

Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества «Петровский Дворец»
(МОУ «Петровский Дворец»)

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 2 от «27» января 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ «Петровский Дворец»

М.М. Карасева

Приказ №09-04 АО от «21» мая 2026 г.



ПРОГРАММА
специализированного (профильного) лагеря
«Город мастеров-вожатые»

Петрозаводск

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы лагеря-социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы - стартовый.

Актуальность программы.

В соответствии с примерными положениями о лагерях, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации, целями их деятельности являются создание и обеспечение условий для социального становления личности ребенка, формирования у него готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, личностного развития, профессионального, личностного самоопределения и творческого развития детей, развития их коммуникативных и лидерских качеств. Актуальной задачей системы образования в сфере отдыха и оздоровления детей является предоставление возможности одновременного освоения детьми и подростками образовательных программ и программ отдыха и оздоровления.

Специализированный (профильный) лагерь «Город мастеров-вожатые» для подростков-вожатых имеет высокую актуальность благодаря следующим причинам:

Подростковый возраст — период активного формирования личности. Участие в специализированном (профильном) лагере «Город мастеров-вожатые» позволяет подросткам развивать лидерские качества, умение брать ответственность за себя и окружающих, эффективно взаимодействовать в команде.

Для подростка, который хочет работать помощником воспитателя/ вожатым очень важно освоить практические навыки организации мероприятий, планирования отдыха детей, ведения воспитательной деятельности, общения с детьми разного возраста до начала работы в детском лагере. Это способствует формированию готовности к профессиональной деятельности вожатого и педагога. Лагерь предлагает оценить свои силы и интерес к педагогике, что снижает риск ошибочного выбора профессии.

Опыт пребывания в профильном лагере помогает развитию коммуникативных способностей, социальной адаптации, улучшает психологическое состояние подростков, снижает уровень тревожности и стресса, а также предоставляет возможности для самореализации. Так как возможность проявить инициативу, организовать мероприятия и мероприятиями заниматься творчеством, спортом, интеллектуальным развитием положительно влияет на самооценку подростков и повышает мотивацию к дальнейшему обучению и саморазвитию.

Таким образом, профильный лагерь является важным инструментом воспитания молодежи, способствующим гармоничному личностному росту и профессиональному становлению будущих педагогов и специалистов сферы общего и дополнительного образования.

Адресат программы.

Специализированный (профильный) лагерь для подростков от 14 до 17 лет, желающие стать вожатыми в лагере дневного пребывания «Город мастеров».

Объем и срок реализации программы.

Срок реализации программы – 14 дней (01-19.06.2026).

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 84 часа.

Примерный распорядок дня специализированного (профильного) лагеря

8.30	Общий сбор, зарядка
8.50	Завтрак
10.00	Отрядное дело/мастер-класс по направленностям
12.00	Обед
13.00	Концерт/игра/спортивное соревнование
14.30	Уход домой

Программа лагеря реализуется с использованием сетевой формы сотрудничества с различными учреждениями образования и культуры.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО (ПРОФИЛЬНОГО) ЛАГЕРЯ

Цель – подготовить вожатых-подростков, обладающих необходимыми знаниями, умениями и компетенциями для успешной работы в лагере дневного пребывания «Город мастеров» в качестве помощников воспитателей.

Задачи:

Развитие лидерских качеств и коммуникативных способностей;

Формирование навыков организации досуга детей разных возрастов;

Обучение методикам воспитания и взаимодействия с детьми;

Повышение уровня психологической готовности к педагогической деятельности;

Ознакомление с правилами безопасности и охраны здоровья несовершеннолетних.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Основы психологии и педагогика подростка-вожатого	5

2.	Организация детского отдыха и досуговых мероприятий	30
3.	Безопасность жизнедеятельности и охрана здоровья	5
4.	Лидерство и управление командой	10
5.	Практические занятия	24
	Итого	84 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО (ПРОФИЛЬНОГО) ЛАГЕРЯ

Структура программы:

Модуль 1. Основы психологии и педагогика подростка-вожатого

- психология общения с детьми разного возраста;
- роль воспитателя в формировании личности ребенка;
- игротерапия и игровые методы воспитания.

Модуль 2. Организация детского отдыха и досуговых мероприятий

- планирование тематических смен и сценариев мероприятий;
- проведение развлекательных программ и конкурсов;
- подготовка праздников и фестивалей;
- использование современных технологий в детской анимации.

Модуль 3. Безопасность жизнедеятельности и охрана здоровья

- правила поведения в чрезвычайных обстоятельствах,
- первая помощь,
- противопожарная безопасность
- профилактика травматизма,
- санитарно-гигиенические нормы.

Модуль 4. Лидерство и управление командой

- управление конфликтами и стрессоустойчивость;
- навыки публичных выступлений и ведения мероприятий;
- работа в команде и взаимодействие с коллегами;
- решение нестандартных ситуаций в детском отдыхе.

Практические занятия:

- тренинги по взаимодействию с детьми различных возрастных групп;

- мастер-классы по созданию игровых программ и развлечений;
- участие в разработке сценарии смены и проведение квестов;
- организация общеотрядных дел;
- помощь в проведении отрядных дел в отдельно взятом отряде;
- сопровождение и проведение игр на улице.

В программе предусмотрена система педагогического мониторинга, позволяющая отследить динамику развития компетенций каждого участника. Основные методы контроля: педагогическое наблюдение, анализ практической деятельности, самооценка, групповая рефлексия.

Результаты участия в специализированном (профильном) лагере «Город мастеров-вожатые»:

1. Формирование профессиональной компетентности

Развитие навыков организации досуга детей, планирования мероприятий, управления группой и разрешения конфликтных ситуаций.

2. Развитие лидерских качеств

Формирование умения мотивировать детей, вдохновлять их на участие в мероприятиях и создание позитивной атмосферы в лагере.

3. Психологическая подготовка

Обучение методикам диагностики эмоционального состояния детей, профилактике детских страхов и тревожности, развитию эмпатии и коммуникативных навыков.

4. Творческое развитие

Стимулирование креативности, развитие способностей к импровизации и созданию оригинальных сценариев мероприятий.

5. Эмоциональная устойчивость Тренировка стрессоустойчивости, формирование способности сохранять спокойствие и уверенность в сложных ситуациях.

6. Коммуникативные навыки Овладение методами эффективного общения с детьми разных возрастов, родителями и коллегами.

7. Культурная осведомленность

Изучение традиций, обычаев и особенностей поведения различных возрастных групп детей, что помогает лучше понимать их потребности и интересы.

8. Практическое применение знаний

Проведение тренингов и практических занятий, направленных на закрепление полученных знаний и навыков.

Таким образом, профильный лагерь является важным этапом подготовки вожатого, обеспечивающим его готовность к работе в детском лагере и способствующим формированию команды квалифицированных специалистов, способных создать благоприятные условия для отдыха и развития детей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО (ПРОФИЛЬНОГО) ЛАГЕРЯ

Для реализации программы необходимы следующие средства обучения:

- Рабочее место педагога должно быть оборудовано компьютером или ноутбук, колонки, проектор, экран.
- Рабочие места для обучающихся (стол, стул).
- Инструменты и приспособления: простой карандаш, цветные карандаши, линейка, ножницы канцелярские с закругленными концами, кисточка для клея, стержень от шариковой ручки, шаблоны, схемы оригами, образцы изделий, флипчарты, карточки с кейсами, микрофоны, настольные игры для отработки методик, бланки сценариев, чек-листы мероприятий.
- Расходные материалы: бумага цветная для аппликаций, цветной картон, клей ПВА, ватные диски, многослойные салфетки, ксероксная бумага.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Документы, регулирующие нормативно-правовые взаимоотношения в дополнительном образовании

1. Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании»;
2. Федеральным Законом Российской Федерации № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. приказом Минобрнауки России № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2..3688-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. ГОСТом Р 52887-2018 Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.07.2018 № 444-ст);
7. Положением о лагере дневного пребывания детей «Город мастеров»
8. Локальные акты МОУ «Петровский Дворец».

