

**Конспект занятия по аппликации в старшей группе
«Цветы для женщин»
Воспитатель: Колосова Марина Михайловна**

Программное содержание:

- Учить детей делать поздравительную открытку своими руками; вырезать деталь из бумаги, сложенной вдвое.
- Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем.
- Развивать пространственное и логическое мышление, творчество и фантазию при составлении букета из цветов; аккуратно работать с клеем, ножницами.
- Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре, стремление сделать им приятное.

Оборудования: образец; цветная бумага; готовые разноцветные детали для выполнения техники квиллинг. Клей ПВА, кисточка, салфетка, бумажный лист.

1 Ход занятия:

Вступительная: Стихотворение
ЦВЕТЫ (Илона Грошева)

В праздник мы подарим
Мамочке тюльпаны -
Стройные, красивые,
Как улыбка мамы!

В праздник мы подарим
Бабушке подснежники -
Строгие и добрые,
Как бабуля, нежные!

В праздник мы подарим
Всем девчонкам крокусы -
Озорные, яркие,
Как в костюмах пупсы!

В праздник мы подарим
Всем тетенькам цветы,
Ведь восьмое марта -
Праздник красоты!

Первый месяц весны-март: приносит много радости людям, потому что уходят холода, пробуждается природа, солнце светит ярче и греет землю, появляется первая нежная трава, цветы.

Цветы – одна из примет прихода весны, один из традиционных знаков внимания, любви и восхищения, которым мальчики, юноши и мужчины одаривают своих дам - героинь праздника. Это наши девочки, мамы, бабушки.

Ребята, Вы любите свою маму, бабушку, маму (да) Какая у Вас мама (добрая, внимательная, любимая, красивая) Чем она любит заниматься? Ребята, а Вы маме помогаете?

Расскажите про свою бабушку? Какая она? (так-же спросить про сестру)

За внимание, любовь к вашим любимым женщинам, мы сегодня с вами подготовим сюрприз, изготовим его своими руками. Назовём открытку «Цветы для женщин», а в день 8 Марта Вы поздравите их.

2. Основная. Воспитатель вешает образцы на стенд.

Что Вы, ребята, видите на открытке (вазу и цветы).

Воспитатель показывает поэтапно выполнение работы. На столе у Вас лежат заготовки для открытки. Возьмём квадрат, сложим его пополам-сгиб слева и от нижней стороны к верхнему правому углу обрезаем лист, создавая форму вазы. Когда ваза готова, обратит внимание детей на то, что не вся ваза намазывается клеем, только по краям, растирать края руками нельзя, только через бумажный листок.

Цветами вазе послужат валики, изготовленные по техники бумагокручения или, как её называют квиллинг. У нас есть заготовки, которым можно придавать различные формы, выполняя сжатия и вмятины. Показать формы лепестков «капля» и «лепесток». Затем воспитатель создаёт букет.

Предложить детям тоже сделать и подарить маме, бабушке, сестре цветы в вазе.

• Прежде чем приступить к работе повторим волшебные правила работы с ножницами.

Ребята, кто мне подскажет:

1. Не держи ножницы концами вверх.
2. Не оставляй ножницы в открытом виде.
3. При работе следи за пальцами левой руки.
4. Клади ножницы на стол так, чтобы они не свалились на край стола.
5. Передавай ножницы в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.
6. Не режь ножницами на ходу.

• Работа с клеем. Об этом напоминаем ребятам, как во время занятия, так и в ходе работы.

1. Не набирать на кисть много клея.
2. После намазывания ставить кисть на подставку.
3. Намазывать формы только на клеенки, при наклеивании прижимать фигуру салфеткой, а не ладонью.

Самостоятельная деятельность: Контролировать работу детей, дополнительно показывать, помогать грамотно справиться с заданием, поощрять достижения, активизировать самостоятельность каждого ребёнка.

Динамическая пауза:

ПОМОЩНИКИ

Дружно помогаем маме,

Мы белье полощем сами.

(руки вверх потянулись)

Раз, два, три, четыре –

Потянулись, наклонились,

Хорошо мы потрудились.

(наклон вперед, покачивая руками вправо-влево, наклон.)

Заключительная.

Предложить собрать все аппликации и разместить на стенде.

3. Мы сегодня с Вами проделали большую работу, сделали подарок.

Ребята, какая работа оказалась самой лучшей? Почему?

А как Вы думаете понравится Ваша работа?

Молодцы ребята, Вы очень хорошо справились с заданием