение уровня информированности населения и организаций пгт Емельяново и Емельяновского района об услугах дополнительного образования МБУДО ДШИ для детей и взрослых - о дополнительных общеобразовательных программах и культурно-образовательных проектах, о возможностях и условиях участия в них детей, детей и родителей, семей, других категорий населения.

- Расширение представлений детей, занимающихся в МБУДО ДШИ и их родителей о современном состоянии и роли в жизни человека и общества российской системы дополнительного образования.

- Обеспечение открытости и доступности записи детей, начиная с дошкольного возраста, в МБУДО ДШИ по интересам, открытости информации о деятельности, реализации программ дополнительного образования и проведении плановых мероприятий.

- Расширение информационно-коммуникативного пространства посредством применения современных дистанционных технологий для обеспечения доступности и организации услуг дополнительного образования, привлечения детей и взрослых к участию в образовательных программах и проектах. Результат определяется:

- по наличию проектных материалов и проведения программных мероприятий; наличием опубликованных материалов о работе МБУДО ДШИ и информации в сети Интернет о достижениях и текущей деятельности;

- по материалам опросов детского и взрослого населения о дополнительном образовании детей и дополнительных образовательных услугах МБУДО ДШИ;

- Наличие и постоянное обновление на сайте МБУДО ДШИ информации о деятельности коллектива организации, адресованной разным участникам образовательного процесса, в том числе преподавателям, детям и родителям.

- Увеличение доли учащихся подросткового возраста общеобразовательных учреждений и их родителей, имеющих информацию об образовательных услугах, предоставляемых МБУДО ДШИ.

- Факты привлечения через открытые информационные каналы детей и их родителей к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам, к культурно-образовательным мероприятиям и проектам МБУДО ДШИ.

Мероприятия:

1. Разработка и реализация информационного культурно -образовательных проектов в целях популяризации системы дополнительного образования детей в пгт Емельяново и

Емельяновском районе, деятельности МБУДО ДШИ и других учреждений (организаций), предоставляющих услуги дополнительного образования, о возможности участия детей и родителей в предлагаемых проектах и программах.

2. Разработка и реализация мер по информационному обеспечению и сопровождению образовательной, социально-педагогической, методической и организационной деятельности МБУДО ДШИ.

3. Реализация мер по широкому и оперативному информированию детского и взрослого населения пгт Емельяново и Емельяновского района о работе МБУДО ДШИ - услугах дополнительного образования, реализации дополнительных общеобразовательных программ и культурно-образовательных проектов, о социально-педагогической и организационно-методической работе, о мероприятиях, проводимых МБУДО ДШИ.

### **7.3. Разработка и реализация мер по обеспечению практической доступности услуг дополнительного образования, предоставляемых МБУДО ДШИ**

Показатели результата:

- Численность детского контингента в МБУДО ДШИ на бюджетной основе в соответствии с показателями «дорожной карты» (показатели охвата детей образовательными программами дополнительного образования);

- Наличие условий для расширения спектра образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам направленным на социализацию детей подросткового возраста и молодёжи, и их профессиональное самоопределение.

- Обеспечение условий для организации и индивидуализации образовательного процесса в работе с детьми, имеющими выраженные способности и таланты, содействие творческому продвижению одарённых детей, их личностному развитию и социализации.

- Предоставление возможностей заниматься в МБУДО ДШИ детям, имеющим ограниченные возможности здоровья, и детям, требующим особого социально-педагогического внимания (дети из замещающих семей, из многодетных семей, дети «группы риска»).

Результат определяется:

- фактом наличия нормативно-распорядительных актов по детскому контингенту учащихся, зачисленных и занимающихся в МБУДО ДШИ и материалами мониторинга сохранности детского контингента;

- наличием и выполнением договоров по организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам МБУДО ДШИ;

- осуществлением образовательного процесса с учётом его индивидуализации при работе с детьми, имеющими выраженные способности и таланты, содействие творческому продвижению одарённых детей, их личностному развитию и социализации;

- доступностью мероприятий и занятий в МБУДО ДШИ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных семей и находящихся под опекой;

- продуктивным взаимодействием преподавателей и родителей, поддержкой семейных (детских и родительских) инициатив в части определения содержания, организации и осуществления программ дополнительного образования.

### **7.4. Повышение качества и эффективности реализуемых дополнительных образовательных услуг (дополнительных общеобразовательных программ, культурно-образовательных проектов)**

Показатели результата:

- Наличие достаточных условий для реализации заявленных образовательных услуг;
- Обновление и расширение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе компонентами (модулями), ориентированными на воспитание и социализацию учащихся;
- Учёт интересов и предложений учащихся и их родителей в рамках реализации образовательного процесса;
- Удовлетворённость учащихся и их родителей содержанием и качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Численность учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней (муниципальный, краевой, региональный, межрегиональный, всероссийский и международный);
- Численность учащихся включённых в социально-значимую деятельность в рамках реализации образовательных программ и проектов, организуемых МБУДО ДШИ.
- Положительные тенденции в динамике личностного развития учащихся в процессе их занятий в объединениях МБУДО ДШИ.

Результат определяется:

- самоанализом педагогического коллектива МБУДО ДШИ и экспертными оценками состояния образовательного процесса и его результатов (с выявлением позитивной динамики);
- методическим мониторингом программного содержания образовательного процесса, его обновления путём включения в программы компонентов и модулей, ориентированных на воспитание, социализацию и личностное развитие учащихся;
- изучением мнений и оценок качества организации, осуществления и результативности образовательного процесса административными лицами, членами педагогического сообщества, представителями общественности, родителями и детьми как субъектами системы дополнительного образования;

**7.5. Повышение кадрового потенциала МБУДО ДШИ на основе поддержки непрерывного профессионального совершенствования педагогических и управленческих кадров и их деятельности предполагает:**

- а) обеспечение применения и выполнения в педагогическом коллективе МБУДО ДШИ Профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых, формирование на его основе вариативных моделей профессиональной деятельности специалистов МБУДО ДШИ, внедрение моделей «эффективного контракта» с работниками МБУДО ДШИ, с учётом государственных требований и рекомендаций;
- б) содействие непрерывному профессиональному самосовершенствованию и квалификационному росту педагогических и руководящих работников МБУДО ДШИ, повышению квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров в системе непрерывного профессионального образования для успешной работы в современных условиях;
- в) обеспечение условий для личностно-профессионального развития кадров, их профессиональных компетенций и практического опыта организационной, методической, педагогической, психолого-педагогической, профильно-

прикладной деятельности, формированию индивидуальных траекторий профессионального роста;

г) поддержка опытно-педагогической и инновационной практики преподавателей МБУДО ДШИ, содействие распространению накопленного ими актуального эффективного опыта;

д) адресная работа с учащимися и выпускниками МБУДО ДШИ, в аспекте их ориентации на работу в сфере дополнительного образования и привлечения в целях «профессиональных проб» к практической деятельности МБУДО ДШИ.

#### **7.5.1. Содействие профессиональному росту педагогических и руководящих работников МБУДО ДШИ, повышению их квалификации.**

Показатели результата:

- Непрерывное повышение квалификации работниками МБУДО ДШИ по государственным требованиям и на инициативной основе;

- Своевременное повышение уровня квалификационной категории педагогических и руководящих работников МБУДО ДШИ.

Результаты определяются: Фактом наличия документов о повышении квалификации работниками МБУДО ДШИ и присвоении им квалификационных категорий, наличием информации внесенной в электронные базы муниципального и регионального уровней.

Целевые индикаторы:

- Своевременное повышение квалификации работниками МБУДО ДШИ по государственным требованиям не реже 1 раза в 3 года.

- Достижение в коллективе МБУДО ДШИ не менее 85% педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационную категорию. Мероприятия:

1) Создание условий и содействие педагогическим работникам МБУДО ДШИ в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

2) Осуществление административно-методической поддержки педагогических кадров МБУДО ДШИ в вопросах их аттестации.

3) Отработка и внедрение современных подходов и технологий методического сопровождения педагогических кадров при подготовке и прохождении ими квалификационной аттестации.

#### **7.5.2. Обеспечение условий для личностно-профессионального развития кадров, формирования индивидуальных траекторий повышения профессионального уровня работников МБУДО ДШИ.**

Показатели результата:

- Выявление личностно-профессиональных затруднений и достижений (позитивный опыт) педагогических работников МБУДО ДШИ как основы повышения адресности и результативности работы с кадрами;

- Организация методической службой МБУДО ДШИ проблемных методических объединений, семинаров, практикумов для педагогических работников МБУДО ДШИ;

- Наличие у педагогических работников МБУДО ДШИ профессиональных портфолио включающих материалы, раскрывающие опыт и результативность работы;

- Обновление методической работы с педагогическими кадрами МБУДО ДШИ, с учётом их профессиональных потребностей и современных требований к развитию системы дополнительного образования.

Результаты определяются:

- фактом формирования профессиональных объединений с полным охватом специалистов МБУДО ДШИ и их деятельностью, подтвержденной планово-отчетной документацией;
- поэтапным формированием методических материалов, профессиональных портфолио и их методической экспертизой.

**Целевые индикаторы:**

- 100% охвата педагогических кадров МБУДО ДШИ плановой деятельностью профильных методических объединений, семинаров, практикумов организованных методической службой МБУДО ДШИ.
- Наличие у не менее 50% педагогов МБУДО ДШИ профессиональных портфолио, включающих материалы, раскрывающие их опыт и результативность работы.
- Охват адресными методическими консультациями в индивидуальном режиме молодых специалистов.
- Пополнение методического фонда материалами из опыта работы педагогических работников МБУДО ДШИ (представленность материалов не менее 15% специалистов МБУДО ДШИ ежегодно).

**Мероприятия:**

- 1) Обновление содержания и форм проведения методической работы с сотрудниками МБУДО ДШИ на проблемно-диагностической основе с учётом их профессионально-образовательных потребностей.
- 2) Отработка и применение современных подходов методического сопровождения преподавателей в проектировании индивидуальных траекторий профессионального роста, развитии их профессиональных компетенций
- 3) Расширение консультационной работы по вопросам педагогической деятельности в дидактическом и воспитательном аспектах на базе методической службы МБУДО ДШИ.
- 4) Отработка и внедрение в коллективе МБУДО ДШИ методической системы работы по выявлению и распространению положительного опыта преподавателей и методических объединений.
- 5) Реализация мер по пополнению и использованию методических фондов МБУДО ДШИ материалами из опыта работы специалистов организации.

**7.6. Закрепление молодых кадров в МБУДО ДШИ. Содействие формированию перспективного резерва кадров для сферы дополнительного образования из числа молодёжи и учащихся МБУДО ДШИ.**

**Показатели результата:**

- Обеспечение выполнения в МБУДО ДШИ показателя доли педагогических работников в возрасте до 30 лет в соответствии с районными показателями.
- Формирование перспективного кадрового резерва на должности педагогических и руководящих работников для системы дополнительного образования, в том числе из выпускников МБУДО ДШИ, других муниципальных образовательных учреждений района, студентов различных профильных вузов, молодых родителей.

**Результаты определяются:**