

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

«Детский сад Берёзка»

Е.В. Смирнова

От «15» августа 2025 г.



Учебный план

Возраст	Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
5-6 лет	30 минут	1	4	36

Перспективно-тематический план физкультурно-спортивной направленности

«Учусь, играя».

Месяц, № недели	№ занятия	Тема недели	Метод обучения, форма организации деятельности, контроль
Сентябрь	1	1. Вводное занятие (1 час) Тема: Русские народные игры Игра «Ручеёк» (хороводно-подвижная игра) Специальный инвентарь: Не требуется. <u>2–10 занятия</u> Подвижные игры	Обсуждение значения русских народных игр. • Правила техники безопасности во время игр. Правила игры: 1. Обучающиеся становятся в две шеренги лицом друг к другу, подняв руки и сцепив их сверху, образуя «ручeёк» (коридор). 2. Один из участников («капелька») становится в начале ручейка. 3. По сигналу

			<p>ведущего «капелька» пробегает по ручейку (под поднятыми руками).</p> <p>4. В конце коридора он выбирает пару из стоящих в ручейке, берёт её за руку, и они встают вместе в конце колонны.</p> <p>5. Игра продолжается, пока все не пробегут ручеёк.</p> <p>Варианты игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно добавить музыку или ритмичное хлопанье, чтобы поддерживать темп. • Можно вести счёт, кто быстрее пробежит и соберёт больше пар. <p>Эта игра помогает развивать координацию движений, скорость реакции и чувство ритма.</p>
Сентябрь	2	<p><u>Занятие 2</u></p> <p>Игра «Горелки» (беговая игра)</p>	<p>Правила игры:</p> <p>1. Обучающиеся становятся в пары и берутся за руки, образуя цепочку. Один ребёнок – «ведущий», другой – «горелка» – стоит впереди.</p> <p>2. Ведущий говорит: Гори, гори ясно, Чтобы не погасло! Раз, два, три – Беги!</p> <p>3. После этих слов «горелка» убегает, а ведущий пытается её догнать.</p> <p>4. Если ведущий поймал горелку, они меняются</p>

			<p>ролями.</p> <p>5. Если не поймал – повторяется новый раунд.</p> <p>Варианты игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно усложнить, добавив несколько «горелок» одновременно. • Можно играть с большим кругом участников, чередуя водящих. <p>Эта игра развивает скорость, ловкость и реакцию.</p>
--	--	--	---

Сентябрь	3	<p><u>Занятие 3</u></p> <p>Игра «Гуси-лебеди» (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Правила игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Один игрок выбирается «волком», остальные – «гуси». 2. На одном конце площадки – «дом» гусей, на другом – «логово волка». 3. Ведущий говорит: Гуси, гуси! Га-га-га! Есть хотите? Да-да-да! Так летите! Нам нельзя! Ну летите, как хотите, только крылья берегите! 4. После этих слов гуси бегут через площадку к дому, а волк пытается их поймать. 5. Осаленные гуси становятся помощниками волка и помогают ловить других. 6. Игра продолжается, пока все гуси не будут пойманы.
----------	---	---	--

Сентябрь	4	<p>Занятие 4</p> <p>Игра «Лапта» (упрощённые правила) (спортивная игра)</p>	<p>Специальный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мяч среднего размера (лучше резиновый). • Небольшая лёгкая бита (можно заменить ракеткой или использовать руки). • Разметка поля (чертится мелом или обозначается предметами). <p>Правила игры (упрощённый вариант):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся делятся на две команды: бьющие и ловящие. 2. Игрок из команды бьющих бросает мяч вверх и отбивает его битой (или рукой). 3. После удара он должен добежать до определённой линии (или вокруг поля) и вернуться назад, не будучи осаленным. 4. Игроки команды ловящих стараются поймать мяч и осалить бегущего, пока он не добежал до безопасной зоны. 5. Если бегущий успел вернуться – его команда получает очко. Если его осалили – он выбывает. 6. Команды меняются ролями после того, как все бьющие сделали по одному удару. <p>Варианты игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно заменить битку на ракетку или разрешить отбивать мяч рукой. • Ввести правило: если мяч пойман с лёта – бегущий сразу выбывает. <p>Эта игра развивает координацию, меткость и командное взаимодействие.</p>
----------	---	--	--

Октябрь	5	<p><u>Занятие 5</u> Игра «Караси и щука» (подвижная игра)</p>	<p>Специальный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не требуется. <p>Правила игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся выбирают одного водящего – это «щука», остальные – «караси». 2. Караси становятся на одной стороне площадки, а щука – в центре. 3. По сигналу ведущего караси перебегают на другую сторону, а щука пытается их поймать. 4. Осаленные караси становятся щуками и помогают ловить остальных. 5. Игра продолжается, пока все караси не будут пойманы. <p>Варианты игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно усложнить задачу, добавив зону «домика», где караси могут прятаться. • Можно разрешить пойманым карасям убегать снова, если им удастся незаметно вырваться из рук щуки. <p>Эта игра развивает скорость, ловкость и реакцию.</p>
Октябрь	6	<p><u>Занятие 6</u> Игра «День и ночь» (подвижная игра)</p>	<p>Специальный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не требуется. <p>Правила игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся распределяются по площадке. Один из участников – водящий. 2. Водящий говорит: «День!» – все обучающиеся бегают, прыгают, двигаются. 3. Затем водящий внезапно говорит: «Ночь!» – все должны замереть и не двигаться. 4. Если кто-то пошевелился, водящий называет его имя – игрок выбывает или выполняет задание (например, приседает 5 раз). 5. Затем игра начинается заново.

			<p>Варианты игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вместо слов можно использовать разные звуки (например, хлопок в ладоши – день, свист – ночь). • Можно добавить элемент прятков: при слове «Ночь» обучающиеся должны найти укрытие.
--	--	--	---

Октябрь	7	<p>Занятие 7 Игра «Цепи кованые» (подвижная игра)</p>	<p>Специальный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не требуется. <p>Правила игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся делятся на две команды и становятся в шеренги друг напротив друга, взявшись за руки. 2. Первая команда громко говорит: Цепи кованые, раскуйтесь! Разбежитесь, разлетитесь! Раз, два, три! 3. После этого один игрок из противоположной команды разгоняется и пытается прорвать сцепленные руки игроков другой команды. 4. Если игроку удаётся прорвать цепь, он забирает одного из разорванных участников в свою команду. 5. Если не удаётся, он остаётся в этой команде. 6. Затем ход переходит к другой команде. 7. Игра продолжается, пока одна из команд не останется без участников или не станет слишком маленькой для продолжения игры. <p>Варианты игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно вводить

			<p>правила, например, что пробивать «цепь» можно только плечом. Эта традиционная русская игра развивает силу, ловкость и командный дух.</p>
Октябрь	8	<p><u>Занятие 8</u> Игра «Платочек» (подвижная игра)</p>	<p>Специальный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Небольшой платок. <p>Правила игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся встают в круг, взявшись за руки. Один из участников («водящий») становится в центр с платком. 2. Водящий ходит внутри круга, напевая (или все обучающиеся поют вместе): Я хожу-хожу по кругу, Кого хочу, того награжу! 3. Незаметно водящий кладёт платочек за спину одному из игроков и продолжает идти. 4. Тот, кому достался платочек, должен быстро его поднять и догнать водящего, пока он не занял его место в круге. 5. Если водящий успел занять свободное место, новый игрок становится водящим. Если не успел – снова водит. <p>Варианты игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вместо платка можно использовать другой небольшой предмет. • Можно добавить правило: догоняющий должен

			<p>поймать водящего за 5 шагов.</p> <p>Эта традиционная русская игра развивает внимание, реакцию и скорость.</p>
Ноябрь	9	<p><u>Занятие 9</u> Игра «Третий лишний» (подвижная игра)</p>	<p>Специальный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не требуется. <p>Правила игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся становятся в пары, образуя круг. В каждой паре один ребёнок стоит впереди, другой – сзади. 2. Один ребёнок становится водящим, а другой – «убегающим». 3. По сигналу водящий начинает догонять «убегающего», который может спастись, встав перед любым игроком в паре. 4. Тот, кто оказался сзади в тройке, становится новым «убегающим» и должен быстро убежать от водящего. 5. Если водящий поймаёт убегающего, они меняются ролями. <p>Варианты игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно менять способ передвижения: бегать на носочках, прыгать на одной ноге. • Можно добавить правило, что догоняющий должен поймать бегущего, пока не произойдёт три смены.

Ноябрь	10	<p>Занятие 10 Игра «Бег в мешках» (подвижная игра)</p>	<p>Специальный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мешки (по количеству участников или для эстафеты). <p>Правила игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся делятся на две команды (если участников много) или соревнуются индивидуально. 2. На старте каждый участник встаёт в мешок, держась за его края. 3. По сигналу обучающиеся начинают прыгать к финишу, не вынимая ног из мешка. 4. Побеждает тот, кто первым доберётся до финиша. 5. Если игра проводится в формате эстафеты, участник, достигнув финиша, возвращается обратно и передаёт мешок следующему игроку своей команды. <p>Варианты игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно добавлять препятствия (например, оббегать кегли). • Можно устроить командный забег, держа друг друга за руки. <p>Эта игра развивает ловкость, координацию движений и чувство равновесия, а также приносит много веселья!</p>

Ноябрь	11	<p>- 11–15 занятия Хороводные игры с песнями</p> <p>- <u>Занятие 11</u></p> <p>- Игра «Во саду ли, в огороде» (хороводная игра)</p> <p>-</p>	<p>Специальный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не требуется. <p>Правила игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся становятся в круг, берутся за руки и начинают двигаться по кругу, напевая: Во саду ли, в огороде, Девица гуляла, Во саду ли, в огороде, Девица гуляла. 2. В центре круга стоит один ребёнок – «девица» (или «юноша», если выбрали мальчика). 3. На следующих строчках песни все продолжают петь, а водящий начинает двигаться: Она, бравой, молодцу, Руку подавала. 4. «Девица» выбирает из круга одного игрока, берёт его за руку и кружится с ним в центре. 5. После этого выбранный ребёнок становится новым водящим, и игра продолжается. <p>Эта народная игра помогает детям развивать чувство ритма, взаимодействие в коллективе и знакомит их с традиционной русской культурой.</p>

Ноябрь	12	<p><u>Занятие 12</u></p> <p>Игра «Как у наших у ворот» (хороводная игра)</p>	<p>Специальный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не требуется. <p>Правила игры:</p> <p>1. Обучающиеся встают в круг и начинают петь:</p> <p>Как у наших у ворот, Ой-люли, ой-люли, Как у наших у ворот Чудо-дерево растёт!</p> <p>2. На словах «Чудо-дерево растёт» обучающиеся поднимают руки вверх, изображая, как дерево растёт.</p> <p>3. Дальше песня продолжается, а обучающиеся повторяют движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чудо-птицы прилетели» – машут руками, как крыльями. • «Чудо-фрукты налились» – показывают руками, будто держат большие плоды. • «Чудо-ветер налетел» – качаются из стороны в сторону. • «Чудо-дождик полил» – опускают руки, делая движения, будто капает дождь. <p>4. В конце игры обучающиеся кружатся, изображая, как ветер играет с деревом.</p> <p>Эта весёлая народная игра помогает развивать ритмичность, воображение и координацию движений.</p>
--------	----	---	---

Декабрь	13	<p><u>Занятие 13</u></p> <p>Игра «А мы просо сеяли» (хороводная игра)</p>	<p>Специальный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не требуется. <p>Правила игры:</p> <p>1. Обучающиеся становятся в круг, берутся за руки и начинают двигаться по кругу, напевая: А мы просо сеяли, сеяли, А мы просо сеяли, сеяли, Ой, дид-лё, ой, дид-лё, А мы просо сеяли, сеяли!</p> <p>2. На словах «Что же будет из него?» – обучающиеся останавливаются и хлопают в ладоши.</p> <p>3. Далее песня продолжается, и обучающиеся изображают движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «А мы будем молотить» – делают движения, будто молотят. • «А мы будем веять» – машут руками, будто веют зерно. • «А мы будем жарить» – показывают, как жарят. • «А мы будем кушать» – изображают, как едят. <p>4. Игра повторяется несколько раз, пока все не повеселятся.</p> <p>Обучающиеся идут по кругу, имитируя посев. В середине песни начинают выполнять движения, символизирующие уборку урожая.</p>
---------	----	--	--

Декабрь	14	<p>Занятие 14 Игра «Золотые ворота» (хороводная игра)</p>	<p>Специальный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не требуется. <p>Правила игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двое обучающихся становятся друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». 2. Остальные обучающиеся становятся в колонну и идут друг за другом, проходя под «воротами», напевая: Золотые ворота Пропускают не всегда! Первый раз прощается, Второй раз запрещается, А на третий раз – не пропустим вас! 3. На последних словах «ворота» резко опускаются, захватывая одного из проходящих игроков. 4. Пойманный ребёнок встаёт в пару к одному из «столбиков», а второй водящий выбирается из тех, кто ещё не был. 5. Игра повторяется, пока все не побывают в роли ворот. <p>Текст песни:</p> <p>Золотые ворота Пропускают не всегда! Первый раз прощается, Второй раз запрещается, А на третий раз Не пропустим вас!</p> <p>Обучающиеся проходят через «ворота» (двое держат руки поднятыми), затем ворота</p>
---------	----	--	---

			«закрываются» и ловят тех, кто не успел пройти.
--	--	--	---

Декабрь	15	Занятие 15 Игра «Круговая прятка» (хороводная игра)	<p>Специальный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Платочек или небольшая ленточка (по желанию). <p>Правила игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся становятся в круг, выбирают одного водящего, который встаёт в центр с закрытыми глазами. 2. Обучающиеся начинают двигаться по кругу и напевают: Мы по кругу идём, идём, От водящего уйдём, Ты попробуй нас найти, Кто же спрятался – лови! 3. Пока обучающиеся идут по кругу, один из них прячется за спины других. 4. Водящий открывает глаза и должен угадать, кого не хватает. 5. Если он угадывает, спрятавшийся становится новым водящим. Если нет – игра продолжается с тем же водящим. <p>Текст песни:</p> <p>Используется мотив любой русской народной мелодии. Обучающиеся идут по кругу и передают предмет (платочек),</p>

			затем водящий должен угадать, у кого он.
Декабрь	16	16–19 занятия Игровая практика, ранее изученных игр, по выбору обучающихся	
Январь	17	16–19 занятия Игровая практика, ранее изученных игр, по выбору обучающихся	
Январь	18	16–19 занятия Игровая практика, ранее изученных игр, по выбору обучающихся	

Январь	19	16–19 занятия Игровая практика, ранее изученных игр, по выбору обучающихся	
Январь	20	20–30 занятия Игры на праздники с народными песнями и колядками <u>Занятие 20</u> <u>Занятие 21</u> <u>Игра «Зимний хоровод „Коза“»</u> <u>(Рождество, Святки)</u>	<p>Рождество – это добрый и светлый праздник, который отмечают зимой, 7 января. В этот день люди радуются рождению Иисуса Христа. По преданию, много лет назад в Вифлееме у Марии и Иосифа родился младенец Иисус, и с неба зажглась яркая звезда, которая указала путь волхвам – мудрецам с дарами. Они принесли младенцу золото, ладан и смирну. С тех пор Рождество стало праздником любви, добра и милосердия.</p> <p>Перед Рождеством люди украшают свои дома, ставят ёлку, зажигают свечи и готовят праздничный ужин. Вечером 6 января, в Сочельник, принято собираться всей семьёй за столом, на котором должно быть 12 постных блюд. Главное из них – кутья, сладкая каша из зёрен пшеницы или риса с мёдом, орехами и сухофруктами.</p> <p>Существовала традиция – колядование. В ночь перед Рождеством дети ходили гурьбой</p>

по домам, пели колядки – весёлые праздничные песенки – и желали хозяевам счастья, здоровья и достатка. За это им давали сладости и угощения.

А ещё на Рождество устраивали праздничные гулянья, играли в народные игры, водили хороводы, лепили снеговиков и катались с горки. Это время чудес, добрых дел и волшебного настроения!

- Целесообразно провести занятие в рамках рождественских мероприятий

Вот несколько традиционных колядок, которые можно спеть вместе с детьми:

1. Коляда, коляда!

Коляда, коляда,
Ты подай пирога!
Не ломтиком, не крошкой,
А целою лепёшкой!

(Обучающиеся поют и стучат в дверь, изображая колядующих. Если хозяева угощают – радостно хлопают в ладоши.)

2. Добрый вечер тебе, хозяин с хозяйкой!

Добрый вечер тебе,
Хозяин с хозяйкой!
А мы ходим, колядуем,
Добра в дом вам всем желаем!

(После этих строк можно добавить поздравления с Рождеством и попросить угощения.)

3. Щедрый вечер, добрый вечер

Щедрый вечер, добрый вечер,
Добрым людям на здоровье!

Дайте, дядя, пятачок,
А вы, тётя, блин да творог!

(Эта колядка напоминает шутливую просьбу, обучающиеся могут подпрыгивать и изображать радость, когда получают сладости.)

4. Коляда, коляда, отворяйте ворота!

Коляда, коляда,
Отворяйте ворота!

			<p>Мы не сами ходим, Мы с конем да с вороным! (Обучающиеся могут изображать, как скачут на воображаемом коне.)</p> <p>5. Дай Бог тому, кто в этом дому! Дай Бог тому, кто в этом дому! Ему рожь густа, И пшеница чиста, И всякое жито уродится! Обучающиеся ходят по кругу, ряженые заходят к «хозяевам» (ведущим), поют колядки, изображая рождественских гостей.</p>
Февраль	21		

Февраль	22	<p>Занятие 22 Масленица – веселый народный праздник</p>	<p>Масленица – веселый народный праздник</p> <p>Масленица – это древний славянский праздник, который отмечается перед Великим постом. Он символизирует прощание с зимой и встречу весны. Главный символ Масленицы – румяные блины, которые напоминают солнце. Люди собираются вместе, пекут блины, ходят в гости, поют песни и устраивают веселые гуляния.</p>
---------	----	--	--

На Масленицу проводят множество народных игр и забав:

- **Перетягивание каната** – командная игра, в которой силачам нужно перетянуть соперников на свою сторону.
- **Катание на санях** – веселое развлечение для всей семьи.
- **Бои на снежных мешках** – участники, сидя на бревне, стараются сбить друг друга мягкими мешками.
- **Забег в мешках** – соревнование, где нужно быстро добежать до финиша, прыгая в мешке.
- **Штурм снежной крепости** – обучающиеся строят снежную крепость, а другая команда пытается её «захватить».

Завершается праздник сжиганием чучела Масленицы – это символ зимы, с которой люди прощаются, чтобы встретить весну с радостью и теплом.

Игра «Козел» (Масленица)

Специальный инвентарь:

- Маска или шапка с рожками (по желанию).

Правила игры:

1. Один из обучающихся выбирается «Козлом» – он становится в центр круга. Остальные участники встают вокруг и водят хоровод, напевая:

Ай, да козел, да рогатый козел,

Не ходи к нам в огород,

		<p>Не топчи нашу капусту, Не пугай наших ребят!</p> <p>2. После этих слов «Козел» начинает догонять участников, а они разбегаются в разные стороны.</p> <p>3. Тот, кого «Козел» догнал, становится новым ведущим.</p> <p>4. Игра продолжается, пока все желающие не побывают в роли «Козла».</p> <p>Эта весёлая масленичная игра символизирует пробуждение природы и сопровождается смехом, шумом и активным движением во время святочных колядок, создавая праздничное настроение и веселье.</p> <p><u>Текст частушки:</u></p> <p>Ты, козёл, не бодайся, Не сшибай ты наш забор! Лучше с нами поиграйся, Запевай весёлый хор!</p> <p>Обучающиеся встают в круг, водящий (козёл) бегает внутри, а остальные поют.</p>
--	--	---

Февраль	23	<p><u>Занятие 23</u></p> <p>Игра перетягивание каната (Масленица)</p>	<p>Специальный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Длинная и прочная верёвка (канат). • Можно обозначить центр поля ленточкой или мелом. <p>Правила игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся делятся на две команды, каждая становится по разные стороны каната. 2. Ведущий объясняет, что это старая русская забава на Масленицу, символизирующая борьбу зимы и весны. 3. По команде ведущего команды начинают тянуть канат на себя. 4. Побеждает та команда, которая перетянет противников за обозначенную линию. 5. Можно повторить несколько раз, поменяв состав команд. <p>Эта игра развивает командный дух, силу и координацию, а также весело дополняет праздничные гуляния на Масленицу.</p> <p>Во время игры обучающиеся поют традиционные частушки про Масленицу:</p> <p>Масленица, Масленица, Мы тобой хвалимся! На горах катаемся, Блинами объедаемся!</p>
---------	----	---	--

Март	25	- Хороводные игры с песнями	

Март	26	<p><u>Занятие 26</u> - два варианта:</p> <p>1) Игра «Каравай» (Пасха, хороводная игра)</p>	<p>Правила игры:</p> <p>1. Обучающиеся становятся в круг, берутся за руки и водят хоровод, напевая: Как на Пасху, на праздник, Испекли мы каравай! Вот такой вышины, Вот такой нижины! (Поднимают руки вверх, затем опускают вниз.) Вот такой ширины, Вот такой ужины! (Разводят руки в стороны, затем соединяют.)</p> <p>2. В центре круга стоит выбранный ребёнок – «Каравай».</p> <p>3. В конце песни все хором говорят: «Каравай, каравай, кого хочешь – выбирай!»</p> <p>4. «Каравай»</p>

			<p>выбирает нового игрока, который встаёт в центр, и игра продолжается.</p> <p>Игра символизирует радость, щедрость и дружбу, а также помогает детям запомнить традиции праздника.</p> <p>2) «День рожденья» (Именины)</p> <p>Занятие можно посвятить подготовке ко дню рождения друга. Рассказать обучающимся, что такое поздравление, обсудить какими словами можно поздравить друга. Обучающиеся совместно готовят поздравление, рисуют открытки, разучивают песню для игры.</p> <p>Игра «Каравай»</p> <p>Текст песни: Как на Танин день рожденья Испекли мы каравай, Вот такой вышины, Вот такой ужины!</p> <p>Во время песни обучающиеся идут по кругу, в конце выбирают именинника, который становится ведущим.</p>
Март	27	20–30 занятия Игры на праздники с народными песнями	

Март	28	<p>20–30 занятия Игры на праздники с народными песнями</p>	
Апрель	30	<p>Занятие 24 Пасха – светлый праздник весны</p>	<p>Пасха – это главный христианский праздник, который символизирует Воскресение Иисуса Христа и обновление жизни. В этот день люди приветствуют друг друга словами «Христос Воскрес!» – «Воистину Воскрес!», пекут куличи, красят яйца и собираются за праздничным столом. Одним из главных символов Пасхи является крашеное яйцо, которое олицетворяет новую жизнь.</p> <p>На Пасху проводят веселые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Катание яиц – участники скатывают яйца по наклонной поверхности, чье яйцо прокатится дальше – тот и победил. • Чья скорлупа крепче? – два игрока стучаются крашеными яйцами, у кого яйцо останется целым – тот выигрывает. • Поиск пасхальных яиц – взрослые заранее прячут яйца в доме или на улице, а обучающиеся ищут их. • Пасхальная эстафета – игроки должны донести яйцо в ложке до финиша, не уронив его. • Пасхальная викторина – вопросы о традициях Пасхи, ее символах и обычаях. <p>Этот праздник несет радость, добро и объединяет семьи, даря светлые эмоции и теплые воспоминания.</p> <p>Игра Катание яиц (Пасха)</p>

			<p>Во время игры поют: Катись, катись, яйцо, Далеко да высоко! Чьё дальше укатится – Тому счастье светится!</p>
Апрель	31	<p><u>Занятие 25</u> Игра «Собери пасхальные яйца»</p>	<p>Специальный инвентарь: разноцветные яйца (можно использовать пластмассовые, деревянные или бумажные) Правила игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущий раскладывает яйца в разных местах площадки или комнаты. 2. Обучающиеся делятся на две команды. Каждая команда должна собрать как можно больше яиц за определённое время (например, за 1–2 минуты). 3. Игроки по одному бегут к «полю» с яйцами, берут одно яйцо и возвращаются к своей команде, затем бежит следующий игрок. 4. Когда все яйца собраны, команды считают, у кого их больше. 5. Можно усложнить игру, если раздать игрокам ложки и попросить нести яйцо в ложке, не уронив. <p>Эта весёлая игра подходит для пасхального праздника, развивает ловкость, внимательность и умение работать в команде.</p>

Апрель	32	<u>31–34 занятия</u> <u>Повторение лучших игр по выбору обучающихся, мини соревнования.</u>	
Май	33	<u>31–34 занятия</u> <u>Повторение лучших игр по выбору обучающихся, мини соревнования.</u>	
Май	34	<u>31–34 занятия</u> <u>Повторение лучших игр по выбору обучающихся, мини соревнования.</u>	
Май	35	<u>35. Итоговое занятие</u> Заключительный игровой праздник «Веселые игры» Итоговое занятие – игровой праздник «Весёлые игры»	Итоговое занятие – игровой праздник «Весёлые игры» Цель: Создание радостной атмосферы, подведение итогов программы через активное участие обучающихся в русских народных играх. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить у обучающихся знания и навыки, полученные в ходе программы. • Развивать ловкость,

			<p>быстроту, координацию движений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать чувство коллективизма и дружеского взаимодействия. • Познакомить обучающихся с традициями проведения народных праздников. <p><u>Ход занятия:</u></p> <p>1. Вступительная часть</p> <p>Педагог:</p> <p>«Сегодня у нас весёлый праздник русских народных игр! Мы вспомним, во что играли наши бабушки и дедушки, покажем, какие мы ловкие, быстрые и дружные!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Короткий рассказ о традициях русских народных гуляний. • Обсуждение правил дружеской игры: играть честно, помогать друг другу, радоваться успехам товарищей. <p>2. Основная часть – народные игры</p> <p>Игры проводятся в формате весёлого состязания с чередованием подвижных и спокойных заданий.</p> <p><u>Игры:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Гори, гори ясно» (развивает внимание, быстроту реакции) 2. «Берёзка» (развивает координацию движений) 3. «Круговые прятки» (развивает внимательность и ловкость) 4. «Ручеёк» (на сплочение) 5. «Платочек» (спокойная игра-загадка) <p>3. Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагог благодарит
--	--	--	---

			<p>обучающихся за активное участие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся делятся впечатлениями, вспоминают свои любимые игры. • Общее весёлое хороводное движение под народную музыку • Вручение символических призов (медали, ленты, картинки с народными узорами).
Май	36	<p>35. Итоговое занятие Заключительный игровой праздник «Веселые игры»</p>	<p>Итоговое занятие – игровой праздник «Весёлые игры» Цель: Создание радостной атмосферы, подведение итогов программы через активное участие обучающихся в русских народных играх. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить у обучающихся знания и навыки, полученные в ходе программы. • Развивать ловкость, быстроту, координацию движений. • Формировать чувство коллективизма и дружеского взаимодействия. • Познакомить обучающихся с традициями проведения народных праздников. <p><u>Ход занятия:</u> 1. Вступительная часть Педагог: «Сегодня у нас весёлый праздник русских народных игр! Мы вспомним, во что играли наши бабушки и дедушки, покажем, какие мы ловкие, быстрые и дружные!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Короткий рассказ о традициях русских народных гуляний. • Обсуждение правил дружеской игры: играть честно, помогать друг другу, радоваться

			<p>успехам товарищей.</p> <p>2. Основная часть – народные игры Игры проводятся в формате весёлого состязания с чередованием подвижных и спокойных заданий.</p> <p><u>Игры:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Гори, гори ясно» (развивает внимание, быстроту реакции) 2. «Берёзка» (развивает координацию движений) 3. «Круговые прятки» (развивает внимательность и ловкость) 4. «Ручеёк» (на сплочение) 5. «Платочек» (спокойная игра-загадка) <p>3. Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагог благодарит обучающихся за активное участие. • Обучающиеся делятся впечатлениями, вспоминают свои любимые игры. • Общее весёлое хороводное движение под народную музыку • Вручение символических призов (медали, ленты, картинки с народными узорами).
--	--	--	---