

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023 г. № 01

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «31» августа 2023 г. № 150 о/д
_____ Н.Е. Зябкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юный турист»**

Возраст обучающихся: 12 – 16 лет
Срок реализации образовательной программы: 3 года
Количество часов: 432

Разработчик программы
педагог дополнительного образования
Яковлева Татьяна Владимировна
педагог дополнительного образования
Николаева Светлана Владимировна

Волосово
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 - 5
2. Учебный план.....	5 - 6
3. Учебно-тематическое планирование.....	6 - 11
4. Содержание изучаемого курса.....	11 - 13
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	13 - 14
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	15
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	15
8. Список литературы.....	15 - 16
9. Приложения.....	17 - 21

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Программа объединения дополнительного образования «Юный турист» составлена на основе школьной программы по ОБЖ, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей Ленинградской области (утверждена приказом КОПО ЛО № 363 от 04.05.06), Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа обеспечивает углубленную краеведческую, туристскую, медицинскую, силовую подготовку.

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Юный турист»: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, повышение мотивации к творческому развитию и профессиональному самоопределению личности.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы туристско- краеведческой направленности «Юный турист»:

- Физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни.
- Овладение учащимися основами знаний по краеведению.
- Развитие творческих способностей, эмоциональной сферы и исполнительской активности обучающихся в процессе освоения местного краеведческого материала.
- формирование координационных функций;

- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма;
- Воспитание гражданского сознания и патриотизма школьников, высоко нравственных, эстетических чувств, на основе изучения краеведения.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юный турист».

Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно- познавательных задач. Туристско-краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность обучающихся является актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения и остается педагогически целесообразной. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско - краеведческих программ и этой формы деятельности обучающихся. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание. Постановлением Правительства от 4 ноября 2014 г №1163 образован Координационный совет по развитию детского туризма в России, одними из приоритетных задач которого являются развитие и увеличение объемов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно туристско-краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа – 12-16 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 12 лет.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юный турист» 3 года.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист» реализуется на основании статьи 15 273-ФЗ с использованием сетевой формы реализации образовательных программ с МОУ «ВСОШ №2» г. Волосово.

Сетевыми партнёрами являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово ,ул. Восстания дом 13 и МОУ «ВСОШ №2» расположенная по адресу: ул. Федора Афанасьева, 5, г.Волосово.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, соревнованиям.
2. МОУ «ВСОШ №2» является базой для проведения теоретических и практических занятий в учебных кабинетах и спортивном зале с необходимым оборудованием и на спортивной площадке с разметкой для изучения туристической техники и соревнований с участием специалистов образовательной организации.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист» – это реализация её в сетевой форме. Это – интеграция дополнительного и

общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Педагогическая целесообразность программы в том, что она рассчитана для поэтапного развития школьников и позволяет привлечь к занятиям туризмом большее количество детей разного возраста, обеспечивает рост качества и количество мероприятий туристско-краеведческой направленности, а также способствует привлечению квалифицированных специалистов к обучению детей, повышению их мотивации, родителей и педагогов к реальной деятельности в туристско-краеведческой направленности, способствует развитию здорового образа жизни, любви к природе и истории родного края через практическую деятельность.

2. Учебный план.

1 год обучения

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Беседа
2	Основы туристской подготовки.	39	23	16	Показательные выступления
3	Топография и ориентирование	25	15	10	Зачёт
4	Краеведение	25	19	6	Викторина
5	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	30	15	15	Решение практических задач
6	Общая и специальная физическая подготовка	22	3	19	Зачёт
7	Итоговое занятие.	2	2		Тест
ВСЕГО:		144	78	66	

2 год обучения

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Беседа
2	Основы туристской подготовки.	38	18	20	Показательные выступления
3	Топография и ориентирование	21	9	12	Показательные выступления
4	Краеведение	36	6	30	Викторина
5	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	10	5	5	Решение практических задач
6	Общая и специальная физическая подготовка	36	6	30	Зачёт
7	Итоговое занятие.	2	2		Тест

	ВСЕГО:	144	47	97	
--	---------------	------------	-----------	-----------	--

3 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1		Беседа
	Основы туристской подготовки.	49			Показательные выступления
	Топография и ориентирование	20			Показательные выступления
	Краеведение	24			Викторина
	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	12			Решение практических задач
	Общая и специальная физическая подготовка	36			Зачёт
	Итоговое занятие.	2	2		Тест
	ВСЕГО:	144			

3. Учебно-тематическое планирование.

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
	1. Вводное занятие	1
1	Вводное занятие.	1
	2. Основы туристской подготовки.	39
2-3	Туристские путешествия, история развития туризма.	2
4	Воспитательная роль туризма.	1
5-6	Личное и групповое туристское снаряжение.	2
7-10	Укладка рюкзака. Типичные ошибки при укладке рюкзака.	4
11-12	Туристская палатка, виды палаток.	2
13-18	Устройство, правила установки и снятия, уход и хранение палатки.	6
19-20	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2
21-24	Подготовка к походу, путешествию.	4
25-28	Питание в туристском походе	4
29-31	Туристские должности в группе	3
32-34	Правила движения в походе, преодоление препятствий.	3
35-36	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	2
37-40	Подведение итогов туристского похода.	4
	3. Топография и ориентирование	25

41-42	Понятие о топографической и спортивной карте.	2
43-44	Масштаб топографической карты.	2
45-48	Условные знаки.	4
49-52	Ориентир, что может служить ориентиром. Правила ориентирования.	4
53-54	Ориентирование по горизонту, азимут.	2
55-58	Компас. Работа с компасом.	4
59-60	Измерение расстояний.	2
61-62	Способы ориентирования.	2
63-64	Ориентирование по местным предметам.	2
65	Действия в случае потери ориентировки.	1
	4. Краеведение	25
66-67	Волосовский район на карте Ленинградской области.	2
68-69	Рельеф и климат Волосовского района.	2
70-71	Водные ресурсы Волосовского района.	2
72-73	Растительность и животный мир Волосовского района.	2
74	Почвы Волосовского района.	1
75-76	Заповедники и заказники Волосовского района.	2
77-78	История родного края.	2
79-80	Известные земляки.	2
81-82	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи.	2
83-84	Топонимика Волосовского района.	2
85-86	Природный кодекс туриста.	2
87-90	Изучение истории и традиций образовательного учреждения, биографий известных выпускников и учителей школы, педагогических династий, достижений учеников школы.	4
	5. Основы гигиены и первая доврачебная помощь	30
91-92	Личная гигиена туриста.	2
93-94	Питьевой режим в походе.	2
95-96	Аптечка, ее состав. Индивидуальный медицинский пакет туриста.	2
97-98	Виды ран. Первая доврачебная помощь при ранении.	2
99	Виды повязок.	1
100-103	Наложение различных видов повязок.	4
104-105	Вывих и растяжение. Первая доврачебная помощь.	2
106	Перелом. Виды переломов.	1
107-108	Первая доврачебная помощь при переломах.	2
109	Виды кровотечений.	1
110	Первая доврачебная помощь при капиллярном кровотечении.	1
111-112	Первая доврачебная помощь при венозном кровотечении. Наложение давящей повязки.	2

113-114	Первая доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Наложение жгута.	2
115-116	Первая доврачебная помощь при ожогах.	2
117-118	Первая доврачебная помощь при обморожениях.	2
119-120	Приемы транспортировки пострадавшего.	2
	6. Общая и специальная физическая подготовка	22
121-122	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений.	2
123	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	1
124-126	Упражнения для развития выносливости.	3
127-129	Упражнения для развития силы.	3
130-132	Упражнения для развития ловкости.	3
133-135	Упражнения для развития быстроты.	3
136-138	Упражнения для развития гибкости.	3
139-140	Бег.	2
141-142	Интервальный бег.	2
	7. Итоговое занятие.	2
143-144	Итоговое занятие.	2
	ВСЕГО:	144

2 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
	1. Вводное занятие	1
1	Вводное занятие.	1
	2. Основы туристской подготовки.	38
2-3	Подбор и подготовка группового, личного и специального снаряжения туристов.	2
4-5	Укладка рюкзака.	2
6-8	Правила установки и снятия, уход и хранение палатки.	3
9-12	Туристский бивак.	4
13-14	Разведение костров разных типов.	2
15-18	Туристические узлы: проводник, двойной проводник, проводник-восьмерка, прямой.	4
19-22	Туристические узлы: встречный, шкотовый, брамшкотовый, булинь, удавка, штык.	4
23-25	Техника и тактика в туристском походе.	3
26-28	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях.	3
29-32	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты	4

	взаимоотношений в группе.	
33-35	Действия группы в аварийных ситуациях.	3
36-39	Подведение итогов туристского путешествия.	4
	3. Топография и ориентирование	21
40	Тактические свойства и виды местности. Что такое рельеф?	1
41-42	Основные формы рельефа и изображения на топографической карте. Определение крутизны склона.	2
43-44	Описание местности по топографической карте.	2
45-46	Вычерчивание топографической схемы.	2
47-48	Ориентирование карты по компасу и компаса по карте.	2
49-50	Ориентирование по местным признакам.	2
51-52	Азимут и азимутальный ход.	2
53-54	Определение азимута и расстояния до недоступного предмета.	2
55-56	Топографические знаки.	2
57-58	Ориентирование в заданном направлении.	2
59-60	Соревнования по ориентированию.	2
	4. Краеведение	36
61-74	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев.	14
75-86	Изучение района путешествия.	12
87-96	Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.	10
	5. Основы гигиены и первая доврачебная помощь	10
97-98	Первая доврачебная помощь при головных болях, желудочных.	2
99-100	Первая доврачебная помощь при простудных заболеваниях.	2
101-102	Первая доврачебная помощь при укусах насекомых и пресмыкающихся.	2
103	Обязанности санитаров туристской группы при подготовке и во время похода.	1
104	Ежедневный санитарный контроль за соблюдением правил личной гигиены, за чистотой посуды.	1
105-106	Приемы транспортировки пострадавшего.	2
	6. Общая и специальная физическая подготовка	36
107-108	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений.	2
109	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	1
110-112	Упражнения для развития выносливости.	3
113-115	Упражнения для развития силы.	3
116-118	Упражнения для развития ловкости.	3
119-121	Упражнения для развития быстроты.	3

122-124	Упражнения для развития гибкости.	3
125-126	Бег.	2
127-128	Интервальный бег.	2
129-131	Специфические особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.	3
132-134	Техника бега при спортивном ориентировании.	3
135-136	Кроссовая подготовка.	2
137-138	Челночный бег.	2
139-142	Проведение походов выходного дня.	4
	7. Итоговое занятие.	2
143-144	Итоговое занятие.	2
	ВСЕГО:	144

3 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
	1. Вводное занятие	1
1	Вводное занятие.	1
	2. Основы туристской подготовки.	49
2-5	Личное и групповое туристское снаряжение.	4
6-13	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	8
14-19	Подготовка к походу, путешествию.	6
20-23	Питание в туристском походе.	4
24-33	Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе.	10
34-37	Подведение итогов туристского путешествия.	4
38-43	Особенности других видов туризма.	6
44-50	Фотодело, самодеятельная песня, обучение игре на гитаре, изготовление снаряжения, ОБЖ и др.	7
	3. Топография и ориентирование.	20
51-57	Топографическая и спортивная карта.	7
58-64	Ориентирование в сложных условиях.	7
65-70	Соревнования по ориентированию.	6
	4. Краеведение	24
71-86	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи.	16
87-94	Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.	8
	5. Основы гигиены и первая доврачебная помощь	12
95-96	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	2
97-102	Техника безопасности при проведении туристских мероприятий	6

103-106	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего	4
	6. Общая и специальная физическая подготовка.	36
107-109	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм	3
110-127	Общая физическая подготовка	18
128-142	Специальная физическая подготовка	15
	7. Итоговое занятие.	2
143-144	Итоговое занятие.	2
	ВСЕГО:	144

4. Содержание изучаемого курса.

1 год обучения.

1. Вводное занятие.

Вводное занятие.

2. Основы туристской подготовки.

Туристские путешествия, история развития туризма. Воспитательная роль туризма. Личное и групповое туристское снаряжение. Укладка рюкзака. Типичные ошибки при укладке рюкзака. Туристская палатка, виды палаток. Устройство, правила установки и снятия, уход и хранение палатки. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Подготовка к походу, путешествию. Питание в туристском походе. Туристские должности в группе. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий. Подведение итогов туристского похода.

3. Топография и ориентирование

Понятие о топографической и спортивной карте. Масштаб топографической карты. Условные знаки. Ориентир, что может служить ориентиром. Правила ориентирования. Ориентирование по горизонту, азимут. Компас. Работа с компасом. Измерение расстояний. Способы ориентирования. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.

4. Краеведение

Волосовский район на карте Ленинградской области. Рельеф и климат Волосовского района. Водные ресурсы Волосовского района. Растительность и животный мир Волосовского района. Почвы Волосовского района. Заповедники и заказники Волосовского района. История родного края. Известные земляки. Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев. Топонимика Волосовского района. Природный кодекс туриста. Изучение истории и традиций образовательного учреждения, биографий известных выпускников и учителей школы, педагогических династий, достижений учеников школы.

5. Основы гигиены и первая доврачебная помощь

Личная гигиена туриста. Питьевой режим в походе. Аптечка, ее состав. Индивидуальный медицинский пакет туриста. Виды ран. Первая доврачебная помощь при ранении. Виды повязок. Наложение различных видов повязок. Вывих и растяжение. Первая доврачебная помощь. Перелом. Виды переломов. Первая доврачебная помощь при переломах. Виды кровотечений. Первая доврачебная

помощь при капиллярном кровотечении. Первая доврачебная помощь при венозном кровотечении. Наложение давящей повязки. Первая доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Наложение жгута. Первая доврачебная помощь при ожогах. Первая доврачебная помощь при обморожениях. Приемы транспортировки пострадавшего.

6. Общая и специальная физическая подготовка

Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития гибкости. Бег. Интервальный бег.

7. Итоговое занятие.

Итоговое занятие.

2 год обучения.

1. Вводное занятие

Вводное занятие.

2. Основы туристской подготовки.

Подбор и подготовка группового, личного и специального снаряжения туристов.

Укладка рюкзака. Правила установки и снятия, уход и хранение палатки.

Туристский бивак. Разведение костров разных типов. Туристические узлы:

проводник, двойной проводник, проводник-восьмерка, прямой. Туристические

узлы: встречный, шкотовый, брамшкотовый, булинь, удавка, штык. Техника и

тактика в туристском походе. Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях. Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе. Действия группы в аварийных ситуациях. Подведение итогов туристского путешествия.

3. Топография и ориентирование

Тактические свойства и виды местности. Что такое рельеф? Основные формы рельефа и изображения на топографической карте. Определение крутизны склона. Описание местности по топографической карте. Вычерчивание топографической схемы. Ориентирование карты по компасу и компаса по карте. Ориентирование по местным признакам. Азимут и азимутальный ход. Определение азимута и расстояния до недоступного предмета. Топографические знаки. Ориентирование в заданном направлении. Соревнования по ориентированию.

4. Краеведение

Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев.

Изучение района путешествия. Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.

5. Основы гигиены и первая доврачебная помощь

Первая доврачебная помощь при головных болях, желудочных. Первая доврачебная помощь при простудных заболеваниях. Первая доврачебная помощь при укусах насекомых и пресмыкающихся. Обязанности санитаров туристской группы при подготовке и во время похода. Ежедневный санитарный контроль за соблюдением правил личной гигиены, за чистотой посуды. Приемы транспортировки пострадавшего.

6. Общая и специальная физическая подготовка

Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития гибкости. Бег. Интервальный бег. Специфические особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности. Техника бега при спортивном ориентировании. Кроссовая подготовка. Челночный бег. Проведение походов выходного дня.

7. Итоговое занятие.

Итоговое занятие.

3 год обучения.

1. Вводное занятие

Вводное занятие.

2. Основы туристской подготовки.

Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Подготовка к походу, путешествию. Питание в туристском походе. Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе. Подведение итогов туристского путешествия. Особенности других видов туризма. Фотодело, самодеятельная песня, обучение игре на гитаре, изготовление снаряжения, ОБЖ.

3. Топография и ориентирование.

Топографическая и спортивная карта. Ориентирование в сложных условиях. Соревнования по ориентированию.

4. Краеведение

Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев. Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.

5. Основы гигиены и первая доврачебная помощь

Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний. Техника безопасности при проведении туристских мероприятий. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего.

6. Общая и специальная физическая подготовка.

Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.

7. Итоговое занятие.

Итоговое занятие.

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Форма обучения – очная

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – всем составом объединения.

Организация аудиторных занятий, определение формы аудиторных занятий – учебное занятие, экскурсия, тренировка.

Наполняемость объединения – 30 человек.

Продолжительности одного занятия – 45 минут.

Объем нагрузки в неделю – 2 часа в первый год, 4 часа – второй и третий год обучения.

Средства обучения:

**Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)
предоставленные организацией участником
МОУ «ВСОШ №2»**

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество
Медицинская аптечка	1
Шины Крамера	1 комплект
Веревки Ø 10 мм. Дл. 60 м.	1
Веревки Ø 10 мм. Дл. 20 м.	4
Репшнур Ø 6 мм. Дл. 20 м.	2
Жумар	4
Восьмерка	4
Карабин	30
Ролик	4
Страховочная система	7

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Количество
Компьютер	1
Проектор	1
Интерактивная доска	1
Ксерокс	1

Перечень учебно - методических материалов

Наименование учебно- методических материалов	Количество
«Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 1988 г. Москва.	1
«ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.	15
«Тропой туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2001 г.	1
«Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2004 год. Изд. «Школа»	1
«Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань, 1982г.	1
Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А.Г. 1996 г. АСТ.	4

6. Планируемые результаты.

- формирование умения ориентироваться по карте и на местности используя компас;
- формирование умения организовывать походный быт, передвижение по дорогам, тропам, пересеченной местности в составе группы;
- владение приемами страховки и само страховки при преодолении препятствий;
- умение оказать первую медицинскую помощь;
- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей малой родины и России;
- уважительное и бережное отношения к памятникам истории;
- укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.

Раз в полгода проводится промежуточная аттестация в виде итогового занятия. В каждом блоке используются различные формы подведения итогов (зачеты, тестирование, показательные выступления, викторины и др.)

Определение уровня знаний и умений обучающихся проходит по трем параметрам: низкий (поверхностные знания), средний (имеет устойчивые знания и практические навыки), высокий (имеет глубокие теоретические знания и практические умения и умеет применить их на практике).

Итоговая аттестация проводится в конце курса обучения.

8. Список литературы.

1. Боголюбов, В. С. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве : учебник для академического бакалавриата / В. С. Боголюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с.
2. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для СПО / Л. Г. Березовая. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с.
3. Бугорский, В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы : учеб. пособие для СПО / В. П. Бугорский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с.
4. Восколович, Н. А. Маркетинг туристских услуг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с.
5. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для академического бакалавриата / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с.
6. Ветитнев, А. М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме : учебник для СПО / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.
7. География туризма. Западная и северная Европа. Япония : учебник для СПО / Ю. Л. Кужель, М. В. Иванова, Л. А. Польшова, Л. В. Сазонкина ; под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.
8. География туризма. Южная Европа : учеб. пособие для СПО / М. В. Иванова, Л. В.

- Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с.
9. Джанджугазова, Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : учеб. пособие для СПО / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с.
10. Золотовский, В. А. Правовое регулирование туристской деятельности : учебник для СПО / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с.
11. www.tkmgtu.ru
12. www.spbftu.ru
13. www.kartaslov.ru
14. infopedia.su

Календарный учебный график 2023-2024

Общеразвивающая программа	«Юный турист» - социально-гуманитарная	
Сроки освоения	3 года	
Начало учебного года	С 01.09 2023года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 29 декабря 2023 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2024 года	
Продолжительность учебного года	36 недели	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5дней. Занятия проводятся по группам. Групповые – 30 человек	
Режим занятий	Вторник 15.00-16.30 Пятница 15.00-16.30 Продолжительность занятий – 45 минут (академический час). Перерыв – 15 минут для отдыха детей между каждым занятием.	
Учебная нагрузка в неделю	1 год обучения (4 часа в неделю)	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2023 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 08 января; 23 февраля; 08 марта; 29, 30 апреля; 01, 09, 10 мая 2024 года.	
Промежуточная аттестация	По графику (согласно положения о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2024 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2024года.	

Календарный учебный график 2024-2025

Общеразвивающая программа	«Юный турист»	
Сроки освоения	3 года	
Начало учебного года	С 01.09 2024года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 30 декабря 2024года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 20245 года	
Продолжительность учебного года	36 недели	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели.	Продолжительность учебной недели – 5дней.	
Комплектование групп	Занятия проводятся по группам. Групповые – 30 человек	
Режим занятий	Вторник 15.00-16.30 Пятница 15.00-16.30 Продолжительность занятий – 45 минут (академический час). Перерыв – 15 минут для отдыха детей между каждым занятием.	
Учебная нагрузка в неделю	2 год обучения (4 часа в неделю)	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2024года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 08 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2025 года.	
Промежуточная аттестация	По графику (согласно положения о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2025 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2025 года.	

Календарный учебный график 2025-2026

Общеразвивающая программа	«Юный турист»	
Сроки освоения	3 года	
Начало учебного года	С 01.09 2025 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 28 декабря 2025 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2026 года	
Продолжительность учебного года	36 недели	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели.	Продолжительность учебной недели – 5дней.	
Комплектование групп	Занятия проводятся по группам. Групповые – 30 человек	
Режим занятий	Вторник 15.00-15.45; 16.00-16.45 Пятница 15.00-15.45; 16.00-16.45 Продолжительность занятий – 45 минут (академический час). Перерыв – 15 минут для отдыха детей между каждым занятием.	
Учебная нагрузка в неделю	3 год обучения (4 часа в неделю)	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2025 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 08 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2026 года.	
Промежуточная аттестация	По графику (согласно положения о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2026 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2026 года.	

Контрольно-измерительные материалы
по дополнительной общеобразовательной программе «Юный турист».

Тестовые задания для проверки знаний за 1 полугодие

1. Как должен вести себя человек, оказавшийся в экстремальных условиях природной среды (потеря ориентации в лесу)?

- а) ему не следует оставаться на месте;
- б) ему следует кричать и звать на помощь;
- в) ему следует остаться на месте и построить укрытие из подручных материалов;
- г) ему следует остаться на месте и развести костер.

2. Что можно определить по характеру местности с помощью технических средств (компас, часы) при условии видимости сторон горизонта?

- а) чередование дня и ночи;
- б) положение Большой медведицы;
- в) положение Полярной звезды;
- г) положение Солнца.

3. Какие существуют способы очистки и обеззараживания воды в природных условиях?

- а) таких способов очистки не существует;
- б) дать воде отстояться;
- в) выкопать неглубокую ямку в полуметре от края водоема, которая через некоторое время наполнится чистой, прозрачной водой;
- г) изготовить простейшие фильтры из нескольких слоев ткани, из пустой консервной банки, пробив в доньшке 3-4 небольших отверстия, а затем заполнив ее песком.

4. Когда необходимо зажечь костер людям, находящимся в беде?

- а) сразу же;
- б) жечь костер постоянно;
- в) жечь костер только в темное время суток;
- г) жечь костер, когда вертолет (самолет) появился в зоне видимости и отчетливо слышен шум работающих двигателей.

5. Через какое время можно дополнительно съесть 10-15 граммов незнакомых растений, ягод и грибов, если нет признаков отравления?

- а) через 1-2 часа;
- б) через 2-3 часа;
- в) через 3-4 часа;
- г) через 4-5 часов.

6. Как используют в медицинских целях красноватый жгучий сок растения медуницы?

- а) в качестве заменителя зеленки;
- б) в качестве заменителя йода;
- в) в качестве заменителя марганцовки;
- г) в качестве заменителя борной кислоты.

7. Где разводят костер при отсутствии дров и инструментов?

- а) везде, где возможно;
- б) прямо на дороге;
- в) под сухим пнем;
- г) на траве.

8. Что необходимо сделать человеку при подготовке места для сна?

- а) не следует выбирать сильно влажное место;
- б) следует прислониться к толстому дереву и уснуть;
- в) следует выкопать ямки по форме тела;
- г) следует выкопать две ямки - под бедро и под плечо.

9. Каковы преимущества костра типа «крот» по сравнению с другими кострами?

- а) удобен тем, что не просматривается со стороны;
- б) удобен тем, что просматривается со стороны,
- в) удобен тем, что хорошо обогревает;
- г) удобен тем, что слабо греет.

10. Что рекомендуется использовать для борьбы с ожоговым шоком?

- а) обильное холодное питье;
- б) обильное спиртосодержащее питье;
- в) обильное слабосоленое питье;
- г) обильное теплое питье.

11. Какие части тела человека наиболее подвержены обморожению?

- а) голова, шея, мышцы рук и ног;
- б) грудь, живот, ягодица;
- в) пальцы рук и ног;
- г) нос, щеки, уши, подбородок.

12. Что относится к групповому снаряжению?

- а) печка переносная, карта, пила, топор
- б) спальный мешок, расческа, носки, котлы для варки пищи;
- в) ремнабор, топор, аптечка, рукавицы
- г) спортивный костюм, рюкзак, лыжи, шапка.

13. Что относится к личному снаряжению?

- а) полотенце, кружка, пила, палатка;
- б) рюкзак, спальный мешок, спортивный костюм, носки
- в) лыжи, шнур, каска, шатер
- г) перчатки, ложка, тент, ремнабор.

Правильные ответы:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Правильный ответ	В,Г	В	В	Г	А	В	В	Г	А	В,Г	В,Г	А	Б

Оценивание результатов теста

Правильное количество ответов 1-5 – низкий уровень, 6-9 – средний уровень, 10-13 – высокий уровень