

**Добрый день, уважаемые коллеги!**

**Сегодня мы имеем возможность поделиться опытом работы по теме:  
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ В РАМКАХ ПОРТАЛА ВИКДОО**

### **2 слайд**

Информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками задачу стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных игр и сформировать основы информационной культуры личности ребенка. Создание цифровой образовательной среды «помогает» педагогу насыщать собственную профессиональную деятельность, с одной стороны, и дополнять образовательный процесс, с другой.

### **3 слайд**

Важно помнить, что роль педагога с совершенствованием цифровых технологий не уменьшилась, а преобразовалась, при этом заменить его ЦОС (цифровая образовательная среда) в принципе никак не может.

### **4 слайд**

Концептуально и идейно две обозначенные нами линии в системе образования (цифровизация и непрерывное развитие профессионального мастерства педагога) находят свое отражение в национальном проекте «Образование». Основываясь на содержании Федеральных (и одноименных региональных) проектов «Учитель будущего» и «Цифровая образовательная среда», нами был разработан инновационный проект «Виртуальный информационный контент дошкольной образовательной организации (далее – ВИКДОО) непрерывного развития профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой образовательной среды».

### **5 слайд**

**Цель проекта** направлена на создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций на этапе цифровой трансформации.

**Основными задачами** являются:

1. формирование единого информационного пространства для сетевого взаимодействия на основе современных информационных технологий;
2. вовлечение педагогов в непрерывное развитие мастерства в режиме «одного окна»;
3. обеспечение информационной открытости результатов проекта.

Реализация данных задач позволит комплексно сопровождать педагогов в непрерывном развитии профессионального мастерства в условиях цифровой трансформации.

#### **6 слайд**

Комплексное сопровождение в этом случае будет включать следующие условия: информационные (создание сайта-портала); научно-методические (позитивные практики); организационные (профессионально-общественное обсуждение, реестр участников сетевого взаимодействия).

Важно отметить, что сетевые электронные ресурсы это наиболее удобный способ распространения новых методических идей доступный всем педагогам. Цифровые инструменты и сервисы дают безграничный простор для авторских разработок и повышения эффективности педагогической деятельности.

#### **7 слайд**

ВИКДОО – это портал нашей ДОО, направленный на обеспечение интеграции информационных, коммуникационных и виртуальных технологий с целью интерактивного управления сетевым научно-методическим взаимодействием внутри профессионального сообщества

педагогов. Платформа, используемая для реализации проекта, дает возможность использования результатов проекта для развития профессионального мастерства педагогов любой дошкольной образовательной организации системы образования.

### **8 слайд**

На портале ВИКДОО можно не только познакомиться с контентом по использованию современных интерактивных технологий, представленным нашими тьюторами, но и опубликовать свои методические разработки. Стоит отметить, что все разработки доступны для скачивания зарегистрированным пользователям портала в полном объеме. Практически на каждой странице есть вкладка «в помощь педагогу», которой при необходимости можно воспользоваться.

На ВИКДОО создано информационное поле для профессионального общения педагогов с целью обмена опытом по шести направлениям:

### **9 слайд**

Первое направление «Интерактивная доска – обучение дошкольников». Педагогами разработаны презентации в программе «SmartNotebook» по познавательному развитию в соответствии с тематическим планированием. Применение интерактивной доски позволяет педагогу моделировать различные проблемные ситуации и среды, позволяет вовлечь дошкольников в активные действия по решению поставленных задач во время образовательной деятельности. При подготовке занятий по познавательному развитию педагоги используют разнообразные задания на формирование математических представлений дошкольников, ознакомление с окружающим, интерактивная доска позволяет выполнять графические диктанты в режиме реального времени, развивать логическое мышление, внимание и ориентирование в пространстве посредством игры с логическим квадратом. При использовании презентаций «SmartNotebook», дошкольники оказываются постоянно вовлечены во взаимодействие с интерактивной доской.

### **10 слайд**

Второе направление «LEGO-студия». В настоящее время разработаны и размещены на портале тематические презентации по lego-мозаике в программе Smart Notebook: каждая презентация содержит схемы сборки lego-мозаики различного уровня сложности. Педагоги могут использовать подходящие слайды тематической презентации как элемент

образовательной деятельности или предоставить детям возможность сборки Lego-мозаики на интерактивной доске в свободной деятельности. Данная интерактивная игра позволяет ребенку самостоятельно опытным путем найти наиболее эффективные варианты заполнения пространства, учит использовать в работе наиболее подходящие LEGO-детали, что позволяет значительно сократить время сборки. Использование презентаций по Lego-мозаике в программе Smart Notebook способствует формированию пространственных и математических представлений дошкольников, развивает зрительную память и внимание ребенка.

### 11 слайд

Третье направление «Развивающие презентации». В данном разделе на ВИКДОО представлены авторские разработки - презентации с интерактивными заданиями-играми, которые помогут педагогу превратить обучение в интересную игру, а ребёнку успешно освоить материал образовательной программы. Все презентации выполнены в программе Microsoft Power Point. Для удобства использования к презентации приложен текстовый документ (инструкция), помогающий ориентироваться в навигации к слайдам (номер слайда, триггеры и эффекты, управляющие кнопки).

### 12 слайд

Четвертое и пятое направления: **«Образовательный набор MatataLab»** и **«Образовательный набор РобоМышь»**. Работая с данными образовательными наборами, педагоги разработали игровые тематические поля и дополнительное оборудование, которое позволяет моделировать различные игровые ситуации. Игровые поля сопровождаются пошаговыми инструкциями с заданиями и вариантами программирования. Образовательный набор MatataLab - это набор для изучения основ

алгоритмики и программирования. Возможности набора позволяют создавать свои квесты и истории, соревноваться в умении программировать движение робота. Отличительной особенностью набора является отсутствие необходимости использовать компьютер или мобильное устройство для программирования. Программа составляется из блоков с символами на специальном поле, распознаётся с помощью камеры и передаётся на робота, который ее выполняет. Каждое поле разработано в рамках тематического планирования.

С целью развития у детей интереса к моделированию и конструированию, стимулирования детского научно-технического творчества все занятия проводятся в увлекательной игровой форме в ходе последовательных этапов работы с робототехническим конструктором «MatataLab». Робо-мышь - аналог робототехнического набора «MatataLab», предназначенный для детей среднего возраста (с четырёх лет), с кнопками управления: вперед, назад, влево, вправо и др. С помощью кнопок задается программа: алгоритм движения мыши. Во время работы с набором дети учатся основам алгоритмизации, быстро ориентироваться в пространстве, правильно работать со схемой.

### **13 слайд**

Шестое направление «Мультстудия представляет». В рамках реализации проекта педагогами разработаны и представлены на портале ВИКДОО тематические сценарии, по которым можно создавать мультфильмы. Мультфильмы создаются в совместной деятельности педагогов и детей. Это настоящий творческий союз, интересная работа со светом, выстраивание композиции, захват новых кадров, редактирование, просмотр анимации. В процессе работы над созданием мультфильма у ребенка появляется возможность попробовать себя в различных

мультипликационных профессиях. Занимаясь в мультстудии, каждый ребенок любого уровня подготовки и способностей в процессе обучения чувствует себя важным звеном общей системы, от которого зависит исполнение коллективной работы в целом.

#### **14 слайд**

Авторским коллективом нашего детского сада разработаны методические пособия, предназначенные педагогам дошкольных образовательных организаций. Содержание данных пособий помогут разнообразить организацию образовательной деятельности с использованием цифровых технологий.

#### **15 слайд**

Важно отметить, что активными участниками проекта являются 25 педагогов это 50% педагогического коллектива. В течение первого года реализации проекта количество посетителей портала ВИКДОО достигло двух тысяч восьмисот тридцати четырех человек. Количество зарегистрированных пользователей постоянно увеличивается и на сегодняшний день составляет 357 человек.

#### **16 слайд**

Мы не останавливаемся на достигнутом, а продолжаем развивать наш портал, наполняя контент новыми разработками. Благодаря еженедельному анализу результатов Яндекс-метрики у нас есть возможность отслеживать не только рейтинг популярности каждой из страниц портала и количество кликов по ним, но и источник трафика, глубину просмотра ВИКДОО, время, проведенное каждым пользователем на портале, а также возраст и географию расположения гостей и пользователей.

#### **17 слайд**

Не менее важным показателем является трансляция опыта, накопленного за время реализации проекта, на межрегиональных научно-практических конференциях. Стоит отметить, что формат участия соответствовал направлению деятельности нашего проекта и позволил нам расширить географию сетевого взаимодействия.

### **18 слайд**

Наши педагоги активно публикуют авторские учебно-методические материалы на страницах всероссийских педагогических изданий. Они создали персональные страницы на международных образовательных порталах, таких как маам, солнечный свет и инфо-урок. Педагогическое сетевое сообщество становится площадкой профессионального самообразования.

### **19 слайд**

Среди мероприятий для различных категорий педагогических работников необходимо отметить тьюторство наших специалистов на региональных и муниципальных курсах повышения квалификации.

### **20 слайд**

Опираясь на аналитические данные, можно изменять и совершенствовать контент. Важно понимать, что нравится аудитории, а что вызывает вопросы?

ВИКДОО – это объединение педагогов дошкольных образовательных организаций, заинтересованных в повышении качества своей профессиональной деятельности на этапе цифровой трансформации.

Позвольте обратить ваше внимание на главную страницу портала, где размещены вкладки, которые помогут педагогам зарегистрироваться, познакомиться с правилами портала, получить доступ к материалам, в гостевой оставить отзыв, а во вкладке «Форум» задать вопросы и принять участие в обсуждениях. А сейчас предлагаем Вам принять участие в интерактивном голосовании, для этого Вам необходимо пройти по ссылке, которая размещена в чате и выбрать один из предложенных вариантов

ответов. Нам очень важно узнать ваше отношение к вопросу взаимодействия. Благодарим за ответы.

### **21 слайд**

Пока вы проходите голосование, несколько слов о перспективе деятельности нашей образовательной организации в рамках инновационной площадки. Мы определили для себя следующие направления:

- развитие профессиональных контактов, в том числе в вопросах преемственности со школой,

- увеличение доли информационного взаимодействия в рамках ВИКДОО и

- пополнение методической базы электронных материалов по использованию цифровых образовательных ресурсов, а именно интерактивные развивающие игры по развитию речи, в том числе для детей с ТНР, игры по ознакомлению детей с профессиями взрослых, а также планируем разместить обучающие видео ролики по использованию цифрового оборудования в образовательной деятельности с дошкольниками.

### **22 слайд**

В завершении хочется пригласить всех к сотрудничеству, обмену опытом и информацией, помогающей в современной профессиональной деятельности педагога.