

Экспертный лист
для проведения профессионально-общественной экспертизы
системы оценки качества образования по интегративным критериям

_____ полное наименование образовательной организации / органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

ФИО эксперта _____

*Экспертная оценка выражается в баллах по каждой характеристике критерия:

0 баллов – критерий не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках критерия)

1 балл – характеристики критерия представлены фрагментарно и не подтверждены документально

2 балла – характеристики критерия представлены частично и частично подтверждены документально

3 балла – характеристики критерия представлены в полном объеме и частично подтверждены документально

4 балла – характеристики критерия представлены в полном объеме и подтверждены документально

Максимально возможное количество баллов – 96

**В столбце «Комментарии» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 4 по каждой характеристике критерия

№	Наименование критерия	Характеристика интегративного критерия профессионально-общественной экспертизы систем оценки качества образования	Степень выраженности характеристики					Комментарии
			0	1	2	3	4	
1.	Нормативная проработанность системы оценки качества образования <i>(представленные материалы обеспечивают в полной мере реализацию</i>	1. Содержание описания представляемой системы оценки качества образования отражает нормативные требования к обеспечению функционирования системы оценки качества образования муниципального или институционального уровня управления						

№	Наименование критерия	Характеристика интегративного критерия профессионально-общественной экспертизы систем оценки качества образования	Степень выраженности характеристики					Комментарии
			0	1	2	3	4	
	<i>полномочий в части оценки качества образования)</i> <i>общего</i>	2. Представленные в описании системы оценки качества полномочия закреплены соответствующими локальными актами/распорядительными документами						
		3. Состав локальных актов/распорядительных документов оптимальный (обеспечивает реализацию всех полномочий)						
		4. Представляемые в качестве подтверждающих аргументов локальные акты/распорядительные документы соответствуют нормативным требованиям, а также не дублируют и не противоречат друг другу						
		<i>Итого баллов по критерию 1</i>	P_1					
	Поправочный коэффициент	K_1			1,5			
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_1 = P_1 \cdot K_1$						
2.	Методологическая проработанность системы оценки качества образования <i>(заявленные материалы)</i>	1. Содержание описания представляемой системы оценки качества образования преимущественно содержанию региональной системы оценки качества образования (для образовательных организаций и						

№	Наименование критерия	Характеристика интегративного критерия профессионально-общественной экспертизы систем оценки качества образования	Степень выраженности характеристики					Комментарии
			0	1	2	3	4	
	<i>обеспечивают преемственность региональными методическими концептуальными материалами, определяющими содержание совершенствования региональной системы оценки качества общего образования)</i>	муниципальной)						
		2. В описании системы оценки качества образования отражены цели, задачи, принципы и подходы, определенные в содержании региональной модели оценки качества общего образования						
		3. Выделены объекты и механизмы оценки качества образования						
		4. В описании системы оценки качества образования отражены этапы ее формирования (совершенствования, развития), уточняются по этапам задачи, содержание и процедуры (и перечень инструментария) оценки качества образования						
		5. Определены ожидаемые результаты реализации системы оценки качества образования						
		6. Представлена в описании организационная структура управления системой оценки качества образования, показано разграничение функций между исполнителями						
	<i>Итого баллов по критерию 2</i>	P_2						

№	Наименование критерия	Характеристика интегративного критерия профессионально-общественной экспертизы систем оценки качества образования	Степень выраженности характеристики					Комментарии
			0	1	2	3	4	
	Поправочный коэффициент	K_2	1					
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_2 = P_2 \cdot K_2$						
3.	Целостность системы оценки качества образования, взаимосвязанность всех ее компонентов <i>(представленные материалы содержат обоснование и описание всех компонентов системы оценки качества общего образования (их единства и взаимосвязи))</i>	1. В описании компоненты системы оценки качества образования представлены в единой форме (модель, система и др.) и взаимосвязаны между собой						
		2. Показана взаимосвязь системы оценки качества образования с практикой принятия управленческих решений по результатам ее функционирования						
		3. Присутствует в описании системы оценки качества образования единая логика изложения материала						
	<i>Итого баллов по критерию 3</i>	P_3						
	Поправочный коэффициент	K_3	2					
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_3 = P_3 \cdot K_3$						
4.	Открытость системы оценки качества образования <i>(заявленные материалы</i>	1. В описании представляемой системы оценки качества образования предусмотрены и определены способы						

№	Наименование критерия	Характеристика интегративного критерия профессионально-общественной экспертизы систем оценки качества образования	Степень выраженности характеристики					Комментарии
			0	1	2	3	4	
	<i>демонстрируют представление результатов функционирования системы оценки качества образования на официальных информационных ресурсах, а также подтверждают участие общественности в разработке и проведении отдельных оценочных процедур)</i>	(механизмы) информирования о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ)						
		2. Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах						
	<i>Итого баллов по критерию 4</i>	P_4						
	Поправочный коэффициент	K_4	3					
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_4 = P_4 \cdot K_4$						
	ИТОГО	$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4$						

Дата « ____ » _____ 20__ г.

 подпись эксперта

Экспертный лист
для проведения профессионально-общественной экспертизы
внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации

_____ полное наименование образовательной организации

ФИО эксперта _____

*Экспертная оценка выражается в баллах по каждой характеристике критерия:

0 баллов – критерий не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках критерия)

1 балл – характеристики критерия представлены фрагментарно и не подтверждены документально

2 балла – характеристики критерия представлены частично и частично подтверждены документально

3 балла – характеристики критерия представлены в полном объеме и частично подтверждены документально

4 балла – характеристики критерия представлены в полном объеме и подтверждены документально

Максимально возможное количество баллов – 80

**В столбце «Комментарии» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 4 по каждой характеристике критерия

№	Наименование критерия, описание	Характеристика специфического критерия профессионально-общественной экспертизы муниципальной систем оценки качества образования	Степень выраженности характеристики					Комментарии
			0	1	2	3	4	
1.	Функционирование системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с определенными целевыми ориентирами <i>(в представляемой системе)</i>	1. В Положении о ВСОКО определены цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации						
		2. В годовом плане работы дошкольной образовательной организации представлен						

№	Наименование критерия, описание	Характеристика специфического критерия профессионально-общественной экспертизы муниципальной систем оценки качества образования	Степень выраженности характеристики					Комментарии
			0	1	2	3	4	
	четко определены цель, задачи, направления; принципы функционирования и объекты оценки; целевые ориентиры служат основанием для наполнения других компонентов системы: содержательного, процессуального и результативного)	раздел ВСОКО, в котором, определенные на год цели и задачи, соответствуют Положению о ВСОКО						
		3. В Программе развития дошкольной образовательной организации отражены аспекты совершенствования образовательной системы по результатам ВСОКО (в направлениях, мероприятиях, индикативных показателях)						
	<i>Итого баллов по критерию 1</i>	P_1						
	Поправочный коэффициент	K_1	1,67					
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_1 = P_1 \cdot K_1$						
2.	Сформированность содержательного компонента системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с нормативными (установленными) требованиями по всем объектам оценки (в содержании системы оценки качества образования)	1. В Положении о ВСОКО содержание оценки качества соотнесено с нормативными требованиями ФГОС дошкольного образования, а также определены все объекты, подлежащие оценке качества						
		2. Содержание реализуемых образовательных программ дошкольного образования в части описания: системы оценки результатов освоения						

№	Наименование критерия, описание	Характеристика специфического критерия профессионально-общественной экспертизы муниципальной систем оценки качества образования	Степень выраженности характеристики					Комментарии
			0	1	2	3	4	
	<i>представлена нормативно обоснованная характеристика содержания оценки качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ, результатов освоения обучающимися образовательных программ)</i>	образовательной программы, системы условий реализации образовательной программы соотнесено с соответствующими разделами Положения о ВСОКО						
	<i>Итого баллов по критерию 2</i>	P_2						
	Поправочный коэффициент	K_2					2,5	
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_2 = P_2 \cdot K_2$						
3.	Отражение в системе оценки качества дошкольного образования комплекса механизмов, процедур и инструментов оценки качества образования <i>(в процессуальном компоненте системы оценки качества образования представлены перечень и описание механизмов, процедур и инструментов)</i>	1. В Положении о ВСОКО представлен комплекс процедур оценки качества дошкольного образования: по объектам (образовательные программы; условия реализации образовательных программ; результаты освоения образовательных программ); постоянных и периодических; инвариантных и вариативных						
		2. В годовом плане работы дошкольной образовательной организации представлена циклограмма проведения процедур оценки						

№	Наименование критерия, описание	Характеристика специфического критерия профессионально-общественной экспертизы муниципальной систем оценки качества образования	Степень выраженности характеристики					Комментарии
			0	1	2	3	4	
	<i>оценки качества образования по всем объектам оценивания; проведена их классификация на инвариантные и вариативные, постоянные и периодические)</i>	качества образования с указанием самих процедур и сроков их выполнения						
		3. Наличие положений (других локальных/распорядительных актов), регламентирующих содержание и проведение вариативных оценочных процедур						
		4. Наличие утвержденного на уровне дошкольной образовательной организации инструментария для оценивания вариативных оценочных процедур						
		5. Соотнесенность содержания положений, регламентирующих отдельные аспекты процедур ВСОКО с соответствующим содержанием Положения о ВСОКО: положение о порядке учета индивидуальных достижений ребенка; положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы; положение о функционировании официального сайта; положения о дополнительном профессиональном образовании и др.						
		<i>Итого баллов по критерию 3</i>	P_3					

№	Наименование критерия, описание	Характеристика специфического критерия профессионально-общественной экспертизы муниципальной систем оценки качества образования	Степень выраженности характеристики					Комментарии
			0	1	2	3	4	
	Поправочный коэффициент	K_3	1					
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_3 = P_3 \cdot K_3$						
4.	Наличие практики принятия управленческих решений по результатам мероприятий оценки качества дошкольного образования (в результативном компоненте системы оценки качества образования описаны варианты управленческих решений по результатам использования механизмов, процедур и инструментов оценки качества образования по всем объектам оценивания; показана взаимосвязь управленческих решений с целевыми ориентирами)	1. Представленность в отчете о результатах самообследования дошкольной образовательной организации аналитической информации по результатам ВСОКО						
		2. Соотнесенность содержания приказов о результатах проведения процедур оценки качества дошкольного образования с целью, задачами ВСОКО; ее механизмами, объектами и процедурами						
		3. Наличие локальных нормативных актов (распорядительных документов) о привлечении общественного и профессионально-педагогического сообщества к обсуждению и участию в разработке и проведении процедур оценки качества образования						
		4. Представленность на официальном сайте информации о мероприятиях и результатах ВСОКО						

№	Наименование критерия, описание	Характеристика специфического критерия профессионально- общественной экспертизы муниципальной систем оценки качества образования	Степень выраженности характеристики					Комментарии
			0	1	2	3	4	
		5. Наличие в положении о стимулирующих выплатах критериев и показателей, отражающих вклад работника в результативность ВСОКО						
	<i>Итого баллов по критерию 4</i>	P_4						
	Поправочный коэффициент	K_4			1			
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_4 = P_4 \cdot K_4$						
	ИТОГО	$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4$						

Дата « ____ » _____ 20__ г.

подпись эксперта
