

## Приложение 12.1

### Шкалы оценки условий реализации ООП ДО

Таблица 1

Шкала оценки материально-технических, психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды

Уровень	Качественная характеристика уровня	Балл
Высокий	Требования выполняются полностью и системно, в основе лежат оригинальные решения, авторский подход, что позволяет в максимальной степени использовать возможности дошкольной образовательной организации и достигать высоких результатов	5
Оптимальный	Требования выполняются полностью и системно, являются наилучшим вариантом в конкретных условиях. Деятельность по направлению организуется рационально и динамично	4
Достаточный	Требования выполняются постоянно, на основе традиционных подходов, допускаются лишь небольшие отступления, что существенно не влияет на общее состояние, отсутствуют элементы творчества. Не использованы все возможности для совершенствования и рациональной организации	3
Допустимый	Требования в основном выполняются, но ярко проявляются недостатки, признаки формализма, внешнего эффекта требования. Отсутствует ориентация на рациональное использование ресурсов	2
Критический	Требования не выполняются или проявляется только формальное их выполнение, что приводит к недостаткам	1

Таблица 2

Шкала оценки материально-технических условий по критериям: требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими; правилами и нормативами определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности

Уровень	Качественная характеристика уровня	Балл
Высокий	Отсутствие предписаний	5
Оптимальный	Одно предписание	4
Достаточный	Два предписания	3
Допустимый	Три предписания	2
Критический	Четыре и более предписаний	1

Таблица 3

## Шкала оценки кадровых условий

Уровень	Качественная характеристика уровня	Балл	Диапазон
Высокий	Критерий выше среднегородского	2	5-6
Средний	Критерий равен среднегородскому показателю	1	3-4
Низкий	Критерий ниже городского показателя	0	0-2