

Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества «Петровский Дворец»
(МОУ «Петровский Дворец»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ «Петровский
Дворец» М.М. Карасевой
от 12.04.2024 г. № 20-01 о/д

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества «Петровский Дворец»

Рассмотрен и одобрен на Общем
собрании работников муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества
«Петровский Дворец»
Протокол № 2 от «11» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «ПЕТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ»	7
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	16
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	177
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	22
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	24
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Петровский Дворец»	25

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец».
1. Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа, Управление образования
2. Руководитель ОУ: Карасева Марина Михайловна
3. Дата создания и реквизиты соответствующего документа: Постановлением № 2349 от 17.08.2018г. «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа и Постановлением № 3837 от 24.12.18 г. «Об изменении наименования и утверждении устава в новой редакции» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дворец творчества детей и юношества» (МБОУ ДО «ДТДиЮ») реорганизован в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец» (МОУ «Петровский Дворец»)
4. Юридический адрес: 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Красная, д.8
Фактический адрес: 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Красная, д.8
Телефоны: тел/факс (8-814-2) 78-41-35 E-mail: mail@pd.karelia.ru Сайт pd.karelia.ru
5. Лицензия от 25.01.2019 г. № Л035-01219-10/00227886, выдана Министерством образования и спорта Республики Карелия.
6. Свидетельство о государственной аккредитации: № 328 от 20.03.2019 (серия 10А01 № 0000184)
7. Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие все направления деятельности образовательной организации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МОУ «Петровский Дворец» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МОУ «Петровский Дворец» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МОУ «Петровский Дворец» реализует мероприятия утвержденной дорожной карты. В рамках дорожной карты МОУ «Петровский Дворец» утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты определены не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОУ «Петровский Дворец» непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Были внесены изменения в локальные акты организации: в положение о рабочих программах, положение о внеурочной деятельности, положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, положении о проектной деятельности.

Учителя прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОУ «Петровский Дворец» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ «Петровский Дворец» усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОУ «Петровский Дворец» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МОУ «Петровский Дворец» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ «Петровский Дворец» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ «Петровский Дворец»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Дворца
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Дворца, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного тетра танца «Вдохновение», Детского краеведческого музея Дворца;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023-2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа с обучающимися, внедрили единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 МОУ «Петровский Дворец» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по следующим направленностям:

- естественнонаучное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

МОУ «Петровский Дворец» предоставляет широкий спектр образовательных услуг через вариативность, разноуровневость, многопрофильность, свободу выбора приоритетных направлений в системе дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОУ «Петровский Дворец», обновляются и одобряются методическим советом и утверждаются приказом директора.

В МОУ «Петровский Дворец» организована работа с Навигатором дополнительного образования детей Республики Карелия. Ведется реестр программ, реализуемых в текущем году. Запись детей на ДООП реализована через Навигатор дополнительного образования Республики Карелия и сервис ЕГПУ.

В течение 2023 года реализовывалось 124 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

Направленность программ	Количество программ, реализуемых		
	В 2021 году	В 2022 году	В 2023 году
технической направленности	13	13	18
социально-гуманитарной направленности	14	7	18
физкультурно-спортивной направленности	15	11	17
художественной направленности	60	57	61
туристско-краеведческой направленности	6	5	5
естественнонаучной направленности	5	5	5
всего	113	108	124

В сентябре 2023 года в МОУ «Петровский Дворец» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» открылся Центр цифрового образования детей «IT-куб», который призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создать условия для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

В 2023-24 учебном году «IT-куб» начал реализацию следующих ДООП:

- «Конструирование и программирование роботов», стартовый уровень
- «Программирование роботов», базовый уровень
- «Программирование на Python», стартовый и базовый уровень
- «Основы графического дизайна, анимации и монтажа видео», стартовый уровень
- «3D-моделирование и прототипирование» стартовый, базовый уровень
- «Программирование на C++», базовый уровень
- «Программирование приложений на C#», базовый уровень
- «Информационная безопасность», стартовый уровень
- «Кибергигиена», базовый уровень

- «Основы алгоритмики и логики», стартовый уровень
- «Основы программирования», базовый уровень
- «Введение в AR», стартовый уровень
- «Разработка VR», базовый уровень

Из таблицы видно, что в учреждении преобладают программы художественной направленности, объединяющие музыкальное искусство, хореографическое искусство, певческую культуру, актерское мастерство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, конструирование и дизайн, фольклорное творчество. Востребованность данного направления обусловлена большой привлекательностью для детей творческой деятельности, связанной с концертами, выставками, презентациями, то есть творческой самореализацией ребенка.

Программы, реализуемые в МОУ «Петровский Дворец» рассчитаны на разный возраст учащихся с 6 до 18 лет, срок реализации от 1 года до 3 и более лет.

В учреждении ведется активная работа с учреждениями основного образования на основании договоров о сетевом взаимодействии. Заключены договоры с 20 общеобразовательными учреждениями на реализацию программ технической, физкультурно-спортивной и художественной направленностей. На основании договоров о реализации ДООП в сетевой форме занималось более 2000 обучающихся по 21 ДООП.

В настоящее время возникает необходимость в создании новых дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, развитии программ технической направленности, внедрении новых программ по другим направленностям, что приведет к увеличению контингента учащихся.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «ПЕТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ»

МОУ «Петровский Дворец» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Учредитель - Администрация Петрозаводского городского округа.

Функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу Дворца в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Петровского Дворца. Управление осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Система управления учреждением построена с учетом широкого привлечения всех структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: учащихся и их родителей, персонала, социальных партнеров, муниципальных органов власти.

Основными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Совет Обучающихся. Разграничение полномочий субъектов управления закреплено в Уставе Учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей основного образования за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 уч.год	2021– 2022 уч.год	2022– 2023 уч.год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	• начальная школа	149	147	127	127
	• основная школа	150	154	181	181
	• средняя школа	54	48	44	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	• начальная школа	0	0	0	-
	• основная школа	0	0	0	--
	• средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	• об основном общем образовании	0	0	0	-
	• среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	• в основной школе	1	3	2	-
	• средней школе	4	2	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Не успевают Кол-во	Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»	%		Кол-во	%
3	34	34	100	16	47%	0	0	0
4	31	31	100	18	58%	0	0	0
Итого	65	65	100	34	52%	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%		
5	56	55	98%	26	46%	1	1,8%	1	1,8%
6	34	33	100%	8	24%	4	12%	4	12%
7	35	35	100%	15	43%	0	0	0	0
8	30	25	100%	10	29%	4	13%	4	13%
9	26	26	100%	9	35%	0	0	0	0
Итого	181	174	96%	68	38%	9	5%	9	5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
						Кол-во	%				
10	22	20	91%	8	36%	2	9%	2	9%	0	0
11	22	22	100%	7	32%	0	0	0	0	0	0
Итого	44	42	96%	15	34%	2	9%	2	9%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 12 процентов.

**Качество подготовки выпускников
(основное образование)
Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

В 2023 году все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 22 выпускника уровня среднего общего образования преодолели порог по обязательным ЕГЭ по математике и русскому языку и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 человек сдал ЕГЭ по математике со второго раза. 4 человека получили аттестаты особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении».

В 2023 году 21 выпускник 11 класса выбрал хотя бы один предмет для сдачи ЕГЭ (кроме обязательных русского языка и математики). Одна обучающаяся сдавала только 2 обязательных экзамена-русский язык и математику.

Выбор ЕГЭ за последние три года:

Учебные предметы	2021	2022	2023
Английский язык	13%	26%	19%
Биология	24%	13%	14%
География	3%	4%	-
Информатика	10%	22%	23%
История	17%	39%	23%
Литература	13%	4%	19%
Обществознание	41%	43%	52%
Физика	13%	4%	9%
Химия	24%	4%	14%

Наблюдается уменьшение количества участников ЕГЭ по английскому языку, истории, географии, но в то же время рост количества участников ЕГЭ по литературе и обществознанию.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся получивших 90–98 баллов	Кол-во обучающихся получивших 70 баллов и выше	Высший балл	Низший балл	Средний балл
Русский язык	22	0	1	71%	93	57	73,8
Математика (база)	14	0	0	0	21	8	16
Математика (профиль)	8	0	0	25%	72	34	56,5
Иностранный язык (англ)	4	0	0	75%	85	52	75,5
Информатика и ИКТ	5	0	0	40%	75	46	58
Биология	3	0	0	30%	77	57	63,6

История	5	0	0	40%	84	42	65
Литература	4	0	0	25%	77	53	60,2
Химия	4	0	1	66%	90	48	72,6
Обществознание	11	0	1	72%	90	47	69
Физика	2	0	0	0	61	53	57

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что Петровский Дворец, согласно городскому рейтингу, на 14 месте по числу набравших от 81 до 100 баллов и на первом месте по уровню предметной обученности. В 2023 году в Петровском Дворце не было не преодолевших минимальный порог. Впервые за 12 лет средний балл результатов ЕГЭ по химии составляет 72,6 балла. Что превышает показатель по Петрозаводскому городскому округу на 25,6 баллов.

Результаты ГИА в 9 классе

В 2023 году все выпускники 9 класса (26 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации. 25 обучающихся 9 класса успешно сдали экзамены в формате ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании, один обучающийся успешно сдал экзамены в формате ГВЭ. Аттестаты особого образца получили два выпускника.

В 2023 году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два по выбору (из списка девяти предметов).

Учебный предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средняя отметка
Русский язык	7	12	7	0	4
Математика	5	11	9	0	4

По итогам ОГЭ по русскому языку в 2023 году самое большое количество баллов набрала одна обучающаяся - 33 балла, что составляет 100% от максимально возможного результата. Самый низкий результат - 21 балл, что составляет 63% правильных ответов. Уровень обученности (положительные отметки) по русскому языку в Петрозаводском городском округе 98, 24%, в Петровском Дворце 100%.

По итогам ОГЭ по математике в 2023 году одна обучающаяся набрала 27 баллов, что составляет 85% от максимального балла. Самый низкий результат – 12 баллов, что составляет 39% правильных ответов. В 2023 году с первого раза не сдал ОГЭ по математике один человек.

Уровень обученности (положительные отметки) по математике в ПГО составляет 92,98%, в ПД - 100%. Качество знаний (% на «4» и «5») в ПГО составляет 46,57%, в Петровском Дворце - 64%.

Выбор предметов ОГЭ в процентном соотношении от списочного состава класса

Учебный год/ ОГЭ по выбору	Иностранный язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Обществознание	Физика	химия
2020-2021	17%	20%	7%	24%	3%	14%	10%	0	3%
2021-2022	18%	14%	46%	61%	7%	7%	18%	21%	7%
2022-2023	19%	26%	42%	30%	3%	15%	38%	11%	11%

В 2022-2023 учебном году выбор предметов для сдачи ОГЭ не был обусловлен выбором будущего профиля.

Средняя отметка ОГЭ по предметам по выбору за 3 года

Учебный год/ ОГЭ по выбору	Иностран- ный язык	Биоло- гия	Геогра- фия	Инфор- матика	Исто- рия	Литера- тура	Общество знание	Физи- ка	химия
2020-2021	4,4	4	4	4,1	4	4	4,3	-	3
2021-2022	4,6	3,75	3,9	4,4	4	3,5	3,8	3,8	5
2022-2023	4	3	4	4	4	4,7	3,3	4	5

По данным, представленным в таблице видно, что по сравнению с предыдущими результатами в 2023 году лучше сдали литературу и физику, хуже сдали ОГЭ по биологии, информатике и обществознанию.

Характеристика контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

В МОУ «Петровский Дворец» в 2023 году занималось 5617 обучающихся от 6 до 18 лет за счет средств муниципального бюджета Петрозаводского городского округа по дополнительным общеразвивающим программам. Анализ статистических данных контингента обучающихся указывает на то, что среди учащихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Распределение контингента по направленностям представлена в таблице

Направленность ДООП	Количество обучающихся (чел)		
	2021 год	2022 год	2023 год
Социально-гуманитарная	581	1278	1524
Естественнонаучная	244	229	244
Художественная	3494	2681	2724
Туристско-краеведческая	418	385	261
Техническая	335	443	344
Физкультурно-спортивная	551	551	520
Всего	5627	5567	5617

Организация условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

В стратегии развития системы образования одним из основополагающих принципов является обеспечение равных прав на образование и включение всех детей в социокультурную среду. Одна из главных задач обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - создание комфортных условий для обучающихся, развитие их личностных качеств, реализация способностей.

Все необходимые изменения внесены в материально-техническую базу учреждения для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а именно в архитектурные условия здания с учетом потребностей детей с ОВЗ - установлен пандус, отремонтирован туалет, установлены цветовые и звуковые сигналы, размещены тактильные выемки на стенах и полу.

Организационное обеспечение создания специальных условий образования для детей с ОВЗ прежде всего базируется на нормативно-правовой базе. Создание этих условий должно

обеспечить не только реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство. Поэтому помимо нормативной базы, фиксирующей права ребенка с ОВЗ, разработаны соответствующие локальные акты, обеспечивающие эффективное образование в МОУ «Петровский Дворец».

Дополнительные платные образовательные услуги в МОУ «Петровский Дворец»

Развитие системы платных услуг в МОУ «Петровский Дворец» определяется социальным заказом общества, возможностями учреждения, а также желанием педагогов работать на договорных условиях. Программы ежегодно обновляются в зависимости от социального запроса и требований, предъявляемых к программам, наличию материально-технической базы, с учетом развития, техники, культуры, технологий и социальной сферы. Стоимость платных услуг утверждена Постановлением АПГО №3788 от 28.12.2019 «Об утверждении прейскуранта на платные дополнительные образовательные услуги».

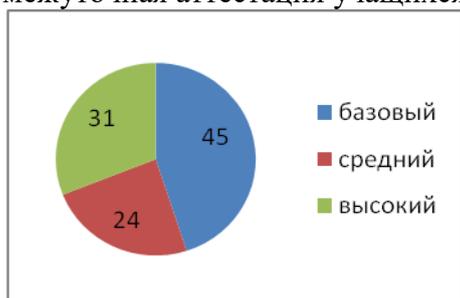
Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во детей
«Мальшкина школа»	3	45
«Думай, играй, твори»	2	36
«Моя Роза ветров»	2	27
«Первые нотки»	1	12
«Современная хореография»	1	15
«Акрил» (для взрослых)	1	10
Вокал	1	5
Итого	11	146

В течение пяти лет не реализовывались программы физкультурно-спортивной направленности. На основании мониторинга удовлетворенности ДООП есть необходимость в 2024 году расширить спектр платных ДОО программ по физкультурно-спортивной направленности.

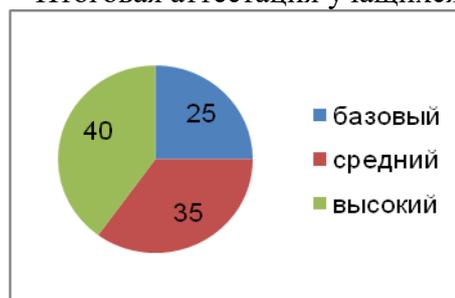
Качество подготовки выпускников (дополнительное образование)

В течение учебного года осуществляется мониторинг с целью оценки качества образовательной деятельности. По результатам мониторинга определены уровни освоения обучающимися образовательных программ (базовый, средний, высокий); отслеживается динамика изменений результатов освоения программы от года к году.

Диаграмма 1.
Промежуточная аттестация учащихся



Итоговая аттестация учащихся



Обучающиеся по ДООП в 2023 году стали победителями, призерами и лауреатами конкурсов, фестивалей:

- III Открытый Республиканский конкурс детского рисунка «Весь мир на кончике кисти»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Вся семья в сборе» - IT- перемена;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой друг- робот» - IT- перемена;
- Всероссийский детский творческий конкурс Высшей школы делового администрирования, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, полосатые», «Любимая мама», «Осень золотая»; «День рождения Деда Мороза»;
- Республиканский творческий конкурс в рамках мероприятия «Петроглиф-Баттл» в номинации Поделка
- Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» «Пословицы стран Магриба»;
- XXIII Международный конкурс детского творчества «Осень в моем городе» (г. Алматы, Казахстан);
- Конкурс творческих работ «Молодёжь 2023 – объединяйся» (Санкт-Петербург);
- Открытый онлайн-конкурс творческих работ «Без кота и жизнь не та» (Санкт-Петербург);
- Открытый районный выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Магия узоров народов России», посвященные Году педагога и наставника;
- Всероссийский фестиваль «Душа Мира» при поддержке «Движение Первых» в номинации Мода, г. Санкт-Петербург;
- Межрегиональный фестиваль «Костюм русского Севера», г. Архангельск;
- Всероссийский детский творческий конкурс фотографии «Первый снег»;
- XVIII Всероссийский фестиваль детских и юношеских театров кукол «Букет марионеток», г. Санкт-Петербург;
- IX Всероссийский фестиваль детского творчества Шар-папье, «Акция Бусы России» г. Тула;
- Чемпионат и первенство Республики Карелия по спортивному туризму (дистанция пешеходная);
- Чемпионат Республики Карелия по флорболу;
- Первенство Республики Карелия по игре го;
- Межрегиональный открытый фестиваль бардовской песни в г. Твери;
- V Открытый межрегиональный вокальный конкурс «Птица певчая»;
- Межрегиональный конкурс-фестиваль детского творчества «Планета детства», г. Лодейное Поле;
- XV Всероссийский фестиваль детских любительских театров кукол «Первые шаги»;
- Всероссийский конкурс «Таланты России»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль по хореографическому и песенному искусству «Морошка»;
- IV Международный фестиваль духовной музыка «Юные голоса Онего»;
- Международный конкурс-фестиваль при поддержке Министерства Культуры Российской Федерации и Союза работников культуры Российской Федерации «Жар-Птица России»;
- Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии»;
- IV Международный конкурс музыкального искусства имени А.К. Глазунова;
- III Международный фестиваль-конкурс народной культуры «Русское диво»;

- Международный хореографический конкурс «Метелица»;
- Международный конкурс детско-молодежного творчества «Радуга талантов»;
- Международный хоровой православный фестиваль «Володимирские гласы» (Суздаль-Владимир.);
- VII международный музыкальный конкурс GoodWin Art;
- Международный конкурс творчества и таланта «Январские морозы»;
- VI Международный фестиваль хореографического искусства «Энергия Севера»;
- II международный конкурс академического и народного вокала «A-capella» г. Санкт-Петербург;
- Международный конкурс «Открытие», г. Санкт-Петербург;
- Участие в международном детском конкурсе фестивале «Мои герои. Музыка победы»;
- X Международный конкурс музыкантов – солистов исполнителей на духовых и ударных инструментах, инструментах эстрадного оркестра «Серебряные звуки»;
- Международный фестиваль-конкурс «Невские перспективы»;
- VII Международный фестиваль-конкурс «Карельские перезвоны» г. Кондопога.

В 2023 годы коллективами Петровского Дворца были реализованы следующие постановки:

- Спектакль «Кот в сапогах» (театр-студия «Звуки музыки» и ШОИ);
- Постановка новогодней сказки «Морозкина сказка (Ансамбль «Созвездие», вокально-хореографический ансамбль «Кулкусет»);
- Постановка спектаклей «На лесной опушке», «Добрые сказки», «Муха Цокотуха» (Театр кукол и масок «Секрет»);
- Спектакль и учебная работа «Лихая птица счастья» (театр-студия «Атриум»);
- Спектакль «Жили-были автомобили» (кандидатская группа театра-студии «Звуки музыки»).

Проведены фестивали:

- Фестиваль моды «Линия севера»;
- Хореографический фестиваль «Энергия севера»;
- Конкурс –фестиваль танца «Свята Русь-Земля»;
- Фестиваль технического творчества «Парус»;
- Фестиваль машин Руба Голдберга;

Организованы и проведены конференции:

- Апрельские встречи в Петровском Дворце;
- Конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Шанс и успех».

В 2023 году подтвердили звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия на 2023-2028 года» следующие коллективы:

- Хор «Теллерво»
- Хор мальчиков и юношей «Пеллерво»
- Вокально-хореографический ансамбль «Кулкусет»
- Театр «Звуки музыки»
- «Школа оркестровой игры на духовых и ударных инструментах»

Получил звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия на 2023-2028 года» впервые Театр кукол и масок «Секрет»

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С сентября 2023 года МОУ «Петровский Дворец» применяет ИКОП «Сферум». На платформе созданы чаты для обучающихся, каналы для информирования, организована персональная и групповая он-лайн коммуникация обучающихся посредством видеоконференций.

С января 2023 года МОУ «Петровский Дворец» применяет ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- Используют сервисы электронных журналов и дневников- с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для совместной работы пользователей системы;
- Организуют персональную и групповую он-лайн коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- Разрабатывают КИМ
- Транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» и проще организовывать учебные занятия при работе в ИКОП «Сферум».

В 2023/2024 учебном году был усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В сети интернет Петровский Дворец помимо официального сайта <https://pd.karelia.ru> регулярно ведет официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) https://vk.com/pd_lifepz. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Петровского Дворца. В госпаблике присутствует вся необходимая информация об учреждении. Визуальное оформление госпаблика включает аватар, обложку, описание страницы, меню страницы со ссылками на электронную форму Платформы обратной связи, ключевые тематические разделы, содержащие информацию об учреждении. На начало 2024 года количество подписчиков госпаблика составляет более 9800 человек.

Организация каникулярного отдыха детей МОУ «Петровский Дворец»

На базе учреждения, в летний каникулярный период была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Смена проходила с 05 июня по 25 июня и приняла 150 детей. Были организованы смены профильного лагеря: 2 смены социально-

гуманитарной направленности для 20 ребят и 2 смены художественной направленности для 78 детей. Были трудоустроены 15 школьников по программе «Трудоустройство несовершеннолетних подростков в летний каникулярный период». Для организации работы лагеря были проведены работы по обеспечению исполнения «Рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году». Помещения были оснащены необходимым оборудованием и дез.средствами. Был организован питьевой режим с учетом потребностей и с увеличением в жаркие дни. Для работы в лагере было привлечено: 20 педагогов Петровского дворца и 15 помощников воспитателя в помощь вожатым.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников уровня основного общего образования:

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
продолжили обучение в 10 классе МОУ «Петровский Дворец»	23	20	17
продолжили обучение в 10 классе другой образовательной организации	1	2	3
продолжили обучение в системе профессионального образования	4	6	5
работают	1	0	0
переехали в другую страну	0	1	1

Трудоустройство выпускников уровня среднего общего образования:

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Поступили в ВУЗы	21	20	В ВУЗы г. Петрозаводска – 8 В ВУЗы г. С. Петербурга – 6 В ВУЗы г. Москвы - 5
Поступили в ОО системы профессионального образования	7	2	1
Устроились на работу	2	6	1
Пошли на срочную службу по призыву	0	0	0
переехали в другую страну	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в течение последних 3 лет.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития образовательной организации. Ведущими целевыми установками в области кадрового обеспечения являются:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- адаптация начинающих педагогов к педагогической деятельности;
- обновление кадрового состава учреждения;
- повышение мотивации педагогического труда;
- проведение процедуры аттестации педагогических работников, проработавших в учреждении более 2-х лет.

Численность работников по состоянию на 30.12.2022 года составляет 175 человека. Педагогических работников – 136 человек, внешних совместителей – 10 человек.

- администрация (руководитель, заместители руководителя) - 5 человек;
- учителя – 20 человека;
- педагоги дополнительного образования – 83 человек;
- методисты – 8 человек;
- другие педагогические работники - 24 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 14 человек;
- обслуживающий персонал – 21 человек.

В отпуске по уходу за ребенком находятся 9 человек.

Состав педагогических кадров по возрасту

Возраст педагогических работников	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Моложе 25 лет	9	12	7	11	10
25 - 35 лет	34	34	32	30	26
36 – 50 лет	50	50	51	53	53
старше 51 года	47	46	44	40	38

Состав педагогических кадров по уровню образования

Уровень образования	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
высшее профессиональное	112	113	105	113	101
среднее профессиональное	28	29	29	21	35
среднее общее	0	0	0	0	0

Состав педагогических кадров по стажу работы

Стаж педагогических работников	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Менее 2-х лет	9	10	6	8	10
2-5 лет	7	8	6	12	9
5-10 лет	21	22	21	14	10
10-20 лет	33	37	31	29	28
20 лет и более	70	65	70	71	79

Квалификационный уровень педагогических кадров

категория	2019 г	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
высшая категория	59 чел (42 %)	61 чел (43%)	56 чел (42 %)	50 чел (42 %)	53 чел (39%)
первая категория	9 чел (6,6 %)	7 чел (5%)	7 чел (5 %)	7 чел (5%)	6 чел (4,5%)
соответствие должности	42 чел (30 %)	45 чел (32%)	52 чел (39 %)	46 чел (38%)	45 чел (33,5%)
Без категории	30 чел (21,4 %)	29 чел (20%)	19 чел (14%)	18 чел (15%)	31 чел (23%)

В 2023 году в целях стимулирования повышения уровня квалификации сотрудников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, а также обеспечения дифференциации уровня оплаты труда были аттестованы 24 человек. Из них 17 человека прошли аттестацию на высшую категорию, на соответствие занимаемой должности 7 человек.

В ходе реализации Программы развития с целью создания системы непрерывного профессионального обучения педагогов Дворца, ежегодно создается перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

В 2023 году 8 педагогов дополнительного образования продолжают обучение в ВУЗ и 2 педагога и 1 концертмейстер приняты на работу сразу после окончания образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования педагоги Дворца регулярно проходят повышение квалификации по дополнительным образовательным программам и переподготовку по программам дополнительного профессионального образования. На основании перспективного плана повышения квалификации 54 педагога Дворца прошли повышение квалификации в различной форме.

Педагоги традиционно принимают участие в конференциях, вебинарах, мастер-классах и др. Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через работу семинаров-практикумов, мастер-классов, открытые занятия.

Выступления педагогических работников на конференциях и семинарах республиканского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровнях

В 2023 году педагогические работники приняли участие и представили свои доклады на конференциях и семинарах различного уровня.

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Вопросы художественного образования в современном мире: проблемы и перспективы развития».
- VI межмуниципальный Фестиваль уроков и мастер-классов с использованием этно-регионального компонента, посвященный Году педагога и наставника.
- Съезд ТехноКратов
- Конференция «Экотрадиции в костюме Русского Севера». г. Архангельск (Дом народного творчества)
- Конференция «Рождённая огнём»
- Республиканский конкурс лучших образовательных практик в дополнительном образовании «ProExperience: поделись опытом!»
- Республиканской научно-исследовательской конференции XI Фрадковские педагогические чтения: на пути к профессиональному выбору.

- региональный этап XXXI Международных образовательных Рождественских чтений, посвященных теме «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».
- организация деловой игры «Актерское мастерство педагога» в рамках межрегионального семинара-дискуссии «Профориентация и профотбор на педагогические специальности» в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород).
- доклад «Инструментовка для детского духового оркестра» Конференция в рамках X Международного конкурса музыкантов – солистов исполнителей на духовых и ударных инструментах, инструментах эстрадного оркестра Программы «Серебряные звуки».

Публикации педагогических работников:

- Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ»: Методически разработки мастер-классов: «Осеннее панно», «Изготовление праздничной открытки», «Новогодний подвес в этно-стиле».
- Сухов А.О. Первая статья уровня Высшей аттестационной комиссии (ВАК) РФ о курсе «Театр начинается!» Опыт дистанционного изучения основ театрального искусства (на примере апробации дистанционного курса «Театр начинается в журнале Московского педагогического государственного университета (МПГУ) // Наука и школа. 2022. № 6. С. 248–258. DOI: 10.31862/1819-463X-2022-6-248-258.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства:

- Смирнова А.И. – лауреат международной премии педагогического мастерства в сфере культуры и искусства «Лучший в профессии», г. Санкт-Петербург;
- Иванова А.С. – победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает способы построения учебного процесса.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ. Для этого необходимо предоставление учащимся комплекта учебно-методических материалов для работы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объем фондов библиотеки	14453
из него: учебники	5785
учебные пособия	39
художественная литература	8359
справочный материал	230
Языковедение, литературоведение	45
Естественно-научная	40
Техническая	20
аудиовизуальные документы	90

Информационно обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование	Величина
число посадочных мест библиотеки	55
из них: оснащены персональными компьютерами	6
число зарегистрированных пользователей, человек	445
Обращаемость	5673

В марте 2023 году приобретены учебники на 1,5,6,7 классы в соответствии с новым Федеральным перечнем на 3023-2024 учебный год, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

По рекомендации Министерства образования РФ для 11 класса были закуплены учебники по Истории России: Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 – начало 21 века, 11 класс, издательство «Просвещение», 2023 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы). Библиотека сотрудничает с Национальной Библиотекой Республики Карелия и является членом Библиотечной Ассоциации Республики Карелия.

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Петровского Дворца есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки, информация о проводимых мероприятиях библиотеки публикуется в госпаблике дворца.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На новый учебный 2024-2025 год планируется закупка полного комплекта учебной литературы на 2 и 7-ые классы, закупка учебных пособий для начальной школы, частично - на 10-11 классы с учётом Приказа Минпросвещения РФ от 21.02.2024 г. №119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858».

Информационная открытость МОУ «Петровский Дворец»

Таблица 10.

Наименование	Наличие
Наличие фиксированной телефонной связи	784135
Адрес электронной почты	mail@pd.karelia.ru
Вебсайт в Интернете	http://pd.karelia.ru/
Наличие на вебсайте информации по нормативному закреплённому перечню сведений о деятельности организации	http://pd.karelia.ru/sveden/
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov)	В наличии
Госпаблик в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/pd_lifeptz

Максимальная скорость доступа к Интернету - 100 Мбит/сек.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие и использование площадей учреждения

Таблица 11.

Наименование	Площадь
Общая площадь зданий	10 712
в том числе площадь по целям использования: учебная	928
учебно-вспомогательная	8584
из нее площадь занимаемая библиотекой	185
подсобная	1200
общая площадь земельного участка	22 320

Информационная база учреждения

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Количество	Используемые в учебных целях
Персональные компьютеры (всего)	123	123
из них ноутбуки	96	96
планшетные компьютеры	27	27
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	96	96
имеющие доступ к Интернету	96	96
мультимедийные проекторы	6	6
интерактивные доски	11	11
принтеры	28	20
многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5	2

Наличие специальных программных средств

Таблица 13.

Наименование	Наличие
Обучающие компьютерные программы	В наличии
Электронные версии учебников	В наличии
Электронный журнал, электронный дневник	В наличии
Средства контент фильтрации доступа к Интернету	В наличии

Анализ показателей указывает на то, что имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО и программы дополнительного образования в полном объеме

Петровский Дворец укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Петровском дворце утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в ноябре 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 89 процентов, удовлетворены открытостью и доступностью информации об организации образования - 97,6 процентов, удовлетворены условиями оказания услуг - 98 процентов.

По результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования Петрозаводского городского округа в 2023 году «Петровский Дворец» занимает 12 место в рейтинге.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Петровский Дворец»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность Основное образование	
1.1	Общая численность учащихся	352
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117/ 33,23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,5 (профиль) 16 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 18,18%
	Образовательная деятельность Дополнительное образование	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: (Всего: 5567 человек)	3390 человек (1 человек посчитан 1 раз)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	154 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	1752 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	1163 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15- 17 лет)	321 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	154 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1003 человека/ 21,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 0,01 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	213 человек / 0,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья* <i>(Примечание: учет детей с особенностями обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации не ведется в полной мере)</i>	26 человек/ 0,08 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей* <i>(Примечание: учет детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации этой категории не ведется в полной мере)</i>	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты*	0 человек /0 %

	<i>(Примечание: учет детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации этой категории не ведется в полной мере)</i>	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию* <i>(Примечание: учет детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации этой категории не ведется в полной мере)</i>	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2654 человек / 47%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5581 человек/ 98 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3234 человек/ 57%
1.8.2	На региональном уровне	1987 человек/ 35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	875 человек/ 15 %
1.8.4	На федеральном уровне	300 человек/0,05 %
1.8.5	На международном уровне	170 человек/0,03%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1122 человек/ 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	768 человек/ 13%
1.9.2	На региональном уровне	132 человека/ 0,02 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	190 человек/ 0,03%
1.9.4	На федеральном уровне	76 человек/ 0,01%
1.9.5	На международном уровне	55 человек/ 0,009%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	1127 человек/ 2%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	54 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	42 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	136 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101 человек/ 72,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 человек/ 69,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/25,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 17 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 43,3 %
1.17.1	Высшая	53 человек/ 39%
1.17.2	Первая	6 человек/ 4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 13,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	32 человек/ 23,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/9,7 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 человек/25,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	124 человека/95 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек / 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	56 единицы
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	46 единиц
2.2.1	Учебный класс	40 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5617+352 /100 %