

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества «Петровский Дворец»
(МОУ «Петровский Дворец»)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора МОУ «Петровский Дворец»

 И. А. Быковой
08.10.2025



ПРОГРАММА

лагеря дневного пребывания «Город мастеров. Осенняя версия»

Петрозаводск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация качественного и развивающего отдыха детей в каникулярное время является важной задачей системы образования. Осенние каникулы имеют свою специфику: это период, когда детям необходимо восстановить силы после первой учебной четверти, укрепить иммунитет и эмоционально подготовиться к дальнейшей учебе. Данная программа направлена на создание условий для эффективного отдыха и оздоровления детей в осенний период через вовлечение их в творческую, познавательную и спортивную деятельность.

В основе концепции осенней смены лагеря «Город Мастеров» лежит идея «Осенней Мастерской» – пространства, где каждый ребенок может освоить новые умения, создать своими руками уникальные вещи, связанные с осенней тематикой, и погрузиться в атмосферу сотрудничества и уюта. Программа сохраняет свою профориентационную направленность, но фокусируется на ремеслах и навыках, актуальных для этого времени года.

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

- Обеспечить полноценный и содержательный отдых детей в короткий осенний каникулярный период.
- Компенсировать повышенные учебные нагрузки первой четверти через активный отдых и творческую самореализацию.
- Способствовать формированию у детей представлений о народных традициях, связанных с осенью, и бережному отношению к природе.
- Укреплять физическое и психическое здоровье детей через организацию подвижных игр на свежем воздухе (при благоприятной погоде) и развивающих активностей в помещении.

Цель программы: Создание оптимальных условий для оздоровления, отдыха и творческого развития детей в осенний каникулярный период через организацию разнообразной коллективно-творческой деятельности.

Задачи:

- Организовать условия для активного отдыха, способствующего снятию эмоционального и физического напряжения после учебной четверти.
- Способствовать укреплению здоровья через сбалансированное питание, витаминизацию и проведение оздоровительных процедур.
- Развивать творческие способности, фантазию и практические навыки детей через включение в сезонные виды творчества и мастер-классы.
- Воспитывать интерес к народной культуре, экологическое сознание и бережное отношение к природе родного края.

- Формировать навыки работы в команде, общения и взаимопомощи в разновозрастном коллективе.

Планируемые результаты:

- Улучшение эмоционального состояния и снижение уровня усталости у детей.
- Приобретение участниками новых умений в области прикладного творчества.
- Укрепление физического здоровья, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Развитие коммуникативных навыков и толерантного поведения.
- Удовлетворенность детей и родителей организацией осенней лагерной смены.

Кадровое обеспечение:

- К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учителя.
- Прием детей осуществляется на основании заявления. Заключается договор купли-продажи путевки.
- Список предоставляемых документов: копия свидетельства о рождении, копия СНИЛС, медицинская справка формы 079-У, справка об обучении в школе, квитанция об оплате.
- На период функционирования лагеря назначаются: начальник летней оздоровительной смены, воспитатели, технические служащие, педагоги дополнительного образования, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник летней смены допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке. В летней оздоровительной смене устанавливается определенный режим согласно СанПин.

Схема управления сменой:

Начальник лагеря: организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; руководит работой педагогов; отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере; составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы; составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.

Воспитатели: обеспечивают реализацию плана работы; отвечают за безопасность детей во время проведения мероприятий; организуют праздники, экскурсии, поддерживают социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Вожатые: несут ответственность за жизнь и здоровье детей на спортплощадках; планируют и проводят утреннюю зарядку; готовят и проводят тематические игры и спортивные турниры.

Источники финансирования:

- средства муниципального бюджета Петрозаводского городского округа (содержание, заработная плата);
- внебюджетные средства (родительская плата).

Финансирование расходов по содержанию лагеря осуществляется в соответствии со сметой, утверждаемой муниципальным бюджетом. *Материально-техническая база* лагеря позволяет осуществлять творческое развитие и оздоровление детей. Для занятий необходимо наличие помещений, пригодных для проведения групповых занятий, соответствующего требованиям СанПиН, канцелярских и технических средств (экран, проектор, ПК, доступ в интернет).

В лагере имеются: оборудованный медпункт, спортивная площадка, места проведения массовых мероприятий (спортивный зал, паркетное фойе, концертный зал), оборудованные техникой кабинеты.

Методическое обеспечение

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом. Теоретическая и методическая подготовка осуществляется посредством курсов повышения квалификации, методических планерок и семинаров. Основной формой индивидуальной методической помощи является консультация. Данная форма работы осуществляется непосредственно в лагере. Курсы повышения квалификации и семинары (теоретические и практические) направлены на повышение теоретического уровня и практической подготовки педагогического коллектива. Ежедневная планерка является основной формой методической работы в лагере. На ней анализируется прожитый в лагере день, выявляются причинно-следственные связи, осуществляются консультации, рекомендации и планирование деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап (до начала смены)

- Анализ анкет и запросов родителей и детей.
- Разработка тематической сетки на 5 дней.
- Подготовка осеннего оформления лагеря и отрядных уголков.
- Подбор и адаптация сценариев мероприятий под осеннюю тематику.

2. Организационный период (1-й день)

- Знакомство, формирование отрядов, выбор названий и девизов, связанных с осенью.
- Вводный инструктаж по технике безопасности.

- Старт сюжетно-ролевой игры «Осенняя мастерская»: каждый отряд – это гильдия мастеров (художников, кулинаров, экологов, актеров и т.д.).
- Проведение входной диагностики настроения.

3. Основной период (2-4-й дни)

- Реализация ежедневной программы мастер-классов, игр и мероприятий.
- Вовлечение детей в коллективные творческие дела.
- Ежедневный мониторинг эмоционального состояния детей.

4. Итоговый период (5-й день)

- Торжественное закрытие смены «Осенняя ярмарка талантов».
- Подведение итогов, награждение самых активных «мастеров» смены.
- Коллективное творческое дело: создание «Осеннего коллажа воспоминаний».
- Проведение итоговой рефлексии.

Режим работы

8.30	Общий сбор, зарядка
8.50	Завтрак
10.00	Отрядное дело/мастер-классы
12.00	Обед
13.00	Концерт/игра/спортивное соревнование/общелагерное дело
14.20	Полдник
14.30	Уход домой

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 5 ДНЕЙ

День	Тема дня	Ключевые мероприятия
1	«Встречаем Осень- Знатоков»	Открытие смены. Игры на знакомство «Осенний микс». Мастер-класс «Визитка отряда». Творческий конкурс «Осенний герб».
2	«Дары Осени»	Мастер-класс «Осенний букет» или «Эко-открытка из листьев». Интеллектуальная игра «Что нам осень принесла?».

День	Тема дня	Ключевые мероприятия
3	«Эко-Осень»	Мастер-класс «Вторая жизнь вещей»/ «Осенний ЭКО-арт» (поделки из вторичного сырья). Квест «По следам осеннего леса» (в помещении). Акция «Сбережем природу Карелии».
4	«Творим и представляем»	Мастер-класс по актерскому мастерству «Осенние истории». Подготовка к итоговому концерту. Репетиция творческих номеров. Настольные турниры.
5	«Осенняя ярмарка талантов»	Финальная репетиция. Торжественное закрытие смены «Осенняя ярмарка талантов» (концерт, выставка поделок). Награждение. Рефлексия «Капсула пожеланий».

Мастер-классы:

- «Осенняя флористика» (создание композиций из природных материалов)
- «Рисование в технике Эбру» (осенние пейзажи)
- «Актерское мастерство: Осенний этюд»
- «Интеллектуальный осенний марафон» (логические игры)
- «Робототехника: Собираем урожай» (программирование роботов на выполнение тематических заданий)
- «Игротека»
- «Конь-огонь» (создание коня в технике оригами)
- «Осенняя мульт-магия» (создание мультфильма)
- Дорожная безопасность
- «Осенние нити дружбы» (плетение браслетов)

Интерактивные площадки:

- Квест «Тайны осеннего парка» (краеведческий, с элементами ориентирования)
- «Осенний ГТО» (соревнования в спортивном зале)
- «Безопасная осень» (встреча с сотрудниками ГИБДД о правилах поведения в темное время суток)
- Фольклорные хороводные и музыкальные игры

Культурные мероприятия:

- Посещение Детского краеведческого музея в Петровском Дворце (тематические экскурсии, связанные с природой Карелии, ремеслами)

- Просмотр спектаклей или мультфильмов в концертном зале Петровского Дворца
- Виртуальные экскурсии по знаменитым паркам и заповедникам России

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Документы, регулирующие нормативно-правовые взаимоотношения в дополнительном образовании

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Устав МОУ «Петровский Дворец», утвержден постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 24.12.2018 № 3837.
6. Локальные акты МОУ «Петровский Дворец».